

ВІДОМОСТІ

про наявність науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників, які працюють за основним місцем роботи, мають відповідну освітній програмі освітню та/або професійну кваліфікацію (крім розширення провадження освітньої діяльності щодо збільшення ліцензованого обсягу на певному рівні вищої освіти)

Якісний склад науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників, які працюють за основним місцем роботи, мають відповідну освітній програмі Психологія на другому (магістерській) рівні в межах спеціальності 053 Психологія освітню та/або професійну кваліфікацію

Прізвище, ім'я, по батькові науково-педагогічного, педагогічного, наукового працівника	Найменування посади	Освітня кваліфікація (найменування закладу, який закінчив науково-педагогічний, педагогічний, науковий працівник, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Освітня кваліфікація (науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації (серія, номер, дата, ким виданий диплом), вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно (серія, номер, дата, ким виданий атестат)	Професійна кваліфікація (відомості про досвід професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності), керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий, науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом), наявність публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core	Відомості про підвищення кваліфікації (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин) підвищення кваліфікації)	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності)
--	---------------------	--	--	---	--	---

				Collection), протягом останніх п'яти років)		
Маєр Юлія Володимирівна (керівник проєктної групи, гарант)	Доцент кафедри публічного управління та адміністрування Навчально-наукового юридичного інституту Державного університету економіки і технологій	1.Державний вищий навчальний заклад «Криворізький національний університет», 2012 рік, спеціальність «Початкова освіта», кваліфікація: бакалавр, вчитель початкової школи. https://drive.google.com/drive/folders/1f1P2W9-1qbGGfIF76feb6SehHQASs6rL 2.Вищий навчальний заклад «Криворізький державний педагогічний університет», 2013 рік, спеціальність Початкова освіта, кваліфікація: магістр, викладач педагогіки та методики початкової освіти. Практичний психолог. https://drive.google.com/drive/folders/1f1P2W9-1qbGGfIF76feb6SehHQASs6rLg	Ступінь доктора філософії за спеціальністю 053 Психологія Тема дослідження: «Психологічні особливості рольової позиції сучасної жінки», серія Н24 № 001616, 13.03.2024 рік, виданий Державним вищим навчальним закладом «Криворізький педагогічний університет» https://drive.google.com/drive/folders/1f1P2W9-1qbGGfIF76feb6SehHQASs6rL	Кар'єрний консультант Центру кар'єрного та професійного розвитку ДУЕТ (з 01.09.2024 по 31.08.2025) Приватне підприємство: з серпня 2025 року. https://drive.google.com/drive/folders/1Wtx1SV5_HL6r-lamzfvzK_9ye0whdjOP 1. Маєр Ю. В. Визначення кола основних ролей сучасної жінки. Перспективи та інновації науки. Київ. №5, 2022. С.39-52. (фахове видання категорії «Б») https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-5(10)-39-52 http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/1511/1509 2. Маєр Ю. В. Особливості взаємозв'язку рівня розвитку емпатії та власного рольового кола сучасної жінки. Габітус. Одеса. №41, 2022. С.155-160. (фахове видання категорії «Б») https://doi.org/10.32782/2663-5208.2022.41.27	1. ГС «Освіторія» «Тімбілдінг в освітньому просторі НУШ». 2022 рік. (6 год. / 0,2 кредити ЄКТС) https://drive.google.com/drive/folders/1Wtx1SV5_HL6r-lamzfvzK_9ye0whdjOP 2. КЗ Центр професійного розвитку педагогічних працівників КМР «Організація роботи команди супроводу в умовах дистанційного навчання». 2023 рік. (2 год) https://drive.google.com/drive/folders/1Wtx1SV5_HL6r-lamzfvzK_9ye0whdjOP 3. EdEra «Сміливі навчати». 2023 рік	1); 3); 4); 5);

			http://habitus.od.ua/journals/2022/41-2022/27.pdf 3. Маєр Ю. В. Психологічні концепти розвивальної програми «Формування рольової позиції сучасної успішної жінки». Габітус. Одеса. №47, 2023. С.116-120. (фахове видання категорії «Б») https://doi.org/10.32782/2663-5208.2023.47.20 http://habitus.od.ua/journals/2023/47-2023/20.pdf 4. Мірошник З. М., Маєр Ю. В. Розвиток рольової позиції сучасної жінки шляхом упровадження розвивальної програми. Габітус. Одеса. №51, 2023. С.163-167. (фахове видання категорії «Б») https://doi.org/10.32782/2663-5208.2023.51.27 http://habitus.od.ua/journals/2023/51-2023/27.pdf 5. Маєр Ю. В. Опитувальний «Рольове поле особистості» як новий метод визначення особливостей рольової позиції сучасної жінки. Психологічні студії. Луцьк. Волинський	(6 год. / 0,2 кредити ЄКТС) https://drive.google.com/drive/folders/1Wtx1SV5_HL6r-lamzfvzK_9ye0whdjOP 4. Едюкейшнл Ера «Знати як допомогти». 2023 рік. (6 год. / 0,2 кредити ЄКТС) https://drive.google.com/drive/folders/1Wtx1SV5_HL6r-lamzfvzK_9ye0whdjOP 5. UNFPA та ГО «Інноваційні соціальні рішення» «Нульова толерантність до насильства». 2023 рік. (6 год. / 0,2 кредити ЄКТС) https://drive.google.com/drive/folders/1Wtx1SV5_HL6r-lamzfvzK_9ye0whdjOP 6. КЗ Центр професійного розвитку	
--	--	--	---	---	--

				Національний університет імені Лесі Українки. №2, 2023. С. 129-135. (фахове видання категорії «Б») https://doi.org/10.32782/psych.studies/2023.2.17 http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/psychology/article/view/1255/1166 6. Маєр Ю.В., Шулюк Н.І. Психологічний супровід профільного навчання в умовах війни: гендерний аспект. Психологічні студії, 2025. № 1. С. 72–79. (фахове видання категорії «Б») https://doi.org/10.32782/psych.studies/2025.1.10 http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/psychology/article/view/2386/2249 7. Маєр Ю.В., Мельникова Ю.М. Взаємозв'язок психологічного благополуччя та емоційного вигорання у військовослужбовців в умовах повномасштабної війни. Габітус, 2025. №76. С.245-249. (фахове видання категорії «Б») https://doi.org/10.32782/hbts.76.41	педагогічних працівників КМР «Практичне застосування методів прикладного аналізу як засобу корекції небажаної поведінки дитини». 2023 рік. (2 год) https://drive.google.com/drive/folders/1Wtx1SV5_HL6r-la_mzfVzK_9ye0whdjOP 7. КЗ Центр професійного розвитку педагогічних працівників КМР «Сенсорна інтеграція та її роль в розвитку дитини». 2023 рік. (3 год) https://drive.google.com/drive/folders/1Wtx1SV5_HL6r-la_mzfVzK_9ye0whdjOP 8. Психологічна служба системи освіти Дніпропетровщини	
--	--	--	--	---	---	--

				http://habitus.od.ua/journals/2025/76-2025/43.pdf	«Розвиток професійних компетентностей практичного психолога і соціального педагога». 2023 рік. (5 год) https://drive.google.com/drive/folders/1Wtx1SV5_HL6r-lamzfvzK_9ye0whdjOP 9. Prometheus «Цивільна оборона та захист в надзвичайних ситуаціях». 2023 рік (30 год. / 1 кредит ЄКТС) https://drive.google.com/drive/folders/1Wtx1SV5_HL6r-lamzfvzK_9ye0whdjOP 10. КЗ Центр професійного розвитку педагогічних працівників КМР «Стратегії ефективного навчання дітей з особливими	
--	--	--	--	---	--	--

