

Урок №4. Матеріальний світ і суспільство

Мета: сформувати уявлення учнів про матеріальний світ і суспільство в Новий час; створити умови Для розуміння причин руйнування середньовічного устрою; розглянути характерні риси матеріального світу людини Раннього Нового часу; установити зв'язок між технічними відкриттями та змінами в політичному й економічному житті Європи; охарактеризувати нові риси матеріального світу, нові цінності західноєвропейців; розвивати вміння порівнювати картину світу, життя людей Середньовіччя та Раннього Нового часу і висловлювати власну думку щодо змін у соціально-економічному житті та політичних структурах.

Обладнання: підручник, карти світу, Європи, Америки, Африки.

Тип уроку: комбінований.

Поняття та назви: водяний млин, гвинт, доменна піч, рента, капітал, капіталізм, банк, біржа, мануфактура, наймані працівники, буржуазія.

Основні дати та події: друга половина XVII — XVIII ст. — індустріалізація, XVI — перша половина XVII ст. — поширення найманої праці у сільському господарстві.

Очікувані результати: учні навчаться: називати дати, пов'язані зі змінами у матеріальному світі Західної Європи у Новий час; показувати на карті центри винаходів, торговельні шляхи, ярмарки; застосовувати та пояснювати на прикладах поняття та терміни; нові риси матеріального світу, нові цінності західноєвропейців; наводити приклади нових рис матеріального світу; порівнювати побут, картину світу, життя людей Середньовіччя та Раннього Нового часу; висловлювати власну думку щодо змін у соціально-економічному житті та політичних структурах.

Хід уроку

I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ

II. ПЕРЕВІРКА ДОМАШНЬОГО ЗАВДАННЯ

Опитування учнів за завданнями підручника.

III. ПОЯСНЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ

Оголосити тему уроку, його план, мету і форми роботи та поставити перед класом проблемне запитання: «Чи погоджуєтеся ви з тим, що розвиток мануфактурного виробництва вважається ознакою народження капіталізму?»

►► Вивчення нового матеріалу за планом

1. Епоха винаходів і вдосконалень. 2. Ринкові відносини і селяни.

3. Капіталізм у містах. 4. Поява мануфактур.

Описати винаходи та вдосконалення, які суттєво змінили життя людей та суспільства в Новий час.

Розглянути, як ринкові відносини змінили життя на селі та почали руйнувати аграрну цивілізацію.

Показати на прикладах розвиток капіталістичних відносин в містах та зміни, які відбулися при цьому.

Розповісти про мануфактури: причини виникнення, перші мануфактури та організацію роботи.

IV. ЗАКРІПЛЕННЯ ВИВЧЕНОГО МАТЕРІАЛУ

1. Виконання завдань підручника. 2. Робота з контурною картою. Запропонувати учням показати центри світової моди, місця проведення ярмарків та виставок.

У.ПІДСУМКИ УРОКУ

Вибірково перевірити виконання завдань, зупинитися на типових помилках.

Підсумовуючи матеріал уроку, повернутися до проблемного запитання і пояснити, що розвиток мануфактурного виробництва вважають ознакою народження капіталізму, оскільки зміни в суспільстві й технічні винаходи сприяли розвитку капіталістичного виробництва.

VI. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

1. Опрацюйте матеріал §4. 2. Напишіть твір «На ярмарку Нового часу». 3. Виконайте завдання підручника.