

PROGRAMACIÓN SEMANAL TELEMÁTICA 4º PRIMARIA 2025-2026

(Del 1 al 5 de DICIEMBRE)

4º CURSO	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
9.00 /9:30	LENGUA Taller de lectura »El Lazarillo»: comprensión y trabajamos contenidos de repaso en el mismo.	LENGUA -Taller fruto del otoño: «la manzana» (Colabora la familia)	EDUCACIÓN FÍSICA	RELIGIÓN Taller de lectura »El Lazarillo»: comprensión y trabajamos contenidos de repaso en el mismo.	ARTÍSTICA -»Buzón del compañerismo»
9:30h/ 10:00h	INGLÉS - Autoevaluaciones de la 2ª unidad. - Revisión de las libretas del alumnado. -Tercera sección de la plantilla "KWL" (lo que he aprendido)	LENGUA -Taller fruto del otoño: «la manzana» (Colabora la familia)	EDUCACIÓN FÍSICA	RELIGIÓN	LENGUA -Las obras narrativas:copiar recuadro. -Audio y lectura:»el legado viajero» -Ejs. orales 1 al 5 (pgs.50-51)
10:00h/10:30h	INGLÉS - Autoevaluaciones de la 2ª unidad. - Revisión de las libretas del alumnado. -Tercera sección de la plantilla "KWL" (lo que he aprendido)	LENGUA -Corrección ejs. día anterior. -Dictado.	LENGUA -Vídeo:» Día de la DISCAPACIDAD» -Rutina de pensamiento: CSI	RELIGIÓN	LENGUA -Las obras narrativas:copiar recuadro. -Audio y lectura:»el legado viajero» -Ejs. orales 1 al 5 (pgs.50-51)
10:30h/11:30h	LENGUA -Corrección día anterior. -Los prefijos:lectura, explicación y copiado del recuadro. -Pegar ficha «prefijos» Activ:1,2 y 10	EDUCACIÓN FÍSICA	LENGUA -»Los demostrativos»: lectura y explicación. -Copiar «recuadro ej.1 -Ej.2 (oral). -Ej.4 (escrito). -Conecta con la realidad.	MATEMÁTICA -Corrección día anterior. -Operaciones combinadas: copiar «Aprende» -Ejs:1,2,3 y 4	MATEMÁTICA Plan lógico-matemático: lectura y resolución de problemas: Ejs. 4 y 5 (pg.41). -Ajedrez.
11:30/12:00	Recreo	Recreo	Recreo	Recreo	Recreo
12:00h/ 13:00h	MATEMÁTICA -Corrección ejs. jueves y viernes. -Propiedades conmutativa y asociativa de la multiplicación:copiar «Aprende» Ej.1 (pg.40).	MATEMÁTICA -Corrección ej. día anterior. -Propiedad distributiva respecto a la suma o la resta. -Ej.2 (pg.41). -Ej. 4 (pg.46).	MATEMÁTICA -Prueba tablas. -Corrección día anterior. -Fichas «propiedades de la multiplicación».	CM -Vídeo sobre el día de «LA BANDERA» -Rutina de pensamiento: «compara y contrasta»	MATEMÁTICAS Actividades DIA DE LA CONSTITUCIÓN CM (Creciendo en Salud) Actividades DIA DE LA CONSTITUCIÓN
13:00h/14:00h	MÚSICA	CM -Inicio proyecto «Sistema Solar»	CM -Continuar proyecto «Sistema Solar»	INGLÉS -Inicio proyecto del primer trimestre.	INGLÉS - Seguimos con el proyecto.

OBSERVACIONES: Se incorporará una breve rutina diaria de cálculo mental (10 minutos) en el área de matemáticas de manera lúdica, participativa y progresiva. Trabajaremos la resolución de problemas de forma cooperativa: 10 minutos para activación y motivación del alumnado. Se les recordarán los pasos a seguir para resolverlos. Trabajarán en grupos de 4, repartiendo los roles de cada equipo. El maestro trabaja como guía haciéndoles preguntas. Cada grupo expone cómo lo ha hecho. Reflexionamos sobre lo realizado. Finalizamos con una autoevaluación del equipo.

PROGRAMACIÓN DE INGLÉS

4th grade. Programación semanal del 1 al 5 de diciembre.

Esta semana comenzamos el mes de diciembre con muchas actividades divertidas y dinámicas:

Primera sesión: Realizaremos las autoevaluaciones de la segunda unidad. De forma individual, comentaré las notas de la prueba escrita de la segunda unidad. Realizaré la revisión de las libretas del alumnado.

De forma individual, completan la tercera sección de la plantilla de metacognición "KWL" (lo que he aprendido). Esta estrategia permite evaluar el conocimiento previo y adquirido del alumnado y que los alumnos y las alumnas formen parte del proceso de enseñanza estableciendo sus expectativas de aprendizaje.

Segunda sesión: Vamos a comenzar el proyecto del primer trimestre denominado "Find Out About a Sport and Make a Presentation" ("Investiga sobre un deporte y haz la presentación") en el que el alumnado tendrá que elegir un deporte y buscar la información sobre dicho deporte. Como el producto final, realizarán las presentaciones por grupos. En esa sesión elegiremos los miembros de cada grupo y adjudicaremos los roles para cada uno y una. Dicha estrategia pertenece al Aprendizaje Cooperativo, es una metodología pedagógica que promueve la interacción entre estudiantes para alcanzar objetivos educativos comunes. Cada grupo elegirá un deporte.

Tercera sesión: seguiremos con el proyecto. El alumnado va a realizar la búsqueda sobre su deporte y harán anotaciones. Dicha actividad tendrá lugar en el aula de informática para estimular la adquisición de la competencia digital y enseñar las estrategias de la búsqueda de información de forma correcta.

Dicha programación está sujeta a cambios en función de las actividades propuestas en el centro.