

Предмет	Зміст завдання
Українська мова	Козюберда А.О. - Опрацювати матеріал параграфу 54-55 у підручнику, вивчити правила. - Переглянути матеріал за посиланням (рекомендую повторити відеоматеріал за попередній тиждень) https://www.youtube.com/watch?v=v-L0iyncumQ - Письмово виконати вправи: 455, 461, 467 ; фото робіт надіслати на перевірку. Усі можливі питання та роботи чекаю по 17.04 на електронну пошту ya.akustika2@gmail.com або Телеграм(Вайбер) на номер +380632328702.
Українська література	Козюберда А.О. - Повторити зміст твору Лесі Ворониної «Таємне Товариство боягузів, або Засіб від переляку № 9» (для ознайомлення з повістю в аудіоформаті було додано посилання минулого тижня). - Опрацювати матеріал за посиланням, Визначити тему, ідею та головну думку твору (письмово) https://dovidka.biz.ua/tayemne-tovaristvo-boyaguziv-analiz/ - Дібрати та записати до зошита приклади прояву сміливості та боягузства у творі, вказуючи, кому така поведінка притаманна. Усі можливі питання та роботи чекаю по 17.04 на електронну пошту ya.akustika2@gmail.com або Телеграм(Вайбер) на номер +380632328702.
Зарубіжна література	Трокай О.О. Тема. 1. Образи дядька Тома, Елізи, Джорджа Гарріса, Джорджа Шелбі, Евангеліни. 2. Викриття жорстокості й расової неприязні в романі - Поміркуйте і усно дайте відповідь на запитання: хто з героїв роману Г.Бічер-Стоу «Хатина дядька Тома» відноситься до негативних героїв, а хто – до позитивних? <u>Заповніть таблицю</u> «Риси характеру героїв роману Г.Бічер-Стоу «Хатина дядька Тома» (в таблицю вписувати тільки конкретні риси характеру) Домашнє завдання: Напишіть невеличкий твір-роздум на таку тему: «Чи може добре ставлення до жорстокої людини змінити її на краще?» або складіть кросворд за розглянутим твором (5-6 слів) за ключовим словом

	«роман» (одне завдання за вибором) Скани таблички, твору чи кросворду надіслати е-поштою на адресу olga.trokai@gmail.com до 17.04.2020 Увага!!! Не забувайте підписувати свої електронні листи!!! (Прізвище, ім'я)
Англійська мова	Денисова Н.С. Page 168 (слова і фрази записати в словник, вивчити) Exercise VII Time to write page 168 (скласти список правил для шкільної їдальні) Exercise VII Time to read page 180 – 181 (читати, перекласти письмово, виконати тестові завдання після тексту) Скріншоти або фотографії виконаних робіт можна надсилати на електронну адресу inkteks@gmail.com або на Вайбер 0958779392. Термін виконання робіт до 18.04 включно. Бажаю успіхів та сподіваюсь на подальшу співпрацю.
Німецька мова	Тарасова Т.В. Вправа 4, сторінка 111 - записати питання та відповіді (5 запитань). Фото завдань надіслати на електронну пошту tatjanavltarasova@gmail.com https://www.youtube.com/watch?v=EEeUsxB4jA Сторінка 116 - вивчити слова. Вправа 5, сторінка 118 - написати про 1 людину за зразком
Всесвітня історія	Харченко Л.А. Тема: Диктатура Цезаря. Історичний портрет Цезаря Корисні посилання на відеоуроки: https://www.youtube.com/watch?v=CltpcZvIW9Q за бажанням: https://www.youtube.com/watch?v=OJ7TVY277cA за бажанням: https://www.youtube.com/watch?v=Kylw4v3BGIM Опрацювати §47, с.174-179. Виконати завдання 1 (створити карту знань про Юлія Цезаря) на с.179. Наприклад:

	<u>Діяльність.</u> 59р.до н.е. – консул 58р.до н.е. – намісник в Галії; 49р. до н.е. – завоював Рим; влаштував 4 триумфи на честь перемог над Галлією, Єгиптом, Понтом і Африкою; Був проголошений диктатором, а потім імператором -«володарем» Далі за моїм зразком самі заповнюєте!!! Родина Ім'я Гай Юлій Цезар Інтереси Освіта Однодумці Все робимо в зошиті. Малюємо олівцями і записуємо коротенько головні риси. Щоб повністю заповнити карту знань, треба передивитися за бажанням відеоуроки. Вони невеличкі, але цікаві. Результати заскринити (сфотографувати) та надіслати на електронну адресу kharchenko8@gmail.com, або на вайбер 0999145163
Музичне мистецтво	Велєв С.І. Тема: Рондо. Сюїта (продовження) С.112-114 1.Ознайомитись з поняттям Сюїта Відповісти на запитання (письмово)

	- Які танці композитори вводили в інструментальних сюїтах? - Де виконували ці танці? 2. Переглянути відео фрагмент «Українська сюїта» https://www.youtube.com/watch?v=mggNIYp5bPo - Характер танцю змінювався чи ні? - Якщо змінювався то як? 3. Заспівати пісню Н.Май «Веселка» https://www.youtube.com/watch?v=oKDPCbvfB18&list=RDoKDPCbvfB18&start_radio=1 Відповіді скинути на пошту velevstepan770@gmail.com
Образотворче мистецтво	Вінник Н.М. Переглянути відеоурок: https://www.youtube.com/watch?v=pZEHedLD-eQ Виконати завдання, фото надіслати nataliavinnik18@gmail.com
Географія	Шейко Л.О. I. Опрацювати §35 ст.138-139 II. Переглянути відео-урок за посиланням: https://www.youtube.com/watch?v=Jb4AceOx6bE / Вологість повітря. III. Ознайомитись з розкладом відео-уроків уроків з географії за посиланням : https://24tv.ua/education/uroki_online_6_klas_ukrayina_divitisya_video_urokiv_06_04_2020_n1310101 IV. Дати відповіді на питання на ст. 142 №1-2 V. Результати сфотографуйте і надішліть на електронну адресу: 22malva@gmail.com
Математика	Вороніна Г.І. 13.04 Виконати контрольну роботу №6 1 варіант письмово https://drive.google.com/open?id=1TUrqP5VbnGtmikhM0lVrtpkX69aAUFt6 Відповіді надіслати на пошту voroninaai56@gmail.com 14.04 Множення раціональних чисел. Переглянути відеоурок Повторити параграф 27. Вивчити правило з параграфа 28, розв'язати №1249, 1262

	15.04 Переставна, сполучна і розподільна властивості множення. Повторити параграф 28 , розв'язати №1265, 1261 16.04 Розподільна властивість множення. Повторити параграф 28, №1263, 1264 За бажанням переглянути відеоурок : https://www.youtube.com/watch?v=tzJsOy0dt5Q 17.04. Виконати контрольну роботу №7 2 варіант письмово https://drive.google.com/open?id=1NyFQ-NWg6LpOulGeP3vVGcwXnp202Hc0 Відповіді надіслати на пошту voroninaai56@gmail.com
Біологія	Колпак О.М. 1) Опрацювати навчальні матеріали: - відео презентації; 1. https://drive.google.com/open?id=12GUFB197Rli5H5sehnUqKijPKPN6ulwS 2. https://drive.google.com/open?id=13i6zjCidLtwu7c-qa_pMdCOaAHg0h2jw у зошитах дати письмово відповіді 1-3 до презентацій - Виконати тестові завдання «Водорості. Хвощі. Плауни. Папороті» відкривши посилання https://naurok.com.ua/test/join та використавши код 700046 (обов'язково вказати своє прізвище та ім'я) Конспекти надіслати на електронну пошту: elenakolpak@gmail.com або фото на вайбер тел. 0993187008 до 17.04.2020 р. Обов'язково вказати прізвище , ім'я та клас виконавця. Або зареєструйтесь на платформі Google Classroom (доступу для учнів 6-Б класу wxidpcl) група Біологія. 6-Б клас. Виконуйте завдання, завантажуйте на платформі, задавайте запитання, отримуйте оцінки онлайн. Завдання у доступі з 13.04.2020.
Трудове навчання	Вінник Н.М. Проект «Прикраси з бісеру, стрічок, ниток». В зошиті записати обґрунтування вибору проєкту. Дібрати моделі-аналоги, вклеяти в зошиті. Роботи надіслати nataliavinnik18@gmail.com
Інформатика	Воронов О.В. 1. Створити власну поштову скриньку Gmail на персональному комп'ютері, <u>якщо вона ще не</u>

	створена. Як це зробити можна подивитись за посиланням. Телефон при реєстрації можна не вказувати. 2. Надіслати з неї листа на адресу voronovalex429@gmail.com. У темі листа вказати прізвище, ім'я та клас. Обов'язково для себе запишіть адресу поштової скриньки та пароль щоб не забути! Виконати до 19.04.2020
Основи здоров'я	Вінник Н.М. Опрацювати параграф 30, стор 147 відповісти на питання 2, 3 4 в зошиті. Фото надіслати nataliavinnik18@gmail.com
Фізична культура	Матушак І.С. 1. Кожен день-ранкова гігієнічна гімнастика. 2. Вправи на прес (піднімання тулуба з положення лежачи, руки за головою). 3. Стрибки через скакалку до 1 хвилини. 4. Віджимання від підлоги від 5 до 15 разів. 5. Присідання, руки за головою. Всі вправи виконуються під наглядом дорослих, не забувати про самоконтроль при виконанні фізичних вправ (пульс, загальне самопочуття).