



Generalitat de Catalunya

Departament d'Educació

Escola Els Aigüerols

Carrer García Nieto, nº 1

08130 Santa Perpètua de Mogoda

Tel. 675786033

a8064131@xtec.cat

REUNIÓ D'INICI DE CURS 3r. CURS 2021-22

1. EQUIP DOCENT

- **Tutora:** Anaïs Perulero i Raül Salmeron
- **Mestra de castellà:** Raül Salmerón
- **Mestra d'anglès:** Patrícia
- **Mestre de música (competència artística):** Arnau
- **Mestre d'educació especial:** Sandra Robledo
- **Mestre d'educació física:** Raül Salmeron
- **Mestres de reforç:** Elena, Olaya, Jennifer, Marta

DIES DE TUTORIA (cal concertar cita prèvia)

Dilluns de 12:30 a 13:30

Dimarts de 11.30 a 12.30

Especialistes externs al centre:

Psicopedagoga de l'EAP [Equip d'Assessorament Psicopedagògic]: Teresa Escrigas

Logopeda: Judith Viñals

2. NORMES DEL CENTRE

- **Puntualitat:** És molt important arribar puntuals a l'escola. Recordeu que l'hora d'entrada és a les 9.00 i hi ha 10 minuts de marge per anar entrant. L'hora de sortida és a les 12:30 al migdia i a les 16.30h a la tarda. A les hores de sortida, tant al mig dia com a la tarda, els nens i nenes es recolliran a la porta per on han entrat al matí. Agrairíem la vostra puntualitat.
- Com ja sabeu, les entrades es fan per diferents portes, per tant les sortides es fan per la mateixa porta. Els nens i nenes entren sols i pugen fins la classe. Qualsevol aspecte o informació important que ens vulgueu dir, es farà directament per telèfon o per correu electrònic (els.aiguerols.3r@gmail.com). En casos puntuals també es pot fer a les sortides de l'escola. Els vostres fills/es no poden sortir sols/es a no ser que hagueu signat l'autorització corresponent.
- **Medicaments:** sempre amb autorització signada i recepta del metge. Recordar que heu d'autoritzar, mitjançant full d'autorització, al mestre o la mestra que li subministrarà (penjat a la web).
- **Polls:** Els nens i nenes amb polls han d'evitar venir a l'escola fins que no s'hagin eradicat.
- **Roba:** marcada amb el nom i **amb beta** (15 cm).
- **Esmorzar:** A tercer, els nens i nenes continuen esmorzant al pati. Recomanem seguir portant una carmanyola. No es poden portar sucres ni làctics. És important fer l'esmorzar principal a casa i només un pisolabis a l'escola.
Us recordem que els divendres seguim fent el dia de la fruita.
- **Educació Física:** Xandall, bambes, ampolla d'aigua, ronyonera o bosseta i una samarreta de recanvi.
- **Aniversaris:** Recordeu que els aniversaris no es celebren amb esmorzar a la classe, ja que esmorzen al pati. A la classe, entre tots, farem un petit detall que donarem a qui faci anys.
Les invitacions de festes de fora de l'escola si són a nivell individual, s'han de donar fora del recinte escolar.
- **Malalties:** Aquest curs el protocol ha canviat. **SEMPRE TRUCAR A L'ESCOLA** per indicar el motiu de l'absència i trucar al CAP de referència. Allà s'informarà el que s'ha de fer.

3. CARACTERÍSTIQUES A DESTACAR DELS NENS I NENES CICLE MITJÀ

A Cicle Mitjà prioritzem potenciar els hàbits d'autonomia i responsabilitat partint del nivell de desenvolupament dels nens i nenes d'aquestes edats. Progressivament cal donar més marge perquè l'alumnat vagi organitzant-se, descobrint, creant per ell mateix i adonant-se de les seves responsabilitats. Paral·lelament l'autonomia i la iniciativa personal els ajudarà a transformar les idees que tinguin en accions i a ampliar les seves habilitats socials.

4. ASPECTES PER AFAVORIR EL SEU DESENVOLUPAMENT

- Potenciant la cohesió del grup, crear comunitat i històries que siguin de totes. Sentiment de grup.
- Mantenir un ritme de treball a l'aula dinàmic i exigent ja que ja estan a cicle mitjà.
- Treballar l'autonomia de l'alumnat fent-los cada vegada més autònoms en tasques que puguin realitzar. En aquest aspecte la llibreta d'aula és un element molt important, ja que fomenta aquesta autonomia.
- Treballar l'esperit crític d'allò que els envolta, provocant situacions on podem parlar amb respecte sobre temes controvertits que ens afectin a totes i buscar solucions conjuntes.

5. ORGANITZACIÓ D'AULA

- Rutines matí (desinfecció mans i ventilació)
- Projectes
- Esmorzar i pati
- Castellà
- Anglès
- Lectura
- Assemblea
- Educació Física
- Música
- Relaxació

Doblaments i desdoblaments

Aquest curs les mesures COVID són més relaxades i ja podem desdoblar grups quan hi hagin dos mestres a l'aula.

L'Ed. Física, la música i l'Anglès, es realitzaran cadascun amb el/la mestra especialista.

Les TAC es seguiran treballant de forma globalitzada i contextualitzada amb les activitats que es realitzin dins l'aula. Es treballarà concretament **l'entorn virtual** de l'escola perquè els infants puguin adquirir les eines necessàries per utilitzar-lo autònomament si fos el cas.

Teatrot: Una novetat d'aquest curs, és que l'alumnat els dimarts a la tarda també fan un desdoblament en el qual quinzenalment mig grup fa música a l'escola i l'altre mig grup va a l'escola de música a realitzar l'activitat del Teatrot, que es tracta d'una activitat d'expressió artística mitjançant el cos.

