

СХВАЛЕНО
Педагогічною радою
Прилуцького ліцею № 5
імені Віктора Андрійовича Затолокіна
Прилуцької міської ради
Чернігівської області
Протокол від 27.08.2025 р. № 1

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ Директора Прилуцького ліцею № 5
імені Віктора Андрійовича Затолокіна
Прилуцької міської ради
Чернігівської області
01 вересня 2025 року № _____

Освітня програма

II ступеня (9 класи) (базова середня освіта)
III ступеня (10-11 класи) (профільна середня освіта)

*Освітня програма уводиться
в дію 01.09.2025 р.*

*Розроблено робочою групою
в складі:
Зімбалеvська Ю.П., директор ліцею;
Єлістратова Т.М., Галета Л.М.,
Кожевнікова Т.М., заступники
директора з навчально-виховної
роботи*

м. Прилуки
2025

Освітня програма Прилуцького ліцею №5 імені Віктора Андрійовича Затолокіна II ступеня (9 класи) (базова середня освіта) та III ступеня (10-11 класи) (профільна середня освіта) розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти».

Освітня програма базової середньої освіти та освітня програма профільної середньої освіти окреслює рекомендовані підходи до планування й організації єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти.

Освітня програма визначає:

- загальний обсяг навчального навантаження, орієнтовну тривалість і можливі взаємозв'язки окремих предметів, факультативів, курсів за вибором тощо, зокрема їх інтеграції, а також логічної послідовності їх вивчення, які натеper подані в рамках навчального плану;
- очікувані результати навчання учнів;
- пропонований зміст навчальних програм, які мають гриф «Затверджено Міністерством освіти і науки України»;
- рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти;
- вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією освітньою програмою.

Мовою навчання в ліцеї є українська.

Форми здобуття освіти в ліцеї:

- інституційна (очна (денна), з використанням дистанційних технологій (за потреби);
- індивідуальна (екстернатна, сімейна (домашня), педагогічний патронаж – за зверненням батьків).

Інклюзивні класи у базовій та профільній школі відсутні.

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 9-х класів закладів загальної середньої освіти складає 3535 годин/навчальний рік. Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальному плані.

З метою виконання вимог Державного стандарту навчальний план ліцею містить усі предмети інваріантної складової, передбачені обраним варіантом навчальних планів Типової освітньої програми.

При складанні робочого навчального плану 9-х класів використані таблиці Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня (Наказ МОН України №405 від 20.04.2018 “Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня”:

9-А клас — таблиця 8 (поглиблене вивчення англійської мови)

9-Б клас — таблиця 1

9-В клас — таблиця 1

Варіативна складова навчального плану використовується на

поглиблене вивчення предметів інваріантної складової - 9-а клас англійська мова.

Загальний обсяг навчального навантаження учнів 10-11-х класів складає 11392,5 год: для 10-х класів 6212,5 годин/навчальний рік, для 11-х класів - 4865 годин/навчальний рік. Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальному плані.

Навчальним планом старшої школи передбачається реалізація освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети і курси за вибором. Вони охоплюють інваріантну складову, сформовану на державному рівні.

Години варіативної складової передбачаються на:

- 1) збільшення годин на вивчення української мови в 10-Б, 11-Б класах, математики в 10-А, 10-Г та 11-А, 11-Г класах, англійської мови в 10-Б, 10-Д, 11-В класах;
- 2) упровадження факультативу "Орфографічний практикум" у 10-А, 10-Г і 11-А, 11-Г класах;
- 3) індивідуальні заняття з математики в 10-Б, 10-В, 10-Д, 11-Б, 11-В класах.

Рішення про розподіл годин варіативної складової приймає педрада, враховуючи профільне спрямування, кадрове забезпечення, матеріально-технічну базу та бажання учнів.

При складанні робочого навчального плану 10-11-х класів використані таблиці 2,3 Типового навчального плану для 10-11-х класів закладів загальної середньої освіти, затверджено Наказ МОН України 24.11.2017р. № 1541

10-А клас — математичний профіль

10-Б клас — поглиблене вивчення англійської мови

10-В клас — українська філологія

10-Г клас — математичний профіль

10-Д клас - поглиблене вивчення англійської мови

11-А клас — математичний профіль

11-Б клас — українська філологія

11-В клас — поглиблене вивчення англійської мови

11-Г клас — математичний профіль

Навчальний план
 Прилуцького ліцею № 5 імені Віктора Андрійовича Затолокіна
 Прилуцької міської ради Чернігівської області
 на 2025-2026 навчальний рік 9 класи
 (додаток до освітньої програми Прилуцького ліцею № 5 імені Віктора
 Андрійовича Затолокіна II ступеня, погодженої на засіданні педради _27.08.
 2025 року протокол №1 _)

