



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH METRO
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI KEWIRAUSAHAAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Perilaku Organisasi	MW007 Level6	Mata Kuliah Wajib	T=3	P=0	3	8 September 2025
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang di bebaskan pada MK					
	CPL1	Sikap (S) = Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;				
	CPL2	Pengetahuan (P) = Mampu mengevaluasi perilaku individu di dalam organisasi				
	CPL3	Keterampilan Umum (KU) = Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri.				
	CPL4	Keterampilan Khusus (KK) = Mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK1	Siddiq/Integritas: Mengungkapkan masalah yang diketahuinya dengan sebenar-sebenarnya dan tidak plagiat.				
	CPMK2	Amanah/Interpersonal/Sikap Sosial: Bertanggung Jawab dalam mengungkapkan masalah dan menghargai pandangan orang lain				
	CPMK3	Fathonah/ Kognitif & Psikomotor : Menjelaskan Konsep Perilaku Organisasi dan Mampu menerapkan dalam organisasinya				
	CPMK4	Tabligh/Komunikatif : Mampu mengkomunikasikan dan mengusulkan solusi masalah manajemen yang kontekstual dalam wujud rancangan perbaikan manajemen dan berdasarkan kajian bidang Perilaku Organisasi				
	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)					
	Sub-CPMK1	Mampu menjelaskan Konsep Perilaku Organisasi				
	Sub-CPMK2	Mampu menjelaskan Perilaku individu di dalam organisasi: Karakteristik Biografis				
	Sub-CPMK3	Mampu menjelaskan Perilaku individu di dalam organisasi: Persepsi, Sikap dan Kepuasan Kerja				
	Sub-CPMK4	Mampu menjelaskan Perilaku individu di dalam organisasi: Motivasi				
	Sub-CPMK5	Mampu menjelaskan Perilaku kelompok di dalam organisasi.				

	Sub-CPMK6	Mampu menjelaskan Perilaku kelompok di dalam organisasi: Komunikasi												
	Sub-CPMK7	Mampu menjelaskan Perilaku kelompok di dalam organisasi: Keputusan Kelompok												
	Sub-CPMK8	Mampu menjelaskan Perilaku Kelompok di dalam organisasi: Kepemimpinan												
	Sub-CPMK9	Mampu menjelaskan Perilaku Kelompok di dalam organisasi: Konflik												
	Sub-CPMK10	Mampu menjelaskan Perilaku Kelompok di dalam organisasi: Kekuasaan												
	Sub-CPMK11	Mampu mendesain Struktur dan Desain Organisasi												
	Sub-CPMK12	Mampu menjelaskan Budaya Organisasi												
	Sub-CPMK13	Mampu menjelaskan Perkembangan Organisasi												
	Sub-CPMK14	Mampu menjelaskan Keputusan Organisasi												
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK													
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	Sub-CPMK7	Sub-CPMK8	Sub-CPMK9	Sub-CPMK10	Sub-CPMK10	Sub-CPMK11	Sub-CPMK12
	CPMK-1	√												
	CPMK-2		√	√		√		√		√				
	CPMK-3				√		√				√			
	CPMK-4								√			√	√	√
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Perilaku organisasi adalah mata kuliah yang membahas tiga determinan perilaku dalam organisasi yang terdiri atas perilaku individu, perilaku kelompok dan sistem organisasi. Secara khusus mata kuliah perilaku organisasi memberikan gambaran dalam kasus-kasus pada perusahaan untuk itu dalam proses belajar mengajar akan dilakukan diskusi kasus dengan melibatkan mahasiswa untuk memecahkan setiap kasus yang berkaitan dengan pokok bahasan													
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	1. - Pengantar Perilaku Organisasi 2. - Persepsi, Sikap dan Kepuasan Kerja 3. - Motivasi 4. - Kepemimpinan 5. - Budaya Organisasi 6. - Konflik. 7. - Keputusan Kelompok 8. - Karakteristik Biografis 9. - Kekuasaan 10. - Komunikasi 11. - Struktur dan Desain Organisasi. 12. - Perkembangan Organisasi													

Pustaka	UTAMA :	
	1. Febriyanto, (2022) <i>Perilaku Organisasi</i>, Laduni, Metro. 2. Robbins & Judge. (2017). <i>Organizational Behaviour. Seventeenth Edition</i>. New York: Pearson Education Limited. 3. Stepphen P Robbins – Timothy A Judge, (2009) , <i>Organizational Behavior</i> 13 th edition, (Terjemahan Diana Angelina) Pearson Eduction Inc Salemba Empat. 4. Colquitt, Lepine, & Wesson. (2015). <i>Organizational Behaviour: Improving Performance and Commitment in the Workplace, Fourth Edition</i>. New York: McGraw-Hill Education. 5. Luthans. (2011). <i>Organizational Behaviour: An avidence-Based Approach, 12th edition</i>. New York: McGraw-Hill. 6. McKenna, E. (2012). <i>Business Psychology and Organizational Behaviour, Fifth Edition</i>. New York: McGraw-Hill. 7. Sinding & Waldstrom. (2014). <i>Organizational Behaviour, Fiffh Edition</i>. New York: McGraw-Hill Education 8. John M. Ivanchevich. (2007), <i>Perilaku dan Manajemen Organisasi</i>, Erlangga, Jakarta.	
	PENDUKUNG :	
	1. Al Quran 2. Hadist 3. Handout MK dan Modul	
Matakuliah Syarat	Manajemen	

