

МЕДІАГРАМОТНІСТЬ ТА КРИТИЧНЕ ГРОМАДЯНСЬКЕ МИСЛЕННЯ

Кафедра культури, методики навчання історії та спеціальних історичних дисциплін

Компетентності	Результати навчання	Форми освітнього процесу	Види навчальних занять	Види навчальної діяльності	Методи, технології викладання навчання	Засоби навчання	Методи та критерії оцінювання
1	2	3	4	5	6	7	8
-Здатність використовувати матеріали навчальної дисципліни в процесі вивчення гуманітарних дисциплін та виховання патріотичних почуттів у шкільної молоді. -Здатність ефективно використовувати знання з медіаграмотності в практичній діяльності. -Здатність вести в школі просвітницьку роботу.	- Застосовувати у своїй роботі теоретичні та практичні знання. - Проводити самостійні дослідження окремих аспектів медійного світу. - Готувати реферати на визначені теми.	Навчальні заняття, самостійна робота.	Лекційні, практичні, колоквіум.	Презентація, опитування.	Проблемно-пошуковий, навчальна дискусія (дебати), мозковий штурм.	Навчальна література, інноваційні методики навчання.	Опитування, тестування, письмові завдання. Виконання роботи відповідно до вимог. власний аналіз та узагальнення Критерії оцінювання Володіння категоріальним апаратом предмету, уміння пов'язувати теоретичні положення з історичними фактами та сучасністю, самостійність мислення, знання необхідної термінології. Відповідь на контрольні запитання є розгорнутою з посиланням на необхідні явища культури.



МЕДІАГРАМОТНІСТЬ ТА КРИТИЧНЕ ГРОМАДЯНСЬКЕ МИСЛЕННЯ

Опис вибіркової загальноуніверситетської навчальної дисципліни для здобувачів СВО магістр



10 компетентностей із медіаграмотності

РОЗУМІННЯ			ВИКОРИСТАННЯ		КОМУНІКАЦІЯ		СТРАТЕГІЯ	
Розуміння асоціального впливу ЗМІ на суспільство	Розуміння того, як побудовані ЗМІ	Розуміння того, як ЗМІ забезпечують реальність	Використання обладнання, програмного забезпечення, додатків	Орієнтування в медіапросторі	Пошук, обробка інформації	Створення контенту	Участь у соціальних мережах	Рефлексія щодо власного використання ЗМІ
Пасивно розуміє роботи медіа	Активно використовує медіа	Взаємодія з іншими через медіа	Ефективно використовує медіа					

Звідки ми отримуємо інформацію?



Основні завдання учителя в умовах розвитку медіаграмотності:

Формування інформаційної культури

Вироблення медіаімунітету, як спроможності протистояти агресивному медіасередовищу і збереженню відчуття психологічного благополуччя

Ознайомлення учнів із розмаїттям засобів опрацювання інформації

Створення здатності до медіатворчості для компетентного і здорового особистісного самовираження, реалізації життєвих завдань

Формування рефлексії і критичного мислення, як психологічних механізмів, які забезпечують свідоме споживання медіа-продукції на основі ефективного орієнтування в медіа-просторі та осмислення власних медіа потреб.

Чому важливо бути медіаграмотним сьогодні

- 1 Вся інформація, окрім особистого досвіду, є медійною.
- 2 Медіа впливають на формування цінностей та поведінкових моделі.
- 3 Медіа впливають на нас без нашого усвідомлення цього.
- 4 Медіа визначають політичне й культурне життя країни та світу.
- 5 Ваш аргумент.