

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)

Akidah Akhlak Kelas 5 MI

A. Informasi Umum

Satuan Pendidikan	[Nama Madrasah Ibtidaiyah Anda]
Mata Pelajaran	Akidah Akhlak
Jenjang/Kelas	MI / 5 (Lima)
Fase Capaian	C
Tahun Ajaran	2025/2026

B. Capaian Pembelajaran Fase C

Pada akhir Fase C, peserta didik memahami beberapa *asma'ul husna*, iman kepada hari akhir, serta qada dan qadar. Peserta didik memahami akhlak terpuji kepada Allah Swt. (berdoa dan bertawakal), akhlak terpuji kepada sesama (teman, tetangga, nonmuslim), serta kepada hewan dan tumbuhan. Peserta didik juga mampu memahami dan menghindari akhlak tercela.

SEMESTER 1 (GANJIL)

Elemen	Tujuan Pembelajaran (TP)	Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)	Materi Pokok	Alokasi Waktu (JP)
Akhlak	Bab 1: Peserta didik mampu memahami makna dan hikmah kalimat tayyibah <i>Hauqalah</i> sebagai bentuk kepasrahan dan permohonan kekuatan kepada Allah Swt.	1.1 Menjelaskan makna kalimat <i>Hauqalah</i> . 1.2 Menganalisis waktu yang tepat untuk mengucapkan <i>Hauqalah</i> . 1.3 Menyimpulkan hikmah mengucapkan <i>Hauqalah</i> .	Kalimat Tayyibah <i>Hauqalah</i>	4 JP
Akidah	Bab 2: Peserta didik mampu memahami makna <i>asma'ul husna</i>	2.1 Menjelaskan makna Al-Qawiyy dan Al-Qayyum. 2.2	Asmaul Husna: Al-Qawiyy,	4 JP

	Al-Qawiyy dan Al-Qayyum serta meneladaninya sebagai wujud cinta kepada Allah dan pengembangan diri.	Mengidentifikasi bukti sederhana sifat Al-Qawiyy dan Al-Qayyum. 2.3 Merumuskan cara meneladani sifat Al-Qawiyy dan Al-Qayyum.	Al-Qayyum	
Akidah	Bab 3: Peserta didik mampu mengimani Hari Akhir dan memahami hikmahnya sebagai motivasi untuk berbuat baik karena cinta dan harapan bertemu Allah Swt.	3.1 Menjelaskan pengertian Iman kepada Hari Akhir. 3.2 Mengidentifikasi nama-nama lain Hari Akhir. 3.3 Menganalisis tanda-tanda Hari Akhir. 3.4 Menyimpulkan hikmah beriman kepada Hari Akhir.	Iman Kepada Hari Akhir	4 JP
Akhlak	Bab 4: Peserta didik mampu menerapkan adab bertamu sebagai wujud cinta dan penghormatan kepada sesama untuk mempererat persaudaraan.	4.1 Menerapkan adab sebagai tamu. 4.2 Menerapkan adab sebagai tuan rumah. 4.3 Menganalisis waktu yang baik untuk bertamu. 4.4 Menyimpulkan hikmah bertamu.	Adab Bertamu	4 JP
Akhlak	Bab 5: Peserta didik mampu meneladani akhlak terpuji (Teguh Pendirian, Dermawan, Tawakal) dari kisah Nabi Ibrahim As. sebagai wujud cinta kepada Allah dan sesama.	5.1 Menganalisis kisah keteladanan Nabi Ibrahim As. 5.2 Memahami makna dan hikmah Teguh Pendirian. 5.3 Memahami makna dan hikmah sikap Dermawan. 5.4 Memahami makna dan hikmah sikap Tawakal.	Akhlak Terpuji: Teguh Pendirian, Dermawan, Tawakal	4 JP

SEMESTER 2 (GENAP)

Elemen	Tujuan Pembelajaran (TP)	Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)	Materi Pokok	Alokasi Waktu (JP)
Akhlak	Bab 6: Peserta didik mampu memahami makna dan hikmah kalimat <i>tayyibah Tarji'</i> sebagai wujud kesabaran dan kepasrahan kepada Allah saat menghadapi musibah.	6.1 Menjelaskan makna kalimat <i>Tarji'</i> . 6.2 Menganalisis waktu yang tepat untuk mengucapkan <i>Tarji'</i> . 6.3 Menghubungkan kalimat <i>Tarji'</i> dengan sikap sabar. 6.4 Menyimpulkan hikmah mengucapkan <i>Tarji'</i> .	Kalimat <i>Tayyibah Tarji'</i>	4 JP
Akidah	Bab 7: Peserta didik mampu memahami makna <i>asma'ul husna</i> Al-Muhyi, Al-Mumit, dan Al-Baa'its sebagai siklus kekuasaan Allah atas kehidupan.	7.1 Menjelaskan makna Al-Muhyi, Al-Mumit, dan Al-Baa'its. 7.2 Mengidentifikasi bukti sederhana sifat Al-Muhyi, Al-Mumit, dan Al-Baa'its. 7.3 Merumuskan hikmah mengimani ketiga sifat tersebut.	Asmaul Husna: Al-Muhyi, Al-Mumit, Al-Baa'its	4 JP
Akidah	Bab 8: Peserta	8.1	Makna Alam	4 JP

	didik mampu mengimani adanya Alam Barzah dan memahami hikmahnya sebagai motivasi untuk mempersiapkan bekal amal saleh.	Menjelaskan makna Alam Barzah. 8.2 Mengidentifikasi keadaan di Alam Barzah (nikmat dan siksa). 8.3 Menyimpulkan hikmah mengimani adanya Alam Barzah.	Barzah	
Akhlak	Bab 9: Peserta didik mampu menerapkan akhlak terpuji Disiplin dan Mandiri sebagai wujud cinta pada pengembangan diri dan kunci kesuksesan.	9.1 Menjelaskan makna dan hikmah sikap Disiplin. 9.2 Mengidentifikasi contoh perilaku disiplin. 9.3 Menjelaskan makna dan hikmah sikap Mandiri. 9.4 Mengidentifikasi contoh perilaku mandiri.	Akhlak Terpuji: Disiplin dan Mandiri	4 JP
Akhlak	Bab 10: Peserta didik mampu memahami bahaya akhlak tercela Serakah dan Kikir serta cara menghindarinya sebagai wujud cinta	10.1 Menjelaskan bahaya sifat Serakah dan cara menghindarinya. 10.2 Menjelaskan bahaya sifat Kikir dan cara menghindarinya	Akhlak Tercela: Serakah dan Kikir	4 JP

	pada kesucian hati.	a. 10.3 Menganalisis kisah Qarun sebagai pelajaran.		
--	------------------------	---	--	--