

## Урок русского языка в 6 «А» классе

Учитель: О.Н.Голубева

Дата: 8-ое ноября 2021-й г.

Время: 08:00-08:30

### План урока

| № п/п                                                       | Этап урока                          | Деятельность ученика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.                                                          | Организационный момент              | - Готовится к уроку.<br>- Записывает в тетради:<br><b>Восьмое ноября</b><br><b>Морфемика и словообразование</b><br>- Заходит в «Zoom»:<br><a href="https://us04web.zoom.us/j/75229165348?pwd=MIN5cUVhWGIMcE5UcVBoZ3VXVFBTQT09">https://us04web.zoom.us/j/75229165348?pwd=MIN5cUVhWGIMcE5UcVBoZ3VXVFBTQT09</a><br>Идентификатор конференции: 752 2916 5348<br>Код доступа: yWX4Jx                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ПРИ РАЗРЫВЕ СВЯЗИ УЧЕНИК ВЫПОЛНЯЕТ СЛЕДУЮЩИЕ ЗАДАНИЯ</b> |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2.                                                          | Изучение лингвистического материала | 1. Посмотреть видеоурок:<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6953/main/260420/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6953/main/260420/</a><br>2. Выполнить тренировочные упражнения:<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6953/train/260427/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6953/train/260427/</a><br><b>НИЧЕГО ПРИСЫЛАТЬ НЕ НУЖНО!</b>                                                                                                                                                                                                                        |
| 3.                                                          | Самостоятельная работа              | Выполнить самостоятельную работу (5 вопросов, выбрать один ответ из четырёх предложенных):<br><a href="https://forms.gle/6TN3ph5PTmnJwPVG9">https://forms.gle/6TN3ph5PTmnJwPVG9</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 4.                                                          | Домашнее задание                    | 1. Знать термины, которые повторили на уроке (§31, стр. 88-89).<br>2. Выполнить задания в «РЭШ»:<br><b>«Контрольные задания В1»:</b><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6953/control/1/260438/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6953/control/1/260438/</a><br>и <b>«Контрольные задания В2»:</b><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6953/control/2/260441/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6953/control/2/260441/</a> )<br><b>НИЧЕГО ПРИСЫЛАТЬ НЕ НУЖНО!</b><br>Оценки учитель увидит в своём личном кабинете.<br>Две оценки будут выставлены в журнал. |

**Альтернативное задание (исключительные случаи): упр. 159**

**159.** Выпишите группами однокоренные слова, выделяя в каждом из них корни. ● Подчеркните в корнях чередующиеся гласные, согласные.

Красить, краска, расти, круг, глотка, крашение, избегать, заберёт, глотать, обходить, вырастить, кружить, рослый, пахать, поглощать, избежать, проглатывать, выбирать, обхождение, выбрать, пашня, краситель, растительный, закружиться, проглотить, прибирать, хождение, украсить, разрастаться, вспашка.

**НИЧЕГО ПРИСЫЛАТЬ НЕ НУЖНО!**