

Звіт
директора опорного закладу Соснівський ліцей
Соснівської селищної ради
Рівненського району Рівненської області
за 2021-2022 навчальний рік
Веремчук Людмили Василівни

Опорний заклад Соснівський ліцей Соснівської селищної ради Рівненського району Рівненської області здійснює свою діяльність на підставі статті 53 Конституції України, законів України «Про освіту», «Про середню освіту», Концепції нової української школи, Конвенції про права дитини, Статуту опорного закладу Соснівський ліцей Соснівської селищної ради Рівненського району Рівненської області, Стратегії розвитку опорного закладу Соснівський ліцей Соснівської селищної ради Рівненського району Рівненської області на 2022-2026 роки та забезпечує одержання учнями повної загальної середньої освіти на рівні Державних стандартів, які ґрунтуються на засадах особистісно орієнтованого і компетентнісного навчання та виховання, зумовлюють чітке визначення результативної складової засвоєння змісту базових дисциплін.

Педагогічний колектив працює над удосконаленням освітнього процесу, його організацією на результат-модель компетентного випускника, який сьогодні в школі опановує життя.

Метою освітнього процесу є забезпечення умов для всебічного розвитку здобувачів освіти, розвиток особистості шляхом залучення до творчої діяльності, забезпечення наступності між початковою загальною освітою, базовою та повною загальною середньою освітою.

Мета управлінської діяльності закладом освіти: координація дій усіх учасників освітнього процесу, створення умов для їх продуктивної творчої діяльності.

Станом на травень 2022 року в опорному закладі та філіях укомплектовано 32 класи, навчалася 635 дітей, 130 з яких підвозилися з сіл Адамівка, Іванівка, Хмелівка, Совпа, Губків, Мочулянка, Вілля, Глибочок. У Губківській філії навчалася 94 учні, у Совпівській філії - 13 учнів. З 14.03.2022 р. по 31.05.2022 р. до навчання у закладі було долучено 20 учнів з числа внутрішньо переміщених осіб.

Педагогічний колектив нараховує 84 вчителі. Освітні послуги надають: «спеціаліст вищої категорії» - 46, «спеціаліст першої категорії» - 14, «спеціаліст другої категорії» - 18, «спеціаліст» - 6; з них: «старший учитель»-23, «вчитель-методист» - 3.

Мова навчання - українська. Протягом навчального року працюють дві групи продовженого дня з наповнюваністю 75 осіб (учнів 1-4 класів).

Заклад освіти підключено до глобальної мережі Інтернет.

Результати самооцінювання проаналізовані на засіданні педагогічної ради в травні 2022 року (протокол №4 від 27.05.2022)

Освітнє середовище

Під час спостереження за освітнім середовищем з'ясовано, що у цілому у закладі створено безпечні і комфортні умови навчання та праці, переважна більшість учнів задоволені освітнім середовищем, більше половини школярів стверджують, що вони у закладі освіти почувають себе здебільшого у безпеці.

Приміщення та територія опорного закладу та філій недоступні для сторонніх

осіб (допускаються лише учасники освітнього процесу), несанкціонованого заїзду автотранспорту. У закладі організований індивідуальний питний режим.

Наявні необхідні для реалізації освітньої програми навчальні приміщення з відповідним обладнанням. У кожному кабінеті оприлюднено правила поведінки школярів під час навчальних занять.

Для реалізації освітнього процесу наявне достатнє навчально-методичне та технічне забезпечення.

У класах кількість учнів не перевищує гранично допустиму наповнюваність. З учнями та працівниками закладу відповідальні особи проводять інструктажі щодо алгоритму дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій, реалізуються заходи із запобігання проявам дискримінації.

Педагоги ознайомлені з нормативно-правовими документами щодо виявлення ознак булінгу, насильства та запобігання йому; педагогічні працівники, адміністрація закладу здійснюють заходи щодо запобігання порушень правил поведінки. Проводиться систематична робота щодо адаптації учнів до освітнього процесу (питання адаптації розглядалися на нараді при директору; засіданні адміністрації, батьківських зборах, методичних об'єднаннях, на нарадах вчителів).

Учні ознайомлені з правилами поведінки, які діють у опорному закладі та його філіях, і в переважній більшості, їх дотримуються на достатньому рівні. В опорному закладі освіти створені умови для харчування учнів. Харчування школярів сприяє формуванню культури здорового харчування. У Губківській та Совпівській філіях гаряче харчування відсутнє.

Опорний заклад Соснівський ліцей забезпечує формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору. Застосовуються методики та технології роботи з дітьми з особливими освітніми потребами. Навчаються за інклюзивною формою навчання 3 учні, зокрема у 1-Б, 5-А класах (опорний заклад), 2 клас (Губківська філія). Вони забезпечені психолого-педагогічним супроводом, корекційними годинами відповідно до потреб, вказаних у висновках ІРЦ. У закладі реалізуються принципи інклюзивної освіти учнів, що навчаються за цією формою, демонструють поступ у своєму розвитку.

