



PLANO DE AÇÃO PARA O MANDATO DE DIRETORES ESCOLARES - CMEI
de 2027 a 2030

IDENTIFICAÇÃO

Unidade Escolar: _____

O porte da unidade permite direção auxiliar: () sim () não

Nome do candidato à Direção: _____

Candidato a Reeleição na função () sim () não se sim, período de atuação : _____

Já atuou como gestor escolar em outra função: () sim () não se sim, qual função? _____ qual período de atuação _____

Nome do candidato à Vice Direção: _____

Candidato a Reeleição na função () sim () não se sim, período de atuação : _____

Já atuou como gestor escolar em outra função: () sim () não se sim, qual função? _____ qual período de atuação _____

1. APRESENTAÇÃO DA UNIDADE ESCOLAR

ITEM	INFORMAÇÃO
Organização da Unidade Escolar	
Horário de funcionamento	
Total de estudantes matriculados	
Crianças matriculadas na Educação Infantil	
Perfil dos Estudantes	
Crianças atendidas pela bolsa família	
Percentual de crianças brancas	
Percentual de crianças pardas	
Percentual de crianças pretas	
Percentual de crianças indígenas	
Percentual de crianças imigrantes	
Indicadores Educacionais	
MAP5 (quantidade de crianças avaliadas)	
Recursos Humanos e Programas	
Total de servidores	
PROA01 - Docência Séries Iniciais do Ensino Fundamental	
PROA02 - Docência de 5ª a 8ª Séries	
PROA03 - Docência de Educação Física	
PEBU01 - Docência de Educação Básica	
PEBU02 - Professor de Educação Física	
TGPA01 - Assistência de Gestão	
TGPA02 - Assistência Técnica de Gestão	
AOPA03 - Serviço de Operário I	
AOPB03 - Serviço de Operário II	

	características da comunidade escolar 100 palavras, características da comunidade escolar.
--	---

[illegible]

Reflexão do candidato limite	200	palavras
Reflexão do candidato limite	200	palavras
Reflexão do candidato limite	200	palavras
Reflexão do candidato limite	200	palavras

[illegible]

		Reflexão do candidato limite 200 palavras
		Reflexão do

2. DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL

O diagnóstico institucional deverá contemplar as dimensões da gestão escolar, identificando potencialidades e desafios prioritários da unidade escolar.

2.1 Potencialidades da Unidade Escolar

Identifique até 4 potencialidades da unidade escolar, relacionadas às dimensões da gestão escolar.

DIMENSÃO	POTENCIALIDADE IDENTIFICADA (ATÉ 100 PALAVRAS)
Gestão Pedagógica	Planejamento, aprendizagem, currículo, avaliação, liderança, mediação, formação continuada, acompanhamento, indicadores, metas, inclusão, desenvolvimento, ensino, inovação, equipe, coordenação, participação, diálogo, comunicação, escuta, colaboração, acolhimento, transparência, ética, compromisso, organização, normativas, documentação, processos, patrimônio, infraestrutura, recursos, orçamento, prestação de contas, eficiência, monitoramento, cronograma, prioridades, planejamento estratégico, resultados, corresponsabilidade, comunidade escolar, famílias, professores, estudantes, servidores, tomada de decisão, cultura organizacional, clima escolar, resolução de conflitos, articulação, acompanhamento pedagógico, gestão democrática, responsabilidade, qualidade, equidade, sustentabilidade, liderança pedagógica, gestão administrativa, gestão financeira e gestão relacional.
Gestão Administrativa	Planejamento, aprendizagem, currículo, avaliação, liderança, mediação, formação continuada, acompanhamento, indicadores, metas, inclusão, desenvolvimento, ensino, inovação, equipe, coordenação, participação, diálogo, comunicação, escuta, colaboração, acolhimento, transparência, ética, compromisso, organização, normativas, documentação, processos, patrimônio, infraestrutura, recursos, orçamento, prestação de contas, eficiência, monitoramento, cronograma, prioridades, planejamento estratégico, resultados, corresponsabilidade, comunidade escolar, famílias, professores, estudantes, servidores, tomada de decisão, cultura organizacional, clima escolar, resolução de conflitos, articulação, acompanhamento pedagógico, gestão democrática,

2.2 Desafios e Metas Prioritárias

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]



Desafio 8								
Desafio 9								
Desafio 10								
Desafio 11								
Desafio 12								

Registros Fotográficos da Unidade Escolar

Os registros fotográficos deverão estar relacionados aos aspectos apresentados no diagnóstico institucional e poderão evidenciar potencialidades, desafios e demais elementos relevantes para a compreensão da realidade da unidade escolar.



REGISTROS FOTOGRÁFICOS DA UNIDADE ESCOLAR



INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES (opcional) – MÁXIMO UMA LAUDA



DECLARAÇÃO

Declaro que o presente Plano de Ação foi elaborado por mim, com base na análise da realidade da unidade escolar e nos princípios da gestão democrática da educação pública.

Assinatura do(a) candidato(a)

Data: /____/____