|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Description: DEPED-NEW_e78wysqt  **GRADES 1 to 12**  **DAILY LESSON LOG** | **School:** | **DepEdClub.com** | **Grade Level:** | **IV** |
| **Teacher:** |  | **Learning Area:** | **EPP-AGRI** |
| **Teaching Dates and Time:** | **FEBRUARY 20 – 24, 2023 (WEEK 2)** | **Quarter:** | **3RD QUARTER** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **MONDAY** | **TUESDAY** | **WEDNESDAY** | | **THURSDAY** | **FRIDAY** |
| **I. LAYUNIN** |  | | | | | |
| **A. Pamantayang Pangnilalaman** | Naipamamalas ang pang-unawa sa kaalaman at kasanayan sa pagtatanim ng halamang orna-  Mental bilang isang gawaing pagkakakitaan. | Naipamamalas ang pang-unawa sa kaalaman at kasanayan sa pagtatanim ng halamang orna-  Mental bilang isang gawaing pagkakakitaan. | Naipamamalas ang pang-unawa sa kaalaman at kasanayan sa pagtatanim ng halamang orna-  mental bilang isang gawaing pagkakakitaan. | | Naipamamalas ang pang-unawa sa kaalaman at kasanayan sa pagtatanim ng halamang ornamental bilang isang gawaing pagkakakitaan. |  |
| **B. Pamantayan sa Pagganap** | Naisasagawa ang pagtatanim, pag-aani, at pagsasapamilihan ng halamang ornamental sa masistemang pamamaraan. | Naisasagawa ang pagtatanim, pag-aani, at pagsasapamilihan ng halamang ornamental sa masistemang pamamaraan. | Naisasagawa ang pagtatanim, pag-aani, at pagsasapamilihan ng halamang ornamental sa masistemang pamamaraan. | | Naisasagawa ang pagtatanim, pag-aani, at pagsasapamilihan ng halamang ornamental sa masistemang pamamaraan. |  |
| **C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto**  Isulat ang code ng bawat kasanayan | 1.2 Natatalakay ang pakinabang sa pagtatanim ng halamang ornamental para sa pamilya at sa pamayanan.  **EPP4AG-Oa-2** | 1.2 Natatalakay ang pakinabang sa pagtatanim ng halamang ornamental para sa pamilya at sa pamayanan.  **EPP4AG-Oa-2** | 1.3 Nagagamit ang teknolohiya/ internet sa pagsagawa ng survey at iba pang pananaliksik ng wasto at makabagong pamamaraan ng pagpapatubo ng halamang ornamental.  **EPP4AG-Ob-3** | | 1.3 Nagagamit ang teknolohiya/ internet sa pagsagawa ng survey at iba pang pananaliksik ng wasto at makabagong pamamaraan ng pagpapatubo ng halamang ornamental.  **EPP4AG-Ob-3** |  |
| **II. NILALAMAN** |  | | | | | |
| Pagtatanim ng Halamang Ornamental  **“Pakinabang sa Pagtatanim ng Halamang ornamental”** | Pagtatanim ng Halamang Ornamental  **Pakinabang sa Pagtatanim ng Halamang ornamental** | Pagtatanim ng Halamang Ornamental  **Pagsasagawa ng Survey Gamit ang Teknolohiya** | | Pagtatanim ng Halamang Ornamental  **Pagsasagawa ng Survey Gamit ang Teknolohiya** |  |
| **III. KAGAMITANG PANTURO** |  | | | | | |
| A. Sanggunian |  |  |  | |  |  |
| 1. Mga Pahina sa Gabay ng Guro | T.G. pp. 128-130 | T.G. pp. 128-130 | T.G. pp. 130-132 | | T.G. pp. 130-132 |  |
| 2. Mga Pahina sa Kagamitang Pang-  Mag-aaral | L.M. pp. 320-323 | L.M. pp. 320-323 | L.M. pp. 323-326 | | L.M. pp. 323-326 |  |
| 3. Mga Pahina sa Teksbuk |  |  |  | |  |  |
| 4. Karagdagang Kagamitan mula sa  portal ng Learning Resource |  |  |  | |  |  |
| B. Iba pang Kagamitang Panturo | Tambiolo (kahon na may binilot na papel na may nakasulat ng mga paksa) | Tambiolo (kahon na may binilot na papel na may nakasulat ng mga paksa) | Manila paper, pentel pen, kuwaderno, lapis | | Manila paper, pentel pen, kuwaderno, lapis |  |
| **IV. PAMAMARAAN** |  | | | | | |
