

Затверджую
Директор ліцею В.Й.Андрієць

ПЛАН ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
працівників Шаргородського ліцею №1 на 2024 рік
Фахові курси

№з/п	ППП працівника	Тема(напрям)	Суб'єкт підвищення кваліфікації	Обсяг (тривалість год)	Вид	Термін проходження	Форма	Вартість та джерела фінансування
1.	Богацька Н.П.	Заступники директорів з навчально-виховної роботи ЗЗСО I-III рівнів (зі стажем роботи понад 5 років) Напрям- розвиток управлінської компетентності	КЗВО «ВАБО»	30	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	31.10-03.11	Очна форма у синхронному режимі	Безоплатний характер
2.	Колесник О.П.	Вихователі груп подовженого дня Напрям- розвиток професійних компетентностей	КЗВО «ВАБО»	30	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	10.09-13.09		Безоплатний характер
3.	Петелько Ю.Л.	«Діяльнісний підхід у щоденних практиках педагогів початкової школи» (учителі початкових класів, які пройшли навчання за базовими типовими програмами МОН, I та II цикли) Напрям- розвиток професійних компетентностей	КЗВО «ВАБО»	30	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	12.03-15.03	Очна форма у синхронному режимі	Безоплатний характер
4.	Бияковська І.Г.	«Діяльнісний підхід у щоденних практиках педагогів початкової школи» (учителі початкових класів, які пройшли навчання за базовими типовими програмами МОН, I та II цикли) Напрям- розвиток професійних компетентностей	КЗВО «ВАБО»	30	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	10.09-13.09	Очна форма у синхронному режимі	Безоплатний характер
5.	Господар Г.І.	«Діяльнісний підхід у щоденних практиках педагогів	КЗВО «ВАБО»	30	Навчання за програмою	27.02-03.03	Очна форма у синхронному	Безоплатний характер

		початкової школи» (учителі початкових класів, які пройшли навчання за базовими типовими програмами МОН, I та II цикли) Напрямок- розвиток професійних компетентностей			підвищення кваліфікації		режимі	
6.	Германюк О.М.	«Діяльнісний підхід у щоденних практиках педагогів початкової школи» (учителі початкових класів, які пройшли навчання за базовими типовими програмами МОН, I та II цикли) Напрямок- розвиток професійних компетентностей	КЗВО «ВАБО»	30	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	12.03-15.03	Очна форма у синхронному режимі	Безоплатний характер
7.	Коляса Р.О.	Педагоги-організатори Напрямок- розвиток професійних компетентностей	КЗВО «ВАБО»	30	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	03.09-06.09	Очна форма у синхронному режимі	Безоплатний характер
8.	Маковій О.Л.	Дистанційне навчання та викладання англійської в закладах ЗЗСО Напрямок- розвиток професійних компетентностей	КЗВО «ВАБО»	30	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	22.10-25.10	Очна форма у синхронному режимі	Безоплатний характер

Тематичні курси

9.	Чорна Г.М.	Удосконалення мовленнєвої компетентності вчителя в освітньому просторі НУШ Напрямок-мовлення, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність	КЗВО «ВАБО»	30	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	30.09-03.10	Очна форма у синхронному режимі	Безоплатний характер
10.	Медвідь О.В.	Інфомедійна грамотність сучасного вчителя-філолога в умовах цифрової освіти Напрямок-використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі	КЗВО «ВАБО»	30	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	01.07-04.07	Очна форма у синхронному режимі	Безоплатний характер
11.	Бацалай Ю.О.	Цікава фізкультура як бренд	КЗВО «ВАБО»	30	Навчання за	25.03-28.03	Очна форма у	Безоплатний

		Нової української школи Напрямок-розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)			програмою підвищення кваліфікації		синхронному режимі	характер
12.	Копитко І.В.	Плекання резиліентності в закладі освіти Напрямок- психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки	КЗВО «ВАБО»	30	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	17.06-20.06	Очна форма у синхронному режимі	Безоплатний характер
13.	Бурдинська В.К.	Особливості організації корекційної роботи з розвитку сенсорної сфери дитини з психофізичними порушеннями Напрямок- психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки	КЗВО «ВАБО»	30	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	21.10-24.10	Очна форма у синхронному режимі	Безоплатний характер
14.	Крижанівська Н.В.	Особливості організації корекційної роботи з розвитку сенсорної сфери дитини з психофізичними порушеннями Напрямок- психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки	КЗВО «ВАБО»	30	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	29.04-02.05	Очна форма у синхронному режимі	Безоплатний характер
15.	Бак С.М.	Особливості організації корекційної роботи з розвитку сенсорної сфери дитини з психофізичними порушеннями Напрямок- психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки	КЗВО «ВАБО»	30	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	21.10-24.10	Очна форма у синхронному режимі	Безоплатний характер
16.	Думенко Г.Г.	Особливості організації корекційної роботи з розвитку сенсорної сфери дитини з психофізичними порушеннями Напрямок- психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки	КЗВО «ВАБО»	30	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	18.11-21.11	Очна форма у синхронному режимі	Безоплатний характер

