



LABORE ET ZELO

ФАРМАКОТЕРАПІЯ З ФАРМАКОКІНЕТИКОЮ

Обсяг: 3 кредити ЄКТС

Семестр: 7 ; Курс: 4

Дні, Час, Місце: згідно розкладу

Інформація про викладача

Ім'я	Рудник Анна Михайлівна
Контакти	E-mail: anmiru@meta.ua , тел. 0939249684
Робоче місце	Лабораторія біохімії та біофармації (ауд.420 навчального корпусу №2)
Години консультацій	За розкладом

Опис курсу

Навчальна дисципліна дозволяє сформувати знання про основні симптоми і синдроми, методи діагностики і принципи медикаментозної терапії найбільш розповсюджених захворювань людини. Здобувачі мають змогу ознайомитись з основними принципами медичної етики і деонтології, нормами поведінки фармацевта в клініці. Зрозуміти сутність взаємовідносин фармацевта та лікаря. Ознайомитись з основними типами медичної документації.

Вивчення навчальної дисципліни у комплексі з іншими освітніми компонентами ОП «Фармація, промислова фармація» сприяє досягненню здобувачами таких програмних результатів навчання:

ПРН 6. Аргументувати інформацію для прийняття рішень, нести відповідальність за них у стандартних і нестандартних професійних ситуаціях; дотримуватися принципів деонтології та етики у професійній діяльності.

ПРН14. Визначати переваги та недоліки лікарських засобів різних фармакологічних груп з урахуванням їхніх хімічних, фізико-хімічних, біофармацевтичних, фармакокінетичних та фармакодинамічних особливостей. Рекомендувати споживачам безрецептурні лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту з наданням консультативної допомоги та фармацевтичної опіки.

ПРН16. Визначати вплив факторів, що впливають на процеси всмоктування, розподілу, депонування, метаболізму та виведення лікарського засобу і обумовлені станом, особливостями організму людини та фізико-хімічними властивостями лікарських засобів.

ПРН17. Використовувати дані клінічних, лабораторних та інструментальних досліджень для здійснення моніторингу ефективності та безпеки застосування лікарських засобів.

Мета навчання

Вивчення дисципліни у комплексі з іншими освітніми компонентами ОП «Фармація, промислова фармація» сприяє набуттю здобувачами загальних та фахових **компетентностей**:

ЗК2. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях, критично оцінювати власну діяльність, професійно вдосконалюватися.

ФК2. Здатність здійснювати консультування щодо лікарських засобів рецептурного та безрецептурного асортименту; фармацевтичної опіки під час вибору та реалізації безрецептурного лікарського засобу, спираючись на показання та протипоказання керуючись даними про стан здоров'я конкретного хворого, враховуючи біофармацевтичні, фармакологічні та фізико-хімічні особливості лікарського засобу; інших товарів аптечного асортименту.

ФК4. Здатність забезпечувати раціональне застосування рецептурних та безрецептурних лікарських засобів та інших товарів аптечного асортименту згідно з фізико-хімічними, фармакологічними характеристиками, біохімічними, патофізіологічними особливостями конкретного захворювання та фармакотерапевтичними схемами його лікування.

ФК5. Здатність здійснювати моніторинг ефективності та безпеки застосування населенням лікарських засобів згідно даних щодо їх клініко-фармацевтичних характеристики, а також з урахуванням суб'єктивних ознак та об'єктивних клінічних, лабораторних та інструментальних критеріїв обстеження хворого.

ФК6. Здатність визначати лікарські засоби, ксенобіотики, токсини та їх метаболіти у біологічних рідинах та тканинах організму, проводити хіміко-токсикологічні дослідження з метою діагностики гострих отруєнь, наркотичного та алкогольного сп'янінь.

ФК13. Здатність продемонструвати та застосовувати у практичній діяльності комунікативні навички спілкування, фундаментальні принципи фармацевтичної етики та деонтології, що засновані на моральних зобов'язаннях та цінностях, етичних нормах професійної поведінки та відповідальності відповідно до Етичного кодексу фармацевтичних працівників України і керівництв ВООЗ.

Форми і методи навчання

Навчальна дисципліна буде викладена у формі лекцій (10 год.) та лабораторних занять (20 год.), організації самостійної роботи студентів в бібліотеках та комп'ютерних мережах (60 год.). Викладач використовуватиме пояснювально-ілюстративні, частково-пошукові, дослідницькі (евристичні), проблемні, інтерактивні, лабораторного дослідження методи навчання, консультації.

