

## Modul Ajar

Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis  
Satuan Pendidikan : MI  
Kelas/Semester : I/1  
Alokasi Waktu : 6 JP

### A. Capaian Pembelajaran

#### Ilmu Tajwid

Peserta didik mampu mengenal huruf hijaiyah secara terpisah dan bersambung beserta tanda bacanya, bacaan Ghunnah, Al-Qomariyah, dan Al-Syamsiyah sehingga mampu melafalkan dan mempraktikkan hukum bacaan tajwid dengan baik dan benar, sebagai prasyarat membaca Al-Qur'an secara fasih untuk menjalankan kewajiban menghayati dan mengamalkannya dalam konteks beragama, berbangsa, dan bernegara.

#### Al-Qur'an

Peserta didik mampu melafalkan, menghafalkan, memahami arti surah-surah pendek/pilihan dan membiasakan diri tilawah, tadabur, serta mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari sebagai langkah awal menghayati dan mengamalkan Al-Qur'an dalam konteks beragama, berbangsa, dan bernegara.

### B. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu membaca Al-Qur'an sesuai kaidah ilmu tajwid.
2. Peserta didik mampu memiliki sikap disiplin.
3. Peserta didik mampu mengenal huruf hijaiyah beserta tanda bacanya (fathah, kasrah, dan damah).
4. Peserta didik mampu memahami huruf hijaiyah beserta tanda bacanya (fathah, kasrah, dan damah).
5. Peserta didik mampu menyebutkan huruf hijaiyah beserta tanda bacanya (fathah, kasrah, dan damah).
6. Peserta didik mampu mempraktikkan melafalkan huruf hijaiyah beserta tanda bacanya (fathah, kasrah, dan damah) dengan baik dan benar.

### C. Indikator

1. Membaca Al-Qur'an sesuai kaidah ilmu tajwid.
2. Memiliki sikap disiplin.
3. Mengetahui huruf hijaiyah beserta tanda bacanya (fathah, kasrah, dan damah).
4. Memahami huruf hijaiyah beserta tanda bacanya (fathah, kasrah, dan damah).
5. Menyebutkan huruf hijaiyah beserta tanda bacanya (fathah, kasrah, dan damah).
6. Mempraktikkan melafalkan huruf hijaiyah beserta tanda bacanya (fathah, kasrah, dan damah) dengan baik dan benar.

### D. Materi Pembelajaran

Huruf hijaiyah dan harakat

### E. Sumber Belajar

- Buku Al-Qur'an Hadis untuk MI kelas I
- Al-Qur'an
- Tafsir Al-Qur'an
- Alat peraga pendukung
- Buku pendamping

### F. Pendekatan, Strategi, dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan pembelajaran : saintifik.
2. Strategi pembelajaran : kooperatif.
3. Metode pembelajaran : pemodelan, tanya-jawab, diskusi, dan penugasan.

### G. Kegiatan Pembelajaran

Tahap	Perincian Kegiatan
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mengucapkan salam dan berdoa untuk memulai pelajaran.</li><li>• Menyampaikan materi yang akan dipelajari dan tujuan belajar materi tersebut</li></ul>
Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik membaca tentang huruf hijaiyah.</li><li>• Peserta didik membaca tentang tanda baca huruf hijaiyah.</li><li>• Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang huruf hijaiyah.</li><li>• Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang tanda baca huruf hijaiyah.</li><li>• Peserta didik mengumpulkan informasi tentang huruf hijaiyah.</li><li>• Peserta didik mengumpulkan informasi tentang tanda baca huruf hijaiyah.</li><li>• Peserta didik menyimpulkan informasi yang didapat tentang huruf hijaiyah.</li><li>• Peserta didik menyimpulkan informasi yang didapat tentang tanda baca huruf hijaiyah.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik menyebutkan huruf hijaiyah.</li><li>• Peserta didik menyebutkan tanda baca huruf hijaiyah.</li></ul>
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Berdoa untuk mengakhiri kegiatan belajar</li><li>• Mengucapkan salam.</li></ul>

**H. Penilaian Hasil Belajar**

**Tes Tertulis**

Menjawab pertanyaan pilihan ganda, isian, dan uraian.

