

## **ЗВІТ КЕРІВНИКА**

**закладу дошкільної освіти (ясла-садок) «Ромашка» села  
Моквин Березнівської міської ради Рівненського району  
Рівненської області  
перед батьками, колективом та громадськістю  
за підсумками 2024 -2025 н.р.**

**2025 р.**

## ***Вступна частина***

Шановні присутні!

На загальних зборах ми традиційно підводимо підсумок роботи колективу закладу дошкільної освіти «Ромашка» за 2024-2025 навчальний рік.

Керуючись Положенням про порядок звітування керівника ЗДО перед трудовим колективом, представниками громадського самоврядування закладу освіти, пропоную вам оцінити мою діяльність як директора на посаді протягом 2024-2025 навчального року.

Головними завданнями мого звіту, як засобу інформування громадськості є:

- забезпечення прозорості, відкритості і демократичності управління закладом дошкільної освіти;
- стимулювання впливу громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління закладом освіти.

Даний звіт виконано з урахуванням реалій сьогодення та дії правового режиму воєнного стану.

### ***Загальні відомості про заклад дошкільної освіти***

Заклад дошкільної освіти «Ромашка» (далі – ЗДО) функціонує з 1991 року, знаходиться за адресою: вул. Шевченка, 19А.

**Головна мета діяльності** ЗДО «Ромашка» - забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, задоволення потреб громадян у нагляді, догляді та оздоровленні дітей, створення умов для їх фізичного, розумового й духовного розвитку.

Навчання, виховання та спілкування дітей і дорослих забезпечується державною мовою.

ЗДО у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Положенням про дошкільний навчальний заклад України, Законом України від 24.02.2022 року № 2102-ІХ «Про затвердження Указу Президента України «Про введення воєнного стану в Україні», «Методичними рекомендаціями щодо здійснення освітньої діяльності з питань дошкільної освіти на період дії правового режиму воєнного стану», наказами та рекомендаціями Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України, іншими законодавчими актами, власним Статутом.

Засновником ЗДО є Березнівська міська рада, яка здійснює його фінансування, матеріально-технічне забезпечення, харчування та медичне обслуговування. Заклад освіти належить до комунальної форми власності.

Проектна потужність 140 місць, функціонує 6 груп, в тому числі 1 інклюзивна. У 2024-2025 н.р. виховували 98 дітей. На 2025-2026 н.р. у закладі створено вже 2 інклюзивні групи, виховується і навчається троє дітей з ООП.

Прийом дітей до закладу дошкільної освіти в 2024/2025 навчальному році здійснювався відповідно до електронної реєстрації на сайті закладу, згідно заяв батьків, медичних довідок: про стан здоров'я дитини, про щеплення.

Відвідування закладу дітьми протягом навчального року було не стабільним, в середньому становило 50%. Причиною були хвороби, часті повітряні тривоги, плата за харчування. Низьке відвідування, зменшення кількості дітей на цей навчальний рік може призвести до скорочення групи і відповідно штату закладу.

Режим роботи ЗДО «Ромашка» села Моквин протягом 2024-2025 навчального року був п'ятиденний - з 07.30. до 18.00.

Всі групи укомплектовані згідно віку дітей та відповідно до вимог Закону України «Про дошкільну освіту».

Діяльність закладу дошкільної освіти у 2024/2025 навчальному році, освітня та методична робота були спрямовані на реалізацію завдань дошкільної освіти, визначених Законом України «Про дошкільну освіту», конкретизованих у Програмі розвитку ЗДО, освітній програмі закладу та у Плані роботи на навчальний рік, на забезпечення безпечного освітнього простору в ЗДО в умовах воєнного стану, якості освітньої діяльності, підвищення фахового рівня педагогічних працівників, зміцнення навчально-методичної та матеріально-технічної бази закладу.

Освітній процес в закладі організовано відповідно до Базового компоненту дошкільної освіти, освітньої програми «Українське дошкілля»

Стан групових приміщень відповідає нормам санітарно-гігієнічного забезпечення. Групи укомплектовані м'яким і твердим інвентарем. У період воєнного стану проведені лише косметичні ремонти приміщень. Кожна дитина індивідуально забезпечена: меблями, постільною білизною, рушниками. Кухонний посуд для отримання страв з харчоблоку відповідає вимогам інструкції з організації харчування. Столовий посуд для харчування дітей у групах забезпечений у достатній кількості, але потребує вже заміни. Посуд, меблі, постільна білизна, рушники марковані згідно санітарно-гігієнічних вимог. Достатньо інвентарю для прибирання приміщень, який маркований та правильно зберігається.

Заклад підключений до мережі Інтернет.

Територія впорядкована, огорожена, озеленена, обладнана необхідними спорудами. На території розміщені дитячі ігрові майданчики та фізкультурний майданчик. Обладнання на майданчиках відповідає росту і віку дітей, надійно закріплене, наявні акти обстеження фізкультурного та іншого ігрового обладнання для безпечного використання в роботі з дітьми. Кожна група на майданчиках має тіньовий навіс для захисту від сонця й опадів.

Постійно на контролі аналіз оснащення **укриття** у нашому закладі, яке відповідає вимогам ДСНС щодо облаштування протирадіаційного укриття:

- розташоване у підвалі основної будівлі закладу;
- місткість укриття у ЗДО – 150 осіб (діти та працівники закладу);
- стіни, стеля виготовлені з бетонних блоків, плит та цегли;
- будівля заглиблена у землю, не має великих отворів;

- забезпечене електроживленням, штучним освітленням, системою водопроводу та опалення;
- забезпечене двома евакуаційними виходами;
- вихід облаштований металічними дверима;
- приміщення має природну вентиляцію;
- в укритті забезпечується задовільний санітарний та протипожежний стан;
- укриття забезпечене питною водою;
- наявні альтернативні засоби освітлення;
- забезпечене засобами надання домедичної допомоги.

