

Конспект интегрированного занятия
по социально-нравственному воспитанию
«Волк и Козлята» (вторая группа раннего возраста)

Цель:

Формировать у детей такие качества личности как: сострадание, сопереживание, добро отзывчивость, взаимопомощь, милосердие через методы и игровые приемы.

Задачи:

- Продолжать работу по обогащению непосредственного чувственного опыта детей в разных видах деятельности (ежики, цветы, помогать обследовать предметы выделяя их цвет (лепестки цветов, синий, красный, желтый, зеленый) величину (ежик маленький большой, шишки (колючие, круглые, большие)
- Продолжать учить понимать и оценивать чувства и поступки героев сказки «Волк и козлята».
- Развивать мелкую моторику рук детей, используя игровые упражнения, путем совместной, практической деятельности взрослых и детей.
- Продолжать расширять и активизировать словарный запас детей: сосновая шишка, красный, синий, желтый, зеленый, следы, лепестки, иголки.
- Формировать интонационную выразительность речи у детей (не плач коза).
- Совершенствовать умения выполнять подражательные имитационные движения в соответствии с текстом игр, развивать речевые способности, учитывая возрастные и индивидуальные особенности ребенка.
- Воспитывать у детей желание помогать другим, совершать добрые поступки.

Ход занятия.

(плачь козы)

Дети входят.

Воспитатель:

Ребята, проходите, посмотрите, сколько к нам гостей пришло. Давайте с ними поздороваемся.

Дети:

Здравствуйте гости.

Воспитатель:

Ребята, вы слышите, кто-то плачет?

Дети слушают.

Воспитатель:

Кто это плачет?

Дети:

Коза

Воспитатель:

А почему она плачет? Что у нее случилось? Спросите дети у козы?

Дети:

Коза, что у тебя случилось?

Коза: Козлятки пропали.

Воспитатель:

Ребята, а как нам успокоить козу что - бы она не плакала?

Дети:

Нужно пожалеть козу.

Воспитатель:

Молодцы ребята успокоили козу, а как же нам помочь козе?

Дети:

Нужно помочь козе отыскать козлят

Воспитатель:

Не плачь, коза, мы тебе поможем их отыскать. Пойдем коза вместе с нами в лес и поищем козлят. По широкой дорожке мы пойдем, в лес мы с вами попадем. Воспитатель, коза и дети идут по дорожке, приговаривая:

-Маленькие ножки бегут по дорожке.

-Через кочки перейдем, в лес ребята попадем!

-А вот и елочки показались.

-Ребята кто это на пенечке сидит?

Дети: Мишка.

Воспитатель: давайте поздороваемся с мишкой.

Дети:

Здравствуй мишка.

Воспитатель:

Мишка, что случилось? Почему ты грустишь?

Мишка:

Я играл сегодня в песочнице с шишками и растерял все шишки. Вот только один совочек остался и ведро.

Воспитатель:

Ребята, а как помочь мишке?

Дети:

Найти шишки.

Воспитатель:

Не грусти, Мишенька, мы с ребятами отыщем твои шишки.

Ребята, поможем Мишке найти его шишки?

Дети:

Да.

(Дети вместе с воспитателем и козой подходят к емкости с песком, в которой спрятаны шишки)

Воспитатель:

Ребята может Мишка играл с песком и нечаянно закопал их в песок?

Давайте поищем, коза помогай нам искать шишки.

(Дети ищут шишки, зарытые в песке)

Мишка мы нашли твои шишки, вот они. (Отдают медведю)

Мишка: спасибо вам ребята.

Ребята давайте поиграем с мишкой в шишки, но сначала вытрем вам руки салфетками.

(детям раздаются шишки)
Сосновая шишка колет ладошки,
Мы покатаем шишку немножко.
По ладошке прокачу
И ее пощекочу.
По кругу шишку я катаю
И ладошку разминаю.
И по пальцам прокачу
Каждый я пощекочу.
Вверх – вниз, вверх – вниз,
Сильно шишку я сожму,
Подержу и разожму.
Мы закончили играть.
Пальчики свои встряхнем
И немного отдохнем!

Воспитатель:

Мишка тебе понравилось с нами играть?

Мишка:

Да, с вами было весело.

Воспитатель:

Мишка нам с тобой тоже понравилось играть.

Коза:

Мишка я козлят своих потеряла ты их случайно не видел?