Один учень (Яніцький Микола, 9-А клас) навчається за індивідуальною формою навчання, Сосновчик Вікторія (1-А клас) за сімейною формою навчання.

Заклад освіти забезпечений асистентами вчителів, практичними психологами, іншими фахівцями для реалізації інклюзивного навчання.

Педагогічні працівники володіють та застосовують форми, методи, прийоми роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.

В опорному закладі та Губківській філії налагоджено співпрацю педагогічних працівників з питань навчання дітей з особливими освітніми потребами (створення команди психолого-педагогічного супроводу, розроблення індивідуальної програми розвитку). Заклад освіти взаємодіє з батьками дітей з особливими освітніми потребами, фахівцями ІРЦ, залучає їх

до необхідної підтримки дітей під час здобуття освіти.

Система оцінювання здобувачів освіти

Вчителі закладу діють на засадах педагогіки партнерства, співпрацюють з батьками здобувачів освіти з питань організації освітнього процесу, забезпечують постійний зворотній зв'язок. Одне з головних завдань закладу – забезпечення обов'язковості загальної середньої освіти, охоплення навчання дітей шкільного віку, працевлаштування та навчання випускників 9-х класів.

Забезпечено повне охоплення випускників 9 класів навчанням.

Вся основна діяльність педколективу закладу в 2021-2022 навчальному році була спрямована на отримання учнями якісної початкової, базової та повної середньої освіти в умовах дистанційного та очного навчання. Організація освітнього процесу з використанням дистанційного навчання була організована в такі періоди 29.09-08.10, 26.10-25.11, 25.01-11.02, з 24.02 до кінця навчального року.

Активізувалося впровадження в роботу інформаційних технологій для забезпечення всіх учнів доступом до навчальних матеріалів та завдань, що використовувалися для обміну інформацією в умовах дистанційного навчання, а саме через Інтернет- на платформі Googl Meet, Viber, електронну пошту, телефонний режим. Питання ефективності дистанційного навчання розглядалися на нарадах при директору, нарадах класних керівників та вчителів. На жаль, не всі учні закладу мають доступ до Інтернету та не всі забезпечені сучасними гаджетами. Тому вчителі організовують для таких учнів виконання індивідуальних завдань, проводять бесіди з учнями та їхніми батьками. Заклад забезпечує потреби дітей у різних формах навчання.

У 2021-2022 навчальному році учні закладу брали участь у багатьох конкурсах та мали наступні здобутки:

Мамчур Анастасія (3-Б клас) - лауреат II етапу XXII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика;

Кручок Анастасія (4-А клас) - I місце в II, лауреат III етапів XXII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика;

Бурчєня Соломія (5-Б клас) - лауреат II етапу XXII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика;

Мельник Роман (5 клас, Губківська філія) - I місце в II етапі XII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка;

Онїщук Вікторія (6-А клас) - I місце в II етапі, лауреат III етапу XII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка;

- I місце в II та III етапах XXII Міжнародного конкурсу з української мови імені

Петра Яцика;

Пугач Олександра (7-А клас) - лауреат обласного етапу XXI Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості «Об'єднаймося ж, брати мої!»;

Кухарчук Вероніка (7-В клас) - лауреат II етапу XXII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика;

- лауреат II етапу XII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка;

Шеремет Іванна (8-Б клас) - I місце в II, лауреат III етапів XXII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика;

Косинець Вікторія (8-Б клас) - I місце в II етапі XII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка;

Власюк Олександр (9-А клас) - I місце в II та III етапах XII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка;

- I місце в II та III етапах XXII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика;

Кабушка Олександра (9-А клас) - лауреат обласного етапу XXI Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості «Об'єднаймося ж, брати мої!»;

Савчук Роман (9-А клас) - лауреат обласного літературного конкурсу «Перло багатоцінне»;

Юрчик Софія (10 клас) - I місце в II, лауреат III етапів XXII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика;

-I місце в II етапі, лауреат III етапу XII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка;

- лауреат обласного етапу конкурсу « Я- журналіст- 2021»;

Кирийчук Ілона (10 клас) - лауреат обласного етапу XXI Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості «Об'єднаймося ж, брати мої!»;

Веремчук Анастасія (11 клас) - I місце в II, лауреат III етапів XXII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика;

- I місце в II етапі XII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка;

-лауреат обласного етапу XXI Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості «Об'єднаймося ж, брати мої!»;

Данилишина Ольга (11 клас) – лауреат обласного конкурсу читців-гумористів «Поліські пересмішники».

