

Δραστηριότητα: Δημιουργία Προτάσεων με Κοινές Λέξεις Ελλάδας – Ισπανίας

Στόχος:

Να ανακαλύψουμε λέξεις που **μοιάζουν στις δύο γλώσσες** και να δούμε πώς μπορούν να βοηθήσουν στην επικοινωνία μεταξύ μαθητών διαφορετικής γλώσσας.

Οδηγίες:

1. **Διαίρεση σε ομάδες:**
 - ο Ομάδα 1: **Ισπανική ομάδα**
 - ο Ομάδα 2: **Ελληνική ομάδα**
2. **Δημιουργία πρότασης:**
 - ο Κάθε ομάδα χρησιμοποιεί όσες περισσότερες λέξεις μπορεί από το λεξιλόγιο που μας δόθηκε για να φτιάξει **μία πρόταση**.
 - ο Παράδειγμα κοινών λέξεων:

Ελληνικά	Ισπανικά	Σημασία
θέατρο	teatro	χώρος παράστασης
μουσική	música	μουσική
τηλεόραση	televisión	τηλεόραση
πολιτική	política	πολιτική
τέχνη	arte	τέχνη
φιλοσοφία	filosofía	φιλοσοφία
σύστημα	sistema	σύστημα
κρίση	crisis	κρίση
ιδέα	idea	ιδέα
κλίμα	clima	κλίμα
ιστορία	historia	ιστορία
κοινωνία	sociedad	κοινωνία
μουσείο	museo	μουσείο
πληροφορία	información	πληροφορία
τεχνολογία	tecnología	τεχνολογία

3. **Ανάγνωση πρότασης στην άλλη ομάδα:**
 - ο Η ισπανική ομάδα διαβάζει την πρόταση στα ισπανικά στην ελληνική ομάδα.
 - ο Η ελληνική ομάδα διαβάζει την πρόταση στα ελληνικά στην ισπανική ομάδα.
4. **Κατανόηση & σχολιασμός:**
 - ο Ένας αντιπρόσωπος από κάθε ομάδα λέει τι κατάλαβε από την πρόταση της άλλης ομάδας.
 - ο Συζητάμε ποιες λέξεις **ήταν κοινές ή μοιάζουν** και πώς βοήθησαν στην επικοινωνία.

Σημαντική Σημείωση:

- Η δραστηριότητα δείχνει πώς **οι κοινές λέξεις στο λεξιλόγιο των δύο χωρών** μπορούν να δημιουργήσουν βασική επικοινωνία ακόμα και αν δεν γνωρίζουμε όλη τη γλώσσα.

Activity: Creating Sentences with Common Greek–Spanish Words

Objective:

To discover words that are similar in both languages and see how they can help communication between students who speak different languages.

Instructions:

1. **Divide into groups:**
 - o Group 1: Spanish group
 - o Group 2: Greek group
2. **Create a sentence:**
 - o Each group uses as many words as possible from the given vocabulary to create **one sentence**.
 - o Example of common words:

Greek	Spanish	Meaning
θέατρο	teatro	theater
μουσική	música	music
τηλεόραση	televisión	television
πολιτική	política	politics
τέχνη	arte	art
φιλοσοφία	filosofía	philosophy
σύστημα	sistema	system
κρίση	crisis	crisis
ιδέα	idea	idea
κλίμα	clima	climate
ιστορία	historia	history
κοινωνία	sociedad	society
μουσείο	museo	museum
πληροφορία	información	information
τεχνολογία	tecnología	technology

3. **Read the sentence to the other group:**
 - o The Spanish group reads their sentence in Spanish to the Greek group.
 - o The Greek group reads their sentence in Greek to the Spanish group.
4. **Understanding & discussion:**

- o One representative from each group explains what they understood from the other group's sentence.
- o Discuss which words were common or similar and how they helped communication.

Important Note:

- This activity shows how common words in the vocabulary of both countries can create basic communication even if we do not know the entire language.

Actividad: Creación de Frases con Palabras Comunes entre Grecia y España

Objetivo:

Descubrir palabras que son similares en los dos idiomas y ver cómo pueden ayudar en la comunicación entre estudiantes de diferentes lenguas.

Instrucciones:

1. **División en grupos:**
 - o Grupo 1: **Grupo español**
 - o Grupo 2: **Grupo griego**
2. **Creación de una frase:**
 - o Cada grupo utiliza tantas palabras como pueda del vocabulario proporcionado para crear **una frase**.
 - o Ejemplo de palabras comunes:

Griego	Español	Significado
θέατρο	teatro	espacio de representación
μουσική	música	música
τηλεόραση	televisión	televisión
πολιτική	política	política
τέχνη	arte	arte
φιλοσοφία	filosofía	filosofía
σύστημα	sistema	sistema
κρίση	crisis	crisis
ιδέα	idea	idea
κλίμα	clima	clima
ιστορία	historia	historia
κοινωνία	sociedad	sociedad
μουσείο	museo	museo
πληροφορία	información	información
τεχνολογία	tecnología	tecnología

3. **Lectura de la frase al otro grupo:**

- o El grupo español lee la frase en español al grupo griego.
- o El grupo griego lee la frase en griego al grupo español.

4. **Comprensión y comentarios:**

- o Un representante de cada grupo explica lo que entendió de la frase del otro grupo.
- o Se discute qué palabras eran comunes o similares y cómo ayudaron a la comunicación.

Nota importante:

- La actividad muestra cómo las palabras comunes en el vocabulario de ambos países pueden crear **comunicación básica**, incluso si no se conoce todo el idioma.
-