GUIA DE APRENDIZAGEM - 2023

Professor(a): **Gabriel Soares Bortolo**	**Componente Curricular:** **Ciências**	**Série:** **8°C**	**Bimestre:** **4°**	
Justificativa: Compreender a natureza como um todo dinâmico e o ser humano, em sociedade, como agente de transformações do mundo em que vive, em relação essencial com os demais seres vivos e outros componentes do ambiente. Identificar relações entre o conhecimento científico, produção de tecnologia e condições de vida, bem como compreender a tecnologia como meio para suprir necessidades humanas.				

Objetivos	Objetos de conhecimento	Habilidades	Datas
Retoma de Conteúdo com desfazem, Nesta situação de aprendizagem, os alunos irão estudar sobre os tipos de prevenção a gravidez e IST	*Compreender sobre as infecções sexualmentes transmisseiveis*	Retomada - Identificar e comparar o modo de ação e a eficácia dos diversos métodos contraceptivos e justificar a necessidade de compartilhar a responsabilidade na escolha e na utilização do método adequado à prevenção da gravidez na adolescência e de Infecções Sexualmente Transmissíveis - IST	10 à 13/10
Nesta situação de aprendizagem vamos ver sobre Astronomia	●*Objetos astronômicos;* ●*Fenômenos astronômicos;* ●*Sol, Terra e Lua;* ●*Astronomia.*	HABILIDADE: EF08CI12 – Construir modelos em diferentes meios, incluindo ferramentas digitais, com base na observação da Lua no céu, para explicar a ocorrência das fases da Lua e dos eclipses, e nas posições relativas entre Sol, Terra e Lua.	17/10
Nesta aula vamos ver sobre a Inclinação do Eixo da Terra	Eixo de rotação da Terra; ● Inclinação do eixo da Terra; ● Solstício; ● Equinócio.	HABILIDADE: EF08CI13 - Descrever e representar os movimentos de rotação e translação da Terra e analisar o papel da inclinação do eixo de rotação da Terra em relação à sua órbita na ocorrência das estações do ano, com a utilização de modelos tridimensionais.	18/10

Nesta aula, vamos aprender sobre Movimento de Rotação	•Movimento de rotação; •Movimento de precessão; •Dia e noite.	HABILIDADE: EF08CI13 - Descrever e representar os movimentos de rotação e translação da Terra e analisar o papel da inclinação do eixo de rotação da Terra em relação à sua órbita na ocorrência das estações do ano, com a utilização de modelos tridimensionais.	20/10
Nesta aula, vamos aprender sobre o Movimento de translação.	● Movimento de translação.	HABILIDADE: EF08CI13 - Descrever e representar os movimentos de rotação e translação da Terra e analisar o papel da inclinação do eixo de rotação da Terra em relação à sua órbita na ocorrência das estações do ano, com a utilização de modelos tridimensionais.	20/10
Nesta aula, vamos aprender sobre as Estações do ano	● Estações do ano.	HABILIDADE: EF08CI13 - Descrever e representar os movimentos de rotação e translação da Terra e analisar o papel da inclinação do eixo de rotação da Terra em relação à sua órbita na ocorrência das estações do ano, com a utilização de modelos tridimensionais.	24/10
Nesta aula, vamos aprender sobre as Características das estações do ano	● Características das estações do ano.	HABILIDADE: EF08CI13 - Descrever e representar os movimentos de rotação e translação da Terra e analisar o papel da inclinação do eixo de rotação da Terra em relação à sua órbita na ocorrência das estações do ano, com a utilização de modelos tridimensionais.	25/10
Nesta aula, vamos aprender sobre Observação da Lua	● Observação e estudos sobre a Lua ● Investigação científica; ● Características da Lua.	HABILIDADE: EF08CI12 Construir modelos em diferentes meios, incluindo ferramentas digitais, com base na observação da Lua	27/10

		no céu, para explicar a ocorrência das fases da Lua e dos eclipses, e nas posições relativas entre Sol, Terra e Lua.	
Nesta aula, vamos aprender sobre o Sistema Sol-Terra-Lua	● Movimentos da Lua; ● Sistema Sol-Terra-Lua; ● Órbita da Lua; ● Apogeu e perigeu.	HABILIDADE: EF08CI12 Construir modelos em diferentes meios, incluindo ferramentas digitais, com base na observação da Lua no céu, para explicar a ocorrência das fases da Lua e dos eclipses, e nas posições relativas entre Sol, Terra e Lua.	27/10
Nesta aula, vamos aprender sobre as Fases da Lua	● Fases da Lua	HABILIDADE: EF08CI12 Construir modelos em diferentes meios, incluindo ferramentas digitais, com base na observação da Lua no céu, para explicar a ocorrência das fases da Lua e dos eclipses, e nas posições relativas entre Sol, Terra e Lua.	31/10
Nesta aula, vamos aprender sobre o Calendário lunar	● Calendário Lunar	HABILIDADE: EF08CI12 Construir modelos em diferentes meios, incluindo ferramentas digitais, com base na observação da Lua no céu, para explicar a ocorrência das fases da Lua e dos eclipses, e nas posições relativas entre Sol, Terra e Lua.	01/11
Nesta aula, vamos aprender sobre o Eclipse Lunar	● Eclipse lunar; ● Tipos de eclipses lunares.	HABILIDADE: EF08CI12 Construir modelos em diferentes meios, incluindo ferramentas digitais, com base na observação da Lua no céu, para explicar a ocorrência das fases da Lua e dos eclipses, e nas posições	07/11