Організація навчання

Теми лекцій

№ з/п	Тема	Кількість годин
1	Фармакотерапія: зміст та основні принципи дисципліни, її взаємозв'язок з іншими медичними та фармацевтичними дисциплінами. Мета і завдання фармацевта в здійсненні ефективної та безпечної фармакотерапії. Види фармакотерапії	2
2	Фармакокінетика: визначення, основні принципи, розділи; значення для фармацевта та здійснення фармакотерапії.	2
3	Фармакотерапія захворювань серцево-судинної системи	2
4	Принципи фармакотерапії захворювань органів дихання	2
5	Принципи фармакотерапії захворювань органів травлення	2
Разом		10

Теми лабораторних занять

№ з/п	Тема	Кількість годин
1	Загальні лабораторні та функціонально-інструментальні методи дослідження хворих	2
2	Основні фармакокінетичні показники, їх значення для здійснення фармакотерапії	2
3	Основні принципи фармакотерапії артеріальної гіпертензії та артеріальної гіпотензії	2
4	Основні принципи фармакотерапії ішемічної хвороби серця	2
5	Фармакотерапевтичні принципи лікування інфекційно-запальних захворювань верхніх і нижніх дихальних шляхів	2
6	Принципи фармакотерапії захворювань стравоходу, шлунка та кишечника	2
7	Фармакотерапія захворювань печінки, жовчного міхура та підшлункової залози	2
8	Принципи фармакотерапії захворювань нирок та сечовивідної системи	2
9	Захворювання системи крові: класифікація, діагностика, принципи фармакотерапії	2
10	Цукровий діабет: класифікація, діагностика, принципи фармакотерапії.	2
Разом		20

Теми самостійної роботи

№ з/п	Тема	Кількість годин
1	Загальні методи клінічного обстеження хворих	5
2	Загальні лабораторні та функціонально-інструментальні методи дослідження хворих	5
3	Основні фармакокінетичні показники, їх значення для здійснення фармакотерапії	5
4	Основні принципи фармакотерапії артеріальної гіпертензії та артеріальної гіпотензії	5
5	Основні принципи фармакотерапії ішемічної хвороби серця	5
6	Види порушень ритму серця та провідності, принципи фармакотерапії. Серцева недостатність: класифікація, принципи фармакотерапії	5
7	Фармакотерапевтичні принципи лікування інфекційно-запальних захворювань верхніх і нижніх дихальних шляхів	5
8	Бронхіальна астма: етіологія, патогенез, класифікація, клініка, принципи лікування	5
9	Принципи фармакотерапії захворювань стравоходу, шлунка, кишечника	5
10	Фармакотерапія захворювань печінки, жовчного міхура, підшлункової залози	5
11	Принципи фармакотерапії захворювань нирок та сечовивідної системи	5
12	Захворювання системи крові: класифікація, діагностика, принципи фармакотерапії	5
Разом		60

Оцінка

Підсумкова оцінка курсу буде обчислюватися з використанням таких складових:

Вид роботи на занятті	Розподіл балів
Опрацювання теоретичного матеріалу з теми	0-4
Робота на лабораторному занятті	0-4
Виконання тестових завдань	0-4

Тема	Максимальна кількість балів			
	Всього балів	У тому числі		
		Лекції	Лаб. заняття	СРС
Тема 1. Загальні методи клінічного обстеження хворих	12	4	4	4
Тема 2. Загальні лабораторні та функціонально-інструментальні методи дослідження хворих	12	4	4	4
Тема 3. Основні фармакокінетичні показники, їх значення для здійснення фармакотерапії	12	4	4	4
Тема 4. Основні принципи фармакотерапії артеріальної гіпертензії та артеріальної гіпотензії	12	4	4	4
Тема 5. Основні принципи фармакотерапії ішемічної хвороби серця	12	4	4	4
Тема 6. Види порушень ритму серця та провідності, принципи фармакотерапії. Серцева недостатність: класифікація, принципи фармакотерапії	12	4	4	4
Тема 7. Фармакотерапевтичні принципи лікування інфекційно-запальних захворювань верхніх і нижніх дихальних шляхів	12	4	4	4
Тема 8. Бронхіальна астма: етіологія, патогенез, класифікація, клініка, принципи лікування	12	4	4	4
Тема 9. Принципи фармакотерапії захворювань стравоходу, шлунка, кишечника	12	4	4	4
Тема 10. Фармакотерапія захворювань печінки, жовчного міхура, підшлункової залози	12	4	4	4
Тема 11. Принципи фармакотерапії захворювань нирок та сечовивідної системи	12	4	4	4
Тема 12. Захворювання системи крові: класифікація, діагностика, принципи фармакотерапії	12	4	4	4
Тема 13. Цукровий діабет: класифікація, діагностика, принципи фармакотерапії	12	4	4	4
Тема 14. Основні принципи фармакотерапії інфекційних захворювань. Ускладнення протимікробної терапії, їх профілактика та лікування	12	4	4	4
Тестова контрольна робота №1		10		
Тестова контрольна робота №2		10		
Тестова контрольна робота №3		12		

Загальна кількість балів за лабораторні роботи	200
За 100-бальною системою $200 \cdot 0.35 = 70$	70
Залік	30

Політика курсу

Безпека – понад усе.

