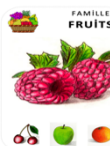
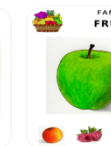
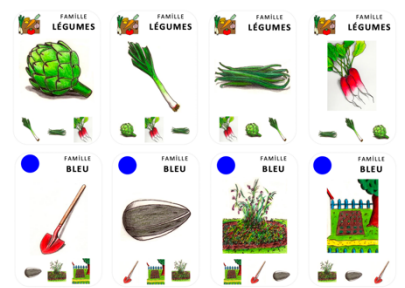


Domaine d'enseignement : Enseignement complémentaire	Action / Enjeu d'apprentissage : Apprendre à jouer au jeu de famille	Axe 1 : L'aide personnel de l'élève, étude des leçons
Domaine(s) du socle : D1 : des langages pour penser et communiquer D2 : les méthodes et outils pour apprendre	Compétence(s) du socle : - Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit - Organisation du travail personnel Objectifs : - Catégoriser les cartes d'une même famille - Utiliser la forme syntaxique « dans la famille... je veux ... » - Réaliser une famille complète	Durée : 3 x 15 mn / semaine = 1 étape par semaine 3 semaines
Matériel : Carte jeu de famille « Apprentilangue »	Lexique / syntaxe : Pictogramme, famille, cartes « Dans la famille.....je veux..... »	Bibliographie / Sitographie : Apprentilangue

MISE EN ŒUVRE DE L'ACTION / ETAPE 1			
Objectif : Catégoriser / repérer les cartes d'une même famille à l'aide d'un pictogramme et y associer le nom de famille			
Durée	Actions du maître	Actions des élèves	Organisation Supports matériel
15 mn 2 mn	Intention : apprendre à ranger des cartes d'une même famille Consigne : rangez les cartes qui vont ensemble verbalisation : « aujourd'hui nous allons apprendre à ranger des cartes d'une même famille et nous dirons le nom de cette famille »	Capacités : Repérer les cartes ayant un même pictogramme et les associer au nom de leur famille Exercices :	Matériel : Cartes famille « Apprentilangue »

2mn	Pour cela « je ramasse les cartes qui ont le même petit dessin dans le coin en haut à gauche » « toutes ses cartes font partis de la même famille » « c'est la famille des fruits » Questionnement : « qu'avons-nous appris aujourd'hui ? » « Comment avons-nous fait pour ranger les cartes d'une même famille ? »	FAMILLE FRUITS  FAMILLE FRUITS  FAMILLE FRUITS  FAMILLE FRUITS   fruits Critères de réussite Associer les 4 cartes d'une même famille et l'annoncer	FAMILLE JARDIN  FAMILLE JARDIN  FAMILLE JARDIN  FAMILLE JARDIN  FAMILLE FRUITS  FAMILLE FRUITS  FAMILLE FRUITS  FAMILLE FRUITS 
Points de vigilance : Anticipation des erreurs, compréhension du lexique... Confondre le pictogramme et la carte elle-même FAMILLE JARDIN  FAMILLE BLEU 			
MISE EN ŒUVRE DE L'ACTION / ETAPE 2			
Objectif : ...Utiliser la forme syntaxique « dans la famille... je veux ... »			
Durée	Actions du maître	Actions des élèves	Organisation Supports matériel
15 mn	Intention : demander une carte à un camarade en utilisant la structure syntaxique « dans la famille... je veux... »	Formuler une demande :	Groupe de 5 Phrase écrite au tb , pictogramme des familles Cartes
2mn	Consigne : « Aujourd'hui nous allons apprendre à demander une carte à son camarade en utilisant la phrase : « dans la famille.... Je veux....) »	Phrase écrite sur feuille plastifiée, l'élève place les 2 cartes dans les espaces et formule sa demande	Fiche plastifiée avec phrase écrite
5mn	Verbalisation : Ecriture de la phrase au tb et lecture de celle-ci en pointant les mots écrits « Dans la famille.  Je veux  »	Dans la famille  je veux  L'action est refaite en faisant verbaliser la phrase par un de ses camarades	Jeu 1 : famille des fruits Jeu 2 : famille des légumes Jeu 3 : famille jardin Jeu 4 : famille des verbes d'action

	Relecture de la phrase en pointant les mots et les cartes		
Points de vigilance : Inversion de la place de la carte et du pictogramme à l'intérieur de la phrase Dans la famille  je veux 			
MISE EN ŒUVRE DE L'ACTION / ETAPE 3			
Objectif : Jouer et réaliser une famille complète			
Durée	Actions du maître	Actions des élèves	Organisation Supports matériel
	Intention : jouer au jeu des familles Consigne « Aujourd'hui nous allons jouer au jeu des familles » Verbalisation « il y a la famille, (montre les pictogrammes) fruits, légumes, jardin.... « Attention il y a 4 cartes dans une famille » Distribution de 4 cartes par élève (jeu ouvert) La première demande est faite par la m : « dans la famille Je veux... » Pioche une carte si nécessaire Reclasse ses cartes 	Classement des cartes par famille Chaque joueur fait sa demande à son tour en utilisant la bonne syntaxe Reclasse ses cartes au fur et à mesure Vérifie qu'il est 4 cartes d'une même famille	Groupe de 5 Jeu de famille « apprentilangue » 
Points de vigilance : Demande une carte qu'il a déjà dans son jeu « dans la famille jardin, je veux l'arrosoir »			

Situations de transfert :	Evaluation dans le(s) domaine(s) disciplinaire(s) :
----------------------------------	--

Réinvestissement de l'apprentissage (stratégie, procédure, outils...) Dans d'autres jeux de famille du commerce :: famille des métiers ...	Structurer sa pensée Jeu de famille des nombres Explorer le monde Jeu de famille des animaux Langage Jeu de famille des lettres / Des syllabes / Des phonèmes....
---	--

Bilan de l'action : Observations, analyse, points positifs, points qui n'ont pas fonctionné, remarques...