		relativas entre Sol, Terra e Lua.	
Nesta aula, vamos aprender sobre o Eclipse Solar	● Eclipse Solar; ● Tipos de Eclipses solares.	HABILIDADE: EF08CI12 Construir modelos em diferentes meios, incluindo ferramentas digitais, com base na observação da Lua no céu, para explicar a ocorrência das fases da Lua e dos eclipses, e nas posições relativas entre Sol, Terra e Lua.	08/11
Nesta aula, vamos aprender sobre a Previsão Meteorológica	● Diferença entre clima e tempo; ● Previsão meteorológica; ● Meteorologia; ● Climatologia.	HABILIDADE: (EF08CI15) Identificar variáveis envolvidas na previsão do tempo e simular situações nas quais elas possam ser medidas, a partir de análise de dados como temperatura, umidade e pressão.	10/11
Nesta aula, vamos aprender sobre a Previsão do Tempo	● Dados utilizados na previsão do tempo; ● Temperatura, umidade e pressão atmosféricas.	HABILIDADE: (EF08CI15) Identificar variáveis envolvidas na previsão do tempo e simular situações nas quais elas possam ser medidas, a partir de análise de dados como temperatura, umidade e pressão.	10/11
Nesta aula, vamos aprender sobre o Estação Meteorológica	● Estação meteorológica.	HABILIDADE: (EF08CI15) Identificar variáveis envolvidas na previsão do tempo e simular situações nas quais elas possam ser medidas, a partir de análise de dados como temperatura, umidade e pressão.	14/11

Nesta aula, vamos aprender sobre Divulgação da previsão meteorológica	● Divulgação da previsão meteorológica; ● Instrumentos para coleta de dados em estações meteorológicas.	HABILIDADE: (EF08CI15) Identificar variáveis envolvidas na previsão do tempo e simular situações nas quais elas possam ser medidas, a partir de análise de dados como temperatura, umidade e pressão.	15/11
Nesta aula, vamos aprender sobre Circulação Atmosférica	● Circulação atmosférica.	HABILIDADE: EF08CI14 Relacionar climas regionais aos padrões de circulação atmosférica e oceânica, bem como ao aquecimento desigual em decorrência da forma e dos movimentos da Terra.	17/11
Nesta aula, vamos aprender sobre Circulação Oceânica	● Circulação oceânica; ● Correntes oceânicas.	HABILIDADE: EF08CI14 Relacionar climas regionais aos padrões de circulação atmosférica e oceânica, bem como ao aquecimento desigual em decorrência da forma e dos movimentos da Terra.	21/11
Nesta aula, vamos aprender sobre Climas do Planeta	● Climas do planeta.	HABILIDADE: EF08CI14 Relacionar climas regionais aos padrões de circulação atmosférica e oceânica, bem como ao aquecimento desigual em decorrência da forma e dos movimentos da Terra.	22/11
Nesta aula, vamos aprender sobre Mudanças Climáticas	● Alterações climáticas; ● Equilíbrio ambiental.	HABILIDADE: EF08CI14 Relacionar climas regionais aos padrões de circulação atmosférica e oceânica, bem como ao aquecimento desigual em decorrência da forma e dos movimentos da Terra.	24/11

Semana de estudos intensivos			11 a 14/12
Conselho de Classe			15/12
Competências Socioemocionais			
No 3º Bimestre, as competências socioemocionais que serão trabalhadas dentro de ciências são: Argumentação, Repertório Cultural e Empatia e Cooperação			
Temas Transversais Contemporâneos			

Saúde, Tecnologia, Geografia e História

Estratégias didáticas

Atividades Autodidáticas	**Atividades Didático-Cooperativas**	**Atividades Complementares:**
1- Pesquisa sobre os tipos de energia *2- Desenvolvimento mural de consumo consciente* *3- Atividades do CURRÍCULO PAULISTA*	5- Elaboração de um 6- Elaboração de um pensamento crítico	*7- Utilização do livro didático para atividades extras,* *8- relatório sobre as páginas indicadas do livro didático*

Princípios e Valores	**Avaliação**
– Solidariedade e justiça. – Respeito à diversidade cultural. – Respeito à vida. – Preservação da Biodiversidade – Conservação do Meio Ambiente	Avaliação contínua com o decorrer das aulas, sempre aplicado o feedback para com os alunos. Ao início do bimestre, realizar uma avaliação diagnóstica para verificar o conhecimento dos alunos, ao final do bimestre uma avaliação final com o desenvolvimento de uma produção textual sobre os temas trabalhados e uma avalição do professor

Referências

Professor:	**Estudante:**
1 - Currículo Paulista 2 - Aprender Sempre 3 - Livro Didático Inovar Ciências da Natureza – Sônia Lopes e Jorge Audino	1 - Livro Didático Inovar Ciências da Natureza –