					освітніми потребами». 2023 рік. (2 год) https://drive.google.com/drive/folders/1Wtx1SV5_HL6r-lamzfvzK_9ye0whdjOP 11. КЗ Центр професійного розвитку педагогічних працівників КМР «Використання гри під час освітнього процесу в інклюзивному середовищі як одного з провідних методів корекції дітей з ООП». 2024 рік. (2 год) https://drive.google.com/drive/folders/1Wtx1SV5_HL6r-lamzfvzK_9ye0whdjOP 12. КЗ Центр професійного розвитку педагогічних працівників КМР «Невербальний аспект	
--	--	--	--	--	---	--

					комунікативної взаємодії». 2024 рік. (2 год) https://drive.google.com/drive/folders/1Wtx1SV5_HL6r-lamzfvzK_9ye0whdjOP 13. Курс по роботі з методиками профорієнтації дорослих та підлітків (психотерапевт Анна Різніченко). 2024 рік. (80 год, 2,7 кредити ЄКТС). https://drive.google.com/file/d/1LxN4YPwpwp1GZ7miW6-8f7Wb_VGy_qnN/view 14. UpPro School “КПТ: від теорії до практики”, 2025 рік. (12 год., 0,4 кредити ЄКТС) https://drive.google.com/file/d/1YU8uobfPHMEFZA1IkXxSCgaAzwYm21Px/view 15. Маєр Ю., Тарадуда А.,	
--	--	--	--	--	---	--

					Тарадуда С. Прокрастинація як психологічний феномен: теоретичний аналіз та практичні перспективи Collection of Scientific Papers with the Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conference «Global Trends in Science: Research, Innovation and Development» (September 29 – October 1, 2025, Varna, Bulgaria). European Open Science Space, 2025. P. 140-145. (24 год., 0,8 кредити ЄКТС) https://drive.google.com/file/d/19KjGI3dsSQ5GaoJ-gpZtnfF7ZiuHZyjU/view	
--	--	--	--	--	--	--

Санжаровець Валентина Миколаївна (член проектної групи)	Доцент кафедри публічного управління та адмініструван ня Навчально-на укового юридичного інституту Державного університету економіки і технологій	1. Переяслав-Хмельницький ДПУ ім. Григорія Сковороди 2007, Спеціальність: «Соціальний педагог» Кваліфікація: «Викладач соціально-педагогічних дисциплін у ВНЗ I-IV рівнів акредитації» 2. ВНЗ «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»» 2017р. спеціальність: «Психологія», кваліфікація: «Магістр з психології, викладач вищих навчальних закладів»	Кандидат філософських наук ДК № 027436, 09.00.03 – соціальна філософія. Філософія історії Тема дисертації: «Корупційний делікт: як прояв соціальної девіації, культурно-філософський аспект». - Присвоєно вчене звання доцента кафедри соціальних технологій. Атестат МО України АД № 012651 від 27 квітня 2023 року. Рішенням вченої ради Національного авіаційного університету Протокол № 3 від 22.03.2023р.	1. Future Social Workers' Communicative Readiness Formation to Control Social Risks and Response to the Emergencies in the Aviation Industry. Platash L., Koval G., Shatylo Y., Novikova, N. Revista Românească pentru Educație Multidimensională. 2022. Vol. 14. No 4. P. 298-324. https://doi.org/10.18662/rrem/14.1Sup1/553 (Web of Science) – Квартиль категорії: Q2 2. Санжаровець В., Шатило Ю. Психологічні особливості розвитку комунікативних навичок ведення переговорів у майбутніх соціальних працівників. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 12. «Психологічні науки». К. : НПУ імені М.П. Драгоманова, 2020. Вип. 10 (55). С. 100-111. https://doi.org/10.31392/NPU-n.c.series12.2020.10(55).10 (категорія В)	OF INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PEDAGOGICAL INTERNSHIP Підвищення кваліфікації 24-25 вересня 2020 року №679-2020 Certificat of scientihic internship «Innovative Technologies In Social Work» (75 годин). https://drive.google.com/drive/folders/1Aa1db-59hhD6ETF_Rih3tQxMcbfrEgnC - OF INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PEDAGOGICAL INTERNSHIP Підвищення кваліфікації 20 січня по 20 квітня	1); 3); 5); 9); 12); 19)
---	---	--	---	---	---	---------------------------------

				3. Valentina Sanzharovets, Tetyana Petrenko, Iveta Mietule, Larysa Platash and Liubov Kostyk. Use of Innovative Technologies in Training of Future Social Workers. Web of Conferences. Volume 100 (2021). IV International Scientific Congress “Society of Ambient Intelligence – 2021” (ISCSAI 2021). Kryvyi Rih, Ukraine, April 12-16, 2021. 4. Т. Петренко, І. Прожога. В. Санжаровець. Виховання у майбутніх соціальних працівників толерантного ставлення до дітей з особливими потребами. Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія: зб. наук. пр. К.: Національний авіаційний університет, 2021. Вип. 18. 169 с. (фахове видання). 5. Платаш Л., Петренко Т., Санжаровець В. Сформованість стилю керівництва у майбутніх соціальних працівників – визначальний фактор	2021 року № 215-2021, Certificat of International scientihic and pedagogical internship (обсягом 180 годин), Україна-Узбекистан-Латвія.https://drive.google.com/file/d/1-DPEfyRyB9VjC16-iyMe4paNKI-Jjka-/view?usp=drivesdk - Підвищення кваліфікації 13 вересня по 21 жовтня 2022 року, сертифікат № ID 175-2022 has succesfully participated in v international scientific congress “SOCIETY OF AMBIENT INTELLIGENCE 2022” and	
--	--	--	--	---	---	--

