

**A. Rencana Pembelajaran Semester (RPS)**

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                             |                                                                                                                                       |                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|  | <b>UNIVERSITAS TADULAKO</b><br><b>FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT</b><br><b>PROGRAM STUDI GIZI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                             |                                                                                                                                       | <b>No. Dokumen</b><br><b>02072023</b> |
| <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</b>                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                             |                                                                                                                                       |                                       |
| Pengesahan<br>30 Juni 2023                                                        | No. Revisi<br>02                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Jumlah Halaman<br>23                        | Tanggal Penyusunan<br>1 Juni 2023                                                                                                     |                                       |
| Mata Kuliah (MK) :<br>Gizi Enteral dan Parenteral                                 | Kode Mata Kuliah<br>P02181054                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Rumpun Mata Kuliah<br>Pilihan Program Studi | Bobot (SKS)<br>2                                                                                                                      | Semester<br>V                         |
| Program Studi:<br>Gizi                                                            | Dosen Pengampu/Penanggung Jawab:<br>1. St. Ika Fitriyah, S.Gz., M.Si.<br>2. Sri Rezeki Pettalolo, S.GZ.,RD.,M.Gizi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                             | Koordinator Prodi<br><br>Ummu Aiman, S.K.M., M.Kes |                                       |
| Mata Kuliah Prasyarat                                                             | : -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                             |                                                                                                                                       |                                       |
| Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)                                                | 1. Bersikap dan berperilaku sebagai insan yang berke-Tuhanan dalam program gizi masyarakat, penyelenggaraan makanan, dan gizi klinik (PLO1)<br>2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dan menunjukkan sikap bertanggungjawab dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika (PLO2)<br>3. Menguasai teori, konsep dasar ilmu gizi, pangan, patofisiologi kesehatan masyarakat, statistika, manajemen, humaniora dan pengetahuan tentang pelayanan dan kewenangan ahli gizi dalam sistem kesehatan nasional dan sistem ketahanan pangan dan gizi nasional, serta menguasai konsep teoritis dietetik dan penyelenggaraan makanan secara terperinci agar dapat memformulasikan pemecahan masalah gizi dan pangan perorangan, kelompok, masyarakat serta institusi dan industri terkait |                                             |                                                                                                                                       |                                       |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | <p>bidang kesehatan, gizi dan pangan yang sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan bidang gizi (PLO3)</p> <p>4. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data (PLO4)</p> <p>5. Melaksanakan asuhan gizi klinik meliputi pengkajian gizi, penetapan diagnosis gizi, perencanaan pemberian intervensi gizi dan konseling gizi, monitoring dan evaluasi gizi hasil intervensi dan konseling (PLO7)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | <p>1. Mahasiswa mampu menguasai konsep dietetika pada berbagai penyakit degeneratif (PLO3; PLO4; PLO7)</p> <p>2. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi dalam asesmen riwayat pasien, kebiasaan makan, antropometri, biokimia, fisik/klinis, diagnosis gizi, jenis intervensi gizi, tujuan diet, syarat diet, perhitungan kebutuhan, rencana edukasi, konseling gizi, koordinasi tenaga kesehatan, perencanaan diet, dan monitoring evaluasi implementasi diet (PLO1; PLO2; PLO3; PLO4; PLO7)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Deskripsi Mata Kuliah                   | Mata kuliah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Bahan Kajian                            | <p>PB-1 Kontrak Perkuliahan dan Ruang Lingkup Gizi Enteral</p> <p>PB-2 Formulasi Produk Enteral</p> <p>PB-3 Pencegahan dan Perawatan <i>Refeeding Syndrome</i></p> <p>PB-4 Indikasi dan Kontraindikasi Terapi Gizi Parenteral</p> <p>PB-5 Formula Parenteral</p> <p>PB-6 <i>Immunonutrition Substrates for Enteral and Parenteral Nutrition</i></p> <p>PB-7 Interaksi Obat dan Makanan terkait Pemberian Enteral dan Parenteral</p> <p>PB-8 Gizi Enteral dan Parenteral pada Neonatal dan Geriatri</p> <p>PB-9 Gizi Enteral dan Parenteral pada Pankreatitis Akut dan Kronis</p> <p>PB-10 Gizi Enteral dan Parenteral Penyakit Hati</p> <p>PB-11 Gizi Enteral dan Parenteral Cedera Ginjal Akut</p> <p>PB-12 Gizi Enteral dan Parenteral HIV dan Kanker</p> <p>PB-13 Gizi Enteral dan Parenteral Luka Bakar, Pembedahan Luka dan Pemulihan Luka, serta Trauma</p> <p>PB-14 Gizi Enteral dan Parenteral Obesitas pada Penyakit Kritis</p> |

| Pertemuan ke- | Kemampuan yang Diharapkan (SUB-CPMK)                                                | Indikator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Materi Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Strategi/Bentuk/ Metode Pembelajaran                                                                                                                                            | Pustaka                      | Waktu (Menit)                    | Pengalaman Belajar                                                                                                                         | Bobot |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| (1)           | (2)                                                                                 | (3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | (4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | (6)                                                                                                                                                                             | (7)                          | (8)                              | (9)                                                                                                                                        | (10)  |
| 1             | Mahasiswa mampu memahami kontrak perkuliahan dan dukungan gizi (indikasi & efikasi) | 1. Mahasiswa mampu memahami kontrak perkuliahan dan dukungan gizi (indikasi & efikasi)<br>2. Mahasiswa mampu menjelaskan standar/pedoman yang digunakan untuk gizi enteral dan parenteral; standar pelayanan gizi; pemberian makanan kepada pasien; definisi gizi enteral (GE); siapa yang menerima pemberian <i>tube feeding</i> ?; bagaimana <i>tube feeding</i> disediakan?; prinsip GE; | <b>PB 1 Kontrak Perkuliahan dan Dukungan Gizi (Indikasi &amp; Efikasi)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kontrak Perkuliahan</li> <li>Standar/Pedoman yang Digunakan untuk Gizi Enteral dan Parenteral</li> <li>Standar Pelayanan Gizi</li> <li>Pemberian Makanan kepada Pasien</li> <li>Definisi Gizi Enteral (GE)</li> <li>Siapa yang Menerima Pemberian <i>Tube Feeding</i>?</li> <li>Bagaimana <i>Tube Feeding</i> Disediakan?</li> <li>Prinsip GE</li> </ul> | <b>TM</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pemaparan singkat tentang bentuk perkuliahan</li> <li>Diskusi</li> </ul> <b>ASM</b><br>Mempelajari bahan yang tersedia di LMS. | Kontrak Perkuliahan RPS DP 3 | TM: 2x50<br>TM: 2x60<br>TT: 2x60 | <b>TM</b><br>Mempelajari dukungan gizi (indikasi & efikasi)<br><br><b>ASM</b><br>Membaca materi tentang dukungan gizi (indikasi & efikasi) | 5     |

