



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «СОЛНЫШКО» П. ТИКСИ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «БУЛУНСКИЙ УЛУС»
РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)**

**Аналитический отчет о деятельности логопеда
за 2022 – 2023 учебный год**

Воспитатель: Мырсанова Л.А.

п. Тикси, 2023

В соответствии с поставленными годовыми задачами ДООУ и их реализации:

Цель логопедической помощи в МБДОУ «Солнышко» является воспитание у детей правильной, четкой, умеренно громкой, выразительной речи с соответствующим возрасту лексико-грамматическим строем речи и уровнем развития связной речи, путем применения, наряду с общепринятыми, специальных логопедических методов и приемов, направленных на коррекцию речевого дефекта и развитие активной сознательной деятельности детей в области речи.

Для реализации поставленной цели решались **следующие задачи:**

1. Осуществлять работу, направленную на максимальную коррекцию отклонений в речевом развитии у воспитанников, посещающих логопедическую группу.

2. Формировать родительскую компетенцию в вопросах преодоления речевого нарушения детей.

3. Консультировать педагогических работников образовательного учреждения по применению специальных методов и приемов оказания помощи детям, имеющим отклонения в речевом развитии.

Решение этих задач осуществлялось в системе коррекционно-развивающего обучения на подгрупповых и индивидуальных занятиях.

- оказание консультативной и практической помощи специалистам, родителям (законным представителям);

- методическая помощь воспитателям.

Свою работу реализую по следующим направлениям:

1. Диагностическая работа.

В период с 12 по 30 сентября 2022г. мною было проведено логопедическое обследование. Были обследованы дети двух старших и двух подготовительных групп, дети младших групп обследовались в течение года. По оказанию логопедической помощи детям по решению ППК было зачислено 5 детей, по рекомендации логопеда еще 4 ребенка. Выявление уровня актуального речевого развития детей, зачисленных на логопедические занятия и обработка данных обследования для объективного логопедического заключения позволяют обобщить следующие данные о дефектах речи детей:

- ФФНР – 36
- ОНР – 6 (2 уровень)
- ФФНР – 5
- Ринология – 1
- Дислалия - 27

По результатам логопедического обследования двух старших и подготовительных было сформировано 8 подгрупп в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения и с учетом психолого-педагогических особенностей детей. Фронтальные занятия

проводились 2 раза в неделю, индивидуальные 2-3 раза. Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи, развитию связной речи), была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2022-2023уч.год.

В запланированные сроки (май) был проведён логопедический мониторинг с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого из ребёнка, занимающего в группе.

В коррекционной группе систематически проводилась работа по коррекции звукопроизношения, лексико-грамматического строя речи, связной речи методом индивидуальных занятий. Занятия проводились в игровой форме с использованием наглядного материала и дидактических игр, которые либо приобретались в магазине, либо были сделаны своими руками. Детям для усвоения пройденной темы регулярно предлагались дополнительные задания. Итоговая диагностика в конце учебного года (май) для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей.

Все дети, нуждающиеся в коррекционной помощи взяты на учёт, родители приглашены на консультации к учителю-логопеду в установленное время по графику работы для направления на ППК для определения дальнейшего маршрута.

Принимала участие в ППК ДОУ по плану работы.

2. Коррекционно-развивающая работа.

Учебный год начинаю с тщательного логопедического обследования детей с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их речевом развитии. Диагностика помогает правильно построить коррекционно-развивающую работу с детьми. После обследования детей индивидуально беседовала с родителями, уточняла анамнестические и анкетные данные, объясняла родителям необходимость их участия в формировании мотивационного отношения ребенка к обучению у логопеда, в создании в семье благоприятных условий для общего и речевого развития детей.

В течение года проводилась систематическая работа над коррекцией звукопроизношения и лексико-грамматическим строем речи, развитием связной речи, фонетико-фонематической системы языка, навыков звукового анализа и синтеза, обучения элементам грамоты. Для закрепления пройденной темы давались дополнительные задания. Велась работа с воспитателями.