			ефективної управлінської діяльності в соціальних закладах. Вісник Національного авіаційного університету, 2022. №20. С. 26-35. DOI: https://doi.org/10.18372/2411-264X.20.16914 (категорія Б). 6. Sanzharovets, V. (2024). FEATURES OF PROVIDING SOCIAL AND PSYCHOLOGICAL ASSISTANCE TO AVIATION EMPLOYEES. Actual Problems in the System of Education: General Secondary Education Institution – Pre-University Training – Higher Education Institution, 1(4), 427–433. https://doi.org/10.18372/2786-5487.1.18759 7. Санжаровець, В., Петренко, Т., & Новікова, Н. (2025). ПРОФЕСІЙНА САМОВИЗНАЧЕНІСТЬ ЯК НЕОБХІДНА УМОВА СТАНОВЛЕННЯ МАЙБУТНЬОГО СОЦІАЛЬНОГО	completed international scientific and pedagogical internship 180 hours (6.0 ects credits). https://drive.google.com/file/d/1Q_Vm0BMn-M2JkyIAYOVzaljvxbU-D4oF/view?usp=drivesdk - Підвищення кваліфікації заступників директорів закладів фахової передвищої освіти «Ефективне управління освітнім процесом» 30 листопада – 1 грудня 2022 року – 16 годин. https://drive.google.com/file/d/1AJynogiKPcKdN2EsZHu	
--	--	--	---	--	--

				ПРАЦІВНИКА. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота», 1(56). С. 205–210. DOI: https://doi.org/10.24144/2524-0609.2025.56.205-210	wfU-N1W9nxP9/view?usp=drivesdk - Національний авіаційний університет IX Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми системи освіти», 17 лютого 2023 року - 8 год. https://drive.google.com/file/d/1vJdeFA5q0pEAKN9AL9b52wHjU-tkwxz8/view?usp=drivesdk - Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти «Сучасна соціальна робота: взаємозв'язок теорії і практики» 14 березня 2023р. 8	
--	--	--	--	---	---	--

					годин. https://drive.google.com/file/d/1dCNqx4N4Uf7a83jkLDdBp5YVmbmelqXo/view?usp=drivesdk - Науково методичний центр вищої та фахової передвищої освіти. Круглий стіл «Цифрова трансформація освіти: стан, проблеми, перспективи». 10 листопада 2023р. 4 години. https://drive.google.com/file/d/1SPSmci6CDzoOVwIYHj4kVWqIOdOtg1F3/view?usp=drivesdk - Підвищення кваліфікації заступників директорів із	
--	--	--	--	--	--	--

					навчально-виробничої роботи, педагогічних працівників, відповідальних за проведення практики «Організація якісної професійно-практичної підготовки для формування фахової компетенції здобувачів освіти» 5-6 червня 2023 року – 16 годин. https://drive.google.com/file/d/1AZfc47s7ux2LHhUt83ArFKRKDceZtt3Y/view?usp=drivesdk - Підвищення кваліфікації заступників директорів закладів фахової передвищої освіти	
--	--	--	--	--	--	--

					«Менеджмент інноваційної діяльності в освітньому середовищі» 14-15 грудня 2023 року – 16 годин. https://drive.google.com/file/d/1LHndHoUXMalrUPPtk5WsVE62ZSK-C5Cg/view?usp=drivesdk - V Міжнародній науково-практичній конференції «ДИСТАНЦІЙНА ОСВІТА:ІННОВАЦІЙНІ, НОРМАТИВНО-ПРАВОВІ,ПЕДАГОГІЧНІ Аспекти 15 травня 2024 року - 8 годин; https://drive.google.com/file/d/1GwezXeO_nuOO8vVG4PjiHKchDiCBPIh/view?usp=drivesdk	
--	--	--	--	--	---	--

					- Національне агентство кваліфікацій, курс «Розроблення професійних стандартів», 22 лютого 2024 року – 45 годин (1,5 кредити ЄКТС); https://drive.google.com/file/d/1M_dFXGqcxY4MSIqji-6pakxo0Fj7U0mz/view?usp=drivesdk – Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти. Курс підвищення кваліфікації «Менеджмент інноваційної діяльності в	
--	--	--	--	--	---	--

					освітньому середовищі» (16 годин – 0,53 кредитів ЄКТС) з 5 грудня 2024 року по 6 грудня 2024 року в Науково-методичний центр вищої та передвищої освіти. (Сертифікат ПК 38282994/7428-24, від 09.12.2024р). https://drive.google.com/file/d/1Z9SC8m0obKWi-kKJhxYGuEnOPFKNlhNu/view?usp=drivesdk Курс підвищення кваліфікації «Соціальна робота: реалії та перспективи» (60 годин – 2,0 кредитів ЄКТС) з 18 березня 2025 року по 19 березня 2025 року в	
--	--	--	--	--	--	--

					Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г.Короленка. (Сертифікат № 021, від 19.03.2025р). https://drive.google.com/file/d/1EpgEmOf4wn37YS7hIc_2KoZ_s-nqHRdc/view?usp=drivesdk -Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» Сучасні тренди соціальної роботи. 0,2 кредити https://drive.google.com/file/d/1iWs97NfyCWDs2slG_FN11PaD0CaYhtFP/view?usp=drivesdk	
--	--	--	--	--	---	--

					Українська школа Архетипіки онлайн програма підвищення кваліфікації тема «Архетипні витоки соціальної роботи під час війни і повоєнного миру» 12.09.2025 -0,2 кредити https://drive.google.com/file/d/1Vd1DRm4rBLWPtjdIHSsPrUAY1m18mLXH/view?usp=drivesdk Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» вебінар «Сучасні тренди соціальної роботи» 25.02.2025.-30 годин https://drive.google.com/file/d/1WDqicNU4FBR3m_YIX7w9xaJp5ZxMJnK7/view?usp=drivesdk	
--	--	--	--	--	--	--

Фурс Олег Йосипович (член проектної групи)	Доцент кафедри публічного управління та адмініструван ня Навчально-на укового юридичного інституту Державного університету економіки і технологій		Ступінь кандидата психологічних наук, 2021 р. 19.00.09 «психологія діяльності в особливих умовах», тема дисертації: «Особливості розвитку психічної саморегуляції майбутніх магістрів військового управління в процесі їх практичної підготовки» (ДК №060261 від 29.06.2021 року)	1. Alla Kyrda-Omelian, Oleksandr Pashkov, Andrei Pashkov, Oleh Furs, Olena Shcherbyna, Lesia Viktorova, Oleksandr Lahodynskyi, Ihor Bloschchynskyi Foreign Language for Future Diplomats What Integrated Education Approach Is Btter? World Journal of English Language. Online Published: Februaru 15, 2022. (Skopus) https://doi.org/10.5430/wjel.v12h1p177 . 2.Volodymyr Kulishov, Yuliia Herasymenko, Oleg Furs, Ilya Pakhomov Labour market of ukraine and meeting post-war workforce supply mar. Economics Ecology Socium, Vol. 8 No.3 2024 (Skopus) https://doi.org/10.61954/2616-7107/2024.8.3-3 3. Фурс О. Й. Основні теоретичні підходи до вивчення психічної саморегуляції слухачів вищих військових навчальних	1. Фурс О.Й. Принципи, механізми та умови формування саморегуляції навчальної діяльності здобувачів професійної (професійно-техніч ної) освіт и. Психолого-педагогі чні аспекти навчання дорослих у системі неперервної освіти: зб. матеріалів IX Міжнародної науково-практично ї інтернет-конферен ції у 2 част., м. Біла Церква, 14 грудня 2023 р. Частина 1 / упорядкування: В.С. Кулішов, Ю.С. Герасименко, І.А. Кучеренко. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО»	1); 3); 4) ; 5);)19)