| Pertemuan ke- | Kemampuan yang Diharapkan (SUB-CPMK) | Indikator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Materi Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Strategi/Bentuk/ Metode Pembelajaran | Pustaka | Waktu (Menit) | Pengalaman Belajar | Bobot |
|---------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------|---------------|--------------------|-------|
| (1)           | (2)                                  | (3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | (4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | (6)                                  | (7)     | (8)           | (9)                | (10)  |
|               |                                      | manfaat GE;<br>indikasi enteral;<br>kontraindikasi enteral; contoh akses <i>enteral</i> ; <i>nutrition management protocol</i> ; <i>enteral feeding algorithm</i> ; <i>feeding pathways</i> ; <i>flowsheet for nutrition support planning</i> ; konsep pemberian enteral; teknik pemberian enteral; kapan enteral tidak boleh diberikan?; <i>complications of enteral tube nutrition</i> ; dan masalah yang | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Manfaat GE</li> <li>• Indikasi Enteral</li> <li>• Kontraindikasi Enteral</li> <li>• Contoh Akses Enteral</li> <li>• Nutrition Management Protocol</li> <li>• Enteral Feeding Algorithm</li> <li>• Feeding Pathways</li> <li>• Flowsheet for Nutrition Support Planning</li> <li>• Konsep Pemberian Enteral</li> <li>• Teknik Pemberian Enteral</li> <li>• Kapan Enteral Tidak Boleh Diberikan?</li> <li>• Complications of Enteral Tube Nutrition</li> <li>• Masalah yang</li> </ul> |                                      |         |               |                    |       |

| Pertemuan ke- | Kemampuan yang Diharapkan (SUB-CPMK)                                          | Indikator                                                                                                                                                     | Materi Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Strategi/Bentuk/ Metode Pembelajaran                                                                                                                                               | Pustaka | Waktu (Menit)                            | Pengalaman Belajar                                      | Bobot |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------|
| (1)           | (2)                                                                           | (3)                                                                                                                                                           | (4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | (6)                                                                                                                                                                                | (7)     | (8)                                      | (9)                                                     | (10)  |
|               |                                                                               | biasa terjadi pada pemberian GE                                                                                                                               | Biasa Terjadi pada Pemberian GE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                    |         |                                          |                                                         |       |
| 2             | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis tentang formulasi produk enteral | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan definisi gizi enteral<br>2. Mahasiswa mampu menganalisis penggunaan formula yang tepat untuk kondisi dan jenis penyakit pasien | <b>PB 2 Formulasi Produk Enteral</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Definisi Gizi Enteral</li> <li>Rute Pemberian</li> <li>Konsep Pemberian GE</li> <li>Pemilihan Formula GE</li> <li>Jenis Formula GE</li> <li>Formula Polimerik/Standar</li> <li>Formula Polimerik (Blenderized)</li> <li>Formula Oligomerik</li> <li>Formula Elemental/Monomerik</li> <li>Produk Modular</li> <li>Formula Penyakit Spesifik</li> </ul> | <b>TM</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pemaparan singkat tentang bentuk perkuliahan</li> <li>Diskusi</li> </ul><br><b>ASM</b><br>Mempelajari bahan yang tersedia di LMS. | DP 3    | TM: 2x50<br><br>TM: 2x60<br><br>TT: 2x60 | <b>TM</b><br>Membaca pendalaman materi sesuai referensi | 10    |

| Pertemuan ke- | Kemampuan yang Diharapkan (SUB-CPMK)                                                            | Indikator                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Materi Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Strategi/Bentuk/ Metode Pembelajaran                                                                                                                                            | Pustaka | Waktu (Menit)                            | Pengalaman Belajar                                      | Bobot |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------|
| (1)           | (2)                                                                                             | (3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | (4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | (6)                                                                                                                                                                             | (7)     | (8)                                      | (9)                                                     | (10)  |
|               |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Zat Gizi dalam Formula GE</li> <li>Resep GE</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                 |         |                                          |                                                         |       |
| 3             | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis pencegahan dan perawatan <i>refeeding syndrome</i> | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan definisi <i>refeeding syndrome</i> ; mekanisme <i>malnutrition</i> dan <i>refeeding syndrome</i> ; tanda dan gejala <i>refeeding syndrome</i> ; resiko <i>refeeding syndrome</i><br>2. Mahasiswa mampu menganalisis pendekatan dan rekomendasi untuk <i>refeeding syndrome</i> | <b>PB 3 Pencegahan dan Perawatan <i>Refeeding Syndrome</i></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Definisi <i>Refeeding Syndrome</i></li> <li>Mekanisme <i>Malnutrition</i> dan <i>Refeeding Syndrome</i></li> <li>Tanda dan Gejala <i>Refeeding syndrome</i></li> <li>Resiko <i>Refeeding Syndrome</i></li> <li>Pendekatan dan Rekomendasi untuk <i>Refeeding Syndrome</i></li> </ul> | <b>TM</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pemaparan singkat tentang bentuk perkuliahan</li> <li>Diskusi</li> </ul> <b>ASM</b><br>Mempelajari bahan yang tersedia di LMS. | DP 3    | TM: 2x50<br><br>TM: 2x60<br><br>TT: 2x60 | <b>TM</b><br>Membaca pendalaman materi sesuai referensi | 5     |

| Pertemuan ke- | Kemampuan yang Diharapkan (SUB-CPMK)                                                   | Indikator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Materi Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Strategi/Bentuk/ Metode Pembelajaran                                                                                                                                            | Pustaka | Waktu (Menit)                            | Pengalaman Belajar                                      | Bobot |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------|
| (1)           | (2)                                                                                    | (3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | (4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | (6)                                                                                                                                                                             | (7)     | (8)                                      | (9)                                                     | (10)  |
| 4             | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang indikasi dan kontraindikasi terapi gizi parenteral | Mahasiswa mampu menjelaskan definisi gizi parenteral; <i>Parenteral Nutrition</i> (PN); <i>feeding pathway</i> ; manfaat gizi parenteral; algoritma dukungan gizi; indikasi pemberian PN; kondisi PN tidak diperlukan; indikasi parenteral untuk penyakit kritis dengan aksesibilitas yang sulit; ASPEN <i>recommendation on appropriate PN dosing for adult patients</i> ; ASPEN <i>recommendation on appropriate PN dosing for neonatal and pediatric patients</i> ; | <b>PB 4 Indikasi dan Kontraindikasi Terapi Gizi Parenteral</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Definisi Gizi Parenteral</li> <li><i>Parenteral Nutrition</i> (PN)</li> <li><i>Feeding Pathway</i></li> <li>Manfaat Gizi Parenteral</li> <li>Algoritma Dukungan Gizi</li> <li>Indikasi Pemberian PN</li> <li>Kondisi PN Tidak Diperlukan</li> <li>Indikasi Parenteral untuk Penyakit Kritis dengan Aksesibilitas yang Sulit</li> <li><i>ASPEN Recommendation on Appropriate</i></li> </ul> | <b>TM</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pemaparan singkat tentang bentuk perkuliahan</li> <li>Diskusi</li> </ul> <b>ASM</b><br>Mempelajari bahan yang tersedia di LMS. | DP 3    | TM: 2x50<br><br>TM: 2x60<br><br>TT: 2x60 | <b>TM</b><br>Membaca pendalaman materi sesuai referensi | 5     |

| Pertemuan ke- | Kemampuan yang Diharapkan (SUB-CPMK)                   | Indikator                                                                                                                                                                                                                                 | Materi Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Strategi/Bentuk/ Metode Pembelajaran                                                                                                                                                                     | Pustaka | Waktu (Menit)                            | Pengalaman Belajar                                      | Bobot |
|---------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------|
| (1)           | (2)                                                    | (3)                                                                                                                                                                                                                                       | (4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | (6)                                                                                                                                                                                                      | (7)     | (8)                                      | (9)                                                     | (10)  |
|               |                                                        | monitoring pasien dewasa dengan parenteral; dan <i>health care team</i>                                                                                                                                                                   | <i>PN Dosing for Adult Patients</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>ASPEN Recommendation on Appropriate PN Dosing for Neonatal and Pediatric Patients</i></li> <li>• Monitoring Pasien Dewasa dengan Parenteral</li> <li>• <i>Health Care Team</i></li> </ul>                                                       |                                                                                                                                                                                                          |         |                                          |                                                         |       |
| 5             | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang formula parenteral | Mahasiswa mampu menjelaskan komponen parenteral; sediaan PN; karbohidrat; emulsi lemak; asam amino; mix parenteral; klasifikasi PN berdasarkan proporsi kebutuhan gizi; klasifikasi pn berdasarkan lokasi pemberian makanan; <i>Total</i> | <b>PB 5 Formula Parenteral</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Komponen Parenteral</li> <li>• Sediaan PN</li> <li>• Karbohidrat</li> <li>• Emulsi Lemak</li> <li>• Asam Amino</li> <li>• Mix Parenteral</li> <li>• Klasifikasi PN Berdasarkan Proporsi Kebutuhan Gizi</li> <li>• Klasifikasi PN Berdasarkan</li> </ul> | <b>TM</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemaparan singkat tentang bentuk perkuliahan</li> <li>• Diskusi</li> </ul><br><b>ASM</b><br>Mempelajari dan mendiskusikan bahan yang tersedia di LMS. | DP 3    | TM: 2x50<br><br>TM: 2x60<br><br>TT: 2x60 | <b>TM</b><br>Membaca pendalaman materi sesuai referensi | 5     |



| Pertemuan ke- | Kemampuan yang Diharapkan (SUB-CPMK)                                                               | Indikator                                                                                                                                                                                                  | Materi Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Strategi/Bentuk/ Metode Pembelajaran                                                                                                                                      | Pustaka | Waktu (Menit)                            | Pengalaman Belajar                                      | Bobot |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------|
| (1)           | (2)                                                                                                | (3)                                                                                                                                                                                                        | (4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | (6)                                                                                                                                                                       | (7)     | (8)                                      | (9)                                                     | (10)  |
|               |                                                                                                    | <i>Parenteral Nutrition</i> (TPN); <i>peripheral parenteral nutrition</i> ; <i>central parenteral nutrition</i> ; komplikasi metabolik PN; komplikasi infeksi PN; dan komplikasi infeksi PN                | Lokasi Pemberian Makanan <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Total Parenteral Nutrition</i> (TPN)</li> <li>• <i>Peripheral Parenteral Nutrition</i></li> <li>• <i>Central Parenteral Nutrition</i></li> <li>• Komplikasi Metabolik PN</li> <li>• Komplikasi Infeksi PN</li> <li>• Komplikasi Infeksi PN</li> </ul> |                                                                                                                                                                           |         |                                          |                                                         |       |
| 6             | Mahasiswa mampu menjelaskan <i>immunonutrition substrates for enteral and parenteral nutrition</i> | Mahasiswa mampu menjelaskan definisi <i>nutrition</i> dan <i>immunonutrition</i> ; sistem imun; organ pada sistem imun; <i>factors effecting immune function</i> ; dan substrat <i>imunonutrition</i> pada | <b>PB 6</b><br><b><i>Immunonutrition Substrates for Enteral and Parenteral Nutrition</i></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definisi <i>Nutrition</i> dan <i>Immunonutrition</i></li> <li>• Sistem Imun</li> <li>• Organ pada</li> </ul>                                                                         | <b>TM</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemaparan singkat tentang bentuk perkuliahan</li> <li>• Diskusi</li> </ul> <b>ASM</b><br>Mempelajari dan mendiskusikan | DP 3    | TM: 2x50<br><br>TM: 2x60<br><br>TT: 2x60 | <b>TM</b><br>Membaca pendalaman materi sesuai referensi | 5     |

| Pertemuan ke- | Kemampuan yang Diharapkan (SUB-CPMK)                                                            | Indikator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Materi Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Strategi/Bentuk/ Metode Pembelajaran                                                                                                                                                                  | Pustaka | Waktu (Menit)                                     | Pengalaman Belajar                                      | Bobot |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------|
| (1)           | (2)                                                                                             | (3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | (4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | (6)                                                                                                                                                                                                   | (7)     | (8)                                               | (9)                                                     | (10)  |
|               |                                                                                                 | EN dan PN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Sistem Imun <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Factors Effecting Immune Function</i></li> <li>• Substrat <i>Imunonutrition</i> pada EN dan PN</li> </ul>                                                                                                                                                                                                            | bahan yang tersedia di LMS.                                                                                                                                                                           |         |                                                   |                                                         |       |
| 7             | Mahasiswa mampu menjelaskan interaksi obat dan makanan terkait pemberian enteral dan parenteral | Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian; tipe reaksi interaksi obat dan makanan; kategori mekanistik interaksi obat-gizi pada pasien yang menerima gizi enteral; faktor faktor yang memengaruhi interaksi obat; faktor-faktor yang berkontribusi terhadap interaksi obat-gizi; faktor yang berhubungan dengan sediaan bentuk dosis obat – padat, bentuk | <b>PB 7 Interaksi Obat dan Makanan terkait Pemberian Enteral dan Parenteral</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian</li> <li>• Tipe Reaksi Interaksi Obat dan Makanan</li> <li>• Kategori Mekanistik Interaksi Obat-Gizi pada Pasien yang Menerima Gizi Enteral</li> <li>• Faktor faktor yang Memengaruhi Interaksi Obat</li> <li>• Faktor-Faktor</li> </ul> | <b>TM</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemaparan singkat tentang bentuk perkuliahan</li> <li>• Diskusi</li> </ul> <b>ASM</b><br>Mempelajari dan mendiskusikan bahan yang tersedia di LMS. | DP 3    | TM:<br>2x50<br><br>TM:<br>2x60<br><br>TT:<br>2x60 | <b>TM</b><br>Membaca pendalaman materi sesuai referensi | 5     |

| <b>Pertemuan ke-</b> | <b>Kemampuan yang Diharapkan (SUB-CPMK)</b> | <b>Indikator</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Materi Pembelajaran</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Strategi/Bentuk/ Metode Pembelajaran</b> | <b>Pustaka</b> | <b>Waktu (Menit)</b> | <b>Pengalaman Belajar</b> | <b>Bobot</b> |
|----------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------|----------------------|---------------------------|--------------|
| (1)                  | (2)                                         | (3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | (4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | (6)                                         | (7)            | (8)                  | (9)                       | (10)         |
|                      |                                             | <p>sediaan khusus cair; obat-obatan anti-retroviral HIV yang memerlukan jeda pemberian makanan enteral; obat-obatan yang memerlukan jeda pemberian makanan enteral; interaksi obat dan makanan; bagaimana menyeimbangkan antara penyerapan makanan enteral dengan interaksi obat?; apakah jenis selang NGT penting?; pertimbangan pemberian obat; dan pengobatan yang menjadi perhatian</p> | <p>yang Berkontribusi terhadap Interaksi Obat-Gizi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Faktor yang Berhubungan dengan Sediaan Bentuk Dosis Obat – Padat, Bentuk Sediaan Khusus Cair</li> <li>• Obat-obatan Anti-retroviral HIV yang Memerlukan Jeda Pemberian Makanan Enteral</li> <li>• Obat-obatan yang Memerlukan Jeda Pemberian Makanan Enteral</li> <li>• Interaksi Obat dan Makanan</li> <li>• Bagaimana Menyeimbangkan antara Penyerapan Makanan Enteral</li> </ul> |                                             |                |                      |                           |              |

| Pertemuan ke- | Kemampuan yang Diharapkan (SUB-CPMK)                                                                                                                                           | Indikator                                                                                                                                                                                         | Materi Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                | Strategi/Bentuk/ Metode Pembelajaran                                                                                                                                                            | Pustaka      | Waktu (Menit)                                     | Pengalaman Belajar                                                                                                                                | Bobot     |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| (1)           | (2)                                                                                                                                                                            | (3)                                                                                                                                                                                               | (4)                                                                                                                                                                                                                                                | (6)                                                                                                                                                                                             | (7)          | (8)                                               | (9)                                                                                                                                               | (10)      |
|               |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                   | dengan Interaksi Obat?<br>• Apakah Jenis Selang NGT Penting?<br>• Pertimbangan Pemberian Obat<br>• Pengobatan yang Menjadi Perhatian                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                 |              |                                                   |                                                                                                                                                   |           |
| 8             | <b>UTS (Ujian Tertulis)</b>                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                 |              |                                                   |                                                                                                                                                   | <b>20</b> |
| 9             | 1. Mahasiswa mampu menerapkan prinsip dan penggunaan gizi enteral dan parenteral pada neonatal dan geriatri<br>2. Mahasiswa mampu menganalisis situasi pasien dalam penggunaan | 1. Mahasiswa dapat menggunakan prinsip gizi enteral dan parenteral pada pasien neonatal dan geriatri<br>2. Mahasiswa dapat mendeteksi penggunaan gizi enteral dan parenteral pada pasien neonatal | <b>PB 8 Gizi Enteral dan Parenteral pada Neonatal dan Geriatri</b><br>• Gambaran Umum Neonatal<br>• Intervensi Gizi Neonatal<br>• Monev Neonatal<br>• Peran Dietisien untuk Neonatal<br>• Gambaran Umum Geriatri<br>• Dukungan Gizi untuk Geriatri | <b>TM</b><br>• Pemaparan singkat tentang bentuk perkuliahan<br>• Diskusi<br><br><b>ASM</b><br>Mempelajari dan mendiskusikan bahan yang tersedia di LMS.<br><br><b>ASK</b><br><i>Case Method</i> | DP 1<br>DP 3 | TM:<br>2x50<br><br>TM:<br>2x60<br><br>TT:<br>2x60 | <b>TM</b><br>Membaca pendalaman materi sesuai referensi<br><br><b>ASK</b><br>Studi Kasus dengan pemberian dukungan GEP pada Neonatal dan Geriatri | 5         |

| Pertemuan ke- | Kemampuan yang Diharapkan (SUB-CPMK)                                                                                                                                  | Indikator                                                                                                                                      | Materi Pembelajaran                                                                                                                                                                                           | Strategi/Bentuk/ Metode Pembelajaran                                                                                                                                  | Pustaka      | Waktu (Menit)                                     | Pengalaman Belajar                                                                                                     | Bobot |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| (1)           | (2)                                                                                                                                                                   | (3)                                                                                                                                            | (4)                                                                                                                                                                                                           | (6)                                                                                                                                                                   | (7)          | (8)                                               | (9)                                                                                                                    | (10)  |
|               | gizi enteral dan parenteral pada neonatal dan geriatri<br>3. Mahasiswa mampu merencanakan intervensi dan monev gizi enteral dan parenteral pada neonatal dan geriatri | dan geriatri<br>3. Mahasiswa dapat merancang rencana pemberian dan rencana monev gizi enteral dan parenteral pada pasien neonatal dan geriatri |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                       |              |                                                   |                                                                                                                        |       |
| 10            | 1. Mahasiswa mampu menerapkan prinsip dan penggunaan gizi enteral dan parenteral pada pasien penyakit pankreatitis                                                    | 1. Mahasiswa dapat menggunakan prinsip gizi enteral dan parenteral pada pasien penyakit pankreatitis akut dan kronis                           | <b>PB 9 - Gizi Enteral dan Parenteral pada Pankreatitis Akut dan Kronis</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gambaran Umum Pankreatitis Akut dan Kronis</li> <li>Intervensi Gizi Enteral dan</li> </ul> | <b>TM</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pemaparan singkat tentang bentuk perkuliahan</li> <li>Diskusi</li> </ul> <b>ASM</b><br>Mempelajari dan mendiskusikan | DP 1<br>DP 3 | TM:<br>2x50<br><br>TM:<br>2x60<br><br>TT:<br>2x60 | <b>TM</b><br>Membaca pendalaman materi sesuai referensi<br><br><b>ASK</b><br>Studi Kasus dengan pemberian dukungan GEP | 5     |

| Pertemuan ke- | Kemampuan yang Diharapkan (SUB-CPMK)                                                                                                                                                                                                                             | Indikator                                                                                                                                                                                                                                                        | Materi Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                      | Strategi/Bentuk/ Metode Pembelajaran                                | Pustaka | Waktu (Menit) | Pengalaman Belajar                                       | Bobot |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------|---------------|----------------------------------------------------------|-------|
| (1)           | (2)                                                                                                                                                                                                                                                              | (3)                                                                                                                                                                                                                                                              | (4)                                                                                                                                                                                                                                                                                      | (6)                                                                 | (7)     | (8)           | (9)                                                      | (10)  |
|               | akut dan kronis<br>2. Mahasiswa mampu menganalisis situasi pasien dalam penggunaan gizi enteral dan parenteral pada pasien penyakit pankreatitis akut dan kronis<br>3. Mahasiswa mampu merencanakan intervensi dan monev gizi enteral dan parenteral pada pasien | 2. Mahasiswa dapat mendeteksi penggunaan gizi enteral dan parenteral pada pasien penyakit pankreatitis akut dan kronis<br>3. Mahasiswa dapat merancang rencana formulasi dan monev gizi enteral dan parenteral pada pasien penyakit pankreatitis akut dan kronis | Parenteral untuk Penyakit Pankreatitis Akut dan Kronis<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Monev &amp; Hasil Akhir Dukungan GEP untuk Penyakit Pankreatitis Akut dan Kronis</li> <li>• Pendapat Pakar tentang Dukungan GEP pada Penyakit Pankreatitis Akut dan Kronis</li> </ul> | bahan yang tersedia di LMS.<br><br><b>ASK</b><br><i>Case Method</i> |         |               | pada pasien dengan penyakit pankreatitis akut dan kronis |       |