Охорона та зміцнення здоров'я дітей, формування звички до здорового способу життя, цивільний захист були і залишаються актуальними та першочерговими завданнями закладу дошкільної освіти. До колективу закладу доведені чіткі інструкції щодо реагування на небезпечні ситуації, загрози, план евакуації.

Особлива увага приділялася впровадженню чітких алгоритмів дій у разі небезпеки, організації безпечного освітнього простору у закладі, обладнанню укриття відповідно до вимог і рекомендацій ДСНС та комфортного перебування в укритті учасників освітнього процесу.

### ***Кількісно-якісний склад педагогічних працівників***

Кадрове забезпечення ЗДО проводиться у відповідності до типових штатів. За штатним розписом у закладі дошкільної освіти працює 34 особи. Із них 16 педагогів, 1 медичний працівник, 17 осіб обслуговуючого персоналу.

Педагогічним, медичним і обслуговуючим персоналом заклад дошкільної освіти укомплектований повністю, вакансії відсутні.

Щороку, згідно з графіком, педагогічні працівники проходять курси підвищення кваліфікації відповідно до чинного Положення про атестацію педагогічних працівників. Адміністрація створює оптимальні умови для постійного професійного зростання педагогів з урахування індивідуальних можливостей кожного педагога. Курси підвищення кваліфікації пройшли 2 педагоги.

З метою підвищення кваліфікації та професійного рівня протягом 2024/2025 навчального року в очному режимі та онлайн педагогічні працівники нашого закладу активно залучалися до засідань професійних спільнот на базі ЗДО з різних освітніх напрямів БКДО з метою підвищення теоретичного рівня та фахової майстерності.

В 2025 році атестовано 2 педагогічних працівників. За результатами атестації 2025 року склад педагогічних працівників за кваліфікаційними категоріями такий:

За підсумками атестації 2024 року:

□ Галина Василівна ЗАЙКО, директор. Відповідність займаній посаді.

□ Ніна Олександрівна ЗУБЧИК, вихователь. Присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії».

Система роботи педагогів, які атестувались, вивчалася методичною службою ЗДО та відділом освіти Березнівської міської ради, аналізувалися як відкриті заходи, так і стан освітнього процесу та майстерність педагогів. Всі зауваження і рекомендації фіксувалися в особових картках аналізу освітнього процесу.

У ході творчих звітів педагогічні працівники, які атестувалися, презентували цікаві і змістовні матеріали досвіду роботи, узагальнені методичною службою ЗДО.

Атестація педагогічних працівників проводилася згідно з перспективним планом відповідно до Типового положення про атестацію та на підставі наказів відділу освіти Березнівської міської ради. Основним показником в оцінці роботи вихователів під час атестації є врахування результатів та висновків тематичних і фронтальних перевірок, контрольних зрізів по виконанню програми на кінець року, участь у методичній роботі ЗДО та громади протягом попередніх 5-ти років.

Адміністрація закладу створює працівникам усі умови для плідної роботи. Завдяки оптимальній розстановці та цілеспрямованому використанню кадрів робота ЗДО відзначається позитивною результативністю. Адміністрація закладу і надалі планує протягом наступних років удосконалювати кваліфікаційний рівень педпрацівників за рахунок курсів підвищення кваліфікації, позачергової атестації.

### ***Методична робота***

Протягом 2024/2025 навчального року педагогічний колектив закладу працював над удосконаленням форм роботи щодо формування у дошкільників системи національних цінностей, патріотичного виховання, культури світобачення через впровадження освіти сталого розвитку.

Для цього у закладі дошкільної освіти було створено такі умови:

- традиційно проводились педагогічні ради, семінари-практикуми, педагогічні читання, зустрічі за круглим столом, колективні перегляди занять;
- розроблені перспективні плани роботи по освітньо-виховній роботі з дошкільниками;
- планомірно проводилась робота щодо покращення матеріально-технічної бази ЗДО, завдяки активній діяльності педагогів, ради закладу та батьків;
- всі педагоги приймали активну участь в загальносадових заходах.

Методична робота з педагогічними кадрами у 2024/2025 навчальному році була спрямована на підвищення професійного рівня педагогів. Якісний аналіз

рівня організації методичної служби в ЗДО показав, що всі форми методичної роботи (педради, консультації, семінари, семінари-практикуми, колективні перегляди занять) носили науково-методичний і пізнавальний характер, сприяли розвитку творчої активності педагогів, підвищенню рівня їх професійної компетентності.

З метою вирішення завдань річного плану проводилися семінари, консультації, диспути, засідання круглого столу, педагогічні брифінги, що сприяли збагаченню знань педагогів з проблемних питань та підвищенню їх професійного рівня. Педагогічні працівники не тільки змогли отримати теоретичні знання, а й реалізовували їх у роботі з дітьми.

Педагогічні ради залишались основною та найбільш продуктивною формою методичної роботи з педагогічним колективом, вони відзначались актуальністю, науковістю, доцільністю тематики та інноваційним підходом до їх проведення.

