

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШЕЛЕХОВСКОГО РАЙОНА
«НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД № 14»
(МКОУ ШР «НШДС № 14»)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ ШР «НШДС № 14»
_____ Н.А.Балышева
« ____ » _____ 2022 г.

**ПРОГРАММА
организации летней занятости обучающихся
в школьном лагере дневного пребывания «Радуга»**

**(возраст детей 6 – 11 лет)
социально-педагогической направленности
«Радуга национальных культур».**

Срок реализации: июнь 2022 г.

**Составитель программы: О.Н. Теплякова – руководитель лагеря
Е.И.Власова - педагог организатор.**

**Адрес реализации программы: 666035 Иркутская область, город Шелехов, 4 микрорайон,
д. 18**

Т. 8(39550)4942

Шелехов 2022

Радуга национальных культур

Память — основа совести и нравственности, память — основа культуры, „накопленной“ культуры, память — одна из основ поэзии — эстетического понимания культурных ценностей.

Хранить память, беречь память — это наш нравственный долг перед самими собой и перед потомками.

Память — наше богатство. **Д.С. Лихачев**

Наступивший 2022 год будет посвящен культурному наследию народов России. Об этом говорится в Указе, который подписал Президент страны Владимир Путин. Мы, живущие в 21 веке, имеем богатейшее культурное наследие, оставленное нам, нашими предками. Издревле Россия славилась своими традициями, праздниками, обычаями, обрядами. В огромном многонациональном государстве важно сохранять уникальные народные традиции, искусства и ремесла.

Важно помнить о нашем наследии, ведь Россия — огромная многонациональная страна, каждый из народов которой богат своим искусством, традициями и обычаями. Народные промыслы многих регионов известны по всей стране и за ее пределами, а многие являются негласными символами России.



*Мы разные, и в этом наше богатство.
Мы разные, и в этом наша сила.*

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

«Организация отдыха, оздоровления, занятости детей в каникулярное время» на 2021-2022
годы

Основания для разработки программы:

1. Федеральный закон от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

1. Название:

Летний лагерь дневного пребывания детей «Радуга национальных культур».

2. Наименование организации заявителя:

Управление образования, молодежной политики и спорта Администрации Шелеховского муниципального района, МКОУ ШР «НШДС №14».

3. Авторы проекта:

- Теплякова О.Н. – руководитель лагеря.
- Власова Е.И. – педагог – организатор.

4. Площадка Программы:

Основной площадкой реализации Программы и организацией, реализующей ее составляющие, является МКОУ ШР «НШДС №14».

5. Социальные взаимодействия и партнеры:

Основными партнерами в работе по реализации Программы являются Управление образования администрации города Шелехова,

6. Цель программы: формирование системы организации детей, способствующей воспитанию, развитию, оздоровлению детей;

Задачи программы:

- совершенствование правовых, экономических и организационных условий системы отдыха, оздоровления, занятости детей в каникулярное время;

- создание условий для формирования творческого потенциала, формирование разносторонних интересов и увлечений в досуговой деятельности детей ;

- обогащение социального опыта;

- создание условий для полноценного отдыха и оздоровление детей;

- формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и личностно привлекательную деятельность;

- содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе;

- развитие интеллектуальных способностей детей и подростков;

- возможность самовыражения для каждого ребенка;

- пропаганда здорового образа жизни, профилактика правонарушений среди детей и подростков;

- патриотическое воспитание;

- воспитание культуры поведения;

- формировать у ребят навыки общения и толерантности;

- организация культурно-досуговой и спортивной деятельности детей в летний период;

- дальнейшее совершенствование методов педагогического воздействия на детей.

- создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, их полноценного отдыха, позволяющего реально способствовать развитию творческих, интеллектуальных и других способностей детей.

7. Исполнители программы:

115 детей в возрасте от 6 до 10 лет, 14 педагогов, 1 повар, 4 человека технического персонала.

8. Направления деятельности и предполагаемые формы работы:

- коллективно-творческие дела, стимулирующие ребенка сделать себя и окружающий мир добрее и красивее;

- дни здоровья, подвижные народные игры, спортивные турниры, оздоровительные мероприятия;
- творческие утренники и праздники, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья», «Труд», «Культура», «Мир», «Человек».

9. Техническое оснащение:

спортивный зал, спортивная площадка, школьная библиотека, театральная зал, школьная столовая, кабинеты школы.

10. Сроки реализации Программы: со 1 июня по 21 июня 2022года.

11. Важнейшие показатели эффективности программы: доступность отдыха детей в каникулярное время.

12. Сроки реализации программы: 2021-2022 год;

13. Объемы и источники финансирования программы: родительская плата -800 рублей;

14. Ожидаемые конечные результаты:

- укрепление здоровья детей;
- развитие у школьников интереса к занятиям, физкультуры и спорта;
- сформировать патриотизм, гражданскую позицию, понимание прав и свобод личности, гуманистическое отношение к окружающему миру и людям;
- расширение социального опыта;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- выработка навыков ручного и общественно-полезного труда;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.
- формирование активной жизненной позиции

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

1. Конвенцией ООН о правах ребенка;
2. Конституцией РФ;
3. Федеральный закон от 31 июня 2020г. № 304 ФЗ « О внесении изменения в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам Воспитания обучающихся» (документ не вступил в силу)
3 августа 2020
Принят Государственной Думой 22 июля 2020 года
Одобен Советом Федерации 24 июля 2020 года
4. Федеральный закон от 29.12. 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
5. Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ.
6. Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
7. Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
8. Приказом «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха». Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.
9. Письмом Департамента государственной молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Министерства образования и науки России от 01.05.05. №АС – 502/06.
10. Положение о лагере дневного пребывания.

11. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
12. Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
13. Приказы комитета по образованию.
14. Должностные инструкции работников.
15. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
16. Заявления от родителей.
17. Акт приемки лагеря.
18. Планы работы.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ПРОГРАММЕ
РАБОТЫ ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ
«Радуга национальных культур»**

Социально-педагогическое обоснование программы

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Для государства: наша страна многонациональна и популяризация народной культуры жителей разных регионов страны важна. Необходимо формировать уважение к религиозным и национальным ценностям, которые станут основой мира и согласия в многонациональном государстве. знакомство с народной культурой было актуально на продолжении всего человеческого рода.

Для муниципального образования: дети школьного возраста особо эмоциональны, пытливы, готовы к сопереживанию, у них идет процесс формирования личностных ориентиров. «Именно в это время закладываются корни гражданственности. Детство – каждодневное открытие мира. Нужно, чтобы это открытие стало, прежде всего, познанием человека и Отечества» (Сухомлинский).

Для учреждения (с опорой на программу воспитания образовательного учреждения): народно - прикладное искусство определяется как вид искусства, направленный на создание художественных изделий, имеющих практическое назначение в общественном и частном быту, и художественную обработку утилитарных предметов (утвари, мебели, орудий труда, одежды, игрушек и т.д.). В отличие от всех других видов оно имеет самое прямое отношение к традициям народной культуры, поскольку в ней содержится весь потенциал народа, складывавшийся веками и передающийся из поколения в поколение. Декоративно-прикладное искусство представляет собой большое социальное и художественное явление, которое называют «наглядным и морально-эстетическим кодексом народа». Это - многофункциональное явление. Выполняет практическую, обрядовую, эстетическую, идейно – смысловую, воспитательную функции, которые находятся в неразрывном единстве.

Для ребёнка: актуальность данной программы состоит ещё и в том, что в лагерях с дневным пребыванием нет системы по глубокому ознакомлению детей с народно – прикладным искусством. Эта программа даст детям знания о наиболее известных народных промыслах, научит выполнять узоры декоративных росписей и гордиться культурным наследием своего народа.

ПОНЯТИЙНЫЙ АППАРАТ ПРОГРАММЫ

Детский оздоровительный лагерь (ДОЛ) — внешкольное воспитательное учреждение, создаваемое с целью оздоровления детей, организации их активного отдыха, удовлетворения интересов и духовных потребностей.

Детство — этап развития человека, предшествующий взрослению; характеризуется интенсивным ростом организма и формированием высших психических функций.

Деятельность — способ существования и развития человека, всесторонний процесс преобразования им окружающей природной и социальной реальности (в том числе и его самого) в соответствии с его потребностями, целями и задатками.

Диагностика педагогическая — процедура выявления уровня готовности к какому-либо виду деятельности. Основывается на системе тестов, письменных работ, устных вопросов и других методов, позволяющих получить картину состояния чьих-либо знаний и умений, уровня воспитанности.

Духовно-нравственное воспитание - один из аспектов воспитания, направленный на усвоение подрастающими поколениями и претворение в практическое действие и поведение высших духовных ценностей (индивидуально-личностные (жизнь человека, права ребёнка, честь, достоинство); семейные (отчий дом, родители, семейный лад, родословная семьи, её традиции); национальные (образ жизни, поведения, общения; Родина, святыни страны, национальная геральдика, родной язык, родная земля, народная культура, единство нации); общечеловеческие (биосфера как среда обитания человека, экологическая культура, мировая наука и культура, мир на Земле и так далее).

Здоровый образ жизни – образ жизни человека, направленный на укрепление здоровья. Принятие профилактических мер, с целью устранения причин и последствий болезней.

Игра — воображаемая или реальная деятельность, целенаправленно организуемая в коллективе детей с целью отдыха, развлечения, обучения, воспитания.

Коллектив — высокоорганизованная группа, объединенная общественно значимыми целями, совместной деятельностью по их достижению, общими ценностями и нормами

Спортивно-оздоровительная деятельность – это целостная система воспитательно-оздоровительных, коррекционных и профилактических мероприятий, которые осуществляются в процессе взаимодействия ребенка и педагога, ребенка и родителей, ребенка и медицинского работника.

Творческая деятельность – это самодеятельность, охватывающая изменение действительности и самореализацию личности в процессе создания материальных и духовных ценностей, расширяющая пределы человеческих возможностей.

Эстетическое воспитание – процесс формирования и развития эстетического эмоционально-чувственного и ценностного сознания личности и соответствующий ему деятельности под влиянием искусства и многообразных эстетических объектов, и явлений реальности

ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ

Воспитательная работа в школе сложна и многообразна: это воспитание в процессе обучения, воспитание в обществе и коллективе, семье и школе, это перевоспитание и самовоспитание, это многообразная воспитательная работа в процессе труда, игры, общения, общественной деятельности, самодеятельности, самореализации, творчества и самоуправления. Поэтому работа летнего школьного лагеря рассматривается как составная часть общего воспитательного процесса в школе.

Реальность такова, что система образования по-прежнему остается главным организатором отдыха и оздоровления детей. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Летний лагерь сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации молодого человека с учетом реалий современной жизни.

Как показала практика, основное содержание работы летних лагерей составляет спортивная, познавательная, интеллектуально-творческая деятельность. Жизнь в лагере должна быть насыщенной, полезной, полной событий. Надо использовать все возможности для интересного и полезного общения ребят с взрослыми и между собой. Досуг, игры должны побуждать к приобретению новых знаний, к серьезным размышлениям.

Главным направлением в работе воспитателей является педагогическая поддержка и помощь в индивидуальном развитии ребенка. В систему педагогической поддержки включается и социальная, и оздоровительная – поскольку они интегрируются. Особенно необходима эта помощь детям из малообеспеченных семей, не имеющим возможности загородного оздоровительного отдыха. Программа, позволяет ребенку познать и понять себя, укрепить физическое, психическое и социальное здоровье в летний период. А так же данная программа способствует активному творческому участию детей и взрослых в работе творческих мастерских, праздниках, тренингах, тестах, играх, что рождает образовательно-воспитательное пространство летнего школьного лагеря.