Результаты мониторинга детского развития

(звукопроизношения, фонематических процессов, связной речи, состояния артикуляционного аппарата)

Начало года

Вид деятельности	Сформировано	Частично сформировано	Не сформировано
------------------	--------------	-----------------------	-----------------

Звукопроизношение	0 (0%)	5 (55%)	4 (45%)
Фонематические процессы	4 (45%)	2 (22%)	3 (33%)
Связная речь	0 (0%)	5 (55%)	4 (44%)
Состояние артикуляционного аппарата	5 (55%)	3 (33%)	1 (12%)

Конец года

Вид деятельности	Сформировано	Частично сформировано	Не сформировано
Звукопроизношение	0 (0%)	5 (55%)	4 (45%)
Фонематические процессы	5 (55%)	4 (45%)	0 (0%)
Связная речь	4 (45%)	4 (45%)	1(10%)
Состояние артикуляционного аппарата	7(78%)	0 (0%)	2 (22%)

3. Работа с родителями.

За период с сентября по май проведены индивидуальные консультации с родителями детей, получающих логопедическую помощь, даны рекомендации и советы по всем вопросам. Посещала родительские собрания по вопросам обследования детей. Проводила консультации для родителей на темы:

«Индивидуальное консультирование для родителей по результатам логопедического обследования»;

«Необходимость выполнения дыхательной и артикуляционной гимнастик. Правила выполнения дыхательной и артикуляционной гимнастики»;

«Как воспитать у ребенка навыки правильного звукопроизношения»;

«Когда следует обратиться за помощью к детскому логопеду»;

«Развитие связной речи ребенка в семье»;

«Советы логопеда для работы в домашних условиях»

Консультировала родителей по необходимости индивидуально, проводила открытые индивидуальные занятия по запросу родителей.

Прошли родительские собрания в старшей, подготовительной группах.

Рекомендовала ссылки на развивающие и обучающие игры онлайн для дошкольников дома: паззлы, раскраски, ребусы и другие головоломки, развивающие восприятие, внимание, зрительную память, логическое мышление – всё то, что способствует успешному обучению ребёнка в школе.

4.Работа с педагогами, специалистами.

Для воспитателей проводились индивидуальные консультации, отчеты о результатах обследования устной речи и о результатах коррекционной работы, проводимой в течение всего учебного года. Консультации на темы:

«Взаимосвязь работы учителя – логопеда и воспитателей логопедической группы в коррекционной работе по устранению фонетико – фонематического недоразвития речи».

«Необходимость развития речевого дыхания».

«Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушением речи».

Консультации для музыкального руководителя ДОУ, для инструктора ФИЗО.

Обобщила опыт на район, показала мастер – класс «Логопедические игры с мамой нетрадиционными способами».

Проводился анализ совместной работы учителя-логопеда и воспитателей подготовительной коррекционной группы за учебный год:

- обсуждение рабочих моментов

- рекомендации по организации совместной деятельности

Велось тесное сотрудничество с педагогом-психологом. Совместное выявление детей для коррекции, проведения профилактических мероприятий с детьми, проведения коррекционного воздействия для нуждающихся детей, работа в ППК детского сада.

5. Самообразование.

Активно принимала участие в конкурсах разных уровней:

№	Уровень	Тема	Достижение
1	Международный	Подготовка участника к международной интернет-олимпиаде	Диплом
2	Международный	Конкурс «Развитие речи у дошкольников» работа 2логопедические занятия в детском саду»	Грамота
3	Международный	Педагогический конкурс «Образовательный ресурс» номинация «Деятельность логопеда в образовательном учреждении»	Диплом победителя
4	Всероссийский	Конкурс «Альманах логопеда», блиц-олимпиада: «Развитие мелкой моторики у детей с речевыми нарушениями»	Диплом 3 место
5	Всероссийский	Подготовка победителя (3 место) во всероссийском конкурсе «Альманах логопеда» блиц-олимпиада «Играем со звуками и буквами»	Диплом
6	Всероссийский	Тестирование по теме: «Компетенции учителей-логопедов дошкольных образовательных	Сертификат 90/100

