



RUBRICA DE EVALUACIÓN 2025		ASIGNATURA: BIOLOGÍA		DOCENTE: MARIA ISABEL URIBE	
NOMBRE ESTUDIANTE:			CURSO: NOVENO		PERIODO EVALUADO: II (abril a junio)
<p>COMPETENCIA DEL ÁREA: Explica condiciones de cambio y conservación en diversos sistemas, teniendo en cuenta transferencia y transporte de energía y su interacción con la materia. Explica la importancia de los sistemas nervioso, endocrino e inmune en la regulación e integración de las funciones del ser humano. Reconoce algunas teorías que explican el origen del universo, de la vida y de las especies.</p>					
<p>DESEMPEÑO DEL PERIODO: Reconozco las teorías propuestas para explicar el origen del universo, la vida y la diversidad biológica. Comprendo los sistemas de clasificación de los seres vivos y reconozco algunos conceptos de especie. Identifico y acepto diferencias en las formas de vivir, pensar, solucionar problemas o aplicar conocimientos.</p>					
SUPERIOR (4.6 A 5.0)		SUPERIOR (4.6 A 5.0)		SUPERIOR (4.6 A 5.0)	
Excelente desempeño en Biología, al describir las teorías propuestas para explicar el origen del universo, la vida y la diversidad biológica. Comprender los sistemas de clasificación de los seres vivos y reconoce algunos conceptos de especie. Identifica y acepta diferencias en las formas de vivir, pensar, solucionar problemas o aplicar conocimientos.		Excelente desempeño en Biología, al describir las teorías propuestas para explicar el origen del universo, la vida y la diversidad biológica. Comprender los sistemas de clasificación de los seres vivos y reconoce algunos conceptos de especie. Identifica y acepta diferencias en las formas de vivir, pensar, solucionar problemas o aplicar conocimientos.		Excelente desempeño en Biología, al describir las teorías propuestas para explicar el origen del universo, la vida y la diversidad biológica. Comprender los sistemas de clasificación de los seres vivos y reconoce algunos conceptos de especie. Identifica y acepta diferencias en las formas de vivir, pensar, solucionar problemas o aplicar conocimientos.	
ACTIVIDADES A DESARROLLAR DURANTE EL PERIODO (HETEROEVALUACIÓN 85%)					
No	ACTIVIDADES				NOTA
1	ACTIVIDADES DEL CUADERNO				
2	ACTIVIDADES EN CLASE				
3	Actividad GUÍA SISTEMA ENDOCRINO (pendiente primer periodo)				
4	Actividad GUÍA TEORIAS ORIGEN DEL UNIVERSO				
5	Actividad GUÍA TEORIAS ORIGEN DE LA VIDA (primeras teorías)				
6	Actividad GUÍA TEORIAS ORIGEN DE LA VIDA (teorías actuales)				
7	Actividad GUÍA TEORIAS ORIGEN Y EVOUCION DE LAS ESPECIES				
8	Actividad PRAE RESIDUOS SOLIDOS				
9	Actividad GUIA CLASIFICACION DE LOS SERES VIVOS				
AUTOEVALUACIÓN 10%					
Al final de la última guía del blog (GUÍA CLASIFICACION DE LOS SERES VIVOS) hay indicaciones que el estudiante debe tener en cuenta para realizar su autoevaluación, desarrollarlas en el cuaderno y consignar la nota numérica en este formato.					NOTA
COEVALUACIÓN 5%					
El estudiante pedirá a tres compañeros del curso que lo evalúen según su desempeño en la clase de Biología. Debe realizar el promedio de esas notas y consignarla en este formato.					NOTA
PLAN DE MEJORAMIENTO PRIMER PERIODO					
APRECIADO ESTUDIANTE SI SU DESEMPEÑO FUE BAJO DEBE ENTREGAR TODAS LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS EN CLASE Y DEL BLOG (CARPETA Y CUADERNO ORGANIZADO) COMO PLAN DE MEJORAMIENTO EN LAS FECHAS DE ENTREGA PLANEADAS DESDE COORDINACION EN EL HORARIO DE CLASE. ADICIONAL DEBE PRESENTAR UNA SUSTENTACION ESCRITA EN CLASE.					
OBSERVACIONES ESPECIALES					
Link del blog donde encuentra las guías de trabajo para la carpeta https://biologiamariaisabel.blogspot.com/					
EN CONSTANCIA FIRMAN:					
FIRMA DEL DOCENTE		FIRMA DEL ACUDIENTE		FIRMA DEL ESTUDIANTE	
					NOTA FINAL