

Зажги свою звезду

***В современном учебном заведении должен срабатывать
«эффект солёного огурца».***

***Главное правильно создать рассол,
тогда, какой бы ни был огурец,
плохой или хороший,
попав в рассол, он обязательно просолится ...***

Во все времена актуальной проблемой является взаимодействие семьи и школы.

Я считаю эту проблему можно решить, используя такую форму работы как проект. Познакомив родителей с этой формой сотрудничества, общим голосованием были выбраны 3 актуальных, на наш взгляд основных проблемы: здоровье детей, образование и нравственное воспитание. Таким образом, родители, каждый сам, без принуждения разбились на 3 творческих группы по интересам, как положено, поставили цель, задачи, на выходе в результате работы должен получиться продукт, продукт - это наши дети, здоровые, не потерявшие интереса к учебе, соблюдавшие законы морали. Составили план работы и приступили к его реализации.

Родители 1 группы, «Жить здорово – здорово» в течение года отвечали за оздоровление детей. Проводились лектории, классные часы по теме проекта.

Конкурсы, поездки на турбазу, катание с горы на тюбингах, участие в лыжных гонках, обустройство спортивной площадки – это еще не весь перечень мероприятий, организованных одной командой родителей, которые считают, что жить здорово – это здорово!

Следующая группа родителей училась вместе с детьми. И, первое, что они сделали – это организовали клуб, на заседании которых проходили обсуждения трудностей, проблем, связанных с учебой, и их решение, составлялись памятки. Проводили классные часы, конкурсы, проверяли технику чтения, проводили рейды, организовывали экскурсии. В итоге, родители и дети поняли, что учиться вместе - это легко!

Дорогою Добра вела нас 3-я группа родителей. На родительских клубах обсуждались нравственные проблемы. Папы из этой команды проводили мастер классы по изготовлению кормушек, благоустраивали кабинет. Проведенная акция «Помоги ближнему» на практике показала детям, что значит «творить добро». В результате была оказана помощь детям из неблагополучных семей, обществу инвалидов. Группы нашей школы-сада пополнились игрушками, были отремонтированы библиотечные книги, проведены благотворительные концерты.

Не буду лукавить, не всегда все проходило гладко. Не всегда родители рвались в бой. Пришлось организовать работу так, что бы каждый ребенок чувствовал необходимость и нужность не только своего одноклассника, но и всей его семьи.

В результате для стимулирования родителей пришлось их ввести в игровую модель, по которой проходит жизнь нашего классного коллектива.

Дети мои в классе, не просто дети, а маленькие звездочки. Одна команда – одна большая звезда. В нашей звездной стране существует единая денежная система «огонек». Жители страны могут заработать огоньки, принимая участие в ключевых делах и мероприятиях класса, школы, района, региона и т.д. Все жители своих звезд стараются заработать как можно больше «огоньков».

Для чего? А мы зажигаем звезды!

Послушайте!

Ведь, если звезды зажигают -
значит, это кому-нибудь нужно?

Значит, кто-то хочет, чтобы они были?

На стенде плакат с нарисованными звездами, разлинованными на одинаковое количество квадратиков. Задача каждой команды - как можно быстрее зажечь свою звезду. Денежная единица – огонек. Как же начисляются огоньки?

Взяв за основу положение о повышающих коэффициентах стимулирующего характера для учителей, были разработаны критерии начисления огоньков.

За каждое хорошее дело – балл, «огонек», а то и два, три. Что входит в критерии?

1. Успеваемость

2. Жизнь в классе, школе (Соблюдение правил дружбы)

3. Достижения обучающихся (участие в конкурсах)

4. Выполнение общественных поручений

5. Школа, дом – одна семья (Участие родителей в жизни класса , 1 родитель – 1 огонек)

Где это все фиксируется?

У каждой микрогруппы есть командирская тетрадь «Дневник достижений», в которой отслеживается рейтинг, в тетради – индивидуальный. С помощью знака «плюс» и буквы «н» командир отмечает уровень вклада в общее дело каждого члена звездочки.

Итог подводим через каждые 10 дней, по декадам, вначале в микрогруппах, затем на Классном собрании. По количеству заработанных «огоньков», ребята «зажигают» «огоньки» в своей звезде на плакате.

Ребята просят родителей: «Мама, пошли звездочку зажжем!». Родители, вовлеченные в эту игру, стараются помочь своим деткам. Надо видеть глаза ребенка, когда он довольный с гордостью закрашивает очередной огонек в звезде, заработанный его родными.

