

مدة الانجاز	حصتين
الكتاب المعتمد	في رحاب الاجتماعيات
انجاز الاستاذ	

مكون	التاريخ
المستوى	الاولى ثانوي اعدادي
رقم الدرس	11

عنوان الدرس
1
النظام الفئودالي في أوروبا في العصر
الوسيطة

اهداف التعلم	معرفة	مهاريا	وجدانيا
مراحل إنجاز الدرس	أهداف التعلم المرتبط بالنشاط	التدبير الديدانتيكي	المنتوج
اهداف التعلم	- تعرف النظام الفئودالي في أوروبا خلال العصر الوسيط - اكتشاف العلاقات التي كانت تربط بين طبقات المجتمع الاوربي خلال العصر الوسيط	- الاشتغال على وثائق مرتبطة بالمرحلة : نصوص ، خرائط ، خط زمني ... - استعمال شبكة الحضارات لتحليل التنظيم الاجتماعي والسياسي : الأسياد – الفرسان – الأقنان	

	ف ا م ك ث س ب ا ث ا ل س ا ب ق ة ل ل م ث ا ث م م ن			
شكّلت سنة 476 م منعطفًا حاسمًا في تاريخ أوروبا ، إذ أدت هجمات الشعوب المتبربرة على الإمبراطورية الرومانية إلى زوالها وبالتالي نهاية العصور القديمة وبداية العصور الوسطى التي تعرف كذلك بