Уровни сформированности предпосылок к экспериментальной деятельности у дошкольников в начале 2020-2021 учебного года.

Таблица 1

Ф.И. ребенка	Проявление любознательности, познавательной активности	Проявление самостоятельности при выполнении работы	Знание правил безопасности (схемы)	Умение делать выводы	Итого
А.А.	3	3	2	2	10
В.Б.	1	1	1	1	4
П.Г.	2	2	1	2	7
Д. К.	2	2	2	2	8
Т.П.	3	2	1	1	7
К. Р.	3	2	2	2	9
Н.С.	1	2	1	1	5
К.Х.	2	3	3	2	10
М.Ф.	3	2	2	1	8
Л. Ш.	1	1	1	1	4
Е. Ш.	2	3	3	3	11
В.Ш.	1	1	1	1	4

4-6 – низкий - ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые предложенные задания

7-9 –средний - ребенок выполняет все предложенные задания с частичной помощью взрослого

10-12 высокий - ребенок выполняет все предложенные задания самостоятельно

Уровни сформированности предпосылок к экспериментальной деятельности у дошкольников в конце 2020-2021 учебного года.

Таблица 2

Ф.И. ребенка	Проявление любознательности, познавательной активности	Проявление самостоятельности при выполнении работы	Знание правил безопасности (схемы)	Умение делать выводы	Итого
А. А.	3	3	2	3	11
В.Б.	2	2	2	2	8
П.Г.	2	2	2	2	8
Д. К.	2	2	2	2	8
Т.П.	3	3	3	1	10
К. Р.	3	2	2	2	9
Н.С.	1	2	2	2	7
К.Х.	3	3	3	2	11
М.Ф.	3	2	2	3	10
Л. Ш.	1	2	2	1	6
Е.Ш.	3	3	3	3	12
В.Ш.	1	2	2	1	6

4-6 – низкий - ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые предложенные задания

7-9 –средний - ребенок выполняет все предложенные задания с частичной помощью взрослого

10-12 высокий - ребенок выполняет все предложенные задания самостоятельно

Сравнительные результаты уровней сформированности предпосылок к экспериментальной деятельности у дошкольников

Рисунок 1