| Pertemuan ke- | Kemampuan yang Diharapkan (SUB-CPMK)                                                                                                                                                                                                | Indikator                                                                                                                                                                                                                                   | Materi Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                      | Strategi/Bentuk/ Metode Pembelajaran                                                                                                                                                            | Pustaka      | Waktu (Menit)                                     | Pengalaman Belajar                                                                                                                                        | Bobot |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| (1)           | (2)                                                                                                                                                                                                                                 | (3)                                                                                                                                                                                                                                         | (4)                                                                                                                                                                                                                                                                                      | (6)                                                                                                                                                                                             | (7)          | (8)                                               | (9)                                                                                                                                                       | (10)  |
|               | penyakit pankreatitis akut dan kronis                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                 |              |                                                   |                                                                                                                                                           |       |
| 11            | 1. Mahasiswa mampu menerapkan prinsip dan penggunaan gizi enteral dan parenteral pada pasien penyakit hati<br>2. Mahasiswa mampu menganalisis situasi pasien dalam penggunaan gizi enteral dan parenteral pada pasien penyakit hati | 1. Mahasiswa dapat menggunakan prinsip gizi enteral dan parenteral pada pasien penyakit hati<br>2. Mahasiswa dapat mendeteksi penggunaan gizi enteral dan parenteral pada pasien hati<br>3. Mahasiswa dapat merancang rencana formulasi dan | <b>PB-10 Gizi Enteral dan Parenteral Penyakit Hati</b><br>1. Gambaran Umum Penyakit Hati<br>2. Intervensi Gizi sebagai Dukungan GEP pada Penyakit Hati<br>3. Rencana Pemberian Dukungan GEP pada Pasien Penyakit Hati<br>4. Monitoring dan Evaluasi, serta Hasil Akhir dari Dukungan GEP | <b>TM</b><br>• Pemaparan singkat tentang bentuk perkuliahan<br>• Diskusi<br><br><b>ASM</b><br>Mempelajari dan mendiskusikan bahan yang tersedia di LMS.<br><br><b>ASK</b><br><i>Case Method</i> | DP 1<br>DP 3 | TM:<br>2x50<br><br>TM:<br>2x60<br><br>TT:<br>2x60 | <b>TM</b><br>• Membaca pendalaman materi sesuai referensi<br><br><b>ASK</b><br>Studi Kasus dengan pemberian dukungan GEP pada pasien dengan penyakit hati | 5     |

| Pertemuan ke- | Kemampuan yang Diharapkan (SUB-CPMK)                                                                                                                                                | Indikator                                                                                                                                                                        | Materi Pembelajaran                                                                                                                                                                                              | Strategi/Bentuk/ Metode Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                      | Pustaka              | Waktu (Menit)                                               | Pengalaman Belajar                                                                                                                                                    | Bobot |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| (1)           | (2)                                                                                                                                                                                 | (3)                                                                                                                                                                              | (4)                                                                                                                                                                                                              | (6)                                                                                                                                                                                                                                                       | (7)                  | (8)                                                         | (9)                                                                                                                                                                   | (10)  |
|               | 3. Mahasiswa mampu merencanakan intervensi dan monev gizi enteral dan parenteral pada pasien penyakit hati                                                                          | monev gizi enteral dan parenteral pada pasien hati                                                                                                                               | <p>pada Pasien Penyakit Hati</p> <p>5. Mitos tentang Pembatasan Protein pada Pasien Penyakit Hati dalam Mendukung Pemberian GEP</p>                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |                                                             |                                                                                                                                                                       |       |
| 12            | <p>1. Mahasiswa mampu menerapkan prinsip dan penggunaan gizi enteral dan parenteral pada pasien dengan cedera ginjal akut</p> <p>2. Mahasiswa mampu menganalisis situasi pasien</p> | <p>1. Mahasiswa dapat menggunakan prinsip gizi enteral dan parenteral pada pasien dengan cedera ginjal akut</p> <p>2. Mahasiswa dapat mendeteksi penggunaan gizi enteral dan</p> | <p><b>PB-11 Gizi Enteral dan Parenteral Pasien dengan Cedera Ginjal Akut</b></p> <p>1. Gambaran Umum Cedera Ginjal Akut</p> <p>2. Intervensi Gizi sebagai Dukungan GEP pada Pasien dengan Cedera Ginjal Akut</p> | <p><b>TM</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pemaparan singkat tentang bentuk perkuliahan</li> <li>Diskusi</li> </ul> <p><b>ASM</b><br/>Mempelajari dan mendiskusikan bahan yang tersedia di LMS.</p> <p><b>ASK</b><br/><i>Case Method</i></p> | <p>DP 1<br/>DP 3</p> | <p>TM:<br/>2x50</p> <p>TM:<br/>2x60</p> <p>TT:<br/>2x60</p> | <p><b>TM</b><br/>Membaca pendalaman materi sesuai referensi</p> <p><b>ASK</b><br/>Studi Kasus dengan pemberian dukungan GEP pada pasien dengan cedera ginjal akut</p> | 5     |



| Pertemuan ke- | Kemampuan yang Diharapkan (SUB-CPMK)                                                                                                                                                                             | Indikator                                                                                                                                                                                 | Materi Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Strategi/Bentuk/ Metode Pembelajaran | Pustaka | Waktu (Menit) | Pengalaman Belajar | Bobot |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------|---------------|--------------------|-------|
| (1)           | (2)                                                                                                                                                                                                              | (3)                                                                                                                                                                                       | (4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6)                                   | (7)     | (8)           | (9)                | (10)  |
|               | <p>dalam penggunaan gizi enteral dan parenteral pada dengan cedera ginjal akut</p> <p>3. Mahasiswa mampu merencanakan intervensi dan monev gizi enteral dan parenteral pada pasien dengan cedera ginjal akut</p> | <p>parenteral pada pasien dengan cedera ginjal akut</p> <p>3. Mahasiswa dapat merancang rencana formulasi dan monev gizi enteral dan parenteral pada pasien dengan cedera ginjal akut</p> | <p>3. Dukungan Gizi Khusus pada Pasien dengan Cedera Ginjal Akut</p> <p>4. Pemberian Gizi Enteral pada Pasien dengan Cedera Ginjal Akut</p> <p>5. Pemberian Gizi Parenteral pada Pasien dengan Cedera Ginjal Akut</p> <p>6. Monitoring dan Evaluasi, serta Dampak dari Dukungan GEP pada Pasien dengan Cedera Ginjal Akut</p> |                                      |         |               |                    |       |

| Pertemuan ke- | Kemampuan yang Diharapkan (SUB-CPMK)                                                                                                                                                                                             | Indikator                                                                                                                                                                                                                         | Materi Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                      | Strategi/Bentuk/ Metode Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                      | Pustaka              | Waktu (Menit)                                               | Pengalaman Belajar                                                                                                                                                         | Bobot |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| (1)           | (2)                                                                                                                                                                                                                              | (3)                                                                                                                                                                                                                               | (4)                                                                                                                                                                                                                                                                                      | (6)                                                                                                                                                                                                                                                       | (7)                  | (8)                                                         | (9)                                                                                                                                                                        | (10)  |
|               |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                   | 7. Pendapat Pakar di Masa Lalu dan yang akan Datang terkait Dukungan Pemberian GEP                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |                                                             |                                                                                                                                                                            |       |
| 13            | <p>1. Mahasiswa mampu menerapkan prinsip dan penggunaan gizi enteral dan parenteral pada pasien dengan cedera ginjal akut</p> <p>2. Mahasiswa mampu menganalisis situasi pasien dalam penggunaan gizi enteral dan parenteral</p> | <p>1. Mahasiswa dapat menggunakan prinsip gizi enteral dan parenteral pada pasien dengan cedera ginjal akut</p> <p>2. Mahasiswa dapat mendeteksi penggunaan gizi enteral dan parenteral pada pasien dengan cedera ginjal akut</p> | <p><b>PB-12 Gizi Enteral dan Parenteral Penyakit HIV dan Kanker</b></p> <p>1. Gambaran Umum Penyakit HIV dan Kanker</p> <p>2. Intervensi Gizi sebagai Dukungan GEP pada Pasien Penyakit HIV dan Kanker</p> <p>3. Monitoring dan Evaluasi, serta Dampak dari Dukungan GEP pada Pasien</p> | <p><b>TM</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pemaparan singkat tentang bentuk perkuliahan</li> <li>Diskusi</li> </ul> <p><b>ASM</b><br/>Mempelajari dan mendiskusikan bahan yang tersedia di LMS.</p> <p><b>ASK</b><br/><i>Case Method</i></p> | <p>DP 1<br/>DP 3</p> | <p>TM:<br/>2x50</p> <p>TM:<br/>2x60</p> <p>TT:<br/>2x60</p> | <p><b>TM</b><br/>Membaca pendalaman materi sesuai referensi</p> <p><b>ASK</b><br/>Studi Kasus dengan pemberian dukungan GEP pada pasien dengan penyakit HIV dan kanker</p> | 5     |

| Pertemuan ke- | Kemampuan yang Diharapkan (SUB-CPMK)                                                                                                                            | Indikator                                                                                                                  | Materi Pembelajaran                                                                                                                                         | Strategi/Bentuk/ Metode Pembelajaran                                                                                        | Pustaka      | Waktu (Menit)                                     | Pengalaman Belajar                                                                                                     | Bobot |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| (1)           | (2)                                                                                                                                                             | (3)                                                                                                                        | (4)                                                                                                                                                         | (6)                                                                                                                         | (7)          | (8)                                               | (9)                                                                                                                    | (10)  |
|               | pada pasien dengan cedera ginjal akut<br>3. Mahasiswa mampu merencanakan intervensi dan monev gizi enteral dan parenteral pada pasien dengan cedera ginjal akut | 3. Mahasiswa dapat merancang rencana formulasi dan monev gizi enteral dan parenteral pada pasien dengan cedera ginjal akut | Penyakit HIV dan Kanker<br>4. Pendapat Pakar terkait Dukungan Pemberian GEP pada Pasien Penyakit HIV dan Kanker                                             |                                                                                                                             |              |                                                   |                                                                                                                        |       |
| 14            | 1. Mahasiswa mampu menerapkan prinsip dan penggunaan gizi enteral dan parenteral pada pasien luka bakar, pembedahan                                             | 1. Mahasiswa dapat menggunakan prinsip gizi enteral dan parenteral pada pasien dengan luka bakar, pembedahan dan           | <b>PB-13 Gizi Enteral dan Parenteral pada Pasien Luka Bakar, Pembedahan dan Pemulihan Luka, serta Trauma</b><br>1. Gambaran Umum Luka Bakar, Pembedahan dan | <b>TM</b><br>• Pemaparan singkat tentang bentuk perkuliahan<br>• Diskusi<br><br><b>ASM</b><br>Mempelajari dan mendiskusikan | DP 1<br>DP 3 | TM:<br>2x50<br><br>TM:<br>2x60<br><br>TT:<br>2x60 | <b>TM</b><br>Membaca pendalaman materi sesuai referensi<br><br><b>ASK</b><br>Studi Kasus dengan pemberian dukungan GEP | 5     |

| Pertemuan ke- | Kemampuan yang Diharapkan (SUB-CPMK)                                                                                                                                                                                                                         | Indikator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Materi Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Strategi/Bentuk/ Metode Pembelajaran                                        | Pustaka | Waktu (Menit) | Pengalaman Belajar                                                         | Bobot |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------|---------------|----------------------------------------------------------------------------|-------|
| (1)           | (2)                                                                                                                                                                                                                                                          | (3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | (4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | (5)                                                                         | (6)     | (7)           | (8)                                                                        | (9)   |
|               | <p>dan pemulihan luka, serta trauma</p> <p>2. Mahasiswa mampu menganalisis situasi pasien dalam penggunaan gizi enteral dan parenteral pada pasien dengan luka bakar, pembedahan dan pemulihan luka, serta trauma</p> <p>3. Mahasiswa mampu merencanakan</p> | <p>pemulihan luka, serta trauma</p> <p>2. Mahasiswa dapat mendeteksi penggunaan gizi enteral dan parenteral pada pasien dengan luka bakar, pembedahan dan pemulihan luka, serta trauma</p> <p>3. Mahasiswa dapat merancang rencana formulasi dan manajemen gizi enteral dan parenteral pada pasien dengan luka bakar,</p> | <p>Pemulihan Luka, serta Trauma</p> <p>2. Etiologi Hipermetabolisme dalam Mendukung Pemberian GEP</p> <p>3. Panduan Dukungan GEP pada Pasien dengan Luka Bakar, Pembedahan dan Pemulihan Luka, serta Trauma</p> <p>4. Intervensi Gizi sebagai Dukungan GEP pada Pasien dengan Luka Bakar, Pembedahan dan</p> | <p>bahan yang tersedia di LMS.</p> <p><b>ASK</b><br/><i>Case Method</i></p> |         |               | <p>pada pasien luka bakar, pembedahan dan pemulihan luka, serta trauma</p> |       |

| <b>Pertemuan ke-</b> | <b>Kemampuan yang Diharapkan (SUB-CPMK)</b>                                                                                     | <b>Indikator</b>                                        | <b>Materi Pembelajaran</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Strategi/Bentuk/ Metode Pembelajaran</b>                                                                       | <b>Pustaka</b> | <b>Waktu (Menit)</b>                    | <b>Pengalaman Belajar</b>                               | <b>Bobot</b> |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------|
| (1)                  | (2)                                                                                                                             | (3)                                                     | (4)                                                                                                                                                                                                                                                                                        | (6)                                                                                                               | (7)            | (8)                                     | (9)                                                     | (10)         |
|                      | intervensi dan manajemen gizi enteral dan parenteral pada pasien dengan luka bakar, pembedahan dan pemulihan luka, serta trauma | pembedahan dan pemulihan luka, serta trauma             | <p>Pemulihan Luka, serta Trauma</p> <p><b>5.</b> Monitoring dan Evaluasi, serta Dampak dari Dukungan GEP pada Pasien dengan Luka Bakar, Pembedahan dan Pemulihan Luka, serta Trauma</p> <p><b>6.</b> Pendapat Pakar terkait Dukungan Pemberian GEP pada Pasien Penyakit HIV dan Kanker</p> |                                                                                                                   |                |                                         |                                                         |              |
| 15                   | 1. Mahasiswa mampu menerapkan prinsip dan penggunaan                                                                            | 1. Mahasiswa dapat menggunakan prinsip gizi enteral dan | <b>PB-14 Gizi Enteral dan Parenteral untuk Pasien Obesitas pada Penyakit Kritis</b>                                                                                                                                                                                                        | <p><b>TM</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemaparan singkat tentang bentuk perkuliahan</li> </ul> | DP 1<br>DP 3   | <p>TM:<br/>2x50</p> <p>TM:<br/>2x60</p> | <b>TM</b><br>Membaca pendalaman materi sesuai referensi | 5            |