				закладів. Вісник Національного університету оборони України. 2015. № 2 (45). С. 272–276. 4. Фурс О. Й. Професійна психічна саморегуляція майбутніх фахівців екстремальних видів діяльності МО України в процесі їх спеціальної психологічної підготовки. Вісник Національного університету оборони України. 2019. № 2 (52). С. 135–145. 5. Фурс О. Й. Професійно-орієнтована модель здатності до саморегуляції фахівців екстремальних видів діяльності. Вісник Національного університету оборони України. 2017. № 1 (48). С. 213–219. 64. Фурс О. Й. Психічна саморегуляція фахівців екстремальних видів діяльності: поняття, зміст, особливості та структура. Збірник наукових праць Інституту психології імені Г.	НАПН України, 2023. с. 259-263. 2. Фурс О.Й. Критерії та показники розвитку психічної саморегуляції учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану.Трендвотчінг ринку праці в системі підготовки і підвищення кваліфікації фахівців в умовах повоєнного відновлення України: прикладні здобутки та інновації. Збірник матеріалів звітної науково-практичної конференції, м. Біла Церква, 26 грудня 2023 року . БІНПО, м. Біла Церква, Україна, с. 69-73. 3. Фурс О.Й. Стресостійкість здобувачів закладів професійної (професійно-техніч	
--	--	--	--	--	---	--

				С. Костюка НАПН України. Організаційна психологія. Економічна психологія. Соціальна психологія. 2017. Т. 1. Вип. № 47. С. 44–49. 7. Фурс О. Й. Результати впливу здатності до саморегуляції майбутніх фахівців екстремальних видів діяльності на успішність їх фахової підготовки. Вісник Національного університету оборони України. 2018. № 1 (49). С. 110–116. 8. Фурс О. Й., Коноваленко О. В. Психологічне вивчення психічної саморегуляції у майбутніх фахівців екстремальних видів діяльності в процесі їх навчання. Вісник Національної академії Державної прикордонної служби України. Серія: Психологія. 2017. Вип. 4. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vnadrp_n_2017_4_10 7. Фурс О. Й., Ягупов В. В. Особливості діагностування психічної саморегуляції у	ної) освіти як психологічна проблема. Сучасна дидактика для розвитку професійних навичок кваліфікованих робітників: освітні тренди і вимоги ринку праці : збірник матеріалів Регіонального науково-методичного інтенсиву (28 березня 2024 року). БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України / упор. І. Кучеренко, М. Жук, О. Линчак, С. Шевчук. Біла Церква, 2024. с. 176-182. 4. Фурс О.Й. Основні підходи до формування стресостійкості здобувачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти в умовах воєнного стану. Психолого-пе	
--	--	--	--	--	--	--

				майбутніх фахівців екстремальних видів діяльності: Науковий журнал Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України. Організаційна психологія. Економічна психологія. 2018. Вип. № 1 (12). С. 116–123. 10. Фурс О.Й. Техніки психологічного консультування та їх використання у роботі із здобувачами закладів професійної освіти в умовах воєнного стану: Науковий журнал Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України. Організаційна психологія. Економічна психологія. 2023 Вип. № 2-3 (29) С.133-138 http://orgpsy-journal.in.ua/index.php/opep/article/view/402 11. Фурс О.Й. Внутрішньоособистісні конфлікти здобувачів закладів професійної освіти та шляхи їх подолання: Науковий журнал Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України. Організаційна психологія. Економічна	дагогічні чинники формування професійної компетентності кваліфікованих робітників в умовах воєнного стану: електронний збірник матеріалів регіонального науково-практичного семінару, м. Біла Церква, 26 квітня 2024 р. / упорядники: В. С. Кулішов, І. В. Пахомов. Біла Церква: БІНПО, 2024. с. 154-158. 5. Фурс О.Й. Психологічні методики подолання негативних емоцій у конфлікті. Соціально-освітні домінанти професійної підготовки сучасного компетентісного фахівця: зб. матеріалів III-ої Всеукраїнської	
--	--	--	--	--	--	--

				психологія. 2024 Вип. № 3-4 (33)С. 171-179 https://doi.org/10.31108/2.2024.3.33.15	студентської науково-практичної конференції, м. Біла Церква, 16 травня 2024 р. / за заг. ред. В.С. Кулішова, Ю.С. Герасименко, О.Й. Фурса. Біла Церква: БІНПО, 2024. с. 202-206. 6. Фурс О.Й. Способи вирішення внутрішньоособистісних конфліктів здобувачів закладів професійної освіти. Педагогічна діяльність в епоху цифрового освітнього середовища: сучасні підходи та інструменти: електронний збірник матеріалів регіонального науково-практичного семінару, м. Біла Церква, 25 червня 2024 р. / упорядники: Г. О. Коссова-Сіліна, А.	
--	--	--	--	--	---	--

					М. Геревенко, Д.Ю. Головка. Біла Церква: БІНПО, 2024. с.111-115. 7. Фурс О.Й. Стан ринку праці Броварського регіону.Інноваційні підходи до підготовки кваліфікованих робітників: технології, методики, перспективний досвід: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю (30 вересня 2024 року). БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України / упорядники: І. Кучеренко, М. Жук, О. Лебідь, С. Шевчук, І. Жуховський, З. Шарлович. За заг. ред. Іренеуш Жуховський, Ірина	
--	--	--	--	--	--	--

					Кучеренко, Зоя Шарлович. Видавництво: MANS w Łomży, Біла Церква - Ломжа, 2024. с. 203-207. 8. Фурс О.Й. Шляхи подолання внутрішньоособистісних конфліктів здобувачами закладів професійної (професійно-технічної) освіти. Інноваційні трансформації в сучасній освіті: виклики, реалії, стратегії : зб. матеріалів VI Всеукр. відкр. наук.-практ. онлайн-форуму, Київ, 12 лист. 2024 / за заг. ред. І. М. Савченко, В. В. Ємець. — Київ : Національний центр «Мала академія наук України», 2025. с. 336-338.	
--	--	--	--	--	---	--