		андрагогіки						
17.	Бабіна Т.О.	Особливості організації корекційної роботи з розвитку сенсорної сфери дитини з психофізичними порушеннями Напрямок- психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки	КЗВО «ВАБО»	30	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	24.11-27.11	Очна форма у синхронному режимі	Безоплатний характер
18.	Романчук Т.В.,	Розвиток сенсорної сфери дитини як запорука ефективного психолого-педагогічного впливу Напрямок- психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки	КЗВО «ВАБО»	30	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	05.02-08.02	Очна форма у синхронному режимі	Безоплатний характер
19.	Бажанюк М.С	Розвиток сенсорної сфери дитини як запорука ефективного психолого-педагогічного впливу Напрямок- психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки	КЗВО «ВАБО»	30	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	04.03-07.03	Очна форма у синхронному режимі	Безоплатний характер
20.	Бацалай О.С.	Використання інноваційних педагогічних технологій в освітньому процесі сучасного закладу освіти Напрямок-розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)	КЗВО «ВАБО»	30	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	13.05-16.05	Очна форма у синхронному режимі	Безоплатний характер
21.	Троніцька Л.П.	Класний керівник в сучасних освітніх реаліях Напрямок-психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку	КЗВО «ВАБО»	30	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	05.02-08.02	Очна форма у синхронному режимі	Безоплатний характер
22.	Магдюк Г.В.	Емоційна підтримка. Стрес та стресостійкість у педагогічній	КЗВО «ВАБО»	30	Навчання за програмою	27,02-03.03	Очна форма у синхронному	Безоплатний характер

		професії Напрямок-мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність			підвищення кваліфікації		режимі	
23.	Шаргородська А.В.,	Організація дистанційного навчання педагогічних працівників Напрямок-розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)	КЗВО «ВАБО»	30	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	09.10-12.10	Очна форма у синхронному режимі	Безоплатний характер
24.	Піх Л.А.	Організація дистанційного навчання педагогічних працівників Напрямок-розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)	КЗВО «ВАБО»	30	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	09.10-12.10	Очна форма у синхронному режимі	Безоплатний характер
25.	Свинобой І.О.	Профілактика професійного вигорання в умовах освітнього процесу: розвиток стресостійкості, емоційної компетентності Напрямок-мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність	КЗВО «ВАБО»	30	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	13.05-16.05	Очна форма у синхронному режимі	Безоплатний характер
26.	Француз І.П.	Профілактика професійного вигорання в умовах освітнього процесу: розвиток стресостійкості, емоційної компетентності Напрямок- мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність	КЗВО «ВАБО»	30	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	11.11-14.11	Очна форма у синхронному режимі	Безоплатний характер
27.	Лозова О.М.,	Педагогічний вимір профілактики стресу, неврозу, емоційного вигорання, дефіциту уваги та порушень характеру Напрямок- мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична	КЗВО «ВАБО»	30	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	21.10-24.10	Очна форма у синхронному режимі	Безоплатний характер

		компетентність						
28.	Стус О.А.,	Педагогічний вимір профілактики стресу, неврозу, емоційного вигорання, дефіциту уваги та порушень характеру Напрямок- мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність	КЗВО «ВАБО»	30	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	21.10-24.10	Очна форма у синхронному режимі	Безоплатний характер
29.	Василькова А.М.,	Педагогічний вимір профілактики стресу, неврозу, емоційного вигорання, дефіциту уваги та порушень характеру Напрямок- мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність	КЗВО «ВАБО»	30	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	21.10-24.10	Очна форма у синхронному режимі	Безоплатний характер
30.	Зотько Л.В.,	Педагогічний вимір профілактики стресу, неврозу, емоційного вигорання, дефіциту уваги та порушень характеру Напрямок- мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність	КЗВО «ВАБО»	30	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	20.05-23.05	Очна форма у синхронному режимі	Безоплатний характер
31.	Горбенко О.А.	Педагогічний вимір профілактики стресу, неврозу, емоційного вигорання, дефіциту уваги та порушень характеру Напрямок- мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність	КЗВО «ВАБО»	30	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	09.12-12.12	Очна форма у синхронному режимі	Безоплатний характер
32.	Мазур Г.С	Педагогічний вимір профілактики стресу, неврозу, емоційного вигорання, дефіциту уваги та порушень характеру Напрямок- мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність	КЗВО «ВАБО»	30	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	20.05-23.05	Очна форма у синхронному режимі	Безоплатний характер

