

## Historia

Cursos 3° A y B

Docente: Prof. Argentina Starópole

Actividades correspondientes a los días 27/03 y 03/04.

¿Cómo están? Repasada con las actividades del diagnóstico la conformación de la economía y la sociedad coloniales hispanoamericanas, podrán comenzar a estudiar los importantes cambios ocurridos desde la segunda mitad del siglo XVIII en Europa occidental y en los dominios coloniales españoles.

### EUROPA E HISPANOAMÉRICA EN EL SIGLO XVIII

#### **Introducción**

De acuerdo a lo explicado en clase, deben tener presente las nociones temporales de DIACRONÍA y SINCRONÍA, que serán aplicadas en lo sucesivo para el análisis de los acontecimientos europeos y americanos. Como vimos, la DIACRONÍA nos habla de la secuenciación de acontecimientos, de un orden que guardan en el tiempo. Por ejemplo, en la historia americana primero **llegaron los europeos** (fines del siglo XV), luego vino el **proceso de conquista o dominación** de las sociedades originarias (siglo XVI) y finalmente la **colonización** (siglos XVII hasta mediados del siglo XIX). En esta última etapa la metrópoli española se ocupó de administrar política y económicamente sus colonias, además de imponer su lengua y religión.

Según leyeron en la sociedad colonial la desigualdad era predominante, fundamentalmente entre los peninsulares o españoles y los criollos, que eran sus hijos americanos y, como ocurre hasta hoy en día, las desigualdades son generadoras de conflictos.

Por otro lado, en la segunda mitad del siglo XVIII en Europa occidental ocurrió un notable cambio en la forma de concebir el gobierno, la economía, la sociedad y la cultura en general, que impactó en el imperio colonial español provocando una crisis o ruptura del orden que hasta ese momento existía. Entonces, hablamos de SINCRONÍA, es decir, en simultáneo lo que ocurría en el Viejo continente tuvo sus consecuencias en América.

Lee la página 1 del cuadernillo y: 1) sintetiza cuál era la situación que atravesaban las colonias hacia el siglo XVII y cómo fue el impacto que provocó en España. Reconoce el nivel de análisis que realiza el autor.

2) ¿Cuándo y por qué se inician los procesos de independencia respecto de España? Lee con atención el mapa de la página 2 ¿coincide los datos cronológicos con la información del texto?

### EUROPA Y LA CRISIS DEL ANTIGUO RÉGIMEN

Hasta mediados del siglo XVIII en Europa -principalmente en Francia- existió un conjunto de instituciones políticas, económicas, sociales y religiosas conocidas como el Antiguo Régimen. Sus principales características fueron:

- ❖ **Político:** los Estados estaban gobernados por **monarcas absolutistas de derecho divino**. Sólo ante de Dios eran responsables de sus actos de gobierno y, por lo tanto, su autoridad era ilimitada.
  - ❖ **Economía:** se privilegiaba la práctica del **mercantilismo, con una fuerte intervención del Estado en la economía**. Sin embargo, la práctica de la agricultura continuaba siendo predominante.
  - ❖ **Sociedad:** la conformación social era **estamental**, es decir, existía una gran desigualdad entre los **estamentos privilegiados** que poseían todos los derechos y prácticamente ninguna obligación: **el clero (sacerdotes) formaban el primer estado, la nobleza que integraba el segundo estado**. Sus privilegios eran ser propietarios de tierras que no trabajaban y pagar pocos impuestos.
- Luego estaban **los no privilegiados: el tercer estado o estado llano** que comprendía a la mayoría de la población: artesanos, burgueses y campesinos. Estos sólo tenían obligaciones (trabajaban y pagaban tributos) pero carecían de derechos. Estas injusticias los movilizarán para luchar por la igualdad civil y política.
- ❖ **Religión:** no había libertad de conciencia, por lo tanto, la **intolerancia** llevó a que la creencia religiosa del monarca se impusiera al conjunto de la sociedad.

### LA ILUSTRACIÓN, ILUMINISMO o NUEVAS IDEAS

Lee la página 7: 1) ¿cuáles fueron los cambios sociales que proponían los pensadores de la Ilustración? ¿Influyeron estas propuestas en las colonias americanas?

2) Fundamenta si los principios de la Ilustración o Iluminismo se guiaban por los dogmas religiosos o se basaban en principios racionales.

3) Investiga sobre las ideas de los más destacados filósofos políticos franceses: Voltaire, Montesquieu y Rousseau. Brevemente detalla cuáles eran sus ideas sobre el gobierno.

4) Reconoce en el texto “El “Pacto social” y la constitución de la sociedad” a cuál de los filósofos precedentes pueden pertenecer estas ideas.

5) Busca información y copia en tu carpeta las ideas económicas que propusieron los pensadores Quesnay y Adam Smith. Para ello sólo toma en consideración: fuente de

riqueza de los Estados, principal actividad económica y el rol que desempeñaba el Estado en la economía.

Las actividades puedes imprimirlas y pegarlas en tu carpeta o bien, copiarlas. Se corregirá esta guía y se aclararán las dudas con el retorno a clase. La actividad de diagnóstico se entregará cuando volvamos a las aulas.