



Основи аналітичних досліджень

Кредити та кількість годин:

денна форма 3 ECTS; 90 годин: 18 лекційних, 26 практичних, 46 самостійна робота; залік
заочна форма 3 ECTS; 90 годин: 4 лекційних, 4 практичних, 82 самостійна робота; залік

I. Опис навчальної дисципліни

Публічна політика у демократичних країнах, за визначенням Г.Колбеч, базується на експертному (аналітичному) знанні. За своєю природою органи державної влади не можуть самостійно забезпечити належну аналітичну підтримку. Натомість, все більше, органів влади користуються результатами аналітичних матеріалів різних центрів та/або громадських організацій у процесі прийняття рішень. Відтак виникає запит на якісну аналітику. Більше того, аналітичні матеріали часто стають предметом адвокаційних кампаній та орієнтовані на шляхи розв'язання проблем. Тому під час цього курсу слухачі зможуть навчитися організовувати процес підготовки аналітичних текстів, розширити навички із збору і аналізу даних та підготувати свій перший аналітичний продукт.

II. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета курсу: навчитися оволодіти мистецтвом написання аналітичних матеріалів та розширити навички аналітичної культури.

Завдання навчальної дисципліни:

- Розуміти структуру аналітичного тексту;
- Розрізняти різні жанри/типи аналітичних матеріалів;
- Навчитися збирати, обробляти та аналізувати відповідну інформацію.
- Виробити та/або вдосконалити навички із написання аналітичного тексту.

Завдання навчальної дисципліни – розвинути та набути такі компетентності:

ЗК-1.3. Рефлексивна компетентність. Здатність оцінювати результати професійної діяльності та забезпечувати її якість, бути критичним і самокритичним, наполегливим щодо поставлених завдань і взятих зобов'язань.

ЗК-1.4. Громадянська компетентність. Здатність відповідально та ефективно реалізовувати громадянські права й обов'язки з метою розвитку демократичного суспільства, орієнтуватися у проблемах сучасного суспільно-політичного життя в Україні

ЗК-2.2. Пошуково-праксеологічна компетентність. Здатність виявляти, ставити та розв'язувати професійні задачі. Знання основних методів наукового пошуку; вміння узагальнювати отримані результати, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел, оформлювати та презентувати результати наукової діяльності відповідно до вимог.

ЗК-2.3. Інформаційно-технологічна компетентність. Здатність до застосування сучасних засобів інформаційних і комп'ютерних технологій у професійній діяльності фахівця з національної безпеки й у повсякденному житті.

ЗК-2.4. Навчально-аналітична компетентність. Здатність навчатися протягом усього життя й опановувати сучасні знання, зокрема, інноваційні методи, сучасні системи. Здатність

до пошуку, обробки та аналізу, систематизації й узагальнення інформації з різних джерел та формулювання логічних висновків.

ФК-1. Дослідницька компетентність. Здатність до застосування знань провідних безпекових теорій, концепцій, використання якісних та кількісних методів дослідження у сфері національної безпеки.

ФК-3. Соціально-орієнтована компетентність. Володіння науковим світоглядом, критичним мисленням та культурою мислення, здатність до сприйняття, аналізу, узагальнення інформації, постановці дослідницьких цілей та завдань, вибору науково обґрунтованих шляхів їх досягнення та вирішення.

ФК-4. Інформаційно-аналітична компетентність. Здатність аналізувати та синтезувати інформацію стосовно розроблення та реалізації стратегії розвитку держави, регіону, галузі у безпековій сфері, володіння основними методами, способами та засобами отримання та аналізу інформації для вирішення професійних завдань.

III. Результати навчання

Здобувачі освіти оволодіють такими програмними результатами:

ПР-5 Здатність до продовження професійного розвитку, зокрема самостійно з високим рівнем автономності та відповідальності спілкуючись державною мовою та іноземною мовою.

ПР-6. Вміти орієнтуватися в джерелах інформації з сучасних проблем національної безпеки України та зарубіжних країн й орієнтуватися у військовій тематиці.

ПР-8. Здатність визначати необхідні технології врегулювання конфліктів і підтримання миру, розробляти соціальні та професійні програми, що знижують рівень конфліктогенності в соціальних спільнотах та посилюючи систему безпеки держави.

ПР-9. Здатність самостійно та оперативно ухвалювати обґрунтовані рішення, здійснювати функції управління (планування, організація, мотивація, контроль) в різних умовах та демонструвати здатність до лідерства та відповідальності за свою діяльність, до співробітництва та роботи в команді, здатність брати активну участь у соціальному та політичному житті на місцевому, регіональному та державному рівнях.

ПР-11. Демонструвати навички професійного використання інформації щодо аналізу діяльності конкретних безпекових інститутів.

ПР-16. Вміти прогнозувати і моделювати складні процеси, що відбуваються в системі національної та міжнародної безпеки і її практичні наслідки, зокрема явища різних сфер суспільного життя з використанням сучасних методів і інструментів, характерних для досліджуваної області; здатність до адаптації та дій у нових ситуаціях, знання та розуміння історії конфліктів

ПР-20. Вміти застосовувати сучасні стандарти та підходи з досвіду організації спецслужб іноземних держав як складових системи управління національною безпекою держави.

IV. Програма навчальної дисципліни (структура дисципліни)

№	Тема дисципліни
1.	Що таке аналітика і чому вона потрібна?
2.	Аналітичний документ
3.	Дизайн дослідження: огляд проблеми
4.	Способи збору даних
5.	Дизайн дослідження: методи аналізу
6.	Як написати аналітичний текст?
7.	Аналітичні центри

8.	Публічна презентація та адвокація
9.	Моніторинг та оцінка