33.	Тютюнник Т.І.	Педагогічний вимір профілактики стресу, неврозу, емоційного вигорання, дефіциту уваги та порушень характеру Напрямок- мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність	КЗВО «ВАБО»	30	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	20.05-23.05	Очна форма у синхронному режимі	Безоплатний характер
34.	Сафурак Г.А.	Педагогічний вимір профілактики стресу, неврозу, емоційного вигорання, дефіциту уваги та порушень характеру Напрямок- мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність	КЗВО «ВАБО»	30	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	24.09-27.09	Очна форма у синхронному режимі	Безоплатний характер
35.	Сандул О.М.	Особливості викладання фізичної культури в початкових класах в контексті НУШ Напрямок-розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)	КЗВО «ВАБО»	30	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	02.09-05.09	Очна форма у синхронному режимі	Безоплатний характер
36.	Смірнов В.М.	Особливості викладання інтегрованого курсу «Мистецтво» в початкових класах в контексті вимог Концепції Нової української школи Напрямок-розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)	КЗВО «ВАБО»	30	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	21.10-24.10	Очна форма у синхронному режимі	Безоплатний характер
37.	Остра Г.П.,	Моделювання індивідуальної програми розвитку для дитини з особливими освітніми потребами Напрямок- створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з	КЗВО «ВАБО»	30	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	08.04-11.04	Очна форма у синхронному режимі	Безоплатний характер

		особливими освітніми потребами						
38.	Козак Н.О.,	Моделювання індивідуальної програми розвитку для дитини з особливими освітніми потребами Напрямок- створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами	КЗВО «ВАБО»	30	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	08.04-11.04	Очна форма у синхронному режимі	Безоплатний характер
39.	Довганич І.М.	Моделювання індивідуальної програми розвитку для дитини з особливими освітніми потребами Напрямок- створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами	КЗВО «ВАБО»	30	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	22.04-25.04	Очна форма у синхронному режимі	Безоплатний характер
40.	Мельник А.В.	Моделювання індивідуальної програми розвитку для дитини з особливими освітніми потребами Напрямок- створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами	КЗВО «ВАБО»	30	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	19.02-22.02	Очна форма у синхронному режимі	Безоплатний характер
41.	Андрієць В.Й	Психоемоційна підтримка учасників освітнього процесу: практикум для зміцнення власних ресурсів	КЗВО «ВАБО»	15	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	24.10-25.10	Очна форма у синхронному режимі	Безоплатний характер

		Напрямок-психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку						
42.	Лояніч А.В.,	Психологічна допомога учасникам освітнього процесу в кризових умовах Напрямок-психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку	КЗВО «ВАБО»	15	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	14.10-15.10	Очна форма у синхронному режимі	Безоплатний характер
43.	Лояніч В.П.	Психологічна допомога учасникам освітнього процесу в кризових умовах Напрямок-психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку	КЗВО «ВАБО»	15	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	14.10-15.10	Очна форма у синхронному режимі	Безоплатний характер
44.	Шевчук Л.В.	Психологічна допомога учасникам освітнього процесу в кризових умовах Напрямок-психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку	КЗВО «ВАБО»	15	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	05.09-06.09	Очна форма у синхронному режимі	Безоплатний характер
45.	Кучинська Л.В.	Психолого-педагогічний супровід дитини з особливими освітніми потребами в закладі освіти з інклюзивним навчанням Напрямок- створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами	КЗВО «ВАБО»	15	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	23.09 -24.09	Очна форма у синхронному режимі	Безоплатний характер
46.	Андрієць В.Й	Психолого-педагогічний супровід дитини з особливими освітніми потребами в закладі освіти з інклюзивним навчанням Напрямок- створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення	КЗВО «ВАБО»	15	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	23.09-24.09	Очна форма у синхронному режимі	Безоплатний характер

		додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами						
47.	Кучинська Л.В.	Психолого-педагогічний підхід в освітній діяльності з дітьми з особливими освітніми потребами Напрямок- створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами	КЗВО «ВАБО»	15	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	05.12-06.12	Очна форма у синхронному режимі	Безоплатний характер
48.	Шевчук Л.В.	Психолого-педагогічний підхід в освітній діяльності з дітьми з особливими освітніми потребами Напрямок- створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами	КЗВО «ВАБО»	15	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	19.09-20.09	Очна форма у синхронному режимі	Безоплатний характер
49.	Лояніч А.В.	Психолого-педагогічний підхід в освітній діяльності з дітьми з особливими освітніми потребами Напрямок- створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами	КЗВО «ВАБО»	15	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	17.10-18.10	Очна форма у синхронному режимі	Безоплатний характер
50.	Лояніч В.П.	Психолого-педагогічний підхід в освітній діяльності з дітьми з особливими освітніми	КЗВО «ВАБО»	15	Навчання за програмою підвищення	17.10-18.10	Очна форма у синхронному режимі	Безоплатний характер

		потребами Напрям- створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами			кваліфікації			
--	--	---	--	--	--------------	--	--	--