

КЗПО «Олександрівський ЦДЮТ»

Конспект заняття на тему:

«Етичні норми життя як регулятор людської поведінки. Етикет як регламентовані форми шанобливого ставлення до іншої людини»

Матеріал підготувала
керівник гуртка
Вікторенко О.І.

2022 р.

Тема: Етичні норми життя як регулятор людської поведінки. Етикет як регламентовані форми шанобливого ставлення до іншої людини.

Мета: систематизувати й розширити знання про правила етикету та поведінки в різних місцях; розвивати спостережливість; виховувати бажання дотримувати правил поведінки, культури спілкування.

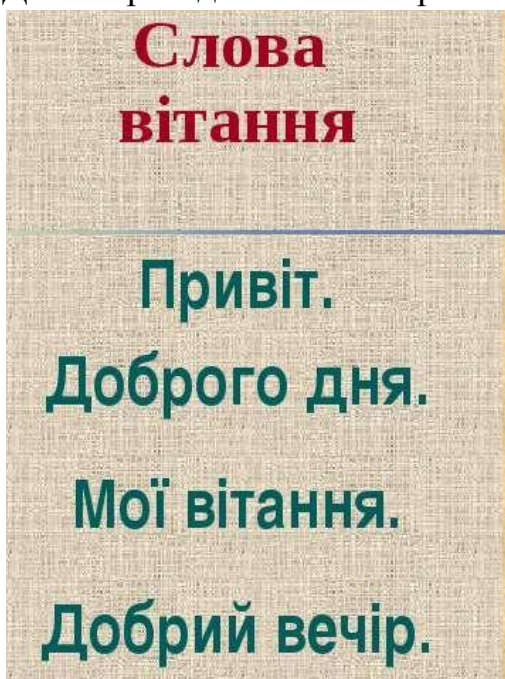
Обладнання: ілюстративний та роздатковий матеріал.

Тип уроку: комбінований.

Хід заняття

I. Організаційний момент

Давай пригадаємо слова привітання



II. Актуалізація опорних знань

Гра «Додай словечко»

Вітаємося з ..., незважаючи на те, учать вони нас чи ні.

Посміхаємося ... з невдоволеними обличчями.

... прибирай за собою посуд.

Розмовляй ... з дорослими й однолітками.

Гра «Відповідай швидко»

— Якою є ввічлива людина?

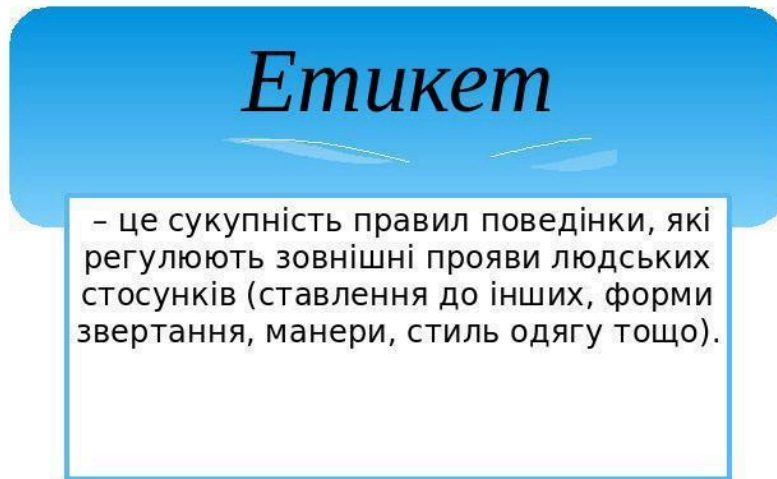
— Ти ввічливий чи грубий?

- Уважний чи байдужий?
- У тебе є брат чи сестра?
- Чи допомагаєте ви одне одному?

III. Повідомлення теми та мети заняття

- Сьогодні на занятті ви дізнаєтеся про правила культурної поведінки.

IV. Вивчення нового матеріалу



Бесіда.

- Що треба зробити, перш ніж увійти до чужого дому або квартири?
- У якому порядку пасажери повинні заходити в автобус?
- Чи потрібно знімати кашкет, коли зайшов до церкви, бібліотеки, театру, до друзів у гості; коли сідаєш до столу?
- Що слід робити з обгорткою від цукерки, з недогризком яблука?
- Чи можна смикати дівчинку за волосся, показувати язик, дражнитися?

Хвилинка фантазії.

- Спробуй описати місто чемних і нечемних людей. У якому місті вам хотілося б жити? Чому?

Робота з ілюстраціями.

- Прочитай поради, які дають своїм дітям мешканці Чемного і Нечемного міст. Обери ті, які ти вважаєш правильними. Поясни свій вибір.
- Прочитайте вірш Володимира Верховеня «Чемний кіт»
- Назвіть героїв вірша. Розкажіть про кожного з них. Як ви розумієте слово гречний?
- Прочитайте про це у тлумачному словничку на с. 60.
- Як ти звертаєшся до своїх батьків? А твої друзі? Як звертаються до своїх батьків твої батьки? Як ти звертаєшся до дідуся, бабусі?
- Прочитайте текст «Як треба вітатися»
- Що із прочитаного було вам знайоме?
- Що нового ви дізналися?
- Чи замислювалися ви, що про вас думають люди: ввічливі ви чи грубі; уважні чи байдужі; чемні чи нечемні?

Робота в парі

Давай обговоримо правила користування телефоном, за столом, у громадському транспорті використовуючи ілюстрації.



V. Узагальнення й систематизація знань

Гра «Світлофор увічливості»

— Позначте те, що є ввічливим, зеленим кольором, неввічливим — червоним.

- Під час розмови розмахувати руками.
- Голосно розмовляти, галасувати, верещати.
- Кепкувати над кимось у гурті.
- Уступати дорогу старшим і дівчаткам.
- Показувати на когось або на щось пальцем.
- Сперечатися на кожному кроці з будь-якого приводу.
- Перебивати розмову дорослих або ровесників.
- Говорити погано про відсутніх.
- Іронічно посміхатися над кимсь.
- Грюкати дверима.
- Вітатися, усміхаючись.
- Повчати і критикувати друга на людях.
- Попросити пробачення у свого товариша.

VI. Підбиття підсумків. Рефлексія

— Які правила поведінки вивчили на занятті?

— Наведіть приклади правил поведінки, яких ви дотримуете.

— Які нові правила поведінки ви запам'ятали?

Давай пригадаємо слова прощання.