Освітня галузь	Навчальний предмет	Кількість годин на тиждень у класах			всього
		9-А	9-Б	9-В	
Мовно-літературна	Українська мова	2	2	2	6
	Українська література	2	2	2	6
	Зарубіжна література	2	2	2	6
	Іноземна мова (англійська)	3+2	3	3	11
Математична	Математика				
	Алгебра	2	2	2	6
	Геометрія	2	2	2	6
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»				
	Біологія	2	2	2	6
	Фізика	3	3	3	9
	Хімія	2	2	2	6
	Географія	1,5	1,5	1,5	4,5
Соціальна і здоров'язбережувальна	Основи здоров'я	1	1	1	3
	Етика				
Громадянська та історична	Вступ до історії України та громадянської освіти				
	Історія України	1,5	1,5	1,5	4,5
	Всесвітня історія	1	1	1	3
	Основи правознавства	1	1	1	3
	Громадянська освіта				
Інформативна	Інформатика	2	2	2	6
Технологічна	Трудове навчання	1	1	1	3

Мистецька	Мистецтво	1	1	1	3
Фізична культура	Фізкультура	3	3	3	9
	Разом (без фізкультури+фізкультура)	32+3	30+3	30+3	92+9
	Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять	3	3	3	9
	Англійська мова	2			2
	Гранично допустиме навчальне навантаження на одного учня	33	33	33	99
	Всього (без урахування поділу класів на групи)	32+3	30+3	30+3	92+9
	За типовими навчальними планами	33+3	33+3	33+3	99+9
	Невикористані години варіативної складової	1	3	3	7

Навчальний план
Прилуцького ліцею № 5 імені Віктора Андрійовича Затолокіна
Прилуцької міської ради Чернігівської області
на 2025/2026 навчальний рік
10-11 класи

(додаток до освітньої програми Прилуцького ліцею № 5 імені Віктора Андрійовича Затолокіна III ступеня, погодженої на засіданні педради року протокол № 1 від 27.08.2025)

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах									всього
	м	а	у	м	а	м	у	а	м	
	10-А	10-Б	10-В	10-Г	10-Д	11-А	11-Б	11-В	11-Г	
Українська мова	2	2	2+2	2	2	2	2+2	2	2	22
Українська література	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Зарубіжна література	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Іноземна мова	2	2+3	2	2	2+3	2	2	2+3	2	27
Історія України	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	13,5
Всесвітня історія	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Громадянська освіта	2	2	2	2	2					10
Математика(алгебра і початки аналізу та геометрія	3+5,5	3	3	3+5,5	3	3+6	3	3	3+6	50
Біологія і секологія	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Географія	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1	1	1	1	11,5
Фізика і астрономія	3	3	3	3	3	4	4	4	4	31
Хімія	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	2	2	2	2	15,5
Фізична культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
Захист України	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Технології	2	2	2	2	2	1	1	1	1	14
Інформатика	1	1	1	1	1	2	2	2	2	13
Разом (без фізкультури)	33+3	30,5+3	29,5+3	33+3	30,5+3	32,5+3	28,5+3	29,5+3	32,5+3	306,5
Варіативна складова	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5	8,5	8,5	8,5	8,5	71,5
Додатковий час на навчальні предмети	5,5	3	2	5,5	3	6	2	3	6	36
Математика	5,5			5,5		6			6	23
Англійська мова		3			3			3		9
Українська мова			2				2			4
Додаткові години на профільні предмети, окремі базові предмети, спеціальні курси, факультативні курси та індивідуальні заняття	2	4,5	5,5	2	4,5	2,5	6,5	5,5	2,5	35,5
Індивідуальні заняття з математики		1	1		1		1	1		5
Факультатив з української мови "Орфографічний практикум"	1			1		1			1	4
Гранично допустиме навчальне навантаження на одного учня	33	33	33	33	33	33	33	33	33	297
Всього (без урахування поділу класів на групи)	34,5+3	31,5+3	30,5+3	34,5+3	31,5+3	33,5+3	29,5+3	30,5+3	33,5+3	316,5
За типовими навчальними планами	38	38	38	38	38	38	38	38	38	342
Невикористані години варіативної складової	1	3,5	4,5	1	3,5	1,5	5,5	4,5	1,5	26,5

Навчальний план
Прилуцького ліцею № 5 імені Віктора Андрійовича Затолокіна
Прилуцької міської ради Чернігівської області
на 2025/2026 навчальний рік
для учня 10-Д класу, що навчається на індивідуальній формі
(педагогічний патронаж)
(додаток до освітньої програми Прилуцького ліцею № 5 імені Віктора
Андрійовича Затолокіна III ступеня, погодженої на засіданні педради 2025-2026
навчального року протокол № 1 від 27.08.2025р.)