Лето для детей – это разрядка, накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное – самого себя. Естественно, у каждого ребенка свои планы на лето. И, конечно, же, придут дети и в школьный лагерь. И именно в лагере выявляется самооценку каждого ребенка, осуществляется широкое приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга. А наша задача – помочь им в этом. Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья и предусматривает программа школьного оздоровительного лагеря **«Радуга национальных культур»**.

Комплектование отрядов осуществляется с учетом интересов детей с целью продолжения познавательной деятельности, учитывается возраст, родственные отношения, симпатии к педагогам и товарищам.

Программа ориентирована на младший и средний школьный возраст. К реализации программы активно привлекаются родительская общественность и различные культурно-досуговые, спортивные, общественные и производственные организации.

Программа «Летний пришкольный лагерь для детей **«Радуга национальных культур»** предполагает в 14-дневный период проведения ряда мероприятий, направленных на поиск новых талантов, развитие и воспитание одаренных детей, позволить им полностью реализовать свои возможности, как в своих интересах, так и в интересах общества. Так же, как дополнительные цели, предполагается оздоровление детей и организация осмысленного и организованного досуга в каникулярный период.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего пришкольного лагеря.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов: Конвенцией ООН о правах ребенка; Конституцией РФ; Федеральным законом от 29.12. 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ; Локальными актами образовательного учреждения: «Устав», «Положения о летнем лагере» и др.

Программа летнего оздоровительного лагеря «Радуга национальных культур» с дневным пребыванием детей опирается на следующие **принципы**:

1. личностный подход в воспитании:

- признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;
- добровольность включения детей в ту или иную деятельность;

2. природосообразность воспитания:

- обязательный учет возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;

3. гуманизация межличностных отношений:

- уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;

- уважение и терпимость к мнению детей;
- самоуправление в сфере досуга;
- создание ситуаций успеха;
- приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;
- формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия;

5. комплексность оздоровления и воспитания ребёнка:

- чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Цель: создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, их полноценного отдыха, позволяющего реально способствовать развитию творческих, интеллектуальных и других способностей детей. Развитие личности ребенка на основе формирования жизненных ценностей и внутренней мотивации к познанию мира и ценностей культуры, формирование позиции творца путем создания условий, способствующих самопознанию и самоопределению ребенка, реализации внутреннего потенциала, формирование первичных навыков управления, развитие склонностей и способностей ребенка к самоутверждению. Развитие у обучающихся высоких нравственных качеств и привлечение обучающихся к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно- образовательных, просветительских и др. проектах и программах).

Задачи:

1. Организовать каникулярную занятость обучающихся посредством вовлечения детей в мероприятия воспитывающего характера на базе летнего лагеря.
2. Организовать систему мероприятий по сохранению и укреплению здоровья, связанных с профилактикой распространенных заболеваний у детей, способствовать укреплению навыков здорового образа жизни; погрузить участников Программы в разнообразную деятельность через включение в сюжетно-ролевую игру;
3. Содействовать укреплению здоровья участников программы через включение в спортивно-оздоровительную деятельность;
4. Создать условия для формирования у участников программы активной жизненной позиции через участие в событиях смены.
5. Обеспечить максимально высокую степень развития личности в рамках летнего лагеря средствами информационных технологий.
6. Обеспечить ценностно-смысловой диалог развивающейся личности с социумом путем включения ее в процессы социализации на основе принятия ею норм и ценностей этико-правовой и духовно-нравственной культуры.
7. Ориентировать личность на самовоспитание, саморазвитие, самореализацию.

Ожидаемые результаты работы лагеря:

1. укрепление здоровья детей;
2. развитие у школьников интереса к занятиям, физкультуры и спорта;

3. сформировать патриотизм, гражданскую позицию, понимание прав и свобод личности, гуманистическое отношение к окружающему миру и людям;
4. расширение социального опыта;
5. формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
6. вырабатывание навыков ручного и общественно-полезного труда;
7. формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.
8. формирование активной жизненной позиции

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Предоставление возможности свободного выбора отрядов по интересам и способностям, кружков и секций;
2. Формирование у ребят высокой самооценки, уверенности в своих силах;
3. Создание благоприятного психологического микроклимата в отрядах;
4. Индивидуально-личностный подход к каждому ребенку;
5. Ценностно-смысловое равенство педагога и ребенка.

План действий

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Заседание педагогического совета по организации летнего отдыха,	декабрь	Директор школы
Обсуждение проекта программы	февраль	Педколлектив пришкольного лагеря Директор школы, руководитель лагеря
Подготовка к открытию школьного лагеря с дневным пребыванием	апрель – май	Директор школы, руководитель лагеря,
Запуск школьного лагеря дневного пребывания	июнь	Директор школы, руководитель лагеря
Заседание педагогического совета по отслеживанию конечного результата реализации программы	Июнь	Пед. коллектив пришкольного лагеря, директор школы, руководитель лагеря

СРОКИ И УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ

Программа реализуется в течение одной лагерной смены, 14 дней (с 1 июня по 21 июня 2022года). Основной состав лагеря – это учащиеся образовательного учреждения в возрасте 6 лет до 10 лет. В лагере отдыхают 115 детей, работают 8 педагогов.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

- благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах;
- удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы;
- желание участвовать в работе лагеря в дальнейшем;
- проявление инициативы детей в организации досуга;
- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого ребенка;
- укрепление связей между разновозрастными группами детей.

МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СМЕНЫ ЛАГЕРЯ

Направленность программы:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
 - удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
 - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
 - выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
 - профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Педагогические условия

- Соответствие направления и формирования работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие общелагерных мероприятий в дополнительном образовании по интересам;
- Отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей;

- Обеспечение единства и взаимосвязи управления самоуправления;
- Единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

Кадровые условия

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- Руководитель лагеря – обеспечивает функционирование лагеря;
- Педагоги – организуют работу отрядов.
 - руководитель лагеря
 - отрядного воспитателя (8 человек)
 - педагога – организатор
 - медицинского работника
 - организатора работы с детьми по физической культуре и спорту
 - музыкальный работник
 - библиотекарь
 - работники столовой (4человека)
 - технический персонал (4 человека)

МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Методической базой для проектирования воспитательной работы в лагере являются достижения отечественной педагогики и методики воспитания.