					9. Фурс О. Й. Особливості навчальної мотивації у здобувачів закладів професійної (пт) освіти. Психолого-педагогічні аспекти навчання дорослих у системі неперервної освіти: збірник матеріалів Х Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (12 грудня 2024 року, м. Біла Церква). Частина 2. БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України / Наукова редакція: Юлія Герасименко, Юлія Грибовська, Зоя Шарлович. Видавництво: MANS w Łomży, Біла Церква - Ломжа, 2025. с. 236-239.	
--	--	--	--	--	--	--

Маєр Юлія Володимирівна 1), 3), 4), 5)

<https://orcid.org/0000-0002-9472-643X>

https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=list_works&hl=ru&user=8eqxAjQAAAAJ

1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Маєр Ю. В. Визначення кола основних ролей сучасної жінки. Перспективи та інновації науки. Київ. №5, 2022. С.39-52.
(фахове видання категорії «Б») [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-5\(10\)-39-52](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-5(10)-39-52)
<http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/1511/1509>
2. Маєр Ю. В. Особливості взаємозв'язку рівня розвитку емпатії та власного рольового кола сучасної жінки. Габітус. Одеса. №41, 2022. С.155-160.
(фахове видання категорії «Б») <https://doi.org/10.32782/2663-5208.2022.41.27>
<http://habitus.od.ua/journals/2022/41-2022/27.pdf>
3. Маєр Ю. В. Психологічні концепти розвивальної програми «Формування рольової позиції сучасної успішної жінки». Габітус. Одеса. №47, 2023. С.116-120.
(фахове видання категорії «Б») <https://doi.org/10.32782/2663-5208.2023.47.20>
<http://habitus.od.ua/journals/2023/47-2023/20.pdf>
4. Мірошник З. М., Маєр Ю. В. Розвиток рольової позиції сучасної жінки шляхом упровадження розвивальної програми. Габітус. Одеса. №51, 2023. С.163-167.
(фахове видання категорії «Б») <https://doi.org/10.32782/2663-5208.2023.51.27>
<http://habitus.od.ua/journals/2023/51-2023/27.pdf>
5. Маєр Ю. В. Опитувальний «Рольове поле особистості» як новий метод визначення особливостей рольової позиції сучасної жінки. Психологічні студії. Луцьк. Волинський Національний університет імені Лесі Українки. №2, 2023. С. 129-135.
(фахове видання категорії «Б») <https://doi.org/10.32782/psych.studies/2023.2.17>
<http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/psychology/article/view/1255/1166>
6. Маєр, Ю. В., Шулюк, Н. І. (2025). Психологічний супровід профільного навчання в умовах війни: гендерний аспект. Психологічні студії, № 1, 72–79.
(фахове видання категорія «Б») <https://doi.org/10.32782/psych.studies/2025.1.10>
<http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/psychology/article/view/2386/2249>
7. Маєр Ю.В., Мельникова Ю.М. Взаємозв'язок психологічного благополуччя та емоційного вигорання у військовослужбовців в умовах повномасштабної війни. Габітус, 2025. №76. С.245-249.
(фахове видання категорії «Б») <https://doi.org/10.32782/hbts.76.41>
<http://habitus.od.ua/journals/2025/76-2025/43.pdf>

3) *Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)*

Маєр Ю.В. Рольовий розвиток сучасного фахівця як складова особистісної зрілості: колективна монографія кафедри Том I. Професіоналізація майбутнього практичного психолога в умовах вищої педагогічної освіти: теорія і практика. Монографія / за ред. проф. З. М. Мірошник. Кривий Ріг: Вид. Р. А. Козлов, 2019. С. 208-21.

<https://elibrary.kdpu.edu.ua/bitstream/123456789/3624/1/%D0%9E%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%96%D1%81%D0%BD%D0%B0%20%D0%B7%D1%80%D1%96%D0%BB%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C%20%D1%8F%D0%BA%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BC%D0%B0%20%D1%81%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%97%20%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%97.pdf>

Депутатов В., Маєр Ю.В. Особистість психолога-консультанта: емпіричне дослідження уявлень студентів: колективна монографія кафедри Том IV. Професіоналізація майбутнього практичного психолога в умовах вищої педагогічної освіти: теорія і практика. Монографія / за ред. проф. З. М. Мірошник. Кривий Ріг: Вид. Р. А. Козлов, 2021. С. 176-190.

<https://www.academia.edu/61639106/%D0%9E%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%96%D1%81%D0%BD%D0%B0%D0%B7%D1%80%D1%96%D0%BB%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C%D0%BC%D0%B0%D0%B9%D0%B1%D1%83%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B0%D0%B5%D0%BC%D0%BF%D1%96%D1%80%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%96%D0%B4%D0%BE%D1%81%D0%BB%D1%96%D0%B4%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%D0%BC%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%D1%96%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D0%BD%D0%BE%D0%B7%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D1%96%D1%8F>

4) *Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.*

1. Силабус освітнього компонента «Психологія соціального впливу» для здобувачів вищої освіти спеціальностей 053 Психологія (погоджено Науково-методичною радою Державного університету економіки і технологій, протокол від 27.03.2024 р. № 9, із змінами, внесеними протоколом НМР від 20.09.2024 р. №2.)

2. Силабус освітньої компоненти «Професійна кар'єра фахівця-психолога» для здобувачів вищої освіти спеціальностей (погоджено Науково-методичною радою Державного університету економіки і технологій, протокол від 27.03.2024 р. № 9, із змінами, внесеними протоколом НМР від 20.09.2024 р. №2.)

3. Силабус освітньої компоненти «Психологічні інструменти раннього втручання після травматичних подій» для здобувачів вищої освіти спеціальностей 053 Психологія (погоджено Науково-методичною радою Державного університету економіки і технологій, протокол від 27.03.2024 р. № 9, із змінами, внесеними протоколом НМР від 20.09.2024 р. №2.)

4. Силабус освітньої компоненти «Психологія проведення ділових ігор» для здобувачів вищої освіти спеціальностей 053 Психологія (погоджено Науково-методичною радою Державного університету економіки і технологій, протокол від 27.03.2024 р. № 9, із змінами, внесеними протоколом НМР від 20.09.2024 р. №2.)

5. Силабус освітньої компоненти «Психологія травми» для здобувачів вищої освіти спеціальностей 053 Психологія (погоджено Науково-методичною радою Державного університету економіки і технологій, протокол від 27.03.2024 р. № 9, із змінами, внесеними протоколом НМР від 20.09.2024 р. №2.)

6. Силабус освітньої компоненти «Психологія споживання» для здобувачів вищої освіти спеціальностей 053 Психологія (погоджено Науково-методичною радою Державного університету економіки і технологій, протокол від 27.03.2024 р. № 9, із змінами, внесеними протоколом НМР від 20.09.2024 р. №2.)