На педрадах розглядались питання, які були актуальними щодо розв'язання основних завдань закладу дошкільної освіти на поточний початковий рік: реалізація Базового компонента (нова редакція), вдосконалення педагогічного процесу, ознайомлення з педагогічним досвідом, підвищення професійної майстерності педагогів.

До кожної педагогічної ради вихователі готували відкриті покази занять та режимних моментів, які переглядались колективно, проводилась робота над помилками. Також, відкриті покази—це ефективна форма методичної роботи, яка сприяла обміну досвідом роботи колег.

Осередком методичної роботи закладу дошкільної освіти залишається методичний кабінет, в якому зібрані необхідні матеріали та педагогічні посібники відповідно до вимог Базового компонента. В наявності всі чинні освітні та парціальні програми, законодавчі та нормативні документи, художня та навчальна література, матеріали періодичних видань. Всі матеріали методичного кабінету зібрані у картотеку та упорядковані відповідно до освітніх ліній розвитку.

Усі педагоги закладу постійно підвищували свій рівень професійної майстерності, працюючи над самоосвітою. Результати роботи над індивідуальною темою педагоги фіксували в щоденниках з підвищення професійного рівня. Протягом року педагоги відвідували методичні об'єднання, семінари, «Школу молодого вихователя» вивчали перспективний педагогічний досвід.

В залежності від професійного рівня педагогів плануються відповідні форми роботи, конкретні контрольні-аналітичні заходи, моніторингові дослідження.

Протягом року забезпечувався організаційно-методичний супровід проведення свят, розваг та театральних дійств, спрямованих на вивчення фольклору, етнографії, національної культури й мистецтва.

Проведення всіх зазначених заходів допомогло педагогам на належному рівні працювати над вирішенням головних завдань річного плану роботи.

Колектив закладу був згуртований, працьовитий, спроможний виконати будь-які поставлені перед ним завдання.

### ***Організація та результативність освітнього процесу***

Освітню діяльність колектив ЗДО здійснював на основі розробленого Плану роботи на навчальний рік і літній період. Педагоги забезпечували зміст дошкільної освіти відповідно до БКДО, вимог освітньої програми закладу, складеної на основі програми «Українське дошкілля», використовуючи навчально-методичні посібники, затверджені в установленому порядку Міністерством освіти і науки. Усі завдання протягом навчального року намагалися реалізовувати у тісній співпраці із батьками дітей.

Освітній процес здійснювався в закладі дошкільної освіти у 2024/2025 навчальному році на основі інтегрованого підходу, що передбачає впровадження розвивального навчання дітей з використанням прогресивного педагогічного досвіду щодо гармонійного розвитку особистості.

Для ефективної роботи за освітньою програмою «Українське дошкілля», та здійснення освітнього процесу ЗДО було розроблено:

1. Навчальний план.
2. Розподіл організованої діяльності на тиждень.
3. Розподіл часу на процеси життєдіяльності дітей протягом дня.

Розподіл організованої діяльності на тиждень містить різноманітні види діяльності, як організованої педагогами (групові, підгрупові, міні-заняття, гурткові заняття, ігри, експериментально-пошукову діяльність, індивідуальну роботу), так і самостійної (художньої, ігрової, трудової).

Протягом навчального року вихователі старших груп забезпечили підготовку п'ятирічних дітей до шкільного життя, необхідний рівень їх розвитку, вихованості, мотиваційної, емоційної, вольової, комунікативної, фізичної підготовки, розвиток пізнавальних психічних процесів, мовлення, прищеплювали елементарні уміння та навички, надали дітям необхідні знання.

В роботі з дітьми велика увага приділялась формуванню власної активності дитини, яка є однією з умов її повноцінного психічного розвитку.

Педагогами нашого закладу систематично проводилася відповідна робота з батьками: батьківські збори, консультації, наочно-інформаційні повідомлення, актуальні для певної вікової групи. Завдяки співпраці з батьками досягнуто значних результатів у навчанні та вихованні дітей дошкільного віку, вдосконаленні навчально-матеріальної бази.

Фотоматеріали усіх цікавих форм роботи з дітьми протягом навчального року систематично висвітлювалися в групах вайбер, на сайті ЗДО та групі facebook.

Педагоги закладу активно взаємодіють з батьками, працюють над вдосконаленням системи комунікації з ними. Робота з батьками наших вихованців тісно взаємопов'язана з усіма напрямками роботи закладу, а саме:

- адміністративно-господарською службою: проведення благодійних акцій, проведення спільної господарської діяльності, залучення батьків до ремонту, облаштуванні території тощо;
- методичною роботою: проведення групових та загальних батьківських зборів, виготовлення куточків для батьків, проведення відкритих переглядів занять тричі на рік, участь батьків у проведенні свят та розваг;
- медична робота: ознайомлювальні бесіди про стан здоров'я малюка, консультації з батьками, своєчасність та розповсюдження даних антропометричних змін, рекомендації щодо збалансованого харчування дитини, оздоровчі та загартовуючі процедури.

Вихователі закладу дошкільної освіти постійно поновлювали інформації в батьківських куточках, залучали батьків до організації освітнього процесу. Вдало проходили спільні виставки робіт батьків і дітей за різними темами, конкурси малюнків, спільні свята та розваги.