**Tes Unjuk Kerja**

Mengerjakan tugas-tugas, seperti pengamatan, praktik, diskusi, menulis laporan, dan melaporkannya.

**Pengamatan Sikap**

Adab peserta didik selama mengikuti pelajaran.

**I. Contoh Instrumen untuk Penilaian**

**Kopi soal bab 1**

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

....., ..... 20...  
Guru Mata Pelajaran

\_\_\_\_\_  
NIP.

\_\_\_\_\_  
NIP.

## Modul Ajar

Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis  
Satuan Pendidikan : MI  
Kelas/Semester : I/1  
Alokasi Waktu : 6 JP

### A. Capaian Pembelajaran

#### Ilmu Tajwid

Peserta didik mampu mengenal huruf hijaiyah secara terpisah dan bersambung beserta tanda bacanya, bacaan Ghunnah, Al-Qomariyah, dan Al-Syamsiyah sehingga mampu melafalkan dan mempraktikkan hukum bacaan tajwid dengan baik dan benar, sebagai prasyarat membaca Al-Qur'an secara fasih untuk menjalankan kewajiban menghayati dan mengamalkannya dalam konteks beragama, berbangsa, dan bernegara.

#### Al-Qur'an

Peserta didik mampu melafalkan, menghafalkan, memahami arti surah-surah pendek/pilihan dan membiasakan diri tilawah, tadabur, serta mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari sebagai langkah awal menghayati dan mengamalkan Al-Qur'an dalam konteks beragama, berbangsa, dan bernegara.

### B. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu meyakini bahwa Surah al-Fatihah merupakan firman Allah Swt..
2. Peserta didik mampu melafazkan Surah al-Fatihah dengan baik dan benar.
3. Peserta didik mampu menghafal Surah al-Fatihah dengan baik dan benar.
4. Peserta didik mampu memahami arti dan kandungan Surah al-Fatihah.
5. Peserta didik mampu membiasakan diri tilawah dan menadaburi kandungan Surah al-Fatihah.
6. Peserta didik mampu mengamalkan kandungan Surah al-Fatihah dalam kehidupan sehari-hari.

### C. Indikator

1. Meyakini bahwa Surah al-Fatihah merupakan firman Allah Swt..
2. Melafazkan Surah al-Fatihah dengan baik dan benar.
3. Menghafal Surah al-Fatihah dengan baik dan benar.
4. Memahami arti dan kandungan Surah al-Fatihah.
5. Membiasakan diri tilawah dan menadaburi kandungan Surah al-Fatihah.
6. Mengamalkan kandungan Surah al-Fatihah dalam kehidupan sehari-hari.

### D. Materi Pembelajaran

Surah al-Fatihah

### E. Sumber Belajar

- Buku Al-Qur'an Hadis untuk MI kelas I
- Al-Qur'an
- Tafsir Al-Qur'an
- Alat peraga pendukung
- Buku pendamping

### F. Pendekatan, Strategi, dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan pembelajaran : saintifik.
2. Strategi pembelajaran : kooperatif.
3. Metode pembelajaran : pemodelan, tanya-jawab, diskusi, dan penugasan.

### G. Kegiatan Pembelajaran

Tahap	Perincian Kegiatan
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mengucapkan salam dan berdoa untuk memulai pelajaran.</li><li>• Menyampaikan materi yang akan dipelajari dan tujuan belajar materi tersebut</li></ul>
Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik membaca Surah al-Fatihah.</li><li>• Peserta didik membaca kandungan Surah al-Fatihah.</li><li>• Peserta didik membaca tentang mengamalkan kandungan Surah al-Fatihah.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang Surah al-Fatihah.</li><li>• Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang kandungan Surah al-Fatihah.</li><li>• Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang mengamalkan kandungan Surah al-Fatihah.</li><li>• Peserta didik mengumpulkan informasi tentang Surah al-Fatihah.</li><li>• Peserta didik mengumpulkan informasi tentang kandungan Surah al-Fatihah.</li><li>• Peserta didik mengumpulkan informasi tentang mengamalkan kandungan Surah al-Fatihah.</li><li>• Peserta didik menyimpulkan informasi yang didapat tentang Surah al-Fatihah.</li><li>• Peserta didik menyimpulkan informasi yang didapat tentang kandungan Surah al-Fatihah.</li><li>• Peserta didik menyimpulkan informasi yang didapat tentang mengamalkan kandungan Surah al-Fatihah.</li><li>• Peserta didik membaca Surah al-Fatihah dengan benar.</li><li>• Peserta didik menyebutkan waktu yang tepat membaca basmalah dan hamdalah.</li><li>• Peserta didik mengurutkan Surah al-Fatihah dengan benar.</li></ul>
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Berdoa untuk mengakhiri kegiatan belajar</li><li>• Mengucapkan salam.</li></ul>