		учреждений в соответствии с ФГОС»	
7	Всероссийский	Интернет-олимпиада по логопедии «Я -логопед»	Диплом победителя
8	Всероссийский	Интернет-тестирование «педагогические технологии для реализации требований ФГОС»	Диплом победителя
9	Всероссийский	Курс обучения «Мир человека: одежда, обувь, головные уборы»	Сертификат
10	Всероссийский	Тестирование: «Инклюзивное образование: обучение и воспитание детей с ОВЗ в образовательных организациях»	Сертификат
11	Республиканский	Семинар от ГБУ ДО РС(Я) РЦПМСС и МО учителей-логопедов г. Якутска на тему «Организация коррекционной помощи детям с ОВЗ»	Сертификат
12	Республиканский	Повышение квалификации от АНО ДПО «Институт дополнительного проф. образования и повышения квалификации» по программе «Инклюзивное образование: работа с детьми с ОВЗ в образовательных организациях» 144 часа	Удостоверение
13	Республиканский	Семинар от ГБУ ДО РС(Я) РЦПМСС на тему «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего и дошкольного возраста»	Сертификат
14	Республиканский	Семинар от АНО ДПО Академия детства им. Т.С. Комаровой на тему «Концепция экосистемы развития детской одаренности в РС(Я) »	Участие
15	Муниципальный	Творческий конкурс «Моя любимая Арктика!» от МКУ УО	Сертификат

16	Муниципальный	Семинар-практикум от МБДОУ «Чуораанчык» по теме «Развитие и поддержка детской одаренности в условиях Арктики на основе народных традиций»	Свидетельство о распространении опыта
17	Муниципальный	Х улусная женская спартакиада - волейбол - стрельба из воздушки - бег 4х100	Благодарственное письмо от МКУ УО Грамота (2, 3 место)

6. Методическая работа.

Принимала активное участие в мероприятиях детского сада.

Являюсь членом ППкМБДОУ «Солнышко».

Являюсь членом методического совета МБДОУ «Солнышко».

В течение учебного года проводилась работа по повышению квалификации:

Удостоверение – повышение квалификации от АНО ДПО «Институт дополнительного проф. образования и повышения квалификации» по программе «Инклюзивное образование: работа с детьми с ОВЗ в образовательных организациях»

Систематизировала материал для обследования детей по словарному запасу, развитию фонематического слуха (буклеты, картотека).

В ДОУ обновляется постоянно логопедический уголок для систематической пропаганды логопедических знаний, приобщения родителей к коррекционно-воспитательной работе по развитию речи ребёнка, сделана папка-передвижка с заданиями по временам года.

Проанализировав коррекционно-логопедическую работу за 2022/2023 учебный год, результаты диагностики детей, можно сделать вывод, что все поставленные задачи повышения эффективности логопедической работы на учебный год выполнены.

Цель и задачи на следующий 2023/2024 учебный год:

Цель: формирование воспитательной среды, способствующей максимально полному раскрытию потенциальных речевых возможностей воспитанников, предупреждению и преодолению трудностей в их речевом развитии.

Задачи:

- диагностическая – динамическое наблюдение и педагогический контроль за состоянием речи детей, раннее распознавание и выявление неблагополучных тенденций, задержек и недостатков в ее развитии и правильная классификация;

- профилактическая – педагогическая помощь воспитанникам детского сада в нормативном речевом развитии;
- коррекционная – своевременное полное или частичное устранение (сглаживание) имеющихся у детей недостатков речи;
- консультативная – привлечение родителей и педагогов к активному в коррекционном процессе по преодолению речевых дефектов у детей, создание условий для сознательного включения родителей в коррекционный процесс.