### ***Моніторинг внутрішньої системи забезпечення якості освіти***

Упродовж 2024-2025 навчального року проводився процес розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти у ЗДО відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти. Було здійснено систематичне вивчення стану самооцінювання освітніх і управлінських процесів за напрямом оцінювання «Здобувачі дошкільної освіти. Забезпечення всебічного розвитку дитини дошкільного віку, набуття нею життєвого соціального досвіду» з чітким аналізом. Складено відповідні довідки про результати комплексного, тематичного та підсумкового вивчення стану освітнього процесу в ЗДО упродовж 2024/2025 навчального року, у тому числі - внутрішнього моніторингу стану освітнього процесу, виконання вимог БКДО та освітньої програми у всіх вікових групах.

У жовтні 2024 та квітні-травні 2025 року було проведено моніторинг рівня знань, умінь та навичок згідно з розділами програми в усіх вікових групах.

Для обстеження рівня засвоєння дітьми дошкільного віку Базового компоненту дошкільної освіти педагоги використовували різноманітні методи: спостереження під час різних видів дитячої діяльності, бесіди, аналіз знань, умінь та навичок дітей. При діагностиці використовувались спеціальні завдання, які дозволили виявити рівень сформованості знань та вмінь дошкільників.

Чітко проведений моніторинг дає змогу виявити рівень практичної реалізації завдань Базового компонента дошкільної освіти й отримати об'єктивну інформацію про якість організації освітнього процесу у закладі

дошкільної освіти, прогнозувати шляхи його поліпшення, дослідити рівень засвоєння дітьми різного віку програмового матеріалу.

Оцінка досягнень проводилась за наступними рівнями:

1. *високий рівень* – дитина має глибокі, системні знання. Уміє застосувати їх на практиці, самостійно оцінює різноманітні ситуації, явища, факти;
2. *достатній рівень* – дитина знає істотні ознаки понять, явищ, зв'язки між ними, самостійно застосовує знання, виконує розумові операції;
3. *середній рівень* – дитина відтворює основний навчальний матеріал, виконує завдання за зразком, оперує елементарними вміннями.
4. *початковий рівень* – дитина відповідає фрагментарно, користується загальними уявленнями про предмети.

За підсумками діагностики в середньому по ЗДО високий рівень складає 9,6% , достатній — 53,6%, середній — 35,6%, низький — 1,2% .

Загальний аналіз якості освітнього процесу, рівня сформованості компетентностей дітей ЗДО за підсумками навчального року дає підстави вважати, що діти засвоїли програму, робота була важкою ( у зв'язку з воєнним станом), вагомою та результативною.

За результатами моніторингу якості дошкільної освіти у ЗДО спостерігається динаміка розвитку дітей та відповідальне ставлення вихователів до виконання своїх професійних обов'язків, організації та проведення освітньої діяльності з вихованцями груп у період правового режиму воєнного стану в Україні. Діти старшої групи на достатньому та високому рівнях виконали вимоги Державних стандартів дошкільної освіти та освітньої програми, підготовлені до шкільних навантажень і навчання у Новій українській школі.

### ***Комплектація груп дітьми***

Комплектація груп дітьми відбувалась переважно у серпні – вересні 2024 р. Зарахування дітей в ЗДО здійснювалось директором закладу протягом календарного року на підставі заяви батьків або осіб, які їх замінюють, свідоцтва про народження дитини, медичної довідки дільничного лікаря про стан здоров'я дитини та епідеміологічне оточення; довідки про щеплення.

На початку навчального року складено соціальний паспорт ЗДО, до якого занесені дані про дітей пільгового контингенту, який постійно коригується.

Протягом 2024-2025 навчального року в закладі освіти виховувалися наступні категорії дітей: діти, чиї батьки виконують або виконували свій службовий обов'язок в зоні бойових дій - 7 дітей, з багатодітних сімей - 12 дітей, з малозабезпечених сімей – 17 дітей, діти внутрішньо переміщені особи – 0.

За рішенням сесії міської ради 24 дітей мали пільги на харчування (100 відсоткова знижка на харчування).

### ***Організація освітнього процесу у ЗДО***

Організація освітньої діяльності у закладі дошкільної освіти протягом 2024/2025 навчального року здійснювалась відповідно до Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Базового компоненту дошкільної освіти (Державного стандарту дошкільної освіти), Гранично допустимого навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форм власності (затверджено наказом МОН України від 20.04.2015 № 446), листа Міністерства освіти і науки України від 27.08.2024 року № 1/15368-24 «Щодо організації освітнього процесу в 2024/2025 навчальному році у закладах дошкільної освіти» та іншими чинними нормативно-правовими актами вищих органів державної влади.

У 2024 – 2025 навчальному році організація освітнього процесу в закладі дошкільної освіти була спрямована на виконання основних завдань:

1. Продовжити формування рухової та здоров'язбережувальної компетентності, фізичного розвитку дітей дошкільного віку засобами створення предметно-розвивального середовища та впровадження оздоровчих технологій.
2. Формувати природничо-екологічну компетентність дошкільників з навичками, що орієнтовані на сталий розвиток.
3. Створювати умови для формування ігрової компетентності вихованців шляхом збагачення ігрового середовища, впровадження сучасних ігрових методик.
4. Провести самооцінювання діяльності закладу за напрямом оцінювання «Здобувачі дошкільної освіти (освітній процес і компетентність дітей)».

Головні річні завдання знайшли своє відбиття в усіх складових річного плану роботи. Методична робота з педагогічними кадрами була спрямована на реалізацію основної мети: підвищення професійного рівня педагогів, координування зусиль педпрацівників закладу для вирішення пріоритетних завдань, створення оптимальних умов для підвищення результативності освітнього процесу.

Педагоги закладу дошкільної освіти активно приймали участь у онлайн-вебінарах, конференціях за різними напрямками роботи та отримували сертифікати. Значно підвищився рівень опанування новими комп'ютерними програмами. Використовуючи набуті знання, педагоги самостійно створюють відеозаняття та дидактичні матеріали для організації дистанційної освітньої роботи з дітьми, які розміщуються на гугл-диску, на сайті ЗДО, у Вайбер-спільноті для батьків, Телеграм каналі.

З метою підвищення якості освітнього процесу та пошуку шляхів вдосконалення системи освітньої діяльності адміністрацією здійснювався моніторинг та контроль якості освіти в закладі .

Відповідно до річного плану у закладі проводилися виставки-селфі, флешмоби, фото-виставки дитячих робіт до державних та календарних свят, в яких приймали участь діти та їх батьки.

У закладі постійно проводиться робота щодо профілактики дитячого травматизму. З метою запобігання травматизму, вихователі в своїй роботі багато

уваги приділяють вивченню правил електробезпеки, пожежної безпеки, безпеки на дорозі, поведінки з незнайомими людьми, з безпритульними тваринами, при знаходженні вибухонебезпечних або незнайомих предметів, в укритті, під час повітряної загрози, ознайомлення з небезпечними ситуаціями природного характеру (землетрус, ожеледь, повінь, тощо). Педагоги використовують інтернет ресурси, розробляють свій цікавий та повчальний матеріал для дітей та консультації для батьків вихованців.

У зв'язку з введенням в Україні правового режиму воєнного стану, ключовими завданнями для педагогів є надання інформаційної, методичної, консультативної підтримки дітям та їх родинам. На сайті ЗДО, в групах Viber розміщуються матеріали для батьків щодо психолого-педагогічного супроводу дітей дошкільного віку та посилання на цікаві види спільної взаємодії з дошкільнятами.

### ***Безпека життєдіяльності учасників освітнього процесу***

Сьогодні проблема безпеки розглядається, як базова потреба людини, тому на заклад дошкільної освіти покладається відповідальність за цілеспрямоване формування у дітей ціннісного ставлення до власного здоров'я, адекватних реакцій на різноманітні чинники ризику для життя.

Відповідно до вимог Закону України «Про охорону праці», на виконання наказів Міністерства освіти і науки України від 01.08.2001 № 563 «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти» (зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 20.11.2006 № 782), від 31.08.2001 № 616 «Про затвердження Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час освітнього процесу в навчальних закладах», у ЗДО постійно проводилась відповідна робота щодо запобігання травматизму та збереження життя і здоров'я дітей.

Отже, перед колективом ЗДО у минулому навчальному році стояли наступні завдання:

- підвищення ефективності освітньої роботи з дітьми з питань особистої безпеки та захисту життя;
- поглиблення теоретичних знань та закріплення практичних навичок вихователів щодо формування у дошкільнят ціннісного ставлення до власного здоров'я і життя;
- пропагування здорового способу життя серед батьків та їхніх дітей;
- інтегрування родинного і суспільного виховання з проблеми безпеки життєдіяльності дитини.

Робота з безпеки життєдіяльності планувалася відповідно до Базового компонента дошкільної освіти (нова редакція) та проводилася із залученням дітей, батьків та працівників закладу до різних форм роботи: занять, ігрової діяльності, театралізованої діяльності, свят та розваг, конкурсів, бесід (індивідуальні, групові та колективні), читань художньої літератури з використанням українського фольклору, самостійно-художньої діяльності,

психогімнастик, пошуково-дослідницької діяльності, моделювання ситуацій та їх розв'язання.

З метою підвищення рівня обізнаності працівників щодо безпеки життєдіяльності вихованців протягом року директор закладу та вихователь-методист провели ряд бесід, консультацій та інструктажів для працівників закладу. З працівниками закладу щомісячно проводились навчальні та практичні заняття за Програмою загальної підготовки працівників до дій у надзвичайних ситуаціях.

Протягом року проводились заняття в групах з питань ознайомлення дітей з правилами безпеки життєдіяльності, протипожежної безпеки, навчання дітей безпечної поведінки в оточуючому середовищі, оформлені папки-пересувки з рекомендаціями для батьків щодо безпеки життєдіяльності дітей.

Вихователі систематично проводять практичні заняття щодо опанування дітьми навичок протипожежної, дорожньо-транспортної та іншої безпеки.

В жовтні та квітні в ЗДО було проведено Тиждень знань безпеки життєдіяльності-мета якого: закріпити у дітей уявлення про можливі небезпечні ситуації природного, техногенного, медичного, біологічного характеру та відпрацювати стереотипи поведінки дошкільників під час виникнення надзвичайних ситуацій в умовах воєнного стану. Протягом тижня в закладі дошкільної освіти проводились тематичні заняття, бесіди, розваги, консультації для вихователів. Робота по організації навчання безпеки життєдіяльності спрямувалась у трьох напрямках:

- ☑ робота з дітьми;
- ☑ робота з працівниками ЗДО;
- ☑ робота з батьками вихованців.

Під час тижня безпеки були проведено навчальне тренування «Дії персоналу ЗДО після сигналу: «Увага! Всім», метою якого було формувати в дітей поняття про причини подання сигналу, учити правила поведінки під час екстремальних повідомлень.

По завершенню Тижня безпеки дитини вихователем-методистом був складений звіт за результатами його проведення.