#### H. Penilaian Hasil Belajar

##### Tes Tertulis

Menjawab pertanyaan pilihan ganda, isian, dan uraian.

##### Tes Unjuk Kerja

Mengerjakan tugas-tugas, seperti pengamatan, praktik, diskusi, menulis laporan, dan melaporkannya.

##### Pengamatan Sikap

Adab peserta didik selama mengikuti pelajaran.

#### I. Contoh Instrumen untuk Penilaian

##### Kopi soal bab 2

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

....., ..... 20...  
Guru Mata Pelajaran

\_\_\_\_\_  
NIP.

\_\_\_\_\_  
NIP.

## Modul Ajar

Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis  
Satuan Pendidikan : MI  
Kelas/Semester : I/1  
Alokasi Waktu : 6 JP

### A. Capaian Pembelajaran

#### Ilmu Tajwid

Peserta didik mampu mengenal huruf hijaiyah secara terpisah dan bersambung beserta tanda bacanya, bacaan Ghunnah, Al-Qomariyah, dan Al-Syamsiyah sehingga mampu melafalkan dan mempraktikkan hukum bacaan tajwid dengan baik dan benar, sebagai prasyarat membaca Al-Qur'an secara fasih untuk menjalankan kewajiban menghayati dan mengamalkannya dalam konteks beragama, berbangsa, dan bernegara.

#### Al-Qur'an

Peserta didik mampu melafalkan, menghafalkan, memahami arti surah-surah pendek/pilihan dan membiasakan diri tilawah, tadabur, serta mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari sebagai langkah awal menghayati dan mengamalkan Al-Qur'an dalam konteks beragama, berbangsa, dan bernegara.

### B. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu meyakini bahwa Surah an-Nas merupakan firman Allah Swt..
2. Peserta didik mampu melafazkan Surah an-Nas dengan baik dan benar.
3. Peserta didik mampu menghafal Surah an-Nas dengan baik dan benar.
4. Peserta didik mampu memahami arti dan kandungan Surah an-Nas.
5. Peserta didik mampu membiasakan diri tilawah dan menadaburi kandungan Surah an-Nas.
6. Peserta didik mampu mengamalkan kandungan Surah an-Nas dalam kehidupan sehari-hari.

### C. Indikator

1. Meyakini bahwa Surah an-Nas merupakan firman Allah Swt..
2. Melafazkan Surah an-Nas dengan baik dan benar.
3. Menghafal Surah an-Nas dengan baik dan benar.
4. Memahami arti dan kandungan Surah an-Nas.
5. Membiasakan diri tilawah dan menadaburi kandungan Surah an-Nas.
6. Mengamalkan kandungan Surah an-Nas dalam kehidupan sehari-hari.

### D. Materi Pembelajaran

Surah an-Nas

### E. Sumber Belajar

- Buku Al-Qur'an Hadis untuk MI kelas I
- Al-Qur'an
- Tafsir Al-Qur'an
- Alat peraga pendukung
- Buku pendamping

### F. Pendekatan, Strategi, dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan pembelajaran : saintifik.
2. Strategi pembelajaran : kooperatif.
3. Metode pembelajaran : pemodelan, tanya-jawab, diskusi, dan penugasan.