7. Силабус освітньої компоненти «Групова психокорекція і психотерапія» для здобувачів вищої освіти спеціальностей 053 Психологія (погоджено Науково-методичною радою Державного університету економіки і технологій, протокол від 27.03.2024 р. № 9, із змінами, внесеними протоколом НМР від 20.09.2024 р. №2.)

8. Силабус освітньої компоненти «Методика проведення психологічної експертизи в різних галузях» для здобувачів вищої освіти спеціальностей 053 Психологія (погоджено Науково-методичною радою Державного університету економіки і технологій, протокол від 27.03.2024 р. № 9, із змінами, внесеними протоколом НМР від 20.09.2024 р. №2.)

9. Силабус освітньої компоненти «Групова психокорекція і психотерапія» для здобувачів вищої освіти спеціальностей 053 Психологія (погоджено Науково-методичною радою Державного університету економіки і технологій, протокол від 27.03.2024 р. № 9, із змінами, внесеними протоколом НМР від 20.09.2024 р. №2.)

10. Методичні рекомендації до виконання та захисту кваліфікаційної магістерської роботи для здобувачів вищої освіти спеціальності 053 «Психологія» на другому (магістерському) рівні вищої освіти очної (денної) та заочної форми здобуття вищої освіти. Укл. Ю.М. Маєр, О.Й. Фурс, А.М. Яцюк, Н.В. Багашова, О.В. Неізнана, В.М. Санжаровець. Кривий Ріг: ДУЕТ, 2025. – 49 с.
<https://dspace.duet.edu.ua/items/8b33d5ad-c5ae-49d1-8855-4b5ad5886569>

5) Захист дисертації на здобуття наукового ступеня.

Доктор філософії з психології, 053 Психологія «Психологічні особливості рольової позиції сучасної жінки», серія Н24 № 001616, 13.03.2024 виданий Державним вищим навчальним закладом «Криворізький педагогічний університет»

<https://drive.google.com/drive/folders/1f1P2W9-1qbGGfF76feb6SehHQASs6rL>

<https://kdpu.edu.ua/nauka/spetsializovani-vcheni-rady-phd/24172-phd-mayer-yuliia-volodymyrivna.html>

посилання на анотацію https://drive.google.com/file/d/13D0_yWaU-JyOcBe9On8AaCeTTHxU1z9N/view

на дисертацію https://drive.google.com/file/d/11_6kH53_t1WXb81YlwWpA9tMpFIWwSag/view

Санжаровець Валентина Миколаївна 1); 3); 4); 5); 9); 12); 19)
<https://orcid.org/0000-0002-5213-9093>

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

1. Петренко Т.В., Прожого І.В., Санжаровець В. М. (2021). Виховання у майбутніх соціальних працівників толерантного ставлення до дітей з особливими потребами. Вісник Національного авіаційного університету. Педагогіка. Психологія. Зб.наук.праць. К.: НАУ, 2021. №18. С.169-179 <https://doi.org/10.18372/2411-264X.18.15536> (категорія Б)
2. Санжаровець, В., Шатило, Ю. (2020). Психологічні особливості розвитку комунікативних навичок ведення переговорів у майбутніх соціальних працівників. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 12. «Психологічні науки». К.: НПУ імені М.П. Драгоманова. Вип. 10 (55). С. 100-111. [https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series12.2020.10\(55\).10](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series12.2020.10(55).10) (категорія Б)
3. Valentyna Sanzharovets, Tetyana Petrenko, Iveta Mietule, Larysa Platash and Liubov Kostyk. Use of Innovative Technologies in Training of Future Social Workers. SHS Web Conf., IV Міжнародний науковий конгрес «Суспільство навколишнього інтелекту – 2021» (ISC SA I 2021). Том.100 (2021) 04006 DOI: <https://doi.org/10.1051/shsconf/202110004006>.
4. Sanzharovets, Valentyna, Petrenko, Tetyana, Mietule, Iveta, Platash, Larysa, Kostyk, Liubov. (2021). Use of Innovative Technologies in Training of Future Social Workers. SHS Web of Conferences. 100. 04006. <https://doi.org/10.1051/shsconf/202110004006>
5. Платаш Л., Петренко Т., Санжаровець В. (2022). Сформованість стилю керівництва у майбутніх соціальних працівників – визначальний фактор ефективної управлінської діяльності в соціальних закладах. Вісник Національного авіаційного університету. 2022. – №20. С. 26-35. DOI: <https://doi.org/10.18372/2411-264X.20.16914> (категорія Б)
6. Platash L., Sanzharovets V., Koval G., Shatylo Y., Novikova, N. Future Social Workers' Communicative Readiness Formation to Control Social Risks and Response to the Emergencies in the Aviation Industry. Revista Românească pentru Educație Multidimensională. 2022. Vol. 14. No 4. P. 298-324. <https://doi.org/10.18662/rrem/14.1Sup1/553> (Web of Science).
7. Санжаровець В. (2023) Формування професійної компетентності студентів у процесі дистанційного навчання здобувачів коледжу. Дистанційна освіта в Україні: інноваційні, нормативно-правові, наук. праць. К.: НАУ, 2023. Вип. 2. С. 364 – 369. https://www.researchgate.net/publication/374212035_FORMUVANNA_PROFESIINOI_KOMPETENTNOSTI_ZDOBUVACIV_KOLEDZU_U_PROCESI_DISTANCIJNOGO_NAVCANNA
8. Санжаровець В., Петренко Т., Новікова. (2024) Ігрові технології в роботі соціальних працівників. Дистанційна освіта в Україні: інноваційні, нормативно-правові, педагогічні аспекти.: зб. наук. праць.(ISSN 2786-5487 online) К.: НАУ, № 4, 2024 <https://jrnl.nau.edu.ua/index.php/VisnikPP/article/view/19203/26421>

9. Санжаровець, В., Петренко, Т., Новікова, Н. (2025). ПРОФЕСІЙНА САМОВИЗНАЧЕНІСТЬ ЯК НЕОБХІДНА УМОВА СТАНОВЛЕННЯ МАЙБУТНЬОГО СОЦІАЛЬНОГО ПРАЦІВНИКА. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота», 1(56), 205–210. <http://visnyk-ped.uzhnu.edu.ua/article/view/330076>

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Санжаровець В., Шатило Ю. Комунікативна соціалізація студентів. Колективна монографія. Соціальні комунікації інформаційного суспільства: теоретичні та прикладні аспекти: монографія. К.: Талком, 2020. – 260 с. – (Серія «Гуманітарний дискурс суспільства ризику»). <https://er.nau.edu.ua/items/948f41f2-b5b9-419d-a956-ae705c0c1dd5>