Предмет	Кількість годин
Українська мова	1
Українська література	1
Англійська мова	2
Зарубіжна література	1
Історія України	1
Всесвітня історія	1
Алгебра	1
Геометрія	1
Біологія	1
Географія	1
Фізика	1
Громадянська освіта	1
Хімія	1
Захист України	1
Технології	0,5
Інформатика	0,5
Всього	16

Навчальний план
 Прилуцького ліцею № 5 імені Віктора Андрійовича Затолокіна
 Прилуцької міської ради Чернігівської області
 на 2025/2026 навчальний рік для учнів 9-го класу, що навчаються на
 індивідуальній формі(екстернат)
 (додаток до освітньої програми Прилуцького ліцею № 5 імені Віктора
 Андрійовича Затолокіна II ступеня, погодженої на засіданні педради 27.08.2025
 року протокол № 1)

Освітня галузь	Навчальний предмет	9 клас
Мовно-літературна	Українська мова	2
	Українська література	2
	Зарубіжна література	2
	Іноземна мова (англійська)	3
Математична	Математика	
	Алгебра	2
	Геометрія	2
	Біологія	2
	Фізика	3
	Хімія	2
	Географія	1,5
Соціальна і здоров'язбережувальна	Основи здоров'я	1
Громадянська та історична	Вступ до історії України та громадянської освіти	
	Історія України	1,5
	Всесвітня історія	1
	Основи правознавства	1
Інформативна	Інформатика	2

Технологічна	Трудове навчання	1
Мистецька	Мистецтво	1
	Разом	30
	Граничнодопустиме навчальне навантаження	33

Навчальний план
 Прилуцького ліцею № 5 імені Віктора Андрійовича Затолокіна
 Прилуцької міської ради Чернігівської області
 на 2025/2026 навчальний рік для учнів 10-го класу, що навчаються на
 індивідуальній формі(екстернат)
 (додаток до освітньої програми Прилуцького ліцею № 5 імені Віктора
 Андрійовича Затолокіна II ступеня, погодженої на засіданні педради 27.08.2025
 року протокол № 1)

Освітня галузь	Навчальний предмет	10 клас
Мовно-літературна	Українська мова	2
	Українська література	2
	Зарубіжна література	1
	Іноземна мова (англійська)	2
Математична	Математика	3
Природнича	Біологія	2
	Фізика	3
	Хімія	1,5
	Географія	1,5
	Астрономія	
Громадянська та історична	Захист України	2
	Історія України	1,5

	Всесвітня історія	1
	Громадянська освіта	2
Інформативна	Інформатика	1
Технологічна	Трудове навчання	2
Фізична культура	Фізична культура	3
	Разом	30,5
	Граничнодопустиме навчальне навантаження	33

Навчальний план
 Прилуцького ліцею № 5 імені Віктора Андрійовича Затолокіна
 Прилуцької міської ради Чернігівської області
 на 2025/2026 навчальний рік для учнів 11-го класу, що навчаються на
 індивідуальній формі(екстернат)
 (додаток до освітньої програми Прилуцького ліцею № 5 імені Віктора
 Андрійовича Затолокіна II ступеня, погодженої на засіданні педради 27.08.2025
 року протокол № 1)

Освітня галузь	Навчальний предмет	11 клас
Мовно-літературна	Українська мова	2
	Українська література	2
	Зарубіжна література	1
	Іноземна мова (англійська)	2
Математична	Математика	3
Природнича	Біологія	2
	Фізика	3
	Хімія	2
	Географія	1
	Астрономія	1

Громадянська та історична	Захист України	2
	Історія України	1,5
	Всесвітня історія	1
Інформативна	Інформатика	2
Технологічна	Трудове навчання	1
Фізична культура	Фізична культура	3
	Разом	29,5
	Граничнодопустиме навчальне навантаження	33

Гранична наповнюваність класів встановлюється відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту». Наповнюваність класів ліцею становить:

5-А – 30	9-А – 29
5-Б – 21	9-Б – 31
5-В – 25	9-В – 31
6-А – 24	10-А – 24
6-Б – 28	10-Б – 25
6-В – 27	10-В – 29
7-А – 29	10-Г – 18
7-Б – 26	10-Д-18
7-В – 28	11-А – 25
8-А – 31	11-Б – 30
8-Б – 31	11-В – 21
8-В – 31	11-Г - 21

Всього класів 29, в них учнів 745 . Середня наповнюваність класів по ліцею – 27 учнів.

Розклад дзвінків освітнього процесу

(розроблено на основі Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом МОЗ України від 25 вересня 2020 року № 2205)

5-11 класи

1. 08.05 – 08.50 перерва 10 хв.
2. 09.00 – 09.45 перерва 5 хв.
3. 09.50 – 10.35 перерва 15 хв.
4. 10.50 – 11.35 перерва 15 хв.
5. 11.50 – 12.35 перерва 10 хв.
6. 12.45 – 13.30 перерва 5 хв.
7. 13.35 – 14.20 перерва 5 хв.

8. 14.25 – 15.10

Поділ класів на групи при вивченні окремих предметів здійснюється відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 №128 “Про затвердження нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах”, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 06 березня 2002 року за №229/6517 (зі змінами).

9-11 класи:

Клас	Напрямок	Кількість учнів	Кількість учнів за кордоном	Годин за тиждень	Годин за робочим тижнем	Всього годин поділу	Фактичного	Українська мова	Англійська мова	Трудове навчання	Захист України	Інформатика
9А		29	1	36	35	10	45	2	5	1		2
9Б		31	1	36	33	8	41	2	3	1		2

9В		31	1	36	33	8	41	2	3	1		2
10 А	математика	24	1	38	37	3	40				2	1
10Б	англійська мова	25		38	34,5	3	37,5				2	1
10 В	українська мова	29		38	33,5	11	44,5	4	2	2	2	1
10Г	математика	18	4	38	37		37					
10 Д	англійська мова	18		38	34,5	3	37,5				2	1
11 А	математика	25		38	36,5	4	40,5				2	2
11Б	українська мова	30	2	38	32,5	11	43,5	4	2	1	2	2
11В	англійська мова	21	1	38	33,5	4	37,5				2	2
11Г	математика	21	4	38	36,5	2	38,5				2	

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти» години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження учнів.

У ліцеї встановлено з 01.09.2025 р.:

1. Очну форму навчання; рішенням педради від 27.08.2025 року (протокол № 1) ухвалено обов'язкове виставлення в Google-класі матеріалів уроків, втрачених під час повітряної тривоги;
2. Однозмінний режим навчання з 08.00 по 16.00;
3. П'ятиденну тривалість навчального тижня;
4. Семестрову систему організації навчальних занять:
І семестр – з 01 вересня по 24 грудня 2025 року,
ІІ семестр – з 08 січня по 29 травня 2026 року;
5. Канікули:
 - осінні – з 25 жовтня 2025 р. по 02 листопада 2025 р.,
 - зимові – з 25 грудня 2025 р. по 07 січня 2026 р.,
 - весняні – з 28 березня 2026 р. по 05 квітня 2026 р.
6. Тривалість навчальних занять:
у 9-11-х класах – 45 хв;
7. Безперервну тривалість навчальної діяльності з ТЗН упродовж навчального заняття для учнів 9,10-11-х класів на 1-й годині занять до 30 хв., на 2-й годині занять – 20 хв.;
8. Тривалість виконання завдань для самопідготовки учнів у позанавчальний час:

9,10-11 класи – 2 год.

9. Основні форми організації освітнього процесу (типи уроків):

- формування компетентностей;
- розвиток компетентностей;
- перевірка та/або оцінювання досягнення компетентностей;
- корекція основних компетентностей;
- комбінований урок.

Державна підсумкова атестація для учнів 9 та 11 класів проводиться відповідно до Порядку, затвердженого МОН України.

Очікувані результати навчання здобувачів освіти. Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які має реалізувати вчитель/вчителька у рамках кожної освітньої галузі. Результати навчання повинні робити внесок у формування ключових компетентностей учнів. Вимоги до обов'язкових результатів навчання визначаються з урахуванням компетентнісного підходу до навчання, в основу якого покладено ключові компетентності.