### G. Kegiatan Pembelajaran

Tahap	Perincian Kegiatan
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mengucapkan salam dan berdoa untuk memulai pelajaran.</li><li>• Menyampaikan materi yang akan dipelajari dan tujuan belajar materi tersebut</li></ul>
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik membaca Surah an-Nas.</li><li>• Peserta didik membaca kandungan Surah an-Nas.</li><li>• Peserta didik membaca tentang mengamalkan kandungan Surah an-Nas.</li><li>• Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang Surah an-Nas.</li><li>• Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang kandungan Surah an-Nas.</li><li>• Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang mengamalkan kandungan Surah an-Nas.</li><li>• Peserta didik mengumpulkan informasi tentang Surah an-Nas.</li><li>• Peserta didik mengumpulkan informasi tentang kandungan Surah an-Nas.</li><li>• Peserta didik mengumpulkan informasi tentang mengamalkan kandungan Surah an-Nas.</li><li>• Peserta didik menyimpulkan informasi yang didapat tentang Surah an-Nas.</li><li>• Peserta didik menyimpulkan informasi yang didapat tentang kandungan Surah an-Nas.</li><li>• Peserta didik menyimpulkan informasi yang didapat tentang mengamalkan kandungan Surah an-Nas.</li><li>• Peserta didik membaca Surah an-Nas dengan benar.</li><li>• Peserta didik menyebutkan perintah dalam Surah an-Nas.</li><li>• Peserta didik menyebutkan waktu yang tepat membaca Surah an-Nas dan kegunaannya.</li></ul>
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Berdoa untuk mengakhiri kegiatan belajar</li><li>• Mengucapkan salam.</li></ul>

#### H. Penilaian Hasil Belajar

##### Tes Tertulis

Menjawab pertanyaan pilihan ganda, isian, dan uraian.

##### Tes Unjuk Kerja

Mengerjakan tugas-tugas, seperti pengamatan, praktik, diskusi, menulis laporan, dan melaporkannya.

##### Pengamatan Sikap

Adab peserta didik selama mengikuti pelajaran.

#### I. Contoh Instrumen untuk Penilaian

##### Kopi soal bab 3

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

....., ..... 20...  
Guru Mata Pelajaran

\_\_\_\_\_  
NIP.

\_\_\_\_\_  
NIP.

## Modul Ajar

Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis  
Satuan Pendidikan : MI  
Kelas/Semester : I/1  
Alokasi Waktu : 6 JP

### A. Capaian Pembelajaran

#### Ilmu Tajwid

Peserta didik mampu mengenal huruf hijaiyah secara terpisah dan bersambung beserta tanda bacanya, bacaan Ghunnah, Al-Qomariyah, dan Al-Syamsiyah sehingga mampu melafalkan dan mempraktikkan hukum bacaan tajwid dengan baik dan benar, sebagai prasyarat membaca Al-Qur'an secara fasih untuk menjalankan kewajiban menghayati dan mengamalkannya dalam konteks beragama, berbangsa, dan bernegara.

#### Al-Qur'an

Peserta didik mampu melafalkan, menghafalkan, memahami arti surah-surah pendek/pilihan dan membiasakan diri tilawah, tadabur, serta mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari sebagai langkah awal menghayati dan mengamalkan Al-Qur'an dalam konteks beragama, berbangsa, dan bernegara.

### B. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu meyakini bahwa Surah al-Falaq merupakan firman Allah Swt..
2. Peserta didik mampu melafazkan Surah al-Falaq dengan baik dan benar.
3. Peserta didik mampu menghafal Surah al-Falaq dengan baik dan benar.
4. Peserta didik mampu memahami arti dan kandungan Surah al-Falaq.
5. Peserta didik mampu membiasakan diri tilawah dan menadaburi kandungan Surah al-Falaq.
6. Peserta didik mampu mengamalkan kandungan Surah al-Falaq dalam kehidupan sehari-hari.

### C. Indikator

1. Meyakini bahwa Surah al-Falaq merupakan firman Allah Swt..
2. Melafazkan Surah al-Falaq dengan baik dan benar.
3. Menghafal Surah al-Falaq dengan baik dan benar.
4. Memahami arti dan kandungan Surah al-Falaq.
5. Peserta didik mampu membiasakan diri tilawah dan menadaburi kandungan Surah al-Falaq.
6. Peserta didik mampu mengamalkan kandungan Surah al-Falaq dalam kehidupan sehari-hari.