Усі заходи сприяли усвідомленню значення безпеки життєдіяльності дітей, допомогли дітям, їх батькам і співробітникам ЗДО узагальнити свої знання про вміння правильно діяти у надзвичайних ситуаціях та про значення здоров'я і безпеки у житті людини.

Отже, підсумовуючи роботу з безпеки життєдіяльності, можна зазначити, що робота з вказаного напрямку проводилась на досить високому рівні.

У відповідності до вимог велась документація закладу дошкільної освіти, систематизована нормативно-правова база з питань ОП, ПБ, ЦЗ, БЖД. Всі працівники закладу обізнані та виконують вимоги законодавчих документів. Своєчасно видавались накази, призначались відповідальні за роботу із запобігання всіх видів дитячого травматизму та відповідальні за життя та здоров'я вихованців під час екскурсій, свят та інших заходів. Своєчасно проводились вступні, первинні, цільові, позапланові інструктажі.

Як результат, протягом 2024/2025 навчального року не зафіксовано жодного нещасного випадку з учасниками освітнього процесу.

У закладі створено умови для безпечного проведення освітнього процесу та праці співробітників ЗДО. У наявності вся нормативна база з охорони праці та пожежної безпеки. Заходи, передбачені планом, по збереженню та зміцненню матеріальної бази виконані повністю. Для укриття під час повітряної тривоги, в ЗДО є протирадіаційне укриття – загальна площа 130 кв<sup>2</sup>, вхід до нього не захищений.

В 2024/2025 навчальному році закладом дошкільної освіти виконано вимоги БКДО та освітньої програми з розділу «Безпека життєдіяльності дошкільників». Досягнуто очікуваних результатів: удосконалення знань та навичок педагогічних працівників з формування у дітей цілісного ставлення до власного здоров'я та життя; поліпшення якості освітньої роботи з дітьми з питань особистої безпеки та захисту життя в умовах воєнного стану; закріплення уявлень дітей про можливі небезпечні ситуації природного, техногенного, медичного, біологічного, воєнного характеру та відпрацювання стереотипів поведінки дошкільників в умовах загрози та виникнення різних надзвичайних ситуацій.

### *Матеріально-технічне забезпечення ЗДО*

Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності закладу дошкільної освіти протягом 2023-2024 н.р. знаходилося на належному рівні. Усі приміщення відповідають санітарно-гігієнічним вимогам. Освітнє середовище наповнено відповідно до «Примірного переліку ігрового та навчально-дидактичного обладнання для закладів дошкільної освіти» (наказ МОН від 19.12.2017 № 1633).

На виконання листа ДСНС України від 14.06.2022 № 03-1870/162-2 «Про організацію укриття працівників та дітей у закладах освіти» в підвальному приміщенні облаштовано тимчасове укриття для захисту вихованців та працівників у разі небезпеки (повітряна тривога, артобстріл тощо). Облаштування внутрішнього простору приміщень укриття комфортне, містить все необхідне обладнання для організації освітнього процесу.

Всі приміщення закладу використовуються раціонально. Працює музично-спортивна зала, обладнано методичний кабінет. Створено умови для медичного обслуговування здобувачів дошкільної освіти – обладнано медичний кабінет, ізолятор.

Будівля закладу дошкільної освіти знаходиться близько від проїзної частини, має металевий паркан, зручні під'їзні шляхи, по периметру території захищена зеленою зоною. Приміщення знаходиться в належному стані, постійно проводяться роботи щодо його безпечного утримання.

Адміністрація приділяє велику увагу озелененню території закладу, створення комфортного середовища для перебування вихованців на вулиці.

На території розташовані клумби, газони, дерева і кущі. Доцільно розташовані зелені насадження як на території закладу, так і на групових

ділянках. Квітники постійно оновлюються, силами працівників закладу щорічно проводиться обрізка дерев, кущів, вирубка сухих гілок.

Асфальтне покриття на території закладу потребує оновлення.

Кожна група має ізольований ігровий майданчик з тіншовими навісами. Всі павільйони утримуються в безаварійному стані.

На території закладу розміщено 1 спортивний майданчик. Постійно проводиться робота щодо його фарбування та збереження спортивного обладнання.

Ігрові майданчики кожної групи також забезпечені ігровим та спортивним обладнанням відповідно віку дітей для забезпечення рухової активності на прогулянці. Обладнання на групових ділянках та спортивному майданчику розміщено доцільно, надійно укріплено, відповідає ростовим показникам дітей та безпечно для використання.

Дуже добре, що заклад має котельню, яка працює на твердому паливі. Хоча проблем з роботою котельні вистачало, але на даний час вони вирішені і в закладі зараз тепло і затишно нашим вихованцям. Залишилось тільки довести ще частину дров, але це питання стоїть на контролі.

ЗДО постійно проводиться робота щодо підтримки матеріально-технічної бази закладу, системи водопостачання, тепlopостачання, каналізації, сантехнічного обладнання в режимі безперебійного функціонування, утримання всіх приміщень у відповідності з санітарно-гігієнічними, педагогічними та естетичними нормами.

Харчоблок знаходиться в належному стані, в робочому стані технологічне обладнання. Постійно залишаються на контролі його ремонт та поновлення.

Музична зала використовується для проведення музичних занять, свят та розваг. Музична зала забезпечена музичними інструментами, необхідними меблями, дидактичними посібниками та музично-дидактичними іграми у відповідності до Примірного переліку ігрового та навчально-дидактичного обладнання для закладів дошкільної освіти. В залі є фортепіано, музичний центр, дитячі музичні інструменти.

