

ESCUELA PRIMARIA “MATERIAL EDUCATIVO” CICLO ESCOLAR 2022 – 2023

ZONA ESCOLAR: XX SECTOR: XX GRADO: 5° GRUPO: “X”

PLANEACIÓN SEMANAL DEL 31 DE OCTUBRE AL 04 DE NOVIEMBRE DEL 2022

MAESTRO(A): MATERIALEDUCATIVO.ORG

ARTES

EJE	Práctica artística	
TEMA	Presentación	
APRENDIZAJES ESPERADOS		
Ensayo la pieza teatral seleccionada para mejorar su ejecución.		
SECUENCIA DE ACTIVIDADES		
SESIÓN 1		
INICIO	Platicarán acerca de las dificultades que han tenido durante los ensayos y darles sugerencias de mejora a los niños.	
DESARROLLO	Continuarán los ensayos, integrando las recomendaciones dadas. Memorizarán los diálogos y determinar los tonos de voz a utilizar. Si aún no se termina de elaborar alguna parte de la escenografía, daré tiempo para que la terminen.	
CIERRE	Valorarán su participación con estas preguntas: ¿qué debo de realizar para que todo salga lo mejor posible?, ¿debo esforzarme más?	
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS		EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS
Pintura. Colores. Carteles. Mantas o lonas. Tijeras. Pegamento y diversos materiales. Cuaderno. Obra de teatro.		Participa activamente en la elaboración de la escenografía. Ayuda en el fortalecimiento de la puesta en escena.
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES		

ARTES

EJE	Práctica artística	
TEMA	Presentación Reflexión	
APRENDIZAJES ESPERADOS		
Ensayar la pieza teatral seleccionada para mejorar su ejecución. Participar en la presentación de la pieza teatral seleccionada frente a público. Opinar sobre el proceso y los resultados obtenidos ante el público en relación con la presentación de una pieza teatral, para identificar fortalezas y aspectos a mejorar.		
SECUENCIA DE ACTIVIDADES		
SESIÓN 1		
INICIO	Comentarán que harán un ensayo general frente a sus compañeros del grupo, para esto no es necesario el vestuario.	
DESARROLLO	Darán un turno a cada equipo para presentar su obra. Valorarán el ensayo con las siguientes preguntas: ¿Qué faltó para mejorar la presentación de mi obra de teatro?, ¿debí esforzarme más?, ¿qué puedo mejorar para que en una próxima presentación salga mejor?, ¿cómo les pareció la presentación a mis compañeros?, ¿qué recomendaciones me hicieron?	
CIERRE	Compartirán el resultado de su reflexión.	
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS		EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS
Escenografía. Objetos de ambientación. Cinta adhesiva. Reproductor de sonido. Vestuario.		Participa en la presentación de la obra de teatro.
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES		

ARTES

EJE	Práctica artística	
TEMA	Presentación	
APRENDIZAJES ESPERADOS		
Participa en la presentación de la pieza teatral seleccionada frente a público.		
SECUENCIA DE ACTIVIDADES		
SESIÓN 1		
INICIO	Preguntare a las alumnas y alumnos: ¿Cómo se sintieron al presentar la obra a sus compañeros?	
DESARROLLO	Comentarán que ahora presentarán la obra a toda la escuela, con escenografía y vestuario. Organizarán las fechas de las próximas dos semanas, en las que los niños harán diversas presentaciones. Harán carteles en donde expongan las fechas y los horarios.	
CIERRE	Pegarán los carteles en lugares visibles de la escuela.	
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS		EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS
Teatrín Títeres. Internet. Computadora o celular. Cartulinas, plumones de colores, cinta.		Presentación de la obra de teatro. Cartel sobre la presentación de su obra.
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES		

ARTES

EJE	Práctica artística	
TEMA	Presentación Reflexión	
APRENDIZAJES ESPERADOS		
Participa en la presentación de la pieza teatral seleccionada frente a público. Opina sobre el proceso y los resultados obtenidos ante público en relación con la presentación de una pieza teatral, para identificar fortalezas y aspectos a mejorar.		
SECUENCIA DE ACTIVIDADES		
SESIÓN 1		
INICIO	Preguntare a los niños y niñas si tienen todo lo necesario para presentar su proyecto artístico.	
DESARROLLO	Presentarán la obra la hora y fecha agendada. El profesor o profesora apoyará a los equipos en lo que considere necesario. Al concluir la obra, dejaré un espacio para que las niños y niñas que vieron la obra emitan críticas constructivas que permitan mejorar el trabajo.	
CIERRE	Valorarán la presentación de la obra con las siguientes preguntas: ¿Qué faltó para mejorar la presentación de mi obra de teatro?, ¿qué dificultades tuve al presentarla?, ¿cómo les pareció la presentación a mis compañeros?, ¿qué recomendaciones me hicieron?	
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS		EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS
Teatrín Títeres. Internet. Computadora o celular.		Presentación de la obra de teatro.
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES		

ARTES

EJE	Práctica artística	
TEMA	Presentación Reflexión	
APRENDIZAJES ESPERADOS		
Participa en la presentación de la pieza teatral seleccionada frente a público. Opina sobre el proceso y los resultados obtenidos ante público en relación con la presentación de una pieza teatral, para identificar fortalezas y aspectos a mejorar.		
SECUENCIA DE ACTIVIDADES		
SESIÓN 1		
INICIO	Recordarán las recomendaciones que hicieron anteriormente para que los niños y niñas que aún no presentan su trabajo las tomen en cuenta.	
DESARROLLO	Continuarán con las presentaciones de las obras en la hora y fecha agendada. Al concluir la obra, dejare un espacio para que los niños y niñas que vieron la presentación emitan críticas constructivas que permitan mejorar el trabajo.	
CIERRE	Valorarán la presentación de la obra con las siguientes preguntas: ¿qué faltó para mejorar la presentación de mi obra de teatro?, ¿qué dificultades tuve al presentarla?, ¿cómo les pareció la presentación a mis compañeros?, ¿qué recomendaciones me hicieron?, etcétera.	
MATERIAL Y RECURSOS DIDÁCTICOS		EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS
Teatrín Títeres. Internet. Computadora o celular.		Presentación de la obra de teatro.
ADECUACIONES CURRICULARES Y OBSERVACIONES GENERALES		

Gracias por visitar:

<https://materialeducativo.org/>

&

<https://materialeseducativos.mx/>

Únete a nuestro canal de Youtube:

<https://www.youtube.com/channel/UC2c9MOFE8JOwPAc9EYuMe0w>

Únete a nuestras páginas de Facebook:

<https://www.facebook.com/materialeducativomx/>

<https://www.facebook.com/educacionprimariamx/>

El texto, imágenes y contenido de las planeaciones pertenecen a sus respectivos autores, nosotros solo compartimos el material como fin informativo y educativo, sin fines de lucro.

Este material fue enviado u obtenido de manera gratuita en las redes sociales.