| Pertemuan ke- | Kemampuan yang Diharapkan (SUB-CPMK)                                                                                                                                                                                                                                                                 | Indikator                                                                                                                                                                                                                                                                              | Materi Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Strategi/Bentuk/ Metode Pembelajaran                                                                                                                                      | Pustaka | Waktu (Menit) | Pengalaman Belajar                                                                                        | Bobot |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| (1)           | (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | (3)                                                                                                                                                                                                                                                                                    | (4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | (6)                                                                                                                                                                       | (7)     | (8)           | (9)                                                                                                       | (10)  |
|               | gizi enteral dan parenteral untuk pasien obesitas pada penyakit kritis<br>2. Mahasiswa mampu menganalisis situasi pasien dalam penggunaan gizi enteral dan parenteral untuk pasien obesitas pada penyakit kritis<br>3. Mahasiswa mampu merencanakan intervensi dan monev gizi enteral dan parenteral | parenteral untuk pasien obesitas pada penyakit kritis<br>2. Mahasiswa dapat mendeteksi penggunaan gizi enteral dan parenteral untuk pasien obesitas pada penyakit kritis<br>3. Mahasiswa dapat merancang rencana formulasi dan monev gizi enteral dan parenteral untuk pasien obesitas | 1. Gambaran Umum Obesitas pada Penyakit Kritis<br>2. Intervensi Gizi sebagai Dukungan GEP untuk Pasien<br>3. Monitoring dan Evaluasi, serta Hasil Akhir dari Dukungan GEP pada Pasien dengan Luka Bakar, Pembedahan dan Pemulihan Luka, serta Trauma<br>4. Pendapat Pakar terkait Dukungan Pemberian GEP pada Pasien | <ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi</li> </ul> <b>ASM</b><br>Mempelajari dan mendiskusikan bahan yang tersedia di LMS.<br><br><b>ASK</b><br><i>Case Method</i> |         | TT:<br>2x60   | <b>ASK</b><br>Studi Kasus dengan pemberian dukungan GEP untuk pasien dengan obesitas pada penyakit kritis |       |

| <b>Pertemuan ke-</b> | <b>Kemampuan yang Diharapkan (SUB-CPMK)</b> | <b>Indikator</b>     | <b>Materi Pembelajaran</b> | <b>Strategi/Bentuk/ Metode Pembelajaran</b> | <b>Pustaka</b> | <b>Waktu (Menit)</b> | <b>Pengalaman Belajar</b> | <b>Bobot</b> |
|----------------------|---------------------------------------------|----------------------|----------------------------|---------------------------------------------|----------------|----------------------|---------------------------|--------------|
| (1)                  | (2)                                         | (3)                  | (4)                        | (6)                                         | (7)            | (8)                  | (9)                       | (10)         |
|                      | untuk pasien obesitas pada penyakit kritis  | pada penyakit kritis | Penyakit HIV dan Kanker    |                                             |                |                      |                           |              |
| <b>16</b>            | <b>UAS (Case Method)</b>                    |                      |                            |                                             |                |                      |                           | <b>10</b>    |

#### **Daftar Pustaka:**

1. Skipper, A. 2019. Gizi Enteral dan Parenteral. Jakarta : Penerbit Buku Kedokteran
2. Almtsier, Sunita. Penuntun Diet. 2005. Jakarta: PT Gramedia Utama
3. FNLC. 2023. Materi Pelatihan NCP Intermediate. Jakarta: FNLC.

#### **Singkatan**

TM : Tatap muka di kelas  
 TT : Tatap Terstruktur  
 ASM : Asinkron mandiri  
 ASK : Asinkron kolaboratif  
 PR : Praktik/praktikum

**B. PENILAIAN:**

**1. Tugas mahasiswa (T)**

| Pertemuan ke- | Bahan Kajian/<br>Materi Pembelajaran                                                        | Tugas       |                                                                                               | Waktu | Hasil Tugas dan Kriteria Penilaian                         |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------|
| 1             | Pokok Bahasan 1 :<br>Kontrak Perkuliahan dan Dukungan Gizi (Indikasi & Efikasi)             | Mandiri     | Mempelajari bahan yang tersedia di LMS                                                        | 120   | -                                                          |
|               |                                                                                             | Terstruktur | Membaca materi tentang dukungan gizi (indikasi & efikasi)                                     | 120   | -                                                          |
| 2             | Pokok Bahasan 2 :<br>Formulasi Produk Enteral                                               | Mandiri     | Mempelajari bahan yang tersedia di LMS                                                        | 120   | -                                                          |
|               |                                                                                             | Terstruktur | Membaca materi tentang formulasi produk enteral                                               | 120   | Keaktifan dan kebenaran jawaban saat sesi diskusi di kelas |
| 3             | Pokok Bahasan 3 :<br>Pencegahan dan Perawatan <i>Refeeding Syndrome</i>                     | Mandiri     | Mempelajari bahan yang tersedia di LMS                                                        | 120   | -                                                          |
|               |                                                                                             | Terstruktur | Membaca materi tentang pencegahan dan perawatan <i>refeeding syndrome</i>                     | 120   | Keaktifan dan kebenaran jawaban saat sesi diskusi di kelas |
| 4             | Pokok Bahasan 5 :<br>Indikasi dan Kontraindikasi Terapi Gizi Parenteral                     | Mandiri     | Mempelajari bahan yang tersedia di LMS                                                        | 120   | -                                                          |
|               |                                                                                             | Terstruktur | Membaca materi tentang indikasi dan kontraindikasi terapi gizi parenteral                     | 120   | Keaktifan dan kebenaran jawaban saat sesi diskusi di kelas |
| 5             | Pokok Bahasan 6 :<br>Formula Parenteral                                                     | Mandiri     | Mempelajari bahan yang tersedia di LMS                                                        | 120   | -                                                          |
|               |                                                                                             | Terstruktur | Membaca materi tentang formula parenteral                                                     | 120   | Keaktifan dan kebenaran jawaban saat sesi diskusi di kelas |
| 6             | Pokok Bahasan 7 :<br><i>Immunonutrition Substrates for Enteral and Parenteral Nutrition</i> | Mandiri     | Mempelajari bahan yang tersedia di LMS                                                        | 120   | -                                                          |
|               |                                                                                             | Terstruktur | Membaca materi tentang <i>immunonutrition substrates for enteral and parenteral nutrition</i> | 120   | Keaktifan dan kebenaran jawaban saat sesi diskusi di kelas |