2. В. Санжаровець, К. Санжаровець. Аспекти інклюзивного навчання дітей та молоді з особливими потребами в освітніх закладах. Колективна монографія. Актуальні питання теорії і практики інклюзивного навчання у закладах освіти: монографія. Чернівці: Технодрук, 2020.- 572с. <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/3081?show=full>

3.Т. Петренко, В. Санжаровець. Виховання толерантного ставлення до дітей з особливими потребами у майбутніх соціальних працівників. Соціальна та освітня інклюзія: історія, сучасність та перспективи розвитку: колективна монографія у 2 частинах / за ред. С.П.Миронової, Л. Б. Платаш. Чернівці: «Технодрук», 2021. Частина 1. Інституційні та особистісні аспекти впровадження в Україні. 350 с. https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/3082/%D0%A2%D0%B5%D0%B7%D0%B8%20%D1%96%D0%BD%D0%BA%D0%BB%D1%8E%D0%B7%D1%96%D1%8F_20%20%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%BD%D1%8F_%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%96%20%281%29%20%281%29.pdf?sequence=1&isAllowed=y

4. В. Санжаровець. Теоретичні та практичні проблеми надання соціальних послуг в Україні: монографія / Котикова О., Блінов О., Радченко М. та ін; за заг. Ред. О.Котикової.- Київ, 2023: Видавець Я.О., 304с. [http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?C21COM=S&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21FMT=JwU_B&S21ALL=%28%3C.%3E%3D%21NBUV\\$%3C.%3E%29%2A%28%3C.%3EU%3D%D0%A5819%284%D0%A3%D0%9A%D0%A0%2915%3C.%3E%29&Z21ID=&S21SRW=GOD&S21SRD=DOWN&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=20](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?C21COM=S&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21FMT=JwU_B&S21ALL=%28%3C.%3E%3D%21NBUV$%3C.%3E%29%2A%28%3C.%3EU%3D%D0%A5819%284%D0%A3%D0%9A%D0%A0%2915%3C.%3E%29&Z21ID=&S21SRW=GOD&S21SRD=DOWN&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=20)

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Методичні рекомендації до виконання та захисту кваліфікаційної магістерської роботи для здобувачів вищої освіти спеціальності 053 «Психологія» на другому (магістерському) рівні вищої освіти очної (денної) та заочної форми здобуття вищої освіти. Укл. Ю.М. Маєр, О.Й.

Фурс, А.М. Яцюк, Н.В. Багашова, О.В. Неізнана, В.М. Санжаровець. Кривий Ріг: ДУЕТ, 2025. – 49 с.
<https://dspace.duet.edu.ua/items/8b33d5ad-c5ae-49d1-8855-4b5ad5886569>

2. Організація волонтерської роботи: практикум для студентів спеціальності 231 «Соціальна робота». Укл. В.М. Санжаровець. К.: НАУ, 2023 – 48 с. <https://stx.nau.edu.ua/navchalno-metodychni-materialy/>
3. Соціальна робота у сфері зайнятості. Практикум для студентів спеціальності 231 «Соціальна робота». Укл. Т.В. Петренко, В.М. Санжаровець, Ю.П. Шатило. К: НАУ, 2020. - 75 с. <https://stx.nau.edu.ua/navchalno-metodychni-materialy/>

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня;

Кандидат філософських наук ДК № 027436, 09.00.03 – соціальна філософія. Філософія історії. Тема: «Корупційний делікт: як прояв соціальної девіації, культурно-філософський аспект». <https://www.enpui.npu.edu.ua/handle/123456789/44371?show=full>

Присвоєно вчене звання доцента кафедри соціальних технологій. Атестат МОУ України АД № 012651 від 27 квітня 2023 року. Рішенням вченої ради Національного авіаційного університету Протокол № 3 від 22.03.2023р.

<https://drive.google.com/file/d/1N0XW3Zoyz36FxFQNMjmgnsUhtpyliIw/view?usp=drivesdk>

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю);

1. Членкиня підкомісії зі спеціальності 231 Соціальна робота Науково-методичної комісії з бізнесу, управління, соціальної роботи та сервісу (НМК 3) сектору фахової передвищої освіти Науково-методичної ради. Міністерства освіти і науки України.

<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyscha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/09/21/231-Sots.rob.21.09.docx>

2. Голова експертної комісії з акредитації спеціальності Соціальна робота 2017р.

<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/npa/5a1ff4c790613.pdf>

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Санжаровець В. (2023) Формування професійної компетентності студентів у процесі дистанційного навчання здобувачів коледжу. Дистанційна освіта в Україні: інноваційні, нормативно-правові, наук. праць. К.: НАУ, 2023. Вип. 2. С. 364 – 369.
<https://nau.edu.ua/ua/news/2021/12/u-nau-z%E2%80%99yavivsyia-noviy-elektronniy-naukoviy-zhurnal-distsiynna-osvita-v-ukraini-innovatsiyni-normativno-pravovi-pedagogichni-aspekti-/distance-education-in-ukraine-innovative-normative-legal-pedagogical-aspects.html>
 2. Санжаровець В. (2022) Волонтерство і соціальна робота. Освіта і соціальна робота як ресурси розвитку особистості й суспільства : матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (Чернівці, 24 листопада 2022 р.). Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. С.191-192.
https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=kUb3CJYAAAAJ&citation_for_view=kUb3CJYAAAAJ:TFP_iSt0sucC
 3. Ganna Koval, Valentina Sanzharovets, Yulia Shatylo. (2020) Social Works in Certain Areas of Donetsk and Lugansk Regions. III International Scientific Congress Society of Ambient Intelligence 2020 (ISC-SAI 2020). Atlantis Press. Advances in Economics, Business and Management Research, 129, Pp. 361–369. <https://www.atlantis-press.com/proceedings/isc-sai-20/125937230>
 4. Anna Koval, Larysa Platash, Vasus Popovych, Valentyna Sanzharovets and Viktoria Tomlin. Formation of tolerant attitude of future social workers to children with specific development. Web of Conferences. Volume 101 (2022). V International Scientific Congress “ SOCIETY OF AMBIENT INTELLIGENCE 2022” (ISCSAI 2022). Kryvyi Rih, Ukraine, April 12-16, 2022. <https://www.scitepress.org/Papers/2022/113547/113547.pdf>
 5. Valentina Sanzharovets, Tetyana Petrenko, Iveta Mietule, Larysa Platash and Liubov Kostyk. Use of Innovative Technologies in Training of Future Social Workers. Web of Conferences. Volume 100 (2021). IV International Scientific Congress “Society of Ambient Intelligence – 2021” (ISCSAI 2021). Kryvyi Rih, Ukraine, April 12-16, 2021.
https://www.shs-conferences.org/articles/shsconf/abs/2021/11/shsconf_iscsai2021_04006/shsconf_iscsai2021_04006.html
 6. Петренко Т., Санжаровець В. Розвиток емоційного інтелекту у майбутніх соціальних працівників для роботи в авіаційній галузі. Соціальна робота: становлення, перспективи, розвиток [Текст] // Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції, 5-6 червня 2020 р.; [за заг. ред.: Нагірняка М.Я.]. – Львів : ЛДУ БЖД, 2020. – 285 с.
https://sci.ldubgd.edu.ua/bitstream/123456789/7378/1/zbirnik_soc_robota_2020_1_1_1591884198_1591884198.pdf
 - 7 Санжаровець В.М. ДОКУМЕНТОВЕДЕННЯ В СОЦІАЛЬНІЙ РОБОТІ. Соціальна робота у глобальному та національному вимірах: виклики, загрози, перспективи розвитку : зб. матеріалів XII Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 23–24 листоп. 2023 р.). Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка», 2024. С. 75-76. <https://publish.kpi.ua/catalog/book/523>
- 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;
1. Членкиня Всеукраїнська громадська організація «Ліга соціальних працівників України» <https://www.lswu.org/>
 2. Членкиня Всеукраїнського товариства «РІДНА ШКОЛА». Голова осередку Київської області.
https://pedagogy.lnu.edu.ua/departments/pedagogika/periodic/ridna_shkola/2014_7.pdf

