Szkoła Linden Street
Jeff Wallowitz, dyrektor
69 Linden Street ▫ Plainville, CT 06062
Phone 860-793-3270 ▫ Fax 860-793-3269
www.plainvilleschools.org

The Dolphin Digest

Styczeń 2021

Nadal jestem pod wrażeniem naszych uczniów i pracowników. Chociaż celowo nie spędzam dużo czasu w jednej klasie, często odwiedzam budynek. Widzę wyzwania, przed którymi codziennie stają nauczyciele i dzieci i widzę, jak dobrze radzą sobie z tymi wyzwaniami i dostosowują się do nałożonych na nich ograniczeń. Nauczyciele nadal pomagają budować społeczności w klasie, a nacisk kładzie się na rzetelne nauczanie oraz opanowanie koncepcji i standardów. Z każdej sali często dochodzi do przerw w ruchu i wciąż dochodzi do śmiechu. Jestem dumny z pozytywnego nastawienia naszych nauczycieli do tego roku szkolnego i dumny z uczniów. Podobało mi się poznanie twoich dzieci. Maska nie może ukryć ani powstrzymać ich wyjątkowych i wyjątkowych osobowości. Nie mogę się doczekać dnia, w którym będę mógł spędzać więcej czasu w salach lekcyjnych, jeść lunch z dziećmi w stołówce i wychodzić na zewnątrz i bardziej współdziałać w centrum odnowy biologicznej.

Walentynki: Może być trochę za wcześnie, aby mówić o Walentynkach, ale oto plan dzielnicy, aby zapewnić dzieciom bezpieczeństwo, jednocześnie przestrzegając długoletniej tradycji: rodziny mogą wysyłać kartki walentynkowe w dniach 2/8 lub 2/9. Będą siedzieć w salach lekcyjnych i będą rozdawane 11.02 (tuż przed 5-dniowym weekendem). Jeśli jakieś kartki przyjdą 10 lub 11 dnia, będą musiały zostać w szkole i zostać rozdane 17.

Rozszerzone oczekiwania dotyczące noszenia maski (z aktualizacji):
Pana LePage'a z dnia 19 styczniaJak wspomniano we wcześniejszych e-mailach, istnieje nowy szczep COVID-19 znany jako B.1.1.7. to jest prawie dwa razy bardziej zaraźliwe niż oryginalny szczep wirusa. Jednak strategie łagodzące pozostają skuteczne w powstrzymywaniu rozprzestrzeniania się, a szczepionka jest również skuteczna w zapobieganiu temu szczepowi, ale zachęca się nas do zapewnienia zwiększonego stosowania masek i innych strategii, które okazały się skuteczne w powstrzymaniu

rozprzestrzeniania się. Pozostajemy zaangażowani w utrzymywanie otwartych szkół, zgodnie z wytycznymi DPH, które nadal otrzymujemy.

Od dzisiaj, jako dodatkowy środek zapobiegawczy, więcej ograniczeń zostanie nałożonych na godziny bez maskowania, szczególnie podczas uczestniczenia w zajęciach wychowania fizycznego i przerwach zdrowotnych / ruchowych na świeżym powietrzu (dotyczy to szczególnie szkół podstawowych). Maski są już noszone podczas tych czynności w środku, ale będą wymagane również na zewnątrz do odwołania. Z własnego doświadczenia i na podstawie tego, co widziałem z własnymi dziećmi, nie przeszkadzają im maski, zwłaszcza w chłodniejsze dni, więc mam nadzieję, że nie będzie to poważny problem dla naszych uczniów. Twoi dyrektorzy zapewnią bardziej szczegółowe wskazówki dotyczące szkoły, ale celem jest uniknięcie wchodzenia uczniów w przestrzeń siebie bez maski i trzymanie ich co najmniej 6 stóp od siebie podczas robienia ustrukturyzowanych przerw w masce na przekąskę, lunch i inne planowane przerwy w masce.

Promocje Aktualizacja

Art

In Art, uczniowie pracowali nad wieloma ekscytującymi lekcjami! W przedszkolu uczniowie skupili się na tworzeniu kolażu z papieru, a także malowaniu portretów! W pierwszej i drugiej klasie tekstura była dużą częścią ich lekcji! Pierwsi równiarki robią tekstury ryb, a drugoklasiści tworzą grafikę w stylu Henri Matisse i dodają teksturę do ich końcowego dzieła! W trzeciej klasie uczniowie poznali Wayne'a Thiebauda, zaczęli się uczyć i skupiać na wartości koloru. W czwartej klasie uczniowie kończą lekcję sztuki jako oświadczenie, a ostatnia klasa IV tworzy lekcję o zapobieganiu zanieczyszczeniom / Dbanie o rzeźbę ziemi i plakat. W piątej klasie uczniowie zaczęli rysować martwe natury, a także rysunki perspektywiczne!

