

3. Объект самообследования
Качество подготовки воспитанников ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количествен ная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	98,7	В подготовительных к школе группах № 7, 11 было проведено анкетирование родителей по оценке удовлетворенности работой МБДОУ. Анализируя результаты анкеты можно сделать вывод, что родители в основном удовлетворены качеством подготовки к юколе, осуществляемой в МБДОУ «ДС № 351 г. Челябинска».
	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестиваль)			В течение 2022 года воспитанники МБДОУ были участниками различных мероприятий: - Грамота за активное участие в отборочном этапе открытого городского конкурса-выставки по легоконструированию для дошкольников - Диплом лауреата 1 степени отборочного этапа XXV городского фестиваля-конкурса творческих коллективов дошкольных образовательных организаций города Челябинска «Хрустальная капель» коллективу «Лучики» за хореографический номер «Кукушка» - Диплом лауреата 2 степени XII городского

					фестиваля-конкурса детских театральных коллективов «Новогоднее серебро» за новогодний спектакль «Золушка» - Диплом за участие в районном детском спортивном празднике «Малышок» - диплом за участие в городском конкурсе художественного чтения для детей возраста «Читай-ка!» - Грамота за участие в районных интеллектуальных состязаниях старших дошкольников «Почемучки» - Диплом за участие в конкурсе макетов и технических моделей для исследования космоса XII городского фестиваля детского творчества «Моя Вселенная» (очный этап). - Диплом регионального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков за 1 место в номинации «Зелёное будущее планеты» - Дипломы (1 победитель, 4 призёра и 12 участников) за активное участие в муниципальном этапе Диплом регионально этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков. - Диплом за участие в городском фестивале-конкурсе детского творчества для дошкольных образовательных учреждений «Кем быть?». - Сертификаты и благодарности за участие в акции «Мир добра и толерантности» в рамках «Правовой декады – 2022». - Свидетельства участников областного конкурса творческих работ «Мой папа в армии».
--	--	--	--	--	--

					- Свидетельства участников конкурса «Беру пример с мамы». - Свидетельства участников конкурса «Подарки для ёлки». - Свидетельства участников городских соревнований по шашкам.
	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	0	0	В МБДОУ «ДС № 351 г.Челябинска» 247 воспитанников, из которых 12% имеют I группу здоровья, 76% имеют II группу здоровья, 12 % имеют III группу здоровья.
	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	0	100 %	Отсутствие воспитанников с низкой готовностью к школьному обучению свидетельствует о стабильной и результативной работе педагогического коллектива по подготовке детей к школе.

4. Объект самообследования Организация образовательного процесса в ДОУ

В МБДОУ «ДС № 351 г. Челябинска» созданы условия, способствующие личностному развитию дошкольника и сохранению их здоровья при получении качественного образования. Познавательное развитие выбрано приоритетным направлением работы МБДОУ «ДС № 351 г.Челябинска».

В МБДОУ «ДС № 351 г. Челябинска» реализуются современные комплексные вариативные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Уровень квалификации педагогического персонала учреждения позволяет качественно спланировать и организовать образовательный процесс, и, в свою очередь, получить максимально возможные образовательные результаты.

Педагоги в своей работе в основном ориентируются на усредненные нормативы развития, характерные для того или иного возраста,

концентрируя внимание на индивидуальных особенностях воспитанников.

Организованные формы работы с детьми занимают более 60% от общего времени. Предпочтение отдается групповым формам работы, не вызывает затруднений у педагогического коллектива образовательная работа в условиях дифференциации и индивидуализации образования.

Дифференцированной и индивидуальной работе с детьми отводится 40% от времени пребывания ребенка в детском саду. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формам работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

При организации образовательного процесса также учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют педагогические технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

Созданная в МБДОУ развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников, в значительной степени обеспечивает развитие различных видов детской деятельности. Развивающая среда ДОУ организована с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количествен ная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность расписания занятий	Соблюдение требований СанПин при проведении занятий	Соблюдение/ нарушение	Соблюдение	Требования СанПин при проведении занятий соблюдаются.
		Соответствие расписания занятий возрастным особенностям детей	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Расписание занятий соответствует возрастным особенностям детей.
	Эффективность организации занятий	Обеспечение развивающего характера занятий	1-2-3	3	Образовательная деятельность в МБДОУ «ДС № 351 г. Челябинска» строится на основе системно-деятельностного подхода.
		Обеспечение условий познавательной самостоятельности детей	1-2-3	3	Во всех группах МБДОУ «ДС № 351 г. Челябинска» есть в наличии уголки по познавательной деятельности.

		для			Имеется свободный доступ детей к материалам и оборудованию, пособиям.
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	Чередование различных видов деятельности, длительность образовательной деятельности, игровой деятельности, сна, прогулки соблюдаются и выполняются во всех возрастных группах МБДОУ и соответствует требованиям СанПин.
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	3	В МБДОУ «ДС № 351 г. Челябинска» имеются мультимедийные устройства 5 шт, которые педагоги используют при организации образовательной деятельности с детьми.
	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	Планирование образовательной деятельности в МБДОУ «ДС № 351 г. Челябинска» проводится в соответствии с комплексно- тематической моделью построения образовательного процесса, с учетом интеграции образовательных областей ФГОС ДО и способствует реализации ООП МБДОУ «ДС № 351 г.Челябинска». В образовательный процесс включены блоки: - образовательная деятельность - деятельность в режимных моментах - самостоятельная деятельность детей - индивидуальная работа с детьми - образовательная деятельность в семье - модуль «Умники и умницы»
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Планы педагогов МБДОУ «ДС № 351 г.Челябинска» соответствуют возрастным возможностям детей

		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	3	При планировании педагоги МБДОЛУ «ДС № 351 г. Челябинска» включают индивидуальную работу с детьми.
	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДОУ	1-2-3	2	Созданная в МБДОУ «ДС № 351 г. Челябинска» развивающая предметно -пространственная среда в достаточной мере соответствует содержанию ООП ДО МБДОУ «ДС № 351 г. Челябинска»
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	3	Созданная в МБДОУ «ДС № 351 г. Челябинска» развивающая Предметно - пространственная среда соответствует требованиям СанПиН.
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	1-2-3	3	Созданная в МБДОУ «ДС № 351 г. Челябинска» развивающая предметно -пространственная среда в достаточной мере соответствует требованиям ФГОС ДО.
	Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация интернет-фильтрации	Наличие/отсутствие	наличие	МБДОУ «ДС № 351 г. Челябинска» подключен к сети интернет провайдер YOTA
		Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/отсутствие	наличие	В МБДОУ «ДС № 351 г. Челябинска» есть локальная сеть.
		Своевременность обновления оборудования	1-2-3	3	Оборудование в МБДОУ «ДС № 351 г. Челябинска» обновляется по мере необходимости.