### D. Materi Pembelajaran

Surah al-Falaq

### E. Sumber Belajar

- Buku Al-Qur'an Hadis untuk MI kelas I
- Al-Qur'an
- Tafsir Al-Qur'an
- Alat peraga pendukung
- Buku pendamping

**F. Pendekatan, Strategi, dan Metode Pembelajaran**

1. Pendekatan pembelajaran : saintifik.
2. Strategi pembelajaran : kooperatif.
3. Metode pembelajaran : pemodelan, tanya-jawab, diskusi, dan penugasan.

**G. Kegiatan Pembelajaran**

Tahap	Perincian Kegiatan
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mengucapkan salam dan berdoa untuk memulai pelajaran.</li><li>• Menyampaikan materi yang akan dipelajari dan tujuan belajar materi tersebut</li></ul>
Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik membaca Surah al-Falaq.</li><li>• Peserta didik membaca kandungan Surah al-Falaq.</li><li>• Peserta didik membaca tentang mengamalkan kandungan Surah al-Falaq.</li><li>• Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang Surah al-Falaq.</li><li>• Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang kandungan Surah al-Falaq.</li><li>• Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang mengamalkan kandungan Surah al-Falaq.</li><li>• Peserta didik mengumpulkan informasi tentang Surah al-Falaq.</li><li>• Peserta didik mengumpulkan informasi tentang kandungan Surah al-Falaq.</li><li>• Peserta didik mengumpulkan informasi tentang mengamalkan kandungan Surah al-Falaq.</li><li>• Peserta didik menyimpulkan informasi yang didapat tentang Surah al-Falaq.</li><li>• Peserta didik menyimpulkan informasi yang didapat tentang kandungan Surah al-Falaq.</li><li>• Peserta didik menyimpulkan informasi yang didapat tentang mengamalkan kandungan Surah al-Falaq.</li><li>• Peserta didik membaca Surah al-Falaq dengan benar.</li><li>• Peserta didik menyebutkan kejahatan yang disebutkan dalam Surah al-Falaq.</li><li>• Peserta didik mengurutkan Surah al-Falaq.</li></ul>
Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>• Berdoa untuk mengakhiri kegiatan belajar</li><li>• Mengucapkan salam.</li></ul>

**H. Penilaian Hasil Belajar**

**Tes Tertulis**

Menjawab pertanyaan pilihan ganda, isian, dan uraian.

**Tes Unjuk Kerja**

Mengerjakan tugas-tugas, seperti pengamatan, praktik, diskusi, menulis laporan, dan melaporkannya.

**Pengamatan Sikap**

Adab peserta didik selama mengikuti pelajaran.

**I. Contoh Instrumen untuk Penilaian**

**Kopi soal bab 4**

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

....., ..... 20...  
Guru Mata Pelajaran

\_\_\_\_\_  
NIP.

\_\_\_\_\_  
NIP.

## Modul Ajar

Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis  
Satuan Pendidikan : MI  
Kelas/Semester : I/1  
Alokasi Waktu : 6 JP

### A. Capaian Pembelajaran

#### Ilmu Tajwid

Peserta didik mampu mengenal huruf hijaiyah secara terpisah dan bersambung beserta tanda bacanya, bacaan Ghunnah, Al-Qomariyah, dan Al-Syamsiyah sehingga mampu melafalkan dan mempraktikkan hukum bacaan tajwid dengan baik dan benar, sebagai prasyarat membaca Al-Qur'an secara fasih untuk menjalankan kewajiban menghayati dan mengamalkannya dalam konteks beragama, berbangsa, dan bernegara.

#### Al-Qur'an

Peserta didik mampu melafalkan, menghafalkan, memahami arti surah-surah pendek/pilihan dan membiasakan diri tilawah, tadabur, serta mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari sebagai langkah awal menghayati dan mengamalkan Al-Qur'an dalam konteks beragama, berbangsa, dan bernegara.

### B. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu meyakini bahwa Surah al-Ikhla2 merupakan firman Allah Swt..
2. Peserta didik mampu melafalkan Surah al-Ikhla2 dengan baik dan benar.
3. Peserta didik mampu menghafal Surah al-Ikhla2 dengan baik dan benar.
4. Peserta didik mampu memahami arti dan kandungan Surah al-Ikhla2.
5. Peserta didik mampu membiasakan diri tilawah dan menadaburi kandungan Surah al-Ikhla2.
6. Peserta didik mampu mengamalkan kandungan Surah al-Ikhla2 dalam kehidupan sehari-hari.

