

Título del Artículo a ser Publicado:

Title of The Article to be Published:

Nombre1 nombre 2 Apellido1 Apellido 2¹

correoxxxxxxxxxooo@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0002-3847-0554>

Afiliación: Universidad Nacional xxxxxxxx

País xxxxxxxxxx

Nombre1 nombre 2 Apellido1 Apellido 2

correoxxxxxxxxxooo@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0002-3847-0554>

Afiliación: Universidad Nacional xxxxxxxx

País xxxxxxxxxx

Código ORCID de cada autor, en caso de no tenerlo, puede crearlo en www.orcid.org

(Es obligatorio la especificar afiliación y correo de todos los autores)

La asignación de estudiante, docente u otro cargo laboral no se admitirá como afiliación

Resumen

Se recomienda redactar el resumen en un solo párrafo, con fuente Calibri de tamaño 12, justificado al igual que todo el cuerpo del artículo, excepto los subtítulos que deben estar alineados a la izquierda. El objetivo del trabajo, las estrategias metodológicas empleadas para alcanzarlo y los principales resultados o descubrimientos deben ser presentados en el resumen. Se sugiere que la extensión máxima ideal del resumen sea de 200 palabras, no menos de 150 y de ser posible, no superar las 300 palabras. El Manual de Estilo de Publicaciones de la Asociación Americana de Psicología (APA) en su sexta o séptima edición

¹ Autor principal.

Correspondencia:

(www.apastyle.org) es el sistema de citación recomendado. Se aconseja que la longitud total del artículo, incluyendo las referencias, no supere las 30 páginas.

Palabras clave: tres a cinco palabras claves separados por punto y coma.

Abstract

La traducción de lo expuesto en el RESUMEN

Keywords: *traducción de lo expuesto en las palabras claves*

Cómo citar: Lugo -Urías, G., Apodaca-López, C. A., Lugo-Tapia, T., Chávez-Moreno, R. T., & Ochoa -Barraza, P. (2023). Intervención pedagógica y obstáculos frente a la educación virtual en el área de química de la preparatoria el fuerte. Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar, 6(6), 14155-14171. https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v7i1.4896

Introducción

La función de la introducción es presentar el tema de investigación al lector. Con cada párrafo se expresarán ideas que acercarán al lector a comprender el problema de investigación, la justificación y relevancia del tema, sus antecedentes investigativos, la teoría o teorías fundantes y el objetivo u objetivos del trabajo de investigación. Dependiendo del tipo y enfoque de investigación, se requerirá exponer en mayor o menor detalle el contexto en el que se realiza el estudio.

Aunque no existe un canon específico para la estructura de la introducción, hay tres puntos que deberían aparecer siempre: el objetivo general de la investigación, la relevancia del estudio y los antecedentes consultados. Se sugiere una breve guía de preguntas para orientar el desarrollo de este apartado.

Las principales preguntas propuestas son: ¿Cuál es el tema que se aborda en este artículo? ¿Cuál es el problema de investigación? ¿En qué contexto se realiza esta investigación? ¿Por qué es importante abordar este tema, cuál es su relevancia? ¿Qué teoría o teorías sustentan el trabajo? ¿Qué estudios previos hay al respecto?

No existe un orden definitivo para presentar las respuestas a estas interrogantes, ya que es licencia del autor hacer uso o no de este esquema y orden. Sin embargo, este esquema se ofrece como una guía orientativa que facilitará la elaboración de este apartado. Finalmente, se mencionarán las hipótesis (si las hubiera) y el objetivo o los objetivos que marcarán el propósito del estudio.

Metodología

En este apartado se espera que los autores desarrollen una descripción breve de la metodología utilizada: Por ejemplo, dando a conocer si el enfoque es cuantitativo o cualitativo, o quizás mixto.

El tipo de investigación, pudiendo ser exploratorio, descriptivo, relacional, explicativo, predictivo o aplicativo, o según sea la clasificación que utilice su autor de base.