Такі ключові компетентності, як уміння вчитися, ініціативність і підприємливість, екологічна грамотність і здоровий спосіб життя, соціальна та громадянська компетентності формуються відразу засобами усіх предметів. Виокремлення в навчальних програмах таких наскрізних ліній ключових компетентностей як «Екологічна безпека й сталий розвиток», «Громадянська відповідальність», «Здоров'я і безпека», «Підприємливість і фінансова грамотність» спрямоване на формування в учнів здатності застосовувати знання й уміння у реальних життєвих ситуаціях. Наскрізнi лінії є засобом інтеграції ключових і загальнопредметних компетентностей, окремих предметів та предметних циклів. Наскрізнi лінії є соціально значимими надпредметними темами, які допомагають формуванню в учнів уявлень про суспільство в цілому, розвивають здатність застосовувати отримані знання у різних ситуаціях.

Навчання за наскрізними лініями реалізується насамперед через:

організацію навчального середовища — зміст та цілі наскрізних тем враховуються при формуванні духовного, соціального і фізичного середовища навчання; роботу в проектах; позакласну навчальну роботу і роботу гуртків.

Необхідною умовою формування компетентностей є діяльнісна спрямованість навчання, яка передбачає постійне включення учнів до різних видів педагогічно доцільної активної навчально-пізнавальної діяльності, а також практична його спрямованість. Вчитель, де це можливо, повинен не лише показувати виникнення факту із практичної ситуації, а й по можливості створювати умови для самостійного виведення нового знання, перевірки його на практиці і встановлення причинно-наслідкових зв'язків шляхом створення проблемних ситуацій, організації спостережень, дослідів та інших видів діяльності. Формуванню ключових компетентностей сприяє встановлення та реалізація в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньопредметних зв'язків, а саме: змістово-інформаційних, операційно-діяльнісних і організаційно-методичних. Їх використання посилює пізнавальний інтерес учнів до навчання і підвищує рівень їхньої загальної культури, створює умови для систематизації навчального матеріалу і формування наукового світогляду.

Учні набувають досвіду застосування знань на практиці та перенесення їх в нові ситуації.

Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією Освітньою програмою.

Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти. Базова середня освіта здобувається, як правило, після здобуття початкової освіти. Діти, які здобули початкову освіту на 1 вересня поточного навчального року повинні розпочинати здобуття базової середньої освіти цього ж навчального року.

Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття профільної середньої освіти. Профільна середня освіта здобувається, як правило, після здобуття базової середньої освіти. Діти, які здобули базову середню освіту та успішно склали державну підсумкову атестацію на 1 вересня поточного навчального року повинні розпочинати здобуття профільної середньої освіти цього ж навчального року.

Перелік освітніх галузей. Освітню програму укладено за такими освітніми галузями:

Мови і літератури
Суспільствознавство
Естетична культура
Математика
Природознавство
Технології
Здоров'я і фізична культура

Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних навчальних програмах.

Перелік навчальних програм для 9 класу

Українська мова. 5-9 класи. Програма для закладів загальної середньої освіти з українською мовою навчання. – К.: Видавничий дім «Освіта», 2013 (зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 №804);

Українська література. 5-9 класи. Програма для закладів загальної середньої освіти. – К.: Освіта, 2013 (зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 №804);

«Математика» навчальна програма для учнів 5-9 класів. (наказ №804 МОН України від 07.06.2017р.);

Навчальні програми з математики для учнів 8-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (поглиблене вивчення) наказ МОН від 17.07.2013 №983;

«Всесвітня історія. Історія України. (Інтегрований курс). 6 клас», «Історія України. 7-9 класи», «Всесвітня історія. 7-9 класи», (затверджено і надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» наказом Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 № 698);

Біологія 6-9 класи для ЗНЗ (оновлена) наказ №804 МОН України від 07.06.2017р.;

Географія. 5-9 класи згідно оновлених програм наказ №804 МОН України від 07.06.2017р.;

Хімія 7-9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. Наказ №804 МОН України від 07.06.2017р.;

«Фізична культура». Навчальна програма МОНу від 13.01.2017р №201 та від 10.02.2017р.№ 52;

Світова література. 5 – 9 класи. Програма для закладів загальної середньої освіти. Авторський колектив: О. М. Ніколенко (керівник авторського колективу); К. В. Таранік-Ткачук, С. П. Фоміна, О. В. Ревнивцева, Т. П. Сегеда, Н. В. Онищенко. – К.: Видавничий дім «Освіта», 2013 зі змінами, затвердженими наказом МОН від 07.06.2017 № 804. Затверджено та надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698);