### C. Indikator

1. Meyakini bahwa Surah al-Ikhla2 merupakan firman Allah Swt..
2. Melafalkan Surah al-Ikhla2 dengan baik dan benar.
3. Menghafal Surah al-Ikhla2 dengan baik dan benar.
4. Memahami arti dan kandungan Surah al-Ikhla2.
5. Membiasakan diri tilawah dan menadaburi kandungan Surah al-Ikhla2.
6. Mengamalkan kandungan Surah al-Ikhla2 dalam kehidupan sehari-hari.

### E. Materi Pembelajaran

Surah al-Ikhlās

#### F. Sumber Belajar

- Buku Al-Qur'an Hadis untuk MI kelas I
- Al-Qur'an
- Tafsir Al-Qur'an
- Alat peraga pendukung
- Buku pendamping

#### F. Pendekatan, Strategi, dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan pembelajaran : saintifik.
2. Strategi pembelajaran : kooperatif.
3. Metode pembelajaran : pemodelan, tanya-jawab, diskusi, dan penugasan.

#### G. Kegiatan Pembelajaran

Tahap	Perincian Kegiatan
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mengucapkan salam dan berdoa untuk memulai pelajaran.</li><li>• Menyampaikan materi yang akan dipelajari dan tujuan belajar materi tersebut</li></ul>
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik membaca Surah al-Ikhlas.</li><li>• Peserta didik membaca kandungan Surah al-Ikhlas.</li><li>• Peserta didik membaca tentang mengamalkan kandungan Surah al-Ikhlas.</li><li>• Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang Surah al-Ikhlas.</li><li>• Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang kandungan Surah al-Ikhlas.</li><li>• Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang mengamalkan kandungan Surah al-Ikhlas.</li><li>• Peserta didik mengumpulkan informasi tentang Surah al-Ikhlas.</li><li>• Peserta didik mengumpulkan informasi tentang kandungan Surah al-Ikhlas.</li><li>• Peserta didik mengumpulkan informasi tentang mengamalkan kandungan Surah al-Ikhlas.</li><li>• Peserta didik menyimpulkan informasi yang didapat tentang Surah al-Ikhlas.</li><li>• Peserta didik menyimpulkan informasi yang didapat tentang kandungan Surah al-Ikhlas.</li><li>• Peserta didik menyimpulkan informasi yang didapat tentang mengamalkan kandungan Surah al-Ikhlas.</li><li>• Peserta didik membaca Surah al-Ikhlas dengan benar.</li><li>• Peserta didik menyebutkan sikap yang sesuai dengan Surah al-Ikhlas.</li><li>• Peserta didik menuliskan Surah al-Ikhlas dengan benar.</li></ul>
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Berdoa untuk mengakhiri kegiatan belajar</li><li>• Mengucapkan salam.</li></ul>

#### H. Penilaian Hasil Belajar

##### Tes Tertulis

Menjawab pertanyaan pilihan ganda, isian, dan uraian.

##### Tes Unjuk Kerja

Mengerjakan tugas-tugas, seperti pengamatan, praktik, diskusi, menulis laporan, dan melaporkannya.

##### Pengamatan Sikap

Adab peserta didik selama mengikuti pelajaran.

#### I. Contoh Instrumen untuk Penilaian

##### Kopi soal bab 5

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

....., ..... 20...  
Guru Mata Pelajaran

\_\_\_\_\_  
NIP.

\_\_\_\_\_  
NIP.

## Modul Ajar

Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis  
Satuan Pendidikan : MI  
Kelas/Semester : I/1  
Alokasi Waktu : 6 JP

### A. Capaian Pembelajaran

#### Ilmu Tajwid

Peserta didik mampu mengenal huruf hijaiyah secara terpisah dan bersambung beserta tanda bacanya, bacaan Ghunnah, Al-Qomariyah, dan Al-Syamsiyah sehingga mampu melafalkan dan mempraktikkan hukum bacaan tajwid dengan baik dan benar, sebagai prasyarat membaca Al-Qur'an secara fasih untuk menjalankan kewajiban menghayati dan mengamalkannya dalam konteks beragama, berbangsa, dan bernegara.