Гармонійному розвитку дітей сприяє створення адміністрацією ЗДО необхідних умов для організації фізкультурно-оздоровчої роботи з дітьми. Музична зала використовується для проведення щоденних занять з фізичного виховання, свят, розваг, Днів здоров'я, ранкової гімнастики.

ЗДО оснащений необхідним спортивним обладнанням: гімнастична стінка; атрибути для виконання загальнорозвиваючих вправ (м'ячі, скакалки, гімнастичні палки, гантелі та кеглі); обладнання для розвитку основних рухів (гімнастичні лави, драбини, ребристі дошки, мати, канати, дуги, баскетбольні щити, тощо); виготовлене власноруч нестандартне обладнання для перестрибування, доріжки для профілактики плоскостопості). Фізкультурне обладнання відповідає гігієнічним, естетичним вимогам та анатомо-фізіологічним особливостям дітей різних вікових груп.

Постійно підтримується порядок в укритті для перебування дітей та працівників під час повітряної тривоги. Колектив працівників це завдання

успішно виконав: побілене приміщення підвалу, розміщені меблі, встановлено унітаз, є проточна вода для миття рук, створено запас питної води, печива, серветок, туалетного паперу, мила.

На території закладу є зовнішнє освітлення, але протягом 2024-2025 н.р., за рішенням громади, в період воєнного стану, воно було відключене. На даний час освітлення працює.

Постійно проводиться облік використання електроенергії, щорічно проводиться інвентаризаційний облік матеріально-технічної бази закладу, створюється комісія щодо його проведення.

Матеріально-технічна база ЗДО є достатньою для проведення необхідного обсягу освітньої діяльності з дітьми дошкільного віку щодо реалізації вимог Базового компонента дошкільної освіти, щорічно підлягає оновленню та розвитку.

Організація харчування дітей в закладі дошкільної освіти здійснюється відповідно спільних наказів МОЗ України та МОН України від 01.06.2005р. №242/329 «Про затвердження Порядку організації харчування дітей у навчальних та оздоровчих закладах», від 17.04.2006 р. №298/227 «Про затвердження Інструкції щодо організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах», Постанови КМУ від 24.03.2021 № 305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку», листа МОНУ від 22.01.2021 № 1/9-50 «Щодо безкоштовного харчування дітей в закладах дошкільної освіти, які мають статус дитини, яка постраждала внаслідок воєнних дій і збройних конфліктів, або з числа внутрішньо переміщених осіб», системи управління безпечністю харчових продуктів під час організації харчування ( НАССР) та інших нормативно-правових документів, що регулюють питання організації харчування дітей в навчальних закладах. Наказом по ЗДО відповідальною особою за організацію харчування дітей призначена сестра медична СИЧИК Т.П., яка складає меню, контролює доставку якісних продуктів харчування і продовольчої сировини, забезпечує необхідні санітарно-гігієнічні умови харчування дітей, виконання натуральних норм харчування, підраховує вартість харчування та веде облік теоретичної калорійності їжі.

Продукти харчування, які надходили до комори, приймалися від постачальника з транспортного засобу, який був відповідно обладнаний. У водія-експедитора в наявності санітарна книжка. У закладі дошкільної освіти організовано 3-разовий режим харчування. Усього харчувалося 105 дітей, з них 24 дітей раннього віку, 81 дошкільного віку.

В ЗДО створені умови для забезпечення якісного харчування дітей. Комора та овочесховище обладнані відповідно до встановлених вимог. Під час приготування страв працівники харчоблоку суворо дотримуються санітарно-гігієнічних вимог, технології приготування їжі, приділяють належну увагу зберіганню продуктів харчування, слідкують за термінами їх реалізації. Харчоблок закладу оснащений всім необхідним технологічним обладнанням та інвентарем. Усі вікові групи забезпечені столовим посудом на 100 %. Заміна проводиться за необхідністю, відповідно санітарних вимог.

Контроль за станом організації харчування здійснюється директором ЗДО та сестрою медичною. З боку директора видаються накази щодо стану харчування, відповідальної особи за організацію харчування, здійснення контролю за дотриманням посадових обов'язків працівників харчоблоку.

Завідувач господарства закладу ГОРБАТЮК Ю.М. своєчасно надавала постачальникам поточні заявки на продукти харчування відповідно до примірного чотиритижневого сезонного меню, затвердженого керівником закладу та погодженого Держпродспоживслужбою в Рівненській області. Розроблене чотиритижневе сезонне меню значно розширило асортимент харчування, що дуже сподобалось дітям. Це такі страви : ризотто, курка по італійськи, плов з булгура, омлет скрамбл , оладки кукурудзяні, чахохбілі з куркою, нагетси курячі, сирні запіканки та інше.

Треба сказати, що у новому меню, згідно Постанови КМУ №305, зменшено норми споживання цукру і солі. Збільшено норми соків без цукру, овочів, фруктів. Введено хліб цільнозерновий. Таким чином діти з дошкільного віку привчаються до здорового харчування.

У разі відсутності заявленого продукту, були випадки заміни на рівноцінні продукти згідно таблиці (Інструкція з організації харчування у дошкільних навчальних закладах). Асортимент продуктів відповідав розподілу продуктового набору згідно постанові Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 № 305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку». Сестра медична вчасно, за 30 хвилин до видачі їжі на групи, знімала пробу готових страв та робила запис про результати зняття кожної проби у Журналі бракеражу готової продукції.