Навчальна програма з інформатики для учнів 5-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів з урахуванням змін. Наказ МОН від 07.06.2017р.№804;

«Навчальна програма з трудового навчання для загальноосвітніх навчальних закладів 5-9 класів» (оновлена). Наказ МОН від 07.06.2017р. №804;

Програма для загальноосвітніх навчальних закладів Мистецтво. 5-9 класи (авт. Л. Масол). (оновлена), затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 р. № 804;

Програма МОН «Іноземні мови» 5-9 класи від 20.04.2018р. №408;

«Основи здоров'я» Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів для 5-9 класів. Наказ МОН №804 від 07.06.2017р.;

«Основи правознавства. 9 клас» - оновлена навчальна програма (затверджено та надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» наказом МОН від 03.08.2022 № 698).

Перелік навчальних програм 10-11 класи

Українська мова у 10-11 класах – за новими навчальними програмами (рівень стандарту та профільний рівень), що затверджені наказом МОН від 23.10.2017 №1407;

Українська література у 10-11 класах – за новими навчальними програмами (рівень стандарту та профільний рівень), що затверджені наказом МОН від 23.10.2017 №1407;

Навчальна програма «Математика (рівень стандарту) 10-11 класи» наказ МОН від 23.10.2017 №1407;

Навчальна програма «Математика (профільний рівень) 10-11 класи» наказ МОН від 23.10.2017 №1407;

«Історія України. 10-11 класи», «Всесвітня історія. 10-11 класи», (затверджено і надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» наказом Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 № 698);

Біологія і екологія. 10-11 класи навчальна програма для закладів загальної середньої освіти наказ МОН від 23.10.2017 №1407;

Географія. 10-11 класи згідно оновлених програм наказ №1407 МОН України від 23.10.2017р.;

Хімія. 10-11 класи (рівень стандарту) навчальна програма для закладів загальної середньої освіти наказ МОН від 23.10.2017 №1407;

Моделна навчальна програма «Захист України. Інтегрований курс» Наказ МОН від 08.08.2024р. №1116;

Програма факультативного курсу «Орфографічний практикум» 10-11 класи за ред. Л.М. Кочергіна (лист МОН від 29.06.2010р. №1.4/18-Г-361);
«Фізична культура». Навчальна програма МОНу від 13.01.2017р №201 та від 10.02.2017р.№ 52;

Зарубіжна література. Програма для 10–11 класів загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. Авторський колектив програми: голова – Л. П. Юлдашева, наукові консультанти – О. М. Ніколенко, О. О. Ісаєва, Ж. В. Клименко, Ю. І. Ковбасенко, В. В. Снегірьова та ін. Затвердженою наказом МОН від 23.10.2017 № 1407. Затверджено та надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698);

Навчальна програма «Інформатика (рівень стандарту). 10-11 класи». Наказ МОН від 23.10.2017 №1407;

Програма «Технології» 10-11 класи рівень стандарту. Наказ МОН від 23.10.2017 №1407;

Фізика 7-9 класи. Навчальна програма МОНУ. Наказ від 14.07.2016р. №826;

Фізика 10-11 класи. Навчальна програма МОНУ. Наказ від 24.11.2017р. №1539;

Програма МОН «Іноземні мови» 10-11 класи від 20.04.2018р. №407;

«Громадянська освіта (інтегрований курс). 10 клас» (затверджено та надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» наказом МОН від 03.08.2022 № 698);

Опис інструментарію оцінювання.

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти 9-11-х класів
Прилуцького ліцею №5 імені В. А. Затолокіна урегульовано відповідно до наказу МОН України № 1222 від 21 серпня 2013 року (зі змінами, внесеними згідно з наказом МОН №1009 від 19 серпня 2016 року) «Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти». Вимоги до оцінювання навчальних досягнень учнів основної школи (8-11 класів) розроблені відповідно до Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» .

Оцінювання навчальних досягнень учнів здійснюється за 12 – ти бальною шкалою.

Змістом вимог до оцінювання є виявлення, вимірювання та оцінювання навчальних досягнень учнів, які структуровані у навчальних програмах, за предметами.

Відповідно до ступеня оволодіння знаннями і способами діяльності виокремлюються чотири рівні навчальних досягнень учнів: початковий, середній, достатній, високий.