| A. Balik-Aral sa nakaraang aralin at/o  pagsisimula ng bagong aralin | Ano-ano ang mga uri ng halaman? | Ano-ano ang mga uri ng halaman? | | Ano-ano ang mga pakinabang sa pagtatanim ng mga halamang ornamental? | Ano-ano ang mga pakinabang sa pagtatanim ng mga halamang ornamental? |  |
| B. Paghahabi sa layunin ng aralin | Tumawag ng bata at pabunutin sa tambiolo, bigyan ng sagot ang nabunot na paksa. | Tumawag ng bata at pabunutin sa tambiolo, bigyan ng sagot ang nabunot na paksa. | | Naranasan nyo na bang mag-survey sa isang lugar? Ano-anong survey ang inyong ginagawa? Anong paraan ang gagamitin ninyo upang madali ang gawaing pagsa-survey? | Naranasan nyo na bang mag-survey sa isang lugar? Ano-anong survey ang inyong ginagawa? Anong paraan ang gagamitin ninyo upang madali ang gawaing pagsa-survey? |  |
| C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa  bagong aralin | -Bakit tayo nagtatanim ng mga halamang ornamental?  -May makukuha ba tayong kapakinabangan mula rito?  -Ano ang naitutulong ng pagtatanim ng mga halamang ornamental sa pamilya | -Bakit tayo nagtatanim ng mga halamang ornamental?  -May makukuha ba tayong kapakinabangan mula rito?  -Ano ang naitutulong ng pagtatanim ng mga halamang ornamental sa pamilya | | Bigyan kahulugan ang mga salita: teknolohiya, internet, pananaliksik, at survey | Bigyan kahulugan ang mga salita: teknolohiya, internet, pananaliksik, at survey |  |
| D. Pagtatalakay ng bagong konsepto at  paglalahad ng bagong kasanayan #1 | Pangkatin ang klase sa 3  -Pumili ng lider, bawat lider ay kukuha ng binilot na papel sa tambiolo at pag-usapan ng pangkat ang nakasulat sa papel.  -Iulat sa klase ang tinalakay na paksa. | Pangkatin ang klase sa 3  -Pumili ng lider, bawat lider ay kukuha ng binilot na papel sa tambiolo at pag-usapan ng pangkat ang nakasulat sa papel.  -Iulat sa klase ang tinalakay na paksa. | | Magpapakita ang guro ng isang tsart (LM p. 324-325)  At talakayin ito sa mga bata. | Magpapakita ang guro ng isang tsart (LM p. 324-325)  At talakayin ito sa mga bata. |  |
| E. Pagtalakay ng bagong konsepto at  paglalahad ng bagong kasanayan #2 | Talakayin ang ginawa ng bawat pangkat. Talakayin rin ang mga pakinabang ng pagtatanim ng mga halamang ornamental na makikita sa LM p. 321-322. | Talakayin ang ginawa ng bawat pangkat. Talakayin rin ang mga pakinabang ng pagtatanim ng mga halamang ornamental na makikita sa LM p. 321-322  Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more | | Pangkatin ang klase sa 3  -Pumili ng lider  -Pag-usapan ng bawat pangkat ang nagawang survey  Isa-isahin ang makabagong paraan ng pagpapatubo ng mga halaman.  -Iulat sa klase ang tinalakay na paksa. | Pangkatin ang klase sa 3  -Pumili ng lider  -Pag-usapan ng bawat pangkat ang nagawang survey  Isa-isahin ang makabagong paraan ng pagpapatubo ng mga halaman.  -Iulat sa klase ang tinalakay na paksa. |  |
| F. Paglinang sa Kabihasnan  (Tungo sa Formative Assessment) | Bakit tayo nagtatanim ng mga halamang ornamental? | Bakit tayo nagtatanim ng mga halamang ornamental? | | Bakit kailangan ng makabagong teknolohiya sa pagsasagawa ng survey sa pagpapatubo ng mga halamang ornamental? | Bakit kailangan ng makabagong teknolohiya sa pagsasagawa ng survey sa pagpapatubo ng mga halamang ornamental? |  |
| G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-  araw na buhay | Paano makatutulong sa pagsugpo ng polusyon ang pagtatanim ng mga halamang ornamental? | Paano makatutulong sa pagsugpo ng polusyon ang pagtatanim ng mga halamang ornamental? | | Si Marlon ay nais mananaliksik tungkol sa mga pangalan ng halamang ornamental at mga uri nito, anong makabagong teknolohiya ang kanyang gagamitin upang mapadali at mapabilis ang kanyang paghahanap nito? | Si Marlon ay nais mananaliksik tungkol sa mga pangalan ng halamang ornamental at mga uri nito, anong makabagong teknolohiya ang kanyang gagamitin upang mapadali at mapabilis ang kanyang paghahanap nito? |  |
| H. Paglalahat ng Aralin | Ano-ano ang mga pakinabang sa pagtatanim ng mga halamang ornamental para sa pamilya? Para sa pamayanan? | Ano-ano ang mga pakinabang sa pagtatanim ng mga halamang ornamental para sa pamilya? Para sa pamayanan? | | Anong uri ng teknolohiya ang ginagamit upang matutuhan ang makabagong pamamaraan ng pagpapatubo ng mga halamang ornamental? | Anong uri ng teknolohiya ang ginagamit upang matutuhan ang makabagong pamamaraan ng pagpapatubo ng mga halamang ornamental? |  |
| I. Pagtataya ng Aralin | Panuto: Ipasagot kung TAMA o MALI ang sumusunod na tanong:  1.Ang pagtatanim ng mga hala-  mang ornamental ay nakatutu-  long sa pagbibigay ng malinis  na hangin.  2.Ang mga halamang ornamen-  tal ay walang naidududlot na  mabuti sa pamilya at ibang tao  sa pamayanan.  3.Maaaring ipagbili ang mga ita-  tanim na halamang ornamental  4.Nakapagbibigay kasiyahan sa  pamilya at pamayanan ang  pagtatanim ng mga halamang  ornamental.  5.Nakapagbibigay polusyon ang  pagtatanim ng mga halamang  ornamental. | Panuto: Ipasagot kung TAMA o MALI ang sumusunod na tanong:  1.Ang pagtatanim ng mga hala-  mang ornamental ay nakatutu-  long sa pagbibigay ng malinis  na hangin.  2.Ang mga halamang ornamen-  tal ay walang naidududlot na  mabuti sa pamilya at ibang tao  sa pamayanan.  3.Maaaring ipagbili ang mga ita-  tanim na halamang ornamental  4.Nakapagbibigay kasiyahan sa  pamilya at pamayanan ang  pagtatanim ng mga halamang  ornamental.  5.Nakapagbibigay polusyon ang  pagtatanim ng mga halamang  ornamental. | | Panuto: Isulat ang tamang sagot basi sa isinagawang pagsu-survey.  Pangalan Uri Lugar Paraan  1.Gumamela  2.Rose  3.Cosmos  4.Yellow Bell  5.Bougainvillea | Panuto: Isulat ang tamang sagot basi sa isinagawang pagsu-survey.  Pangalan Uri Lugar Paraan  1. Bromeliad  2.Pandakaki  3.Antorium  4.Santan  5.Daisy |  |
| J. Karagdagang Gawain para sa takdang-  aralin at remediation | Magdala ng larawan ng halamang ornamental bukas. | Magsaliksik sa internet sa makabagong pamamaraan sa pagpapatubo ng halamang ornamental. | | Maghanap sa pamilihan ng isang halamang ornamental na malambot ang sanga at matigas na sanga, patubuin natin ang mga ito sa paraan ng inyong pananaliksik. | Anu-ano ang mga halamang ornamentalna maaari nating itanim o palakihin ayon sa ating pangangailangan?  Ilista ang mga ito. |  |
| **V. MGA TALA** |  |  | |  |  |  |
| **VI. PAGNINILAY** |  | | | | | |
| A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya. |  |  | |  |  |  |
| B. Bilang ng mga-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation |  |  | |  |  |  |
| C. Nakatulong ba ang remediation? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin. |  |  | |  |  |  |
| D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation |  |  | |  |  |  |
| E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong? |  |  | |  |  |  |
| F. Anong suliranin ang aking naranasan na nasolusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor? |  |  | |  |  |  |
| G. Anong kagamitan ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro? |  |  | |  |  |  |