

 Grades 1 to 12 Y LESSON LOG	School:		Grade Level:	IV
	Teacher:	Credits to the Author	Learning Area:	MAPEH
	Teaching Dates and Time:	JANUARY 23-27, 2023 (WEEK 10)	Quarter:	2ND QUARTER

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
--	--------	---------	-----------	----------	--------

	MUSIC	ARTS			
I. Objectives	Nakagagawa ng sariling likhang melody (MU4ME-IIg-7)	-Nailalarawan ang mga katangian ng isang sariling pamayanan sa pamamagitan ng malikhaing pangmaramihang talakayan. -Napahahalagahan ang pamayanang kultural sa pamamagitan ng mga likhang-sining. -Naibabahagi ang sariling pananaw sa nasaliksik nang impormasyon at karanasan batay sa mga likhang-sining na ginawa.	Sumatibong Pagsusulit	2 nd Periodical Test	2 nd Periodical Test
a.Content Standards	Recognizes the musical symbols and demonstrates understanding of concepts pertaining to melody.	Demonstrates understanding of lines, color, shapes, space, and proportion through drawing. _Demonstrates understanding of lines, color, shapes, space and proportion through drawing.			
b. Performance Standards	Analyzes melodic movement and range and be able to create and perform simple melodies.	-Sketches and paints a landscape or mural using shapes and colors appropriate to the way of life of the cultural community. _realizes that the choice of colors to use in a landscape gives the mood of feeling of a painting.			

		_sketches and paints a landscape OR MURAL using shapes and colors appropriate to the way of life of the cultural community -Realize that the choice of colors to use in a landscape gives the mood or feeling of a painting.			
c. Learning Competencies/ Objectives. Write the LC Code for each	Performs his/her own created melody. (MU4ME-IIg-7)	Tells story or relates experiences about cultural communities seen in the landscape.. (A4EL-IIh)			
II.CONTENT	ARALIN8: Likhang Melody	ARALIN 8: Malikhaing Pagpapahayag			
III.LEARNING RESOURCES					
A.References					
1.Teacher’s Guide pages					
2.Learner’s Materials pages					
3.Textbook pages					
4.Additional Resources from Learning Resources (LR) Portal					
B. Other Learning Resources	Manila paper, pentel pen, tsart at tsart ng awit,CD/CD player,musical instrument	Larawan/myural ng mga pamayanang kultural,CD Cassette,Awitin ng Bandang Asin na “Kapaligiran”			
IV.PROCEDURES					
A.Review previous lesson or presenting the new lesson.	Balik-aralan ang nakaraang aralin. Ano-ano ang mga pagitan ng tono..	Itanong: Ano-ano ang dapat mong isaalang alang sa paggawa ng myural?			
B. Establishing the purpose to the lesson.	Magpakita ng isang tula na may apat na linya sa isang saknong. LM p.77 Pagganyak Tanong:	Magpakita ang guro ng dalawang larawan ng ibat-ibang tanawin sa pamayanang kultural.Picture analysis.			

	Ipalakpak ang rhythmic pattern ng tula I-chant ang bawat linya ng tula habang pinakikinggan ng mga bata. Ipaulit ito sa mga bata. Maaring lagyan ng guro ng himig ang tula ayon sa sukat nito.	Masdan ninyong mabuti at suriin ang bawat larawan na inyong ginawa. Itanong: Ano ang iyong nararamdaman ng naipakita muli ang iyong maiguhit na likhang –sining? Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more			
C. Presenting examples/ instances of the new lesson	Ipakita ang score ng awit."Tayo'y Magsaya". LM p.77	<u>Panlinang na Gawain</u> Sabihin: Ngayon ay magsasagawa tayo ng paglalakbay-aral ditto mismo sa ating silid.Pupuntahan natin ang mga ibat-ibang uri ng pamayanang kultural . (Bigyan ng pagkakataon ang mga bata na makapaglibot sa gallery sa kanilang silid aralan)			
D. Discussing new concepts and practicing new skills # 1	<i>Itanong:</i> -Ano ang unang ginawa ng guro bago ipaawit ang lunsarang awit? (Itinapik ang rhythmic pattern) -Ano pa ang paraan ginawa upang madaling malaman ang daloy ng melodic pattern? (Pag chant ng lyrics ng awit).	<i>Itanong:</i> -Ano ang inyong nararamdaman habang kayo ay naglilibot at nakikita ang ibat-ibang uri ng sining sa pamayanang kultural. -Ano-ano ang mga likhang sining ang inyong nakikita?			
E. Discussing new concepts and practicing new skills # 2	Pangkatang Gawain: Magpangkat sa tatlo ang buong klase. Gawain 2 Pangkatang Gawain LM p.62	Gawaing Pansining: Pangkatin sa tatlo.Ang unang pangkat ay tatawaging Pangkat Luzon.Ang Ikallawa ay pangkat Visayas at pangkat Mindanao naman ang ikatlo. Umupo kayo sa pabilog at magkaroon ng talakayan at pagbabahagi ukol sa			

		pansariling karanasan hinggil sa mga lugar na ating pinuntahan kanina. Magpatugtog ng isang awitin “Kapaligiran”			
F. Developing Mastery (Leads to Formative Assessment 3)	Sabihin: Ang paglikha ng isang melody ay nakatutulong sa pagiging malikhain upang maipakita ang kahusayan at pag-unawa sa musika.	<i>Ipagagawa ang hakbang sa paggawa sa Gawain LM p.204-205</i>			
G. Finding practical applications of concepts and skills in daily living	Mahalaga sa isang awit ang melody upang maunawaan ang daloy ng note at ang isang paraan nito ay ang pag chant ng lyrics ng awit o di kayay pagtapik sa mga rhythmic pattern.	<i>Itanong:</i> 1. Ano ang iyong naramdaman habang isinasagawa ang pagbabahagi ng inyong karanasan? 2. Ano ang nakatutuwang karanasan mo habang isinasagawa ang paglalakbay sa gallery ng mga likhang sining?			
H. Making generalizations and abstractions about the lesson	-Ano ang naramdaman mo nang ikaw ay nakalikha ng isang musika?Bakit?	- Ano ang inspirasyon ng mga pilipinong manlilikha ng sining sa paghubong at pagpapaunlad ng sariling ating sining? Napahalagahan ba ang sariling nating sining?Bakit?			
I.Evaluating learning	-Sumanggunisa TG, Pagtataya p.79	-Sumanggunisa LM, SURIIN p.206			
J. Additional activities for application or remediation					

V. MGA TALA					
VI. PAGNINILAY					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.					
B. Bilang ng mga-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation					
C. Nakatulong ba ang remediation? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.					
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation					
E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?	Stratehiyang dapat gamitin: __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion
F. Anong suliranin ang aking naranasan na nasolusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?	Mga Suliraning aking naranasan: __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan
G. Anong kagamitan ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material