І початковий рівень, коли у результаті вивчення навчального матеріалу учень:

- називає об'єкт вивчення (правило, вираз, формули, геометричну фігуру, символ тощо), але тільки в тому випадку, коли цей об'єкт (його зображення, опис, характеристика) запропонована йому безпосередньо;
- за допомогою вчителя виконує елементарні завдання.

II середній рівень, коли учень повторює інформацію, операції, дії, засвоєні ним у процесі навчання, здатний розв'язувати завдання за зразком.

III достатній рівень, коли учень самостійно застосовує знання в стандартних ситуаціях, вміє виконувати певні операції, загальна методика і послідовність (алгоритм) яких йому знайомі, але зміст та умови виконання змінені.

IV високий рівень, коли учень здатний самостійно орієнтуватися в нових для нього ситуаціях, скласти план дій і виконувати його, пропонувати нові, невідомі йому раніше розв'язання, тобто його діяльність має дослідницький характер. Оцінювання здійснюється у процесі повсякденного вивчення результатів навчальної роботи учнів, а також за результатами перевірки навчальних досягнень учнів: усної (індивідуальне, групове, фронтальне опитування), письмової (самостійна робота, контрольна робота, тематична контрольна робота, тестування, та інші). Адаптовані критерії оцінювання навчальних досягнень учнів затверджені рішенням педагогічної ради та оприлюднені на сайті навчального закладу у розділі «Учням», «Критерії оцінювання».

Форми організації освітнього процесу.

Освітній процес організовується в безпечному освітньому середовищі та здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх освітніх потреб.

У рамках академічної свободи вибір форм організації освітнього процесу залежить від наявності необхідних ресурсів (матеріально-технічних, кадрових, навчально-методичних, інформаційного забезпечення освітньої діяльності тощо), а також форм здобуття освіти. На вибір форм організації освітнього процесу впливають види діяльності, визначені в модельних програмах, обраних ліцеєм № 5.

Мовою навчання в ліцеї є українська мова.

Форми здобуття освіти в ліцеї:

- інституційна (очна (денна), з використанням дистанційних технологій (за потреби);
- індивідуальна (екстернатна, сімейна (домашня), педагогічний патронаж – за зверненням батьків).

Педагоги обирають самостійно, враховуючи доцільність, тип уроку:

- формування компетентностей;
- розвитку компетентностей;
- перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей;
- корекції основних компетентностей;
- комбінований урок.

Формами роботи під час освітнього процесу в ліцеї № 5 можуть бути:

лекції, семінари, екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, співбесіди, навчально-практичні заняття, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (уроки-«суди», урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемні уроки, відео-уроки, прес-конференції, ділові ігри тощо; консультації, які проводяться з учнями, що не були присутні на попередніх уроках або не зрозуміли, не засвоїли зміст окремих предметів;

Форми роботи в ході освітнього процесу в ліцеї № 5 можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів/ інтегрованих курсів за умови виконання державних вимог Державного стандарту.

Вибір форм і методів навчання вчителі ліцею № 5 визначають самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у модельних навчальних програмах окремих предметів/інтегрованих курсів.

За потреби ліцей № 5 може організувати індивідуальні форми здобуття освіти (зокрема екстернатну, сімейну (домашню), педагогічний патронаж).

З метою засвоєння нового матеріалу та розвитку компетентностей крім уроку проводяться навчально-практичні заняття. Ця форма організації поєднує виконання різних практичних вправ, експериментальних робіт відповідно до змісту окремих предметів, менш регламентована й має акцент на більшій самостійності учнів в експериментальній та практичній діяльності. Досягнуті компетентності учні можуть застосувати на практичних заняттях і заняттях практикуму. Практичне заняття - це така форма організації, в якій учням надається можливість застосовувати отримані ними знання у практичній діяльності. Експериментальні завдання, передбачені змістом окремих предметів, виконуються на заняттях із практикуму (виконання експериментально-практичних робіт). Оглядова конференція (для 8-11 класів) повинна передбачати обговорення ключових положень вивченого матеріалу, учнем розкриваються нові узагальнюючі підходи до його аналізу. Оглядова конференція може бути комплексною, тобто реалізувати міжпредметні зв'язки в узагальненні й систематизації навчального матеріалу. Оглядова екскурсія припускає цілеспрямоване ознайомлення учнів з об'єктами та спостереження процесів з метою відновити та систематизувати раніше отримані знання.