Ряд методических рекомендаций по вопросам организации работы в лагере предложен педагогом организатором, музыкальным работником, библиотекарем.

В результате практической деятельности и осмысления складывающегося опыта определяет в качестве ведущих следующие принципы:

1. Принцип целесообразности. Вся деятельность в лагере выстраивается так, чтобы обеспечить достижение заявленных целей.
2. Принцип природосообразности. Жизнь ребенка в лагере должна отвечать уровню его физического и психического развития, способствовать естественному укреплению здоровья. Организация лагерной жизни - это организация тесного общения с окружающей природной средой.
3. Принцип культуросообразности. Образование ребенка в лагере – это приобщение к существующим ценностям культуры, оценка явлений подростковой субкультуры, создание новых явлений культуры.
4. Принцип гуманизации. Главное в лагере – Человек. Демократические процедуры, гарантии прав и свобод обеспечивают последовательное освоение каждым членом сообщества гуманистического стиля взаимоотношений.
5. Принцип безопасности. Сохранение жизни и здоровья детей и взрослых в лагере — первая и основная забота каждого.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ

- метод коллективного действия;
- метод демократического принятия решений по общезначимым вопросам;
- метод воздействия доброжелательной обстановкой;
- метод эмоционального заражения привлекательной деятельностью;
- метод индивидуализации способов участия ребенка в деятельности.

Финансовое обеспечение

- План мероприятий по реализации программы организации летней занятости обучающихся в школьном лагере дневного пребывания

–

№	Направление	Мероприятия	Сумма финан-сир ования	Социальный эффект
1.	Питание	Организация горячего питания		Качественное питание способствует реализации программы оздоровления детей
2.	Укрепление МТБ и обеспечение безопасных условий лагеря с дневным пребыванием на базе ОУ	Приобретение канцтоваров, фотоматериалов, средств первой медицинской необходимости	6300 р.	Открытие лагеря с дневным пребыванием на базе школы позволит охватить организованной формой летнего отдыха 105 детей, что обеспечит профилактику правонарушений среди несовершеннолетних. Обеспечение лагеря средствами первой медицинской необходимости позволит быстро реагировать на разные царапины и ссадины
3.	Выездные формы организации отдыха и оздоровления детей	Выезд в бассейн, в парк, музей, в кинотеатр.	73600 р	Снижение количества правонарушений в летний период за счёт обеспечения 100% охвата детей организованными формами отдыха
4.	Награждение	Приобретение призов	10000 р.	
5.	Хозяйственные расходы	Приобретение мыла, полотенец, туалетной бумаги	2100 р.	Формирование у детей позитивного отношения к здоровому образу жизни в рамках работы лагеря с дневным пребыванием детей

–

Материальное обеспечение

Наименование	Применение	Источник финансирования и материальная база
Девять учебных кабинета школы	Комната отдыха, игровые комнаты, отрядные места	Материальная база школы. Родительские средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных

		дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов
Компьютерный класс	Показ презентаций, нахождение информации	Материальная база школы
Методический кабинет	Творческая мастерская педагогов.	Материальная база школы
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания	Материальная база школы
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы
Театральный зал	Праздничные мероприятия и концерты	Материальная база школы
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы
Школьная столовая	Завтрак, обед	Материальная база школы.
Комнаты гигиены	Туалеты	Материальная база школы

ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА

Помещения для работы отрядов – 4 шт.,

Спальные помещения – 7 шт.

столовая – 1 шт.,

спортплощадка – 1 шт.,

аудио аппаратура – 1 шт.,

мультимедийное оборудование – 1 шт.

Информационное обеспечение

- Журналы «Воспитание школьника»; «Читаем, учимся, играем»; «Праздник»; «Народное образование»; «Классный руководитель»; «Пед.Совет»; «Воспитательная работа в школе»; «Сельская школа»
- Зайцева О.В., Карпова Е.В. «На досуге. Игры в школе, дома, во дворе» Ярославль «Академия развития», 2000 г.
- Фатеева Л.П. «300 подвижных игр для младших школьников» Ярославль «Академия развития» 1998 г.
- Коротков И.М. «Подвижные игры детей» М. «Советская Россия» 1987г.
- В.Н. Щербакова, Н.Н. Солдатенко «Калейдоскоп школьных дел». М. 2000 г.
- З.И. Равикович «В свободную минуту» Барнаул 1996 г.
- Т.И.Осокина « Игры и развлечения детей на свежем воздухе» М. Пр. 1993 г.
- К. Поломис «Дети в пионерском лагере» М. 1989 г.
- Н.В. Чудакова «Праздники для детей и взрослых» ООО «Изд.АСТ» 2000 г

– О.Н. Казак «Путешествие в страну игр». Союз СП 1992 г.

Все события, происходящие в лагере, снимаются на цифровой фотоаппарат, в конце сезона набирается большой архив фотографий. Записанные на диск фотографии становятся прекрасным подарком для ребят. Для родителей на официальном сайте школы находится информация о ежедневных событиях лагеря.

В лагере есть информационный уголок, материалы которого постоянно обновляются. Там можно найти: объявления о конкурсах, развлечениях, акциях и соревнованиях; распорядок на каждый день; фотографии с места событий.

В организации работы лагеря участвуют учителя школы. Перед началом работы лагеря проходит установочное совещание для учителей и проводится курс обучения отрядных вожатых.

ИГРОВЫЕ И КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВЫЕ ЗОНЫ

Организация досуговой деятельности детей – один из важных компонентов процесса жизнедеятельности детей в ходе пребывания их в летнем оздоровительном лагере. Досуг рассматривается, как возможность человека заниматься в свободное время разнообразной деятельностью. С этой целью в пришкольном лагере созданы игровые и культурно-досуговые зоны.