| Pertemuan ke- | Bahan Kajian/<br>Materi Pembelajaran                                                     | Tugas       |                                                                                            | Waktu | Hasil Tugas dan Kriteria Penilaian                                                                                                                                                          |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7             | Pokok Bahasan 8 :<br>Interaksi Obat dan Makanan terkait Pemberian Enteral dan Parenteral | Mandiri     | Mempelajari bahan yang tersedia di LMS                                                     | 120   | -                                                                                                                                                                                           |
|               |                                                                                          | Terstruktur | Membaca materi tentang interaksi obat dan makanan terkait pemberian enteral dan parenteral | 120   | Keaktifan dan kebenaran jawaban saat sesi diskusi di kelas                                                                                                                                  |
| 8             | UTS                                                                                      |             |                                                                                            |       | Ketepatan jawaban                                                                                                                                                                           |
| 9             | Pokok Bahasan 8 :<br>Gizi Enteral dan Parenteral pada Neonatal dan Geriatri              | Mandiri     | Mempelajari bahan yang tersedia di LMS                                                     | 120   | -                                                                                                                                                                                           |
|               |                                                                                          | Terstruktur | Menyusun laporan hasil                                                                     | 120   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kebenaran dan kesesuaian jawaban</li> <li>• Ketepatan waktu dalam mengumpulkan laporan</li> <li>• Kerja sama tim</li> <li>• Kreativitas</li> </ul> |
| 10            | Pokok Bahasan 9 :<br>Gizi Enteral dan Parenteral pada Pankreatitis Akut dan Kronis       | Mandiri     | Mempelajari bahan yang tersedia di LMS                                                     | 120   | -                                                                                                                                                                                           |
|               |                                                                                          | Terstruktur | Menyusun laporan hasil                                                                     | 120   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kebenaran dan kesesuaian jawaban</li> <li>• Ketepatan waktu dalam mengumpulkan laporan</li> <li>• Kerja sama tim</li> <li>• Kreativitas</li> </ul> |
| 11            | Pokok Bahasan 10 :<br>Gizi Enteral dan Parenteral Penyakit Hati                          | Mandiri     | Mempelajari bahan yang tersedia di LMS                                                     | 120   | -                                                                                                                                                                                           |
|               |                                                                                          | Terstruktur | Menyusun laporan hasil                                                                     | 120   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kebenaran dan kesesuaian jawaban</li> <li>• Ketepatan waktu dalam mengumpulkan laporan</li> <li>• Kerja sama tim</li> <li>• Kreativitas</li> </ul> |
| 12            | Pokok Bahasan 11 :<br>Gizi Enteral dan Parenteral Pasien                                 | Mandiri     | Mempelajari bahan yang tersedia di LMS                                                     | 120   | -                                                                                                                                                                                           |
|               |                                                                                          | Terstruktur | Menyusun laporan hasil                                                                     | 120   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kebenaran dan kesesuaian jawaban</li> </ul>                                                                                                        |

| Pertemuan ke- | Bahan Kajian/<br>Materi Pembelajaran                                                                                  | Tugas       |                                        | Waktu | Hasil Tugas dan Kriteria Penilaian                                                                                                                                                          |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | dengan Cedera Ginjal Akut                                                                                             |             |                                        |       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan waktu dalam mengumpulkan laporan</li> <li>• Kerja sama tim</li> <li>• Kreativitas</li> </ul>                                             |
| 13            | Pokok Bahasan 12 :<br>Gizi Enteral dan Parenteral Penyakit HIV dan Kanker                                             | Mandiri     | Mempelajari bahan yang tersedia di LMS | 120   | -                                                                                                                                                                                           |
|               |                                                                                                                       | Terstruktur | Menyusun laporan hasil                 | 120   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kebenaran dan kesesuaian jawaban</li> <li>• Ketepatan waktu dalam mengumpulkan laporan</li> <li>• Kerja sama tim</li> <li>• Kreativitas</li> </ul> |
| 14            | Pokok Bahasan 13 :<br>Gizi Enteral dan Parenteral pada Pasien Luka Bakar, Pembedahan dan Pemulihan Luka, serta Trauma | Mandiri     | Mempelajari bahan yang tersedia di LMS | 120   | -                                                                                                                                                                                           |
|               |                                                                                                                       | Terstruktur | Menyusun laporan hasil                 | 120   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kebenaran dan kesesuaian jawaban</li> <li>• Ketepatan waktu dalam mengumpulkan laporan</li> <li>• Kerja sama tim</li> <li>• Kreativitas</li> </ul> |
| 15            | Pokok Bahasan 14 :<br>Gizi Enteral dan Parenteral untuk Pasien dengan Obesitas pada Penyakit Kritis                   | Mandiri     | Mempelajari bahan yang tersedia di LMS | 120   | -                                                                                                                                                                                           |
|               |                                                                                                                       | Terstruktur | Menyusun laporan hasil                 | 120   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kebenaran dan kesesuaian jawaban</li> <li>• Ketepatan waktu dalam mengumpulkan laporan</li> <li>• Kerja sama tim</li> <li>• Kreativitas</li> </ul> |
| 16            | UAS                                                                                                                   |             |                                        |       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kemampuan presentasi</li> <li>2. Kerja sama tim</li> <li>3. Kreativitas</li> <li>4. Kebenaran dan kesesuaian jawaban</li> </ol>                   |

## 2. Ujian Tengah Semester (UTS)

| No Soal | Penilaian      |                  |                  | Skor |
|---------|----------------|------------------|------------------|------|
|         | Strategi       | Bentuk           | Instrumen        |      |
| 1       | Ujian tertulis | Penilaian Proses | Lembar Penilaian | 100  |

## 3. Ujian Akhir Semester (UAS)

| No Soal | Penilaian      |                  |                  | Skor |
|---------|----------------|------------------|------------------|------|
|         | Strategi       | Bentuk           | Instrumen        |      |
| 1       | Ujian tertulis | Penilaian Proses | Lembar Penilaian | 100  |

## 4. Bobot Penilaian

Bobot Tugas *Team Based Project dan Case Method* : 60%

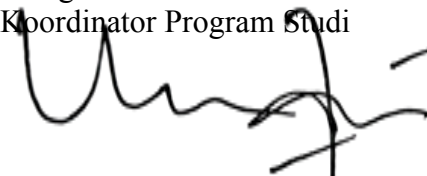
Bobot Forum Diskusi dan Tugas : 10%

UTS : 20%

UAS : 10%

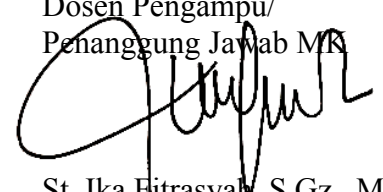
Pada hari ini Kamis tanggal Satu bulan Juni tahun 2023 Rencana Pembelajaran Semester Mata Kuliah Gizi Enteral dan Parenteral Program Studi Gizi, Fakultas Kesehatan Masyarakat telah diverifikasi oleh Koordinator Program Studi.

Mengetahui  
Koordinator Program Studi



Ummu Aiman, S.K.M., M.Kes.  
NIP:19921022 201903 2 021

Palu, 1 Juni 2023  
Dosen Pengampu/  
Penanggung Jawab MK



St. Ika Fitriasyah, S.Gz., M.Si.  
NIP : 198905192019032019