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)
1	Sub-CPMK-1: mampu menjelaskan konsep dasar perilaku organisasi	Ketepatan menjelaskan tentang RPS Ketepatan tentang pengertian Perilaku Organisasi	Kreteri: Pedoman Penskoran: Tepat >80 Belum 60-80 Kurang <60 Teknik non-test: Menceritakan kembali	● Kuliah	Elarning: http://spada.ummetro.ac.id (1x50 menit) Via Zoom ● Kuliah VC (1x50 menit) ● Dialog (1x50 menit)	Penjelasan RPS Pengertian Perilaku Keorganisasian. Tujuan mempelajari Perilaku Keorganisasian Sumbangan beberapa bidang ilmu terhadap Perilaku Keorganisasian Konsep Dasar Dalam Perilaku Keorganisasian.	15

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)
2	Sub-CPMK-2: mampu menjelaskan perilaku individu di dalam organisasi : Karakteristik biografis	Ketepatan menjelaskann tentang karakteristik biografis	Kreteri: Pedoman Penskoran Teknik non-test: Menceritakan Kembali	● Kuliah	Elearning: SPADA 2x50 menit Zoom Waktu : 1x50 menit	Karakteristik biografis: Kemampuan Kepribadian Pembelajaran	15
3	Sub-CPMK-3: mampu menjelaskan perilaku individu di dalam organisasi: Persepsi, sikap dan kepuasan kerja.	Ketepatan menjelaskann tentang persepsi, sikap dan kepuasan kerja	Kreteri: Pedoman Penskoran Teknik non-test: Menceritakan Kembali	● Kuliah	Elearning: SPADA 2x50 menit Zoom Waktu : 1x50 menit	Persepsi, Sikap dan Kepuasan kerja : Konsep persepsi Konsep sikap Konsep kepuasan kerja	10
4	Sub-CPMK-4: mampu menjelaskan perilaku individu di dalam organisasi: motivasi	Ketepatan menjelaskan tentang motivasi	Kreteri: Pedoman Penskoran Teknik non-test: - Meringkas materi - Quis 1	● Kuliah	Elearning: http://spada.umm metro.ac.id Tugas memberikan penjelasan teori motivasi (2x50 menit) Via Zoom ● Kuliah VC (1x50 menit) ● Diskusi (1x50 menit)	Motivasi : 4.1 Teori-teori Motivasi 4.2 Aplikasi Konsep Motivasi di dalam organisasi.	10

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)
5	Sub-CPMK-5: mampu menjelaskan perilaku kelompok di dalam organisasi	Ketepatan menjelaskann tentang perilaku kelompok	Kreteri: Pedoman Penskoran Teknik non-test: Menceritakan kembali	● Kuliah ● Diskusi	Elearning: SPADA 2x50 menit Zoom Waktu : 1x50 menit	Perilaku Kelompok: Pengertian dan jenis kelompok Tahap-tahap perkembangan kelompok Perilaku dan prestasi kelompok Kohesifitas dalam kelompok Efek kohesif pada produktivitas kelompok	
6	Sub-CPMK-6: mampu menjelaskan perilaku kelompok di dalam organisasi : Komunikasi	Ketepatan menjelaskann tentang komunikasi	Kreteri: Pedoman Penskoran Teknik non-test: Menceritakan kembali	● Kuliah ● Diskusi	Elearning: SPADA 2x50 menit Zoom Waktu : 1x50 menit	Komunikasi : Pengertian komunikasi Proses dan unsur komunikasi. Komunikasi antar individu dalam kelompok Komunikasi keorganisasian. Hambatan terhadap komunikasi. 6.6. Mengatasi hambatan dalam komunikasi. 6.6. Isu-isu dalam komunikasi	