Игровые комнаты укомплектованы необходимой мебелью (шкафы, столики, стулья, тумбочки, телевизор, DVD, музыкальный центр, проектор), наборами различных настольных игр, спортивным инвентарем, библиотекой.

К услугам детей и подростков актовый зал, оснащенный фортепиано, костюмерной комнатой, в котором проводятся массовые музыкальные и развлекательные мероприятия.

Одной из самых любимых зон для ребят является спортивный зал, где можно в дождливое время заняться физическими упражнениями, поиграть в подвижные игры.

Большая часть времени отводится пребыванию детей на свежем воздухе. На территории школы есть спортивно- игровая площадка, площадка для езды на велосипедах и роликах.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Большую роль в организации полноценного отдыха детей, реализации оздоровительной программы играет сбалансированное питание. В школе созданы для этого все условия: имеются специально оборудованные помещения для хранения продуктов, приготовления пищи, необходимый инвентарь.

Пищеблок укомплектован электрическими печами, духовым шкафом, бойлером, холодильными камерами.

Питание осуществляется согласно режимным моментам (завтрак, второй завтрак,обед,полдник.) по заранее составленному и утвержденному меню Роспотребнадзором.

При формировании ежедневного меню учитывались следующие составляющие: калорийность, энергетический потенциал, лечебно-профилактическая ценность.

Этапы программы лагерной смены.

Время и место проведения

Пришкольный лагерь организуется в течение I смены – со 1 по 21 июня 2022 года, на базе муниципального казенного образовательного учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста Шелеховского района «Начальная школа-детский сад №14».

Подготовительный этап:

- подбор кадров;
- комплектование отряда;
- разработка документации

II. Организационный этап:

- выявление и постановка целей развития коллектива;
- сплочение отряда
- формирование законов и условий совместной работы;
- подготовка к деятельности по реализации программы

III. Основной этап, когда родители, дети, педагоги, общественные организации, организаторы программы:

- познают, отдыхают, трудятся;
- делают открытия в себе и окружающем мире;
- помогают в проведении мероприятий;
- учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- развивают способность доверять себе и другим;
- укрепляют своё здоровье.
- учатся помогать окружающим людям, которые в этом нуждаются.

IV. Заключительный этап

- педагогический анализ результатов;
- оформление отчёта

Режим дня

8:30 – 8:45 – приём детей

8:45 – 9:00 - зарядка

9:00 – 9:15 – утренняя линейка

9:15 – 10:00 – завтрак

10.00 – 10.15 – минутка здоровья.

10:15 – 11:00 – занятия по плану работы лагеря (подвижные игры, отрядные мероприятия)

11: 00 – 11.15 – второй завтрак.

11:15 – 12:30 – прогулки, оздоровительные мероприятия, занятия по интересам (кружковая работа)

12:30 – 13:00 – обед.

13:00 – 15:00 – тихий час.

15:00 – 15:15 – уборка комнат.

15:15 – 15:30 – полдник.

15:30 – 17:30 – творческие мероприятия, игры, конкурсы, соревнования.

17:30 – 17:45 – уборка помещений

17:45 – 18:00 – линейка (подведение итогов дня), уход детей домой.

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ

Программа пришкольного лагеря как средство реализации поставленных целей и задач включает в себя следующие направления.

Здоровый образ жизни

Задачи:

- Развитие физических способностей детей через активную спортивную жизнь в лагере.
- Обучение приемам и методам оздоровления организма.
- Осознание важности систематических занятий физической культурой и спортом для всестороннего развития личности;
- Привитие навыков к здоровому образу жизни;
- Умение соблюдать режим дня, стремление к регулярным занятиям физической культурой интерес к походам по родному краю;
- Стремление к выполнению правил личной и общественной гигиены, приучение к закаливанию.
- Развитие общей и скоростной выносливости, гибкости, ловкости, повышения спортивного мастерства

Содержание деятельности:

- Утренняя зарядка.
- День Здоровья.
- День стрелка.
- Соревнования в лапте.
- Олимпиада (отрядная, общелагерная).

Формы работы:

- игра;
- конкурс;
- викторина;
- праздник;
- турнир;
- чтение книги;
- дискотека;
- просмотр фильма;
- занятия в кружках.

Интеллектуально – творческое

Задачи:

- Эстетическое восприятие предметов и явлений действительности
- Развитие способностей видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде и творчестве людей.
- Интерес к занятиям творческого характера, участие художественной и музыкальной самодеятельности.

- Создание взаимоотношений между взрослыми и детьми в стиле совместной равноправной, взаиморазвивающей, творческой, интеллектуальной деятельности.
- Воспитание духовной культуры.
- Воспитание нравственной культуры.

Содержание деятельности:

- Конкурсы рисунков.
- Конкурс отрядной песни.
- Конкурс отрядной газеты.
- Творческие конкурсы.
- Викторина по сказкам
- Посещение театров, других культурных учреждений.
- Социальные проекты: 1. проведение праздника «День России» совместно с ветеранами района, 2. проведение совместного праздника с детьми из детского сада «МКОУ ШР «НШДС №14»», 3. проведение совместного мероприятия с инспектором ПДД

Нравственно – патриотическое

Задачи:

- Пробуждать у детей интерес к родному краю, своей стране.
- Воспитание чувства патриотизма, любви к своей Родине.
- Воспитывать в детях доброту, человечность, милосердие.

Содержание деятельности:

- Игровая программа «Театр теней»
- «Юные защитники Родины»
- Изучение судьбы человека, его вклад в историю страны.
- Социальный проект «Юные волонтеры.»
- «Шоу рекордов Гиннеса»

Трудовое воспитание

Задачи:

- Вовлечение «трудных» ребят в трудовую деятельность.
- Развивать способности видеть прекрасное в озеленение нашей школы и города.
- Оказывать помощь по озеленению территории школы и нашего города.

- Развивать патриотическое воспитание через отношение к окружающей действительности.
- Воспитывать любовь к родной природе.
- Развивать навыки по выращиванию цветов.