Фурс Олег Йосипович 1), 3), 4), 5)

<https://orcid.org/0000-0002-3301-3161>

<https://scholar.google.com/citations?hl=ru&user=9VhBwjUAAAAJ->

1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Alla Kyrda-Omelian, Oleksandr Pashkov, Andrei Pashkov, Oleh Furs, Olena Shcherbyna, Lesia Viktorova, Oleksandr Lahodynskyi, Ihor Bloshchynskyi Foreign Language for Future Diplomats What Integrated Education Approach Is Btter? World Journal of English Language. Online Published: Februaru 15, 2022. URL: <https://doi.org/10.5430/wjel.v12h1p177>.

2. Volodymyr Kulishov, Yuliia Herasymenko, Oleg Furs, Ilya Pakhomov Labour market of ukraine and meeting post-war workforce supply mar. Economics Ecology Socium, Vol. 8 No.3 2024 <https://doi.org/10.61954/2616-7107/2024.8.3-3>

3. Фурс О. Й. Основні теоретичні підходи до вивчення психічної саморегуляції слухачів вищих військових навчальних закладів. Вісник Національного університету оборони України. 2015. № 2 (45). С. 272–276.

4. Фурс О. Й. Професійна психічна саморегуляція майбутніх фахівців екстремальних видів діяльності МО України в процесі їх спеціальної психологічної підготовки. Вісник Національного університету оборони України. 2019. № 2 (52). С. 135–145.

5. Фурс О. Й. Професійно-орієнтована модель здатності до саморегуляції фахівців екстремальних видів діяльності. Вісник Національного університету оборони України. 2017. № 1 (48). С. 213–219.

6. Фурс О. Й. Психічна саморегуляція фахівців екстремальних видів діяльності: поняття, зміст, особливості та структура. Збірник наукових праць Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України. Організаційна психологія. Економічна психологія. Соціальна психологія. 2017. Т. 1. Вип. № 47. С. 44–49.

7. Фурс О. Й. Результати впливу здатності до саморегуляції майбутніх фахівців екстремальних видів діяльності на успішність їх фахової підготовки. Вісник Національного університету оборони України. 2018. № 1 (49). С. 110–116.

8. Фурс О. Й., Коноваленко О. В. Психологічне вивчення психічної саморегуляції у майбутніх фахівців екстремальних видів діяльності в процесі їх навчання. Вісник Національної академії Державної прикордонної служби України. Серія: Психологія. 2017. Вип. 4. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vnadpn_2017_4_10

9. Фурс О. Й., Ягупов В. В. Особливості діагностування психічної саморегуляції у майбутніх фахівців екстремальних видів діяльності: Науковий журнал Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України. Організаційна психологія. Економічна психологія. 2018. Вип. № 1 (12). С. 116–123.

10. Фурс О.Й. Техніки психологічного консультування та їх використання у роботі із здобувачами закладів професійної освіти в умовах воєнного стану: Науковий журнал Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України. Організаційна психологія. Економічна психологія. 2023 Вип. № 2-3 (29) С.133-138 <http://orgpsy-journal.in.ua/index.php/oep/article/view/402>

11. Фурс О.Й. Внутрішньоособистісні конфлікти здобувачів закладів професійної освіти та шляхи їх подолання: Науковий журнал Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України. Організаційна психологія. Економічна психологія. 2024 Вип. № 3-4 (33). С. 171-179

3) *Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)*

Електронний навчальний посібник: Саморегуляція освітньої діяльності та професійний розвиток здобувачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 130 с.
https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/741011/1/%D0%A4%D1%83%D1%80%D1%81%D0%9E.%D0%99._%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA_2024.pdf

4) *Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.*

1. Фурс О.Й. Робоча програма навчальної дисципліни «Вступ до фаху» складена відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 Психологія галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки. Біла Церква: БІНПО, 2023. 20 с.

2. Фурс О.Й. Робоча програма навчальної дисципліни «Педагогічна і професійна психологія» складена відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. Біла Церква: БІНПО, 2023. 13 с.

3. Фурс О.Й. Робоча програма навчальної дисципліни «Психологія масової поведінки» складена відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 Психологія галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки. Біла Церква: БІНПО, 2023. – 21с. 65

4. Фурс О.Й. Робоча програма навчальної дисципліни «Психологія посттравматичного стресового розладу» складена відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 Психологія галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки. Біла Церква: БІНПО, 2023. 17 с.

5. Методичні рекомендації до виконання та захисту кваліфікаційної магістерської роботи для здобувачів вищої освіти спеціальності 053 «Психологія» на другому (магістерському) рівні вищої освіти очної (денної) та заочної форми здобуття вищої освіти. Укл. Ю.М. Маєр, О.Й. Фурс, А.М. Яцюк, Н.В. Багашова, О.В. Неізнана, В.М. Санжаровець. Кривий Ріг: ДУЕТ, 2025. – 49 с.
<https://dspace.duet.edu.ua/items/8b33d5ad-c5ae-49d1-8855-4b5ad5886569>

5) *Захист дисертації на здобуття наукового ступеня.*

Ступінь кандидата психологічних наук, 2021 р.

19.00.09 «психологія діяльності в особливих умовах», тема дисертації: «Особливості розвитку психічної саморегуляції майбутніх магістрів військового управління в процесі їх практичної підготовки» (ДК №060261 від 29.06.2021 року)

Гарант програми,
доцент кафедри
публічного управління та адміністрування

Юлія МАЄР