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)
7	Sub-CPMK-7: mampu menjelaskan perilaku kelompok di dalam organisasi: Keputusan Kelompok	Ketepatan menjelaskann tentang keputusan kelompok	Kreteri: Pedoman Penskoran Teknik non-test: Menceritakan kembali	● Kuliah ● Diskusi	Elearning: http://spada.umm metro.ac.id (1x50 menit) Via Zoom ● Kuliah VC (1x50 menit) ● Dialog (1x50 menit)	Keputusan Kelompok: 7.1 Hakekat Keputusan 7.2. Definisi pengambilan keputusan dan urgensinya. Proses pengambilan keputusan dan elemen-elemen dasarnya. Tipologi pengambilan keputusan 7.5. Jenis keputusan terkait dengan masalah yang dihadapi Faktor-faktor yang berpengaruh dalam pengambilan keputusan Pengambilan keputusan kelompok	
8	ETS / Evaluasi Tengah Semester : Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya						
9	Sub-CPMK-8: mampu menjelaskan perilaku kelompok di dalam organisasi: Kepemimpinan	Ketepatan menjelaskan tentang kepemimpinan di dalam kelompok	Kreteri: Pedoman Penskoran Teknik non-test: Menceritakan kembali	● Kuliah ● Diskusi	Elearning: http://spada.umm metro.ac.id (1x50 menit) Via Zoom ● Kuliah VC (1x50 menit) ● Dialog (1x50 menit)	Kepemimpinan : Pengertian Kepemimpinan Teori-teori kepemimpinan Tipologi kepemimpinan Pemimpin versus manajer. Faktor-faktor yang mempengaruhi fungsi kepemimpinan Isu-isu kontemporer dalam kepemimpinan Implikasi manajerial dalam kepemimpinan	10

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)
10	Sub-CPMK-9: mampu menjelaskan perilaku kelompok di dalam organisasi : Konflik	1. Ketepatan menjelaskan tentang konflik 2. Ketepatan menjelaskan tentang perundingan	Kreteri: Pedoman Penskoran, (marking scheme) Teknik non-test: Menceritakan kembali	• Kuliah • Diskusi: Dosen memberi pertanyaan seputar kinerja	Elearning: http://spada.ummetro.ac.id (1x50 menit) Via Zoom • Kuli ah VC (1x50 menit) • Dial og (1x50 menit)	Konflik : Konsep mengenai konflik Konsep mengenai perundingan Hubungan antar kelompok dalam organisasi	10
11	Sub-CPMK-10: mampu menjelaskan perilaku kelompok di dalam organisasi	1. Ketepatan menjelaskan tentang stress 2. Ketepatan menjelaskan tentang konflik	Kreteri: Pedoman Penskoran Teknik non-test: Menceritakan kembali	• Kuliah • Diskusi	Elearning: http://spada.ummetro.ac.id (1x50 menit) Via Zoom • Kuli ah VC (1x50 menit) • Dial og (1x50 menit)	Kekuasaan : Konsep mengenai kekuasaan Konsep mengenai politik Konsep mengenai imbalan Konsep mengenai hukuman dalam organisasi	10

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
12	Sub-CPMK-11: mampu menjelaskan perilaku organisasi	Ketepatan menjelaskan tentang kinerja	Kreteri: Pedoman Penskoran Teknik non- test: Menceritakan kembali	● Kuliah ● Diskusi	Elearning: http://spada. ummetro.ac.id (1x50 menit) Via Zoom ● Kuli ah VC (1x50 menit) ● Dial og (1x50 menit)	Struktur dan Desain Organisasi: Konsep mengenai struktur organisasi Konsep Konsep mengenai Desain Organisasi Konsep mengenai Desain Pekerjaan	10
13	Sub-CPMK-12: mampu menjelaskan budaya organisasi	Ketepatan menjelaskan tentang perkembangan organisasi	Kreteri: Pedoman Penskoran Teknik non- test: Menceritakan kembali	● Kuliah ● Diskusi	Elearning: http://spada. ummetro.ac.id (1x50 menit) Via Zoom ● Kuli ah VC (1x50 menit) ● Dial og (1x50 menit)	Budaya Organisasi : Pengertian Budaya organisasi Fungsi Budaya Tipologio Budaya Menciptakan dan mempertahankan Budaya Bagaimana karyawan mempelajari Budaya	10

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)
14	Sub-CPMK-13: mampu menjelaskan perkembangan organisasi	Ketepatan menjelaskan tentang perkembangan organisasi	Kreteri: Pedoman Penskoran Teknik non-test: Menceritakan kembali	● Kuliah ● Diskusi	Elearning: http://spada.ummetro.ac.id (1x50 menit) Via Zoom ● Kuli ah VC (1x50 menit) ● Dial og (1x50 menit)	Perkembangan Organisasi: Persefektif tentang perubahan Desakan untuk melakukan perubahan Penolakan terhadap perubahan Mengatasi penolakan terhadap perubahan Agen Perubahan Konsep mengenai Pengembangan organisasi	
15	Sub-CPMK-14: mampu menjelaskan keputusan organisasi	Ketepatan menjelaskan tentang pengambilan keputusan organisasi	Kreteri: Pedoman Penskoran Teknik non-test: Menceritakan kembali	● Kuliah ● Diskusi	Elearning: http://spada.ummetro.ac.id (1x50 menit) Via Zoom ● Kuli ah VC (1x50 menit) ● Dial og (1x50 menit)	Keputusan Organisasi : Hakekat Keputusan Organisasi Proses pengambilan keputusan dan elemen-elemen dasarnya. Pengambilan keputusan organisasi Implikasi manajerial dlm pengambilan keputusan	
16	EAS / Evaluasi Akhir Semester : Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa						