

КОСМИЧЕСКОЕ ПРИКЛЮЧЕНИЕ для детей 4-7 лет.

Цель: вызвать интерес к космическому пространству, расширять представления детей о профессии летчика – космонавта, воспитывать уважение к профессии, развивать воображение, фантазию, воспитывать гордость за свою страну.

Задачи:

Закрепить и расширить знания детей о космическом пространстве, планетах, входящих в Солнечную систему, о космонавтах. Подвести детей к пониманию того, что космонавтом может быть только здоровый, смелый человек.

Активизировать словарь детей: Вселенная, Солнечная система, космонавт, название планет. Воспитывать чувство гордости за свою Родину.

Материал:

1. Презентация с изображением ракеты, лунохода, звёздного неба; видеозапись обращения инопланетянина.
2. Портрет Ю. А. Гагарина;
3. Спортивные палки из которых построена ракета;
4. Музыкальное оформление;

Предварительная работа: беседы о планете Земля, космонавтах; строительство космического корабля из спортивных палок; рассматривание иллюстраций о космосе; разучивание стихов, песен.

Муз. рук.:

По космическим просторам
Мчатся спутники, ракеты,
Звезды серебром мигают,
Манят нас к себе планеты.
Марс, Юпитер и Венера –
Много знаем мы планет,
Но красивей и роднее
Чем Земля родная - нет!

Здравствуйте! Я вижу все уже собрались отмечать праздник, посвященный грандиозному событию, которое произошло 12 апреля 1961 года, что это за событие, кто скажет! (ответы детей)

12 апреля 1961 г. с космодрома «Байконур» поднялся в небо космический корабль «Восток» с человеком на борту. Ю.А. Гагарин впервые увидел Землю в иллюминатор. За 108 минут он облетел земной шар и совершил посадку в заданном районе. Это событие произошло 65 лет назад.



ДЕТИ СМОТРЯТ через проектор картинки про космос и вдруг...

Инопланетянин: Внимание, внимание. Здравствуйтесь Земляне!

Мы с планеты Железяка, просим помощи.

Нашу планету захватили космические пираты.

Превратили её в большую помойку.

Спасите нас.



Муз. рук.: Ребята, что нам делать? (ответы детей)

М.Р.: да, нам надо лететь.

Вы такие смелые, ничего не боитесь?

Я полечу с вами! Но сначала, я проверю какие вы выносливые.



Муз. рук.: Скажите, есть ли у вас снаряжение? Космонавт должен иметь скафандр, для выхода в открытый космос, а там невесомость. Давайте проверим, как вы будете чувствовать себя в невесомости.

1. Эстафета «Выход в космос»

Атрибуты: 2 тоннеля, 2 больших обруча

1 вариант для младших дошкольников

Участвуют 2-е команды. Дети выстраиваются в 2-е колонны. Это 2 экипажа. Перед каждым экипажем тоннель. По команде участники команд друг за другом пролезают через тоннель, оббегают его и возвращаются к своим командам, встают в конец колонны.

2 вариант для старших дошкольников

Дети делятся на 2 команды. В каждой команде участники строятся по росту, впереди – самые высокие. Первый ребёнок просовывает левую руку между ног. Следующий – берет эту руку правой рукой. Остальные участники продолжают цепочку таким же образом и проходят в ракету.



2. Игра «Займи место в ракете»

Дети встают в круг, берутся за руки и идут по кругу. Произносят слова:

Ждут нас быстрые ракеты
Для полёта на планеты.
На какую захотим,
На такую полетим!
Но в игре один секрет:
Опоздавшим места нет!

После дети разбегаются и пытаются занять место в ракете.

Муз. рук.: Отправление в космос –это торжественное событие.
А теперь все по местам! Пристегните ремни, сцепите руки через одного. Итак, все к полету готовы, начинаю обратный отсчет
10,9,8,7,6,5,4,3,2,1 пууууск.
Звучит космическая музыка.

Муз.рук.: посмотрите, сколько звезд в небе.

(видео звёздного неба и летательного аппарата)

Включаю режим информация: Звезды находятся очень далеко от Земли, поэтому не греют и кажутся очень маленькими. Звезд на небе очень много около 6 тысяч.
И чтобы разобраться в них, люди объединили звезды в группы - созвездия. Самым ярким созвездиям дали имена. Какие из них вы знаете?
(Рак, Водолей, Телец, Большая и Малая Медведицы и т.д.)
Если вы заблудились, то звезды помогут вам найти Север, Юг, Запад, Восток.



М.З.: Двигаемся дальше, сумеем найти нужную планету, планета Шелезяка находится не в солнечной системе, а вы знаете планеты солнечной системы.

(планеты солнечной системы появляются на экране)

Муз.рук. с детьми:

По порядку все планеты
Назовёт любой из нас:

Раз — Меркурий,
Два — Венера,
Три — Земля,
Четыре — Марс.
Пять — Юпитер,
Шесть — Сатурн,
Семь — Уран,
За ним — Нептун.
Он восьмым идёт по счёту.
А за ним уже, потом,
И девятая планета
Под названием Плутон.
(автор стихотворения - А. Хайт)

М.З.: мы отправляемся дальше, внимание, впереди корабль космических пиратов!
Держитесь крепко!



Кажется мы оторвались от них! Впереди планета Шелезяка! Пристегните ремни, можете подержать друг друга.

(Музыка на приземление)

3. Игра «Знакомство с инопланетянами»

Ребята, мы можем с вами встретить инопланетян. Наш язык они, навряд ли, знают. Придется общаться жестами. Предлагаю вам с помощью жестов объяснить инопланетянам, что:

- вы хотите поиграть;
- вы любите конфеты;
- хотите сфотографироваться и т. д.

М.Р.: Посмотрите, сколько мусора, давайте поможем жителям планеты навести порядок.

4. Конкурс «На космической станции много мусора»

Атрибуты: скомканные бумажки, деревянные кирпичики, картонные фигурки, 2 обруча

На полу разбросан мусор. Дети делятся на 2-е команды. По команде ведущего начинают собирать мусор, относят его в свой мусорный контейнер - обруч. В конце подводят итоги: считают количество собранных предметов, победит та команда, которая соберёт больше мусора на космической станции.

М.Р.: Какие вы молодцы! Нам пора возвращаться.

5. Проводится игра на ускорение «Я ракета»

М.З.: Вот мы и дома, на планете Земля.

Муз. рук.: Давайте будем беречь планету.

Во всей вселенной красивей нету!

Муз.рук.: Как хорошо вернуться на родную планету. Смотрите, жители планеты Шелезяка снова выходят с нами на связь, давайте послушаем, что они нам скажут.

Видео. Жители планеты Шелезяка очень вам благодарны за то, что вы спасли нас. Будьте всегда такими же смелыми и добрыми. Если вам, когда-нибудь понадобится наша помощь, обращайтесь. Спасибо! До свидания!