Содержание деятельности:

- Трудовые десанты по уборке пришкольной территории
- Выставка поделок

Экологическое воспитание

Задачи:

- Обеспечение «экологизации» детского оздоровительного лагеря в развивающих, воспитывающих целях.
- Расширение представлений о многомерности мира
- Формирование активной позиции школьников в решении экологических проблем.
- Обогащение личного опыта детей по взаимодействию с окружающим миром.
- Включение детей в экологически ориентированную практическую творческую деятельность, формирование экологических знаний, умений и навыков.

Содержание деятельности:

- День экодвижения.
- Спортивно-туристическая эстафета с использованием знаков дорожного движения, заданиями на пользование различными видами транспорта.
- День экологической прессы (конкурсная программа).
- Конкурсы экологических листовок, платков, рисунков.

Реализация программы

Программу реализуют: педагог – организатор, воспитатели отрядов, вожатые. Для того чтобы воспитательная работа давала нужный результат, необходим тесный контакт с воспитателями и вожатыми.

Работа с педагогами:

- Индивидуальная работа с воспитателями с целью проведения намеченных мероприятий.
- Методическая помощь воспитателям.
- Совместный анализ проведенных мероприятий с целью выявления положительных и отрицательных сторон.
- Учет пожеланий воспитателей по проведению мероприятий для детей.
- Работа над сценариями, репетиции и проведение мероприятия.
- Оказание методической помощи по работе с детьми

Предполагаемые результаты

- Общее оздоровление детей.
- Приобретение новых знаний, творчества, умений и навыков.
- Творческий рост детей.
- Максимальная степень самореализации каждого.
- Творческий рост педагогов.
- Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном коллективе.
- Укрепление связей между разновозрастными группами детей.

Благодаря созданию оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, их полноценного отдыха, позволяющего реально способствовать развитию творческих, интеллектуальных и других способностей детей, участники Программы будут погружены в разнообразную деятельность через включение в сюжетно-ролевую игру; будет укреплено их здоровье через включение в спортивно-оздоровительную деятельность; созданы условия для формирования у участников Программы активной жизненной позиции через участие в событиях смены.

Исходя из того, что большинство участников Программы – учащиеся МКОУ ШР «НШДС №14», предполагается, что, получив новые знания и умения, ребята смогут реализовать их в течение учебного года как в учебных, так и внеучебных мероприятиях, войдя в актив школы.

Диагностика реализации программы

Диагностические мероприятия включают:

- отбор-тестирование детей, отдыхающих в школьном летнем лагере (тесты для изучения интеллектуальных, творческих, лидерских способностей детей);
- вводная диагностика для изучения ожиданий детей от смены в лагере;
- вводная диагностика родителей для изучения показателей здоровья и особенностей личности детей – отдыхающих лагеря;
- текущая диагностика пребывания в лагере, ощущений от времяпрепровождения, эмоциональных состояний детей;
- заключительная экспресс-диагностика для изучения результативности образовательно-воспитательного процесса в лагере.

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: анкетирование; беседы в отрядах; планерки администрации лагеря, старших вожатых и воспитателей.
---------------------	---

Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах. Форум лагеря (возможность вынесения проблемы, идеи, события в общее обсуждение)
Итоговая диагностика	Анкетирование. Творческий отзыв (рисунок «Наш лагерь»). Беседы в отрядах . Цветопись.

Проанализировать результаты работы всего коллектива лагеря поможет и мониторинговая деятельность, и материалы по рефлексии мероприятий, и отзывы детей и родителей.

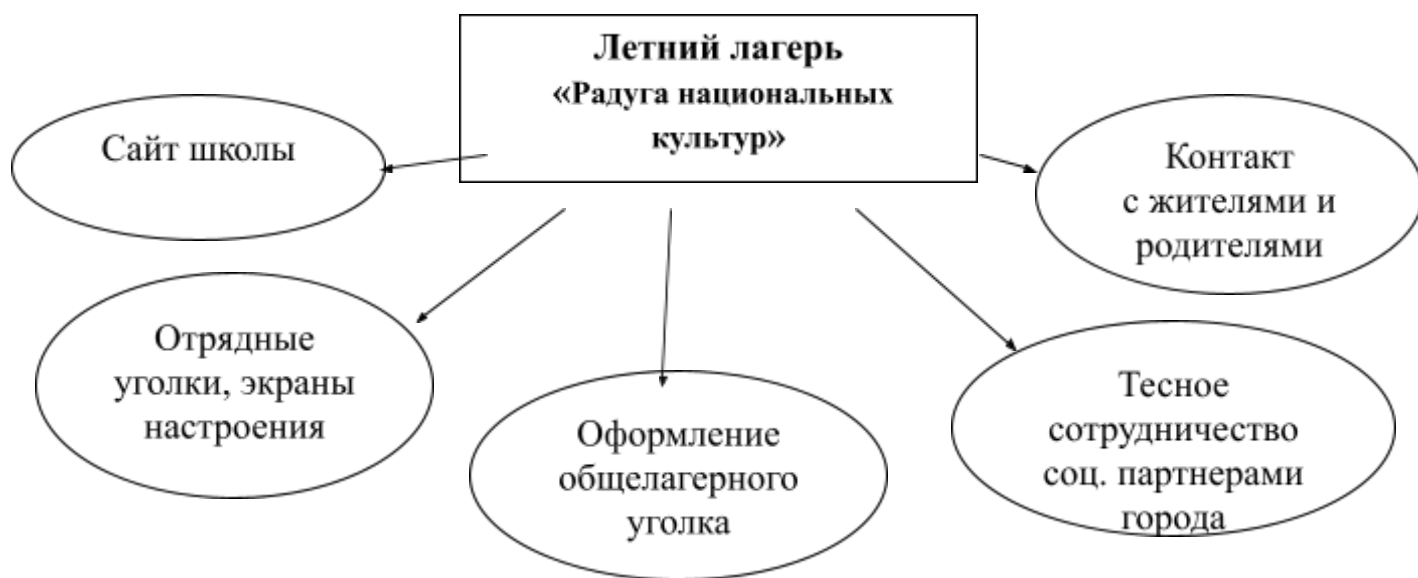
№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.	май	Начальник лагеря
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	Педагоги
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Педагоги
4.	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену.	В течение смены	Педагоги
5.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Начальник лагеря

Список литературы:

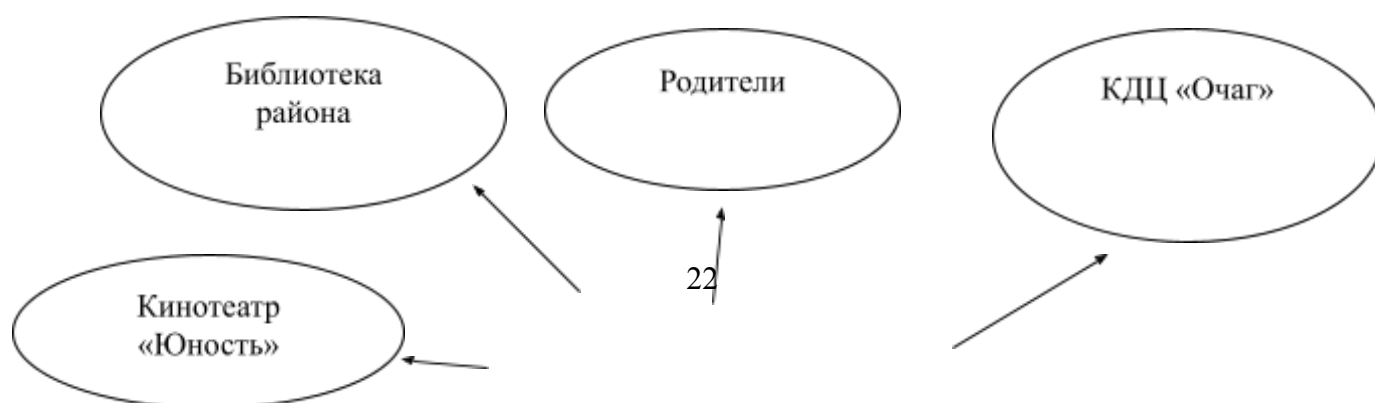
1. Афанасьев С., Комарин С. - Мы в школьном лагере: коллективно-творческие дела в школьном лагере \ метод. пособие для организаторов летнего отдыха детей в оздоровительных лагерях. - Выпуск № 4\2001г.
2. Лагерные игры на все вкусы: <https://summercamp.ru>
3. Афанасьев С.П. Комарин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
4. Барканов С.В., Бузырева Л.М., Дианова Т.Ф., Журавлёв М.И. -Организация летнего отдыха детей и подростков. - М.,1998.
5. Губина Е. А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база).-Волгоград: издательство « Учитель», 2006
6. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
7. Театральные приметы и сцены: <https://www.culture.ru/materials/55657/teatralnie-primeti-i-sueveriya>, <http://amnesia.pavelbers.com/Teatr%2016%20Akterskie%20sueverija.htm>
8. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. -Коллективно-творческие дела, игры, праздники, аттракционы, развлечения, индивидуальная работа, соревнования \ учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. - М.,1999.
9. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г. Луговская Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома. Мы бросаем скуке вызов. (Серия «Школа радости».) – Ростов н/Д:Феникс, 2002
10. Коллективно-творческие дела в школьном лагере \ метод. пособие для организаторов летнего отдыха детей в оздоровительных лагерях. - Выпуск № 5\2009г.

11. Летний оздоровительный лагерь: Планирование, программа работы, должностные инструкции, обеспечение безопасности в пришкольных и загородных лагерях (сост. Гурбина Е. А.) В помощь администрации школы Нормативно-правовая база: Учитель 2005. В помощь администрации школы
12. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
13. Материалы журналов «ПедСовет» 2002-2008 г.Панфилова Н.И., Садовникова В.В. 35 суббот плюс каникулы: Сценарии школьных праздников. – М.: Новая школа, 2001
14. О летнем отдыхе, и не только / Под ред. Ю.П.Кудинова. – М.: НИИ семья, 1997
15. Пакилева Н.П., Кузнецова Л.В., Коржова Н.Б., Павлова Л.Н. Решаем и планируем вместе: Методическое пособие в помощь организаторам летнего отдыха. – М.: НИИ семья, 1998
16. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
17. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
18. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
19. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.
20. Электронная версия газеты « 1 сентября. Начальная школа».

**Схема информирования общественности и родителей
о деятельности летнего лагеря «Путешествие по о.Байкал»**



Взаимодействия летнего лагеря с социальными партнерами





План мероприятий на период 1 по 21 июня 2022года

Основные подходы к составлению плана на основе ФГОС.

Современный национальный воспитательный идеал - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Программа рассчитана на 14 рабочих дней. План мероприятий был выстроен с учетом цели года **«Радуга национальных культур»**. Каждый день имеет свое тематическое название, связанный с народным искусством и нематериальным культурным наследием народов. В течение сезона дети не только отдыхают, укрепляют здоровье, но и приобретают знания о народном искусстве. Мероприятия в нашей лагерной смене направлены на общее развитие ребенка, согласно требованиям ФГОС.

В каждом отряде дети создают свое «ожерелье» настроения. В обще лагерном уголке находится эмблема каждого отряда, рядом с эмблемой дети размещают свое «ожерелье», на котором отражается результат прожитого дня. В конце каждого дня дети подводят итог и выбирают, какое колечко появится на ожерелье. Красный – день удачный, голубой – не все сделал, что хотелось бы, синий – не удовлетворен прожитым днем.

В течение сезона дети будут «зарабатывать» радужки – лагерные деньги. Радужки начисляются согласно занятым местам в мероприятиях, активности детей. Количество радужков будет отражаться в обще лагерном уголке. В конце сезона данные накопления можно будет потратить на развлечения ввремя ярмарки.

1 день. Открытие лагеря «Радуга национальных культур»	Приём детей. Техника безопасности «Правила поведения в лагере с дневным пребыванием детей» Оздоровительно-познавательная зарядка. Взвешивание и измерение роста. (ФАП) Открытие лагеря. Праздничная линейка. «Радуга национальных культур» (11.00) Оформление уголка (название отряда, девиз, дежурство, эмблема и т.д).	Педагог – организатор. Педагоги. Физкульт.работник
--	---	--

	Подвижные игры на воздухе. 11.00 -посещение городского парка 15.30- открытие сезона «Радуга национальных культур »	
2 день. «Мы славяне!»	Прием детей. Оздоровительно-развлекательная зарядка. 10.30- Посещение театра «Чапля» Игровая программа «Мы славяне»- ребусы в отрядах. 15.30- Шоу рекордов Гиннесса	Педагог –организатор. Физкульт.работник
3 день. Мы потомки героев. <u>День бурятской</u> <u>культуры</u>	Прием детей. Оздоровительно-познавательная зарядка. «Творческая мастерская» (изготовление нерпы) 10.00- Мастер-класс по отрядам «Художественная роспись» 11.00 -информационная минутка «Буряты» Работа в отрядах(по отдельному плану): 15.30- Научное шоу. Подвижные игры на воздухе.	Физкульт.работник. Очаг.
4 день. Сезонные праздни-ки на Руси. День башкирской культуры	Прием детей. Оздоровительно-развлекательная зарядка. 09.30 -информационная минутка «Башкиры» 10.00- посещение кинотеатра Лапта -3-4 отряд 15.30- интеллектуальная программа «Сезонные праздники на Руси» Подвижные игры «Спорт. Спорт.Спорт.» Подвижные игры на воздухе.	Педагоги. Физкульт.работник
5 день. Фольклорные посиделки. День чувашской культуры	Прием детей. 10.00 -информационная минутка «Чуваши» 11.00 - ПДД 15.30 – Шоу мыльных пузырей Подвижные игры на воздухе.	Педагоги. Педагог – организатор. Физкульт.работник
6 день. День памяти А.С.Пушкина	Прием детей. Оздоровительно-познавательная зарядка. 10.30 – подготовка к театрализованному представлению 15.30- Театр кукол/лазертаг	Физкульт.работник. КДЦ «Очаг».
7 день.	Прием детей.	Педагоги.

День толерантности: национальность не важна	Оздоровительно-познавательная зарядка. 10.00- Беседа «Они спасают жизни». (К дню МЧС). «Спартакиада» 11.00- Познавательная программа «Толерантность» Фокусы -15.30 Подвижные игры на воздухе.	Физкульт.работник
8 день. Мы-волонтеры	Прием детей. Оздоровительно-развлекательная зарядка. Конкурс плакатов, листовок, памяток ПДД-10.00 10.30- Общелагерное мероприятие Игровая программа « Национальные костюмы » Подвижные игры на воздухе. 15.00- Тимбилдинг	Педагоги. Физкульт.работник
9 день. День России.	Прием детей. Оздоровительно-познавательная зарядка. 10.00 КВИЗ по символике России. 15.30- Планетарий Подвижные игры на воздухе.	Педагоги. Физкульт.работник
10 день. День чеченской культуры	Прием детей. Оздоровительно-развлекательная зарядка. 10.30- познавательное мероприятие в отрядах «Чеченцы» 15.30 – Серебряное шоу Подвижные игры на воздухе.	Педагоги. Физкульт.работник Педагог – организатор. ОГИБДД Трещинская Е.А
11 день. День армянской культуры	Прием детей. Оздоровительно-познавательная зарядка. 10.30- Познавательная программа «Армяне» Игра «Рыбалка» 11.30- Лапта -3-4 отряд 15.30- отрядное мероприятие	Педагоги. Педагог – организатор. Физкульт.работник
12 день. Единый день фольклориста в России	Прием детей. Оздоровительно-познавательная зарядка. 10.30 - Лапта -1-2 отряд 11.00- Очумелые ручки 15.30-Музыкальное шоу	Педагоги. Педагог – организатор. Физкульт.работник
13 день. Ярмарка	Прием детей. Оздоровительно-развлекательная зарядка. Подведение итогов сезона. 10.00- Конкурс рисунков на асфальте « 11.00- Обще лагерное мероприятие «Ярмарка» Подвижные игры на воздухе. 15.30-Гигантский конструктор	Педагоги. Педагог – организатор. Физкульт.работник

14 день. Мы матрёшки, вот такие крошки	Прием детей. Оздоровительно-развлекательная-познавательная зарядка. Просмотр видео «Летний сезон» Контрольное взвешивание и измерение. Линейка «Ай-да мы». Подвижные игры на воздухе.	Педагоги. Педагог – организатор. Физкульт.работник
--	---	---

В течение смены будут проводиться и **другие мероприятия.**

1. Спортивно-оздоровительное направление: ежедневные зарядки; отрядные и межотрядные игры в футбол и пионербол; эстафеты; «весёлые старты», для каждого отряда индивидуальное расписание. Участники Программы получают возможность принять участие в городской спартакиаде.
2. Также в течение смены участники Программы посетят мероприятия Детской библиотеки, кинотеатра «Юность», побывают в ЦРТДЮ.
3. Профилактическая работа: традиционно проводятся инструктажи и мероприятия совместно с ГИБДД.
4. В течение смены также пройдут МК (мастер класс) «Как оформить афишу?», «Что такое театр?», «Как написать сценарий?» и др. На МК приглашаются все желающие. Данные МК проводит старший воспитатель, приглашенный специалист. Самое главное в проведении МК – ориентация на разновозрастную аудиторию (6-10 лет) и доступный язык (просто о сложном).
5. В подготовительный период педагоги будут обучены разнообразным играм, поэтому у участников Программы будет возможность научиться взаимодействовать друг с другом в формате различных игр.