У 2021-2022 н.р. здобуття базової середньої освіти завершили 64 учні (53 — учні опорного закладу, 10 — Губківської філії, 1 учениця з числа внутрішньо переміщених осіб). 20 з них продовжуватимуть здобуття повної загальної середньої освіти в опорному закладі, 43 — в інших закладах освіти. Двоє учнів Антонюк Олена та Власюк Олександр отримали свідоцтва з відзнаками. Повну загальну середню освіту у минулому навчальному році здобули 26 випускників, 25 учнів опорного закладу та 1 екстерн — учень ДПТНЗ “Соснівський професійний ліцей”. Троє учнів отримали свідоцтва з відзнаками. Веремчук Анастасія, Чикалюк Мирослава нагороджені золотими медалями “За особливі успіхи у навчанні”, Банацька Надія нагороджена срібною медаллю “За успіхи у навчанні”.

Відповідно до наказів МОН України, учні 4-их, 9-их, 11-их класів були звільнені від складання у 2022 році державної підсумкової атестації. ЗНО було замінене національним мультипредметним тестом з трьох предметів: українська мова, математика, історія України. У тестуванні взяли участь 21 випускник із 26. За підсумками тестування Веремчук Анастасія та Чикалюк Мирослава здобули найвищі 200 балів з української мови, вчитель — Ваврик Марія Максимівна.

Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти

Педагогічна діяльність педагогічних працівників базується на використанні сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти.

Педагогічні працівники планують свою діяльність, аналізують її результативність. При внесенні коректив до планування враховуються специфіка та рівень підготовки учнів конкретного класу, особливості організації освітнього процесу. Навчальні програми з усіх предметів в 2021-2022 навчальному році виконані. Вчителі використовують освітні технології, спрямовані на оволодіння здобувачами освіти ключовими компетентностями та наскрізними вміннями. Значна увага приділяється формуванню в учнів таких ключових компетентностей: спілкування державною та іноземними мовами, інформаційно-комунікативна, громадянська, культурна, навчання впродовж життя. Учителі використовують зміст предмета, інтегрованих змістових ліній для формування суспільних цінностей: виховання патріотизму, громадянської свідомості та відповідальності, толерантності, поваги до державної мови, культурних цінностей, розвивають навички співпраці та культуру командної роботи. Інформаційно-комунікаційні технології та електронні освітні ресурси використовуються вчителями на різних етапах педагогічної діяльності - при підготовці та проведенні навчального заняття, оцінюванні навчальних досягнень, для зворотного зв'язку, інформування учнів.

У закладі освіти створені умови для постійного підвищення кваліфікації

педагогів, їх чергової, позачергової атестації, добровільної сертифікації. На це питання ствердну відповідь дали 100% вчителів. Слід відзначити, що підвищення професійної кваліфікації вчителів проходить за різними формами, окрім курсів РОППО (конференції, методичні семінари, тренінги, майстер-класи, вебінари, самоосвіта).

Серед форм комунікації з батьками педагоги надають перевагу індивідуальному спілкуванню та батьківським зборам, що проводилися як очно, так і дистанційно.

Управлінські процеси закладу освіти

У закладі розроблено Стратегію розвитку опорного закладу Соснівський ліцей Соснівської селищної ради Рівненського району Рівненської області на 2022-2026 роки, яку затверджено рішенням сесії Соснівської селищної ради 29.06.2022 року, Положення про академічну доброчесність.

До розроблення Стратегії розвитку було залучено адміністрацію, педагогічних працівників закладу, представників батьківської та учнівської громад. Стратегія розвитку враховує специфіку та умови діяльності закладу, включає завдання щодо створення рівного доступу для здобуття якісної освіти, формування ключових компетентностей; створення сучасної матеріально-технічної бази опорного закладу інклюзивного середовища та інші завдання.

Річний план роботи 2021-2022 н.р. опорного закладу створено відповідно до Стратегії розвитку закладу з урахуванням освітньої програми.

Діяльність педагогічної ради опорного закладу спрямована на реалізацію річного плану. У закладі відбувається моніторинг якості освітньої діяльності.

Керівник регулярно звертається до засновника із клопотаннями щодо поліпшення матеріально-технічної бази закладу. В опорному закладі та його філіях ведеться журнал реєстрації звернень громадян та особистого прийому. Опорний заклад та Губківська філія мають свої веб-сайти. Зміст інформації відповідає вимогам статті 30 Закону України «Про освіту».

У 2021-2022 н.р. управлінська діяльність здійснювалася як очно, так і з використанням дистанційних технологій. Це стало певним викликом для адміністрації закладу, але і дало поштовх для пошуку та вдосконалення нових форм управлінської діяльності. Педагогічні ради, наради при директорові, засідання методичної ради та методичних об'єднань в опорному закладі були проведені як в офлайн, так і онлайн форматі.