При выполнении поручений, которые требуют помощь взрослых, никогда проблем нет. Один звонок председателю и все, машина заработала...она связывается с другими командирами групп и как говорится, «кто не успел - тот опоздал!». Чем ближе к финалу, тем чаще вспоминаю, ставшие крылатыми, фразы из фильма про Шурика. Кто хочет поработать? Я. –

Песчаный карьер - два человека - Я! - цементный завод... Я!

В конце года подводим итог игры, с родителями продумываем награждение - сюрприз для победителей. Не забываем и про победителя в каждой команде. Это были и памятные сувениры, именные кружки, фотоколлаж в рамке, и, конечно же, самые незабываемые подарки, это совместные походы со всеми желающими детьми, выезды в музеи, экскурсии, песни у костра и т.д.

Вот несколько примеров игровых моделей, помогающих поддерживать активность детей и родителей.

Мы - жители разных континентов, спешащих на фестиваль, который пройдет 31 мая. От каждого континента отходит закрученная дорожка,

разбитая на квадратики.

2. **Мы – друзья сказочных героев**, путешествующие на разных транспортах, раскрашиваем сам транспорт или дорожку, ведущую к цели.

3. **Мы - жители солнечной страны**, превращающие тучки в облака .

4. **Мы – волонтеры**. Каждый учебный год можно посвящать определенной тематике: например, году экологии, каждая команда чистит Байкал, т.е. закрашивает контур озера.

5.«Мир похож на цветной луг»

Каждая команда раскрашивает «на планете» цветочек определенного цвета

6. **Мы – ученики, шагающие по дороге, ведущей к стране Знаний**. Кто быстрее откроет дверцу, ведущую во 2, (3, 4, 5) класс.

Дорога знаний выложена камушками, нужно убрать, раскрасить камни.

В зависимости от выбранной игры, соответственно будет разная «денежная единица»- камушки, цветочки, кирпичики, огонечки и т.д.

Раньше мы зажигали огоньки в светофоре. Сейчас 4 команды моих 1-классников спешат попасть в Страну знаний 2 класса.

Сияют звезды на плакате, сияют лица детей.

Часто родителям повторяю высказывание Ф.М. Достоевского о том, что «светлые воспоминания детства могут спасти человека в трудную минуту взрослой жизни, удержать от низкого поступка в ситуации нравственного выбора». Это означает, что успех воспитания зависит от того, как много светлых и радостных минут детства ребенок может взять в самостоятельную жизнь. Я очень надеюсь, свет зажженных звезд будет согревать душу и освещать их дорогу.

Семья и школа, только вместе, мы можем добиться успеха и достигнуть поставленных целей. Только так возможно воспитать достойное поколение и помочь нашим детям найти место в этом мире, потому что «Жить здОрово – здОрово!!!», Учиться вместе – это легко!
А идти **Дорогою Добра**,– сам бог велел! Спасибо за внимание!

Критерии начисления огоньков.

Успеваемость	Баллы
Количество «пятерок» в течение декады Одна «5»	1 огонек
Качество успеваемости по итогам четверти 1 ударник	1 огонек
Жизнь в классе, школе (15 пунктов)	
Соблюдение правил дружбы 1 ученик	1 огонек
Достижения обучающихся	
Участие учащихся в школьных предметных олимпиадах, НПК, исследовательских работах. 1 ученик Результативность участия	1 огонек победители, призеры – 1 ог.
Участие учащихся в районных предметных олимпиадах, НПК. 1 ученик Результативность участия	2 огонька. Победители, призеры – 2 ог.
Участие учащихся в региональных предметных олимпиадах, НПК. 1 ученик Результативность участия	3 огонька победители, призеры – 3 ог.
Участие в школьных соревнованиях и конкурсах, предметных месячниках 1 ученик Результативность участия	1 огонек. Победители, призеры -1ог.
Участие в районных соревнованиях и конкурсах 1 ученик Результативность участия	2 огонька. Победители, призеры – 2 ог.
Участие в региональных соревнованиях и конкурсах, 1 ученик Результативность участия	3 огонька победители, призеры – 3 ог.
Выполнение общественных поручений	
Качественное выполнение поручений (без замечаний) в течение декады Творческий подход к выполнению общественных поручений (организация конкурса, проверка внешнего вида, проверка читательских формуляров и т.д. КТД Участие в классном КТД, 1 ученик Участие в школьном КТД, 1 ученик	1 огонек 2 огонька 1 огонек 2 огонька

Школа, дом – одна семья	
Участие родителей в жизни класса , 1 родитель	1 огонек
Участие родителей в жизни школы, 1 родитель	2 огонька
Спонсорская помощь	1 огонек и >