Функцію перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей виконує навчально-практичне заняття. Учні одержують конкретні завдання, з виконання яких звітують перед вчителем. Практичні заняття та заняття практикуму також можуть будуватися з метою реалізації контрольних функцій освітнього процесу. На цих заняттях учні самостійно виготовляють вироби, проводять виміри та звітують за виконану роботу.

Можливо проводити заняття в малих групах, бригадах і ланках (у тому числі робота учнів у парах змінного складу) за умови, що окремі учні виконують роботу бригадирів, консультантів, тобто тих, хто навчає малу групу.

Екскурсії в першу чергу покликані показати учням практичне застосування знань, отриманих при вивченні змісту окремих предметів (можливо поєднувати зі збором учнями по ходу екскурсії матеріалу для виконання визначених завдань).

Учні можуть самостійно знімати та монтувати відеофільми (під час відео-уроку) за умови самостійного розроблення сюжету фільму, підбору матеріалу, виконують самостійно розподілені ролі та аналізують виконану роботу.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчителів визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти.

Система внутрішнього забезпечення якості складається з наступних компонентів:

- кадрове забезпечення освітньої діяльності

В основній та старшій школі працюють 40 вчителів, які мають вищу фахову освіту. За кваліфікаційними категоріями 33 вчителів є спеціалістами вищої кваліфікаційної категорії, 4 спеціалістів І кваліфікаційної категорії, 3 кваліфікаційної категорії спеціаліст. 3 мають звання «старший учитель», 23 «учитель-методист», 6 нагороджені знаком «Відмінник освіти України», 1 присвоєно звання «Заслужений учитель України», 1 нагрудний знак «Софія Русова»;

- навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності

Використання навчально-методичного забезпечення в основній та старшій школі урегульовано відповідно до чинних вимог Держстандарту базової загальної середньої освіти. Усі матеріали орієнтовані на реалізацію ідеї інтеграції, дослідницького підходу до формування умінь, конструювання знань, а не їх відтворення, організацію пошуку інформації з різних джерел, розвиток критичного мислення, творчості тощо. Викладання предметів здійснюється за підручниками, що за результатами конкурсного відбору отримали гриф «Рекомендовано для використання в закладах загальної середньої освіти» і надруковано за кошти державного бюджету.

- матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності;
- система та механізм забезпечення академічної доброчесності, відповідно до розробленого та затвердженого Положення про академічну доброчесність Прилуцького ліцею № 5 імені Віктора Андрійовича Затолокіна Прилуцької міської ради Чернігівської області;
- оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання учнів;
- оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання діяльності педагогічних працівників;
- оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання управлінської діяльності керівних працівників ліцею;
- створення в ліцеї інклюзивного освітнього середовища, універсального дизайну та розумного пристосування;
- інші процедури та заходи, що визначаються спеціальними законами або документами ліцею.

Для вивчення якості освітньої діяльності в ліцеї використовуються такі методи збору інформації, інструменти та джерела отримання інформації:

- спостереження за освітнім середовищем;
- опитування: анкетування учасників освітнього процесу (педагогів, учнів, батьків); інтерв'ю (з педагогічними працівниками, представниками учнівського самоврядування); фокус-групи (з батьками, учнями, представниками учнівського самоврядування, педагогами);
- вивчення документації: освітня програма, річний план роботи, протоколи засідань педагогічної ради, класні журнали тощо;
- моніторинг: навчальних досягнень здобувачів освіти; педагогічної діяльності (спостереження за проведенням навчальних занять, за освітнім середовищем (санітарно-гігієнічні умови, стан забезпечення навчальних приміщень, безпека спортивних та ігрових майданчиків, робота їдальні та буфету, вплив середовища на навчальну діяльність тощо).

Метою функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти в ліцеї є дотримання вимог, що обумовлені нормативно-правовими актами щодо якості надання освітніх послуг шляхом створення системи моніторингу якості освітнього процесу на всіх етапах його реалізації для своєчасного виявлення причин виникнення відхилень фактичних показників від нормативних або бажаних, прийняття на цій основі виважених управлінських рішень і здійснення відповідних коригувальних процедур згідно з діючими на цей час стандартами загальної середньої освіти.

Відповідальними за виконання ВСЗЯО є директор Зімбалецька Ю.П., на рівні базової середньої освіти та профільної середньої освіти – заступник директора з навчально-виховної роботи Єлістратова Т.М.

Практична реалізація процедур забезпечення якості освіти в ліцеї відображається в річному та стратегічному планах роботи закладу.