#### Al-Qur'an

Peserta didik mampu melafalkan, menghafalkan, memahami arti surah-surah pendek/pilihan dan membiasakan diri tilawah, tadabur, serta mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari sebagai langkah awal menghayati dan mengamalkan Al-Qur'an dalam konteks beragama, berbangsa, dan bernegara.

### B. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu meyakini bahwa Surah al-Lahab merupakan firman Allah Swt..
2. Peserta didik mampu melafazkan Surah al-Lahab dengan baik dan benar.
3. Peserta didik mampu menghafal Surah al-Lahab dengan baik dan benar.
4. Peserta didik mampu memahami arti dan kandungan Surah al-Lahab.
5. Peserta didik mampu membiasakan diri tilawah dan menadaburi kandungan Surah al-Lahab.
6. Peserta didik mampu mengamalkan kandungan Surah al-Lahab dalam kehidupan sehari-hari.

### C. Indikator

1. Meyakini bahwa Surah al-Lahab merupakan firman Allah Swt..
2. Melafazkan Surah al-Lahab dengan baik dan benar.
3. Menghafal Surah al-Lahab dengan baik dan benar.

4. Memahami arti dan kandungan Surah al-Lahab.
5. Membiasakan diri tilawah dan menadaburi kandungan Surah al-Lahab.
6. Mengamalkan kandungan Surah al-Lahab dalam kehidupan sehari-hari.

#### D. Materi Pembelajaran

Surah al-Lahab

#### E. Sumber Belajar

- Buku Al-Qur'an Hadis untuk MI kelas I
- Al-Qur'an
- Tafsir Al-Qur'an
- Alat peraga pendukung
- Buku pendamping

#### F. Pendekatan, Strategi, dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan pembelajaran : saintifik.
2. Strategi pembelajaran : kooperatif.
3. Metode pembelajaran : pemodelan, tanya-jawab, diskusi, dan penugasan.

#### G. Kegiatan Pembelajaran

Tahap	Perincian Kegiatan
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mengucapkan salam dan berdoa untuk memulai pelajaran.</li><li>• Menyampaikan materi yang akan dipelajari dan tujuan belajar materi tersebut</li></ul>
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik membaca Surah al-Lahab.</li><li>• Peserta didik membaca kandungan Surah al-Lahab.</li><li>• Peserta didik membaca tentang mengamalkan kandungan Surah al-Lahab.</li><li>• Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang Surah al-Lahab.</li><li>• Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang kandungan Surah al-Lahab.</li><li>• Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang mengamalkan kandungan Surah al-Lahab.</li><li>• Peserta didik mengumpulkan informasi tentang Surah al-Lahab.</li><li>• Peserta didik mengumpulkan informasi tentang kandungan Surah al-Lahab.</li><li>• Peserta didik menyimpulkan informasi yang didapat tentang Surah al-Lahab.</li><li>• Peserta didik menyimpulkan informasi yang didapat tentang kandungan Surah al-Lahab.</li><li>• Peserta didik menyimpulkan informasi yang didapat tentang mengamalkan kandungan Surah al-Lahab.</li><li>• Peserta didik membaca Surah al-Lahab dengan benar.</li><li>• Peserta didik menyebutkan sikap yang sesuai dengan Surah al-Lahab.</li><li>• Peserta didik menyusun Surah al-Lahab dengan benar.</li></ul>
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Berdoa untuk mengakhiri kegiatan belajar</li><li>• Mengucapkan salam.</li></ul>

#### H. Penilaian Hasil Belajar

##### Tes Tertulis

Menjawab pertanyaan pilihan ganda, isian, dan uraian.

##### Tes Unjuk Kerja

Mengerjakan tugas-tugas, seperti pengamatan, praktik, diskusi, menulis laporan, dan melaporkannya.

##### Pengamatan Sikap

Adab peserta didik selama mengikuti pelajaran.

#### I. Contoh Instrumen untuk Penilaian

##### Kopi soal bab 6

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

....., ..... 20...  
Guru Mata Pelajaran

<https://hanan-xefull.blogspot.com/>

---

NIP.

---

NIP.