Мишка:

Ох, бедная коза, вы мне помогли, а теперь я вам помогу найти козлят.

Пойдемте за мной по следам.

Дети воспитатель и коза идут за мишкой по следам.

Воспитатель:

Давайте поищем, кто же оставил свои следы, (дети по следам находят белку)
к кому привели нас следы. Кто это ребята?

Дети:

Белочка.

Воспитатель:

Значит, чьи это следы?

Дети:

Белочки.

Белка (грустным голосом говорит):

Здравствуйте ребята!

Воспитатель:

ребята, что нужно ответить белочке?

Дети: здравствуй Белочка!

Воспитатель:

Белочка, а ты здесь одна в лесу живешь?

Белка:

Да все одна да одна у меня нет друзей.

Воспитатель:

ребятки поможем Белочке найти друзей (дети подходят к столу, на котором расположены фигурки ежей сделанные из пластилина без иголочек)

Садись Белочка посмотри на наш сюрприз. (На столе стоят ежики)

Воспитатель:

Кто же это у нас?

Дети:

Ежики

Воспитатель:

Что есть у ежика? покажите (глаза, нос, лапки, туловище, мордочка)

Ребята потрогайте ежик колючий?

Дети:

Нет

Воспитатель: Чего не хватает у ежика?

Дети: Иголочек.

Воспитатель: Правильно - иголочек. А из чего можно сделать иголки?

Посмотрите на столе лежат разные иголки, (спички, зубочистки) выбирайте себе из чего вы будите делать иголки своим ежикам.

Дети вместе с воспитателем определяют, где у ежа расположены иголки. Дети закрепляют иголки на фигурках ежей.

Воспитатель: Вот молодцы! Ребята скажите, а теперь ежики колючие, потрогайте?

Дети: Да, колючие.

Воспитатель: Посмотри, Белочка, сколько у тебя появилось новых друзей!

Белка: Спасибо вам ребята! Я очень рада. У меня теперь много появилось друзей.

Коза: Белочка я козлят своих потеряла, ты их не видела?

Белка: я вам помогу найти козлят, но сначала поиграйте со мной в мою игру.

(музыкальная разминка)

Белка весело шагает,

Ножки выше поднимает.

И на пяточках шагает,

Кверху носик поднимает.

Белка прыгает и скачет

По дорожке, словно мячик.

На носочки Белка встала

И в ладоши хлопать стала.

Воспитатель: Молодцы ребята, а теперь белочка веди нас быстрее к козлятам.

Белочка:

Я вам помогу найти козлят, у меня есть снежный комочек он нас, и приведет к козлятам (белка катит снежный комочек)

Воспитатель: ребята, куда привел нас снежный комочек? Посмотрите, кто это там прячется.

Дети: Волк.

Воспитатель: Здравствуй волк.

Дети: Здравствуй волк.

Волк: здравствуйте дети

Коза: волк, ты козлят моих не видел? (сердито)

Волк: это я их обманул и к себе забрал, потому что мне не с кем играть, у меня нет друзей, вот я и забрал козлят.

Воспитатель: ребята скажите, волк хорошо поступил, когда обманул козлят?

Дети: Нет

Воспитатель: волк так делать нельзя, мама коза расстроилась и плачет, ты обидел козу, верни маме козе козлят, а наши ребяташки с тобой будут дружить.

Волк: прости меня коза, я больше так не буду, вот твои козлята. (волк отдает козе козлят) я забрал козлят себе, потому что у меня нет друзей, со мной никто не хочет играть, все меня боятся.

Воспитатель: посмотри волк, сколько у нас много друзей, ты тоже можешь с нами подружиться, но чтобы с нами дружить нельзя никого обижать и обманывать.

Волк: хорошо я больше не буду никого обманывать и обижать.

Воспитатель: ну что ребята будем с волком дружить, если он будет хорошим и никого обманывать и обижать не будет?

Дети: да

Волк: ура теперь у меня много друзей!

Сосновая шишка колет ладошки,
Мы покатаем шишку немножко.
По ладошке прокачу
И ее пощекочу.
По кругу шишку я катаю
И ладошку разминаю.
И по пальцам прокачу
Каждый я пощекочу.
Вверх – вниз, вверх – вниз,
Сильно шишку я сожму,
Подержу и разожму.
Мы закончили играть.
Пальчики свои встряхнем
И немного отдохнем!