También es importante exponer el diseño utilizado, si fue observacional o experimental; transversal o longitudinal; fenomenológico; constructivista, u otra.

Indicar la población de estudio, los informantes claves o la muestra y el sistema de muestreo según correspondan.

Las técnicas de recolección o producción de datos, por ejemplo, en lo cuantitativo se pudo dar valer del censo, la encuesta, la observación estructurada u otros. En lo cualitativo sobresalen las entrevistas, la revisión documental, la observación etnográfica, etc. Es importante recalcar,

que se debe también mencionar el instrumento de recolección y/o los materiales de apoyos utilizados para la producción de datos en cada caso, como la guía de entrevista, de observación, la bitácora, entre otros.

Otros elementos a exponer en este apartado son las Consideraciones éticas, los Criterios de Inclusión y Exclusión; y las limitaciones si fuese el caso.

Estos elementos sugeridos permitirán a los lectores conocer las estrategias metodológicas, además de valorar su rigor y coherencia, así como la replicabilidad de los procedimientos y del estudio.

Resultados y discusión

En este apartado se exponen los hallazgos, lo trascendente del estudio expresado con cierto detalle en la exposición que sostenga el porqué del trabajo: justificando las conclusiones a las que se arribó. Los resultados deben ser objetivos y claros demostrando que son la consecuencia lógica de la metodología utilizada.

No se debe ser reiterativo, es decir, no debe de exponer un mismo dato o conjunto de datos en más de un formato, ya sea texto, cuadros o gráficas. Es suficiente sólo una forma de presentación. Así también los datos deben presentarse estableciéndose un orden lógico y sistemático, que a su vez permitan la discusión con la teoría que sustenta el trabajo, así como con antecedentes de otras investigaciones resaltando similitudes y contraposiciones.

También durante la discusión se podrá exponer las interpretaciones del autor, como explicaciones de principios, regularidades y las consecuentes generalizaciones del trabajo, en los casos que amerite.

Finalmente, debe subrayarse la novedad científica, lo controversial, las perspectivas y prospectivas teóricas, las aplicaciones prácticas y la pertinencia del trabajo en relación a la línea de investigación.

Ilustraciones, tablas, figuras.

Necesariamente numeradas en forma correlativa que permitan su referencia inmediata en el texto. Con cabeceras apropiadas con sus títulos correspondientes. Leyendas explicativas que aclaren símbolos, abreviaturas, etc. así, también guías de datos, imágenes, estadísticas, etc. Al tratarse de las tablas, éstas determinarán claramente en cada columna un encabezamiento, precisando el tipo de datos que se registran en ella y las unidades de medida que se hubieren utilizado.

Conclusiones

No se repite lo anteriormente dicho. El autor expresa su criterio, su postura específica frente al tema y lo sustenta de conformidad con los datos obtenidos y una argumentación teórica con plena consistencia en aquellos. No debe salirse de este rango, no debe caer en la subjetividad, evite argumentaciones sin evidencia fáctica-reflexiva de los mismos.

Y finalmente, en caso de que existan indicios o interrogantes no resueltos, plantéelos en este apartado compartiendo la tarea pendiente con otros investigadores que pueden acompañar y ampliar el estudio.

En lo posible superar las 200 palabras.

Lista de referencias

En este apartado se expondrán todas las fuentes consultadas y citadas en el artículo. Ya sean que fueran presentadas como citas directas o indirectas, se enlistaran por orden alfabético según las recomendaciones de las Normas de Estilo APA (Sexta o Séptima Edición). Se recomienda no citar páginas de internet cuyos contenidos no estén debidamente comprobados y que no mantengan estándares de calidad requeridos para un artículo científico (ejemplos: rincón del vago, monografías de dudosa procedencia, entre otras).

Para facilitar las Referencias de la American Psychological Association puede utilizar el gestor de Referencias de Word, u otro programa de su agrado como Zotero, Mendeley u otro.

15 a 20 citas como mínimo.