У разі включення сигналу «Повітряна тривога» під час очного навчання ви під керівництвом викладача повинні перейти до споруд цивільного захисту й перебувати в них до скасування сигналу.

У разі включення сигналу «Повітряна тривога» під час дистанційного навчання за вашим місцем перебування, ви маєте повідомити про це викладача та перейти до безпечного місця.

Відвідування та / або участь є важливим компонентом навчального процесу. Однак, якщо студент бажає навчатися дистанційно – всю навчальну діяльність, включно з виконанням і поданням для оцінювання завдань, можна здійснювати у дистанційному режимі на сторінці курсу в середовищі Уніком.

Якщо ви не були присутні на занятті через сигнал «Повітряна тривога», узгодьте з викладачем дистанційну форму виконання завдання.

Дедлайн. Захист результатів лабораторних робіт відбувається під час наступних лабораторних занять, але не пізніше, ніж за три дні до заліку.

Переоцінка завдань можлива протягом тижня після отримання оцінки на основі заяви на ім'я завідувача кафедри у письмовій формі. Після отримання заяви, завідувач кафедри протягом тижня створить комісію з переоцінки, яка після проведення аналізу роботи студента повідомить його про своє рішення.

Перескладання здійснюється згідно з діючим положенням про організацію освітнього процесу в університеті.

Академічна доброчесність та плагіат. Кожен здобувач вищої освіти повинен ознайомитися і слідувати нормам Положення НДУ ім. М. Гоголя «Про академічну доброчесність» (<https://u.to/x8mPHQ>). Всю заплановану роботу студенти виконують самостійно. У разі виявлення несамоїтного виконання завдання, результат анулюється, а робота повертається студенту на переопрацювання з дотриманням правил академічної доброчесності.

При виконанні спільних завдань, потрібно зазначати внесок кожного учасника/учасниці.

Мобільні пристрої на занятті використовуються з навчальною метою.

Поведінка в аудиторії. здійснюється відповідно до вимог техніки безпеки <https://u.to/GMuPHQ>. Кожен здобувач вищої освіти повинен ознайомитися і дотримуватися Правил внутрішнього трудового розпорядку (<https://u.to/xsyPHQ>) університету, а також принципів і правил поведінки, визначених у Етичному кодексі Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя (<https://u.to/ys2PHQ>).

Вітається активність здобувачів із планування освітнього процесу та участь у неформальній освіті.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література:

1. Фармакотерапія з фармакокінетикою: навч. посіб. для студентів вищ. навч. закл. / І.В.Кіреєв, О.О.Рябова, Н.В.Жаботинська та ін.; за ред. І.В.Кіреєва. – Харків: НФАУ: Золоті сторінки, 2019. – 384 с.

2. Лікарська рецептура із загальною фармакологією: навч. посібник для студентів вищих навчальних закладів МОЗ України / В.Й.Кресюн, В.В.Годован. – 2-е вид., переробл. і доповн. – Одеса: ОНМедУ, 2017. – 280 с.
3. Фармакотерапія: підручник для студентів фарм. факультетів/За ред. О.В.Крайдашенка, І.Г.Купновицької, І.М.Кліща, В.Г.Лізогуба.- Вид.2. – Вінниця: Нова Книга, 2013. – 644 с.

Додаткова література:

1. Фармакологія з основами патології : підруч. для студентів вищ. мед. навч. закл. III-IV рівнів акредитації / Ю. М. Колесник [та ін.] ; рец.: В. А. Туманов, В. Й. Мамчур. Запоріжжя: ЗДМУ, 2018. 526 с.
2. Висоцький Ю. І. Фармакологія: навч. посіб. для студ. вищ. мед. навч. закл. освіти IV рівня акредитації / І. Ю. Висоцький, Р. А. Храмова; рец. Я. С. Гудивок [та ін.]; МОН України, МОЗ України, Сум. держ. мед. ун-т. - 3-тє вид., випр. та доп. Суми: СумДУ, 2015. 743 с.
3. Кресюн В.И., Стречень С.Б., Трегуб Т.В., Погоріла І.В., Полуденко Г.О. Навчально-методичний посібник для практичних занять по фармакотерапії для студентів 4-го курсу фармацевтичного факультету очної форми навчання спеціальності «Фармація». – Одеса, 2014. – 402 с.
4. Ю.М.Мостовой, А.А.Сідоров Аналіз: нормативні показники, трактування змін: Довідник для студентів та лікарів. – Вінниця, 2016. – 98 с.

Інформаційні ресурси:

1. <https://vle.ndu.edu.ua/course/view.php?id=2695>
2. Європейське товариство клінічних фармакологів і фармакотерапевтів: <http://www.eacpt.org>
3. Ресурс по взаємодії лікарських засобів: <http://medicine.iupui.edu/flockart/>
4. Державний реєстр лікарських засобів України. [Електроний ресурс]. Режим доступу: <http://www.drlez.com.ua/>