Кухар у присутності сестри медичної своєчасно відбирала добові проби з зазначенням часу відбору, в об'ємі порції для дітей молодшої вікової групи.

У закладі видача готових страв на групи здійснювалась відповідно до графіка видачі їжі. Помічники вихователів дотримувались санітарних правил при отриманні їжі з харчоблоку: їжу отримували у промаркованому посуді з кришками, у спецодезії.

Відповідно до розподілу функціональних обов'язків документацію з організації харчування ведуть сестра медична СИЧИК Т.П., завідувач господарства ГОРБАТЮК Ю.М., кухарі БУЛКА Р.Т., КОНДРАТЮК Ю.І. Документація з організації харчування відповідає вимогам Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах. Протягом року не було зафіксовано порушень в оформленні відповідної документації.

Сестра медична КОМАР С.В. контролювала наявність необхідних супровідних документів на продукти харчування згідно вимогам ст.5,ст.21 Закону України «Про якість та безпеку харчових продуктів та продовольчої сировини». Під час складання меню дотримувалась розподілу їжі за калорійністю протягом дня, орієнтовного об'єму готових страв та окремих продуктів для дітей різних вікових груп , контролювала вихід продукції, безпеку і якість страв, дотримання технології їх приготування, санітарний стан харчоблоку, проводила аналіз виконання норм за основними продуктами.

Норми харчування таких продуктів як: молоко, сир твердий, сир кисломолочний, картопля, м'ясопродукти, риба, хліб, сметана, яйця, вершкове масло, соки, овочі, фрукти виконувалися майже повністю

Питання раціонального харчування дітей педагоги, медичний персонал включають в тематику батьківських зборів, консультацій для батьків, висвітлюють на сайті ЗДО, в соціальній мережі «Фейсбук», месенджері, Viber. Визначено контингент дітей, які потребують пільгової плати за харчування згідно чинного законодавства та проведена роз'яснювальна робота з батьками щодо надання пільг.

Забезпечено інформування батьків щодо організації харчування в закладі дошкільної освіти.

Харчування на одну дитину за один день становило 70 грн., з них: 30% відшкодовувала Березнівська міська рада, 70 %- батьки, що становить 49 грн. за один день харчування дитини в закладі. Така вартість харчування буде діяти до нового року.

### ***Кадрове забезпечення ЗДО***

ЗДО укомплектований педагогічними кадрами та обслуговуючим персоналом на 100%. Педагогічні кадри закладу мають спеціальну педагогічну освіту, за станом здоров'я їм дозволено здійснювати педагогічну діяльність.

Педагогічні кадри за віковими групами закріплюються наказом директора на початку року. Адміністрація ЗДО диференційовано підходить до вихователів-початківців і до досвідчених педагогів-майстрів, створюючи належні умови для розкриття їх творчого та професійного потенціалу.

Відповідно до штатного розпису заклад дошкільної освіти укомплектовано працівниками, які забезпечують організацію харчування з обов'язковим дотриманням законодавства у сфері безпеки та окремих показників якості харчових продуктів..

Систематичний контроль за організацією харчування здійснювала сестра медична КОМАР С.В.

### ***Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності навчального закладу***

Робота щодо звернень громадян з питань діяльності закладу дошкільної освіти ведеться на належному рівні. Всі питання, зауваження та пропозиції не залишені без уваги та вирішені позитивно. В основному, звернення стосувались влаштуванню дітей в заклад, збереженню місця за дитиною, прийому на роботу.

### ***Висновки***

На підставі вищезазначеного можна зробити висновок, що робота директора Галини ЗАЙКО та колективу ЗДО «Ромашка» відповідає нормам чинного

законодавства та задовольняє потреби батьків у розвитку, навчанні та вихованні дітей дошкільного віку.

У своїй роботі з працівниками ЗДО я, Галина ЗАЙКО, дотримуюся партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються і виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, він затверджується і в подальшому здійснюється. У кожному із працівників ЗДО бачу, насамперед, особистість в усьому розмаїтті її людських якостей. Використовую такі методи керівництва як порада, похвала, особистий приклад.

Резерви у роботі на 2025-2026 н.р.:

- удосконалення механізму контролю за якістю системи освітньої діяльності згідно Методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи якості освіти у ЗДО;
- розроблення системи підтримки щодо ІКТ – компетентності педагогів;
- робота з дітьми з ООП, удосконалення інклюзивного навчання;
- урізноманітнювати розвивальне ігрове середовище в групах, укритті;
- підвищувати професіональний рівень педагогів шляхом відвідування семінарів, вебінарів, майстер-класів, тренінгів, тощо.

Прагну, щоб у ЗДО було наявне творче вирішення справ. Дякую усім за плідну роботу у 2024-2025 н.р. Не дивлячись на реалії сьогодення, воєнний стан в країні, ми зуміли разом з вами закінчити минулий навчальний рік результативно.

Від імені всього колективу і особисто від себе щиро дякую всім батькам вихованців, які небайдужі до життя закладу та завжди беруть активну участь у різноманітних заходах щодо його покращення, за спільну роботу, розуміння, підтримку і можливість реалізації наших ідей.

Сподіваюсь на подальшу співпрацю з колективом, батьками, громадськістю, впевнена що й надалі спільними зусиллями ми будемо успішно працювати над вирішенням найактуальнішої проблеми сучасності — виховання майбутніх громадян нашої держави! Мирного неба нам усім, перемоги і стабільної роботи нашого закладу в 2025-2026 навчальному році.

Директор ЗДО

Галина ЗАЙКО