Biblioteka Media

Przedszkola nad którymi pracują projekty kształtu. Korzystając z aparatów cyfrowych i polaroidowych, rozpoczęli polowanie na kształty w szkole, szukając sztucznych i naturalnych kształtów w swoim szkolnym środowisku. Zobacz końcowe iMovie uczniów pani Bakaysa na stronach Przedszkola w mediach bibliotecznych. Uczniowie pierwszej klasy studiowali bezsłowne książki z obrazkami i tworzyli własną wersję historii za pomocą Adobe Spark Video. Poszukaj ostatniego projektu klasy panny Dinsmore na stronach pierwszej klasy w mediach bibliotecznych. Uczniowie trzeciej klasy biorą udział w Mock Caldecott. Uczniowie przeczytali i przestudiowali 15 najlepszych książek obrazkowych dla dzieci i wybrali tę, która według nich będzie tegorocznym zwycięzcą. Wreszcie uczniowie czwartej i piątej klasy tworzyli recenzje swoich ulubionych książek i prezentacje za pomocą Flipgrid i Google Slides.

Muzyka
W typowym roku nasi uczniowie piątej klasy uczestniczą w programie Book Buddies. W programie uczniowie klas piątych współpracują z kumplami z przedszkola lub pierwszej klasy jako mentorzy czytania. W wyniku naszych środków ostrożności wobec COVID-19 nasi uczniowie nie uczestniczą w programie Book Buddies w tym roku szkolnym. W muzyce nasi uczniowie piątej klasy znaleźli sposób, aby wirtualnie dotrzeć do swoich młodszych kolegów z książki. Klasa pani Baker pracuje nad nagrywaniem czytanych na głos za pomocą Soundtrap. Po nagraniu samego czytania książek nasi piątoklasiści skomponowali muzyczne ścieżki dźwiękowe pasujące do opowieści. Uczniowie piątej klasy z niecierpliwością czekają na udostępnienie tych muzycznych dzieł literackich uczniom przedszkola w nadchodzących tygodniach!

wychowania fizycznego
Przedszkolei pierwszoklasiści pracowali nad dryblingiem rękami i stopami. Ćwiczyliśmy robienie rzeczy we własnym „odpowiednim tempie". Zapytaj nas o szczęśliwego krasnala, który żyje na naszych rękach! Druga i trzecia klasa uczyły się, co robi dla nas serce. Uwielbiamy sprawdzać puls po bieganiu i skakaniu na linie! Zapytaj nas dlaczego! Ustaliliśmy również z partnerem program dryblingu i omówiliśmy cechy dobrego partnera. Uczniowie klas czwartych i piątych porównali i zestawili różne uderzanie z zajęciami takimi jak tenis, ping-pong, hokej i golf. Uczyliśmy się, że te umiejętności manipulacyjne z pewnością wymagają dużo uwagi! Stworzyliśmy również procedury dryblingu w małych grupach i mieliśmy wybór, aby podzielić się nimi przed klasą. Nadal używamy miernika nastroju we wszystkich klasach WF.

Muzyka instrumentalna
Ze względu na naszą niezdolność do występów na żywo uczniowie piątej klasy zgłębiali cyfrowe stacje robocze audio (DAW), takie jak Soundtrap. Dzięki temu oprogramowaniu nauczyli się podstawowych umiejętności tworzenia pętli, edycji, tworzenia beatów i nagrywania na żywo. Ogólnie rzecz biorąc, uczniowie nadali „pejzaże dźwiękowe" wierszom Sela Silversteina. W zespole każdy uczeń przesłał fragment swoich utworów zespołu, który ma zostać przekształcony w „kosmiczną kołdrę". Następnie spędzili kilka dni, miksując i zbierając filmy z grającymi studentami.

https://drive.google.com/file/d/15og2xF20u84UIP8cug43DXTDgOsEY-8n/view?usp=sharing

PTO News

„Szczęśliwego 2021 roku od Linden PTO! W środę, 20 stycznia, będziemy mieć styczniowe spotkania Virtual PTO. Do zobaczenia na spotkaniu o 7:00. Będziemy dyskutować o otwarciu naszego Spirit Wear Store w ciągu najbliższego tygodnia do dwóch tygodni, formularze Loligram pojawią się w pierwszym tygodniu lutego, podzielimy się zbiórką pieniędzy i wynikami BookFair, a także nadchodzącymi wirtualnymi wydarzeniami. Będziemy mieli również prezentację RULER prowadzoną przez Suzanne Schweitzer, psycholog szkolny. Mam nadzieję, że się tam zobaczymy!"