Educació física

“L'ensenyament i l'aprenentatge de l'educació física en l'etapa de l'educació primària ha de fonamentar-se en l'adquisició d'aquells coneixements, habilitats i competències relacionades amb el cos i la seva activitat motriu que contribueixen al desenvolupament integral de la persona i a la millora de la qualitat de vida. En l'àrea d'educació física, la reflexió sobre el sentit i els efectes de l'activitat motriu; el desenvolupament d'hàbits saludables, regulars i continuats; i el sentir-se bé amb el propi cos constitueixen principis valuosos de l'acció educativa i contribueixen a la millora de l'autoestima.” (currículum).

És per això que cal portar roba adequada que faciliti el moviment ampli del cos (pantalons esportius, malles, xandalls), bambes per córrer còmodament i una samarreta de recanvi per tal de treballar la higiene i la cura del cos.

6. PROJECTES I ESPAIS

Els espais, per motius de protocols COVID, no es poden fer.

Aquest curs seguiran treballant per projectes. Hem iniciat un petit projecte a partir de la notícia de l'erupció del volcà de La Palma. En paral·lel s'ha iniciat el projecte del nom de la classe (les càpsules del temps) a partir de l'eix temàtic d'escola **Petjades**.

Seguirem avançant en projectes que sorgeixin dels seus interessos, alhora que estiguin connectats amb continguts curriculars propis del cicle, i al què passa al nostre món. És

probable que en determinats moments estiguem duent a terme més d'un projecte a l'hora. Per últim, treballarem a partir del tema "**El poble: Santa Perpètua**".

LECTURA:

Cada dia es fan 20 minuts/matí dedicada a fer lectura individual, on cada alumne tindrà el seu llibre al seu calaix (ja sigui un llibre de casa, de la biblioteca de l'escola,...) És un estona per anar arribant a la classe i crear un ambient tranquil i de treball, i per potenciar la lectura. La lectura alguns dies també serà per part de la mestra en veu alta. Intentarem llegir un llibre conjuntament.

7. TASQUES CASA-ESCOLA

Tal com es feia a cicle inicial, a cicle mitjà els nens i nenes hauran de realitzar algunes tasques setmanalment a casa. Potser què hagin d'acabar alguna proposta que no hagin tingut temps de fer a l'escola, alguna feina en relació als projectes (que ens permeti avançar a l'aula, o algun material que necessitem per treballar. L'objectiu segueix sent que agafin l'hàbit i la responsabilitat d'organitzar-se en les pròpies tasques.

És molt important que a casa tinguin el seu propi espai i que es pacti amb ells/es per decidir en quins moments faran aquestes tasques.

Per altra banda, us recomanem que **llegeixin cada dia** una mica, ja que estem en ple desenvolupament de les competències lingüístiques. Com més llegeixen els infants més conscients són dels mecanismes i el funcionament la nostra llengua.

Cal també, que aneu revisant la **llibreta d'aula**, que és on hi ha reflectit tot el què anem treballant a l'escola i podeu aprofundir o senzillament repassar el que anem aprenent.

8. TREBALL TELEMÀTIC EN CAS DE CONFINAMENT:

En el cas que el grup es confini, les classes continuaran de forma telemàtica des del primer dia. De la mateixa manera que el curs passat es va fer amb la plataforma MOODLE, enguany seguirem amb aquest mitjà. Des de l'aula es treballarà el seu domini per tal que tot l'alumnat el sàpiga fer servir si es donés la necessitat. La comunicació serà més estreta i periòdica, ja sigui de manera telefònica o per correu electrònic. Ja es pautarà arribat el moment.

9. INFORMES, ÀLBUMS I ENTREVISTES

Al llarg del curs escolar, es lliuraran tres informes a les famílies, coincidint amb les vacances escolars.

De la mateixa manera, les feines d'art que realitzin els nens i nenes a banda dels projectes i que es van guardant a l'escola es donaran a finals de curs.

A mida que els projectes van finalitzant i segons el format en el qual s'han anat recollint els aprenentatges (dossier, presentacions, exposicions orals...) s'entregaran en finalitzar-los.

Les tutores convocaran a les famílies per fer, com a mínim, una entrevista durant el curs escolar (Es faran telemàtiques i/o presencials).

10. SORTIDES I EXCURSIONS

DIA	LLOC	HORARI
21/10/2021	Sabadell. Institut Paleontològic	Tot el dia
(segon trimestre)	A concretar	Tot el dia
19 i 20 d'abril	Colònies: Artur Martorell	Dos dies
Tot el curs	Programació estable (Santa Perpètua)	Matí
Final de curs	Sortida de tota l'escola, dia a concretar	Tot el dia

IMPORTANT! Per fer d'acompanyants a les sortides cal complir tres requisits:

- Formar part de l'AFA.
- Tenir la pauta completa de vacunació Covid
- Presentar el certificat de delictes sexuals

11. FESTES

A l'escola celebrarem les festes tradicionals catalanes. Aquest curs, degut a la situació actual, la vostra presencialitat per col·laborar en les activitats, malauradament, no es podrà fer.

12. OBJECTIU GENERAL D'ESCOLA

Enguany l'objectiu de l'escola és "PETJADES". A partir d'aquest tema es triarà el nom de les classes i es faran diferents activitats al llarg de tot el curs.

13. PARTICIPACIÓ DE TOTA LA COMUNITAT EDUCATIVA

- AMPA.
- Participació al Consell Escolar.
- Espais de Reflexió. (ENGUANY NO ES PODEN FER PRESENCIALMENT)

Davant de qualsevol dubte o pregunta, parleu amb les tutor/es que estaran encantades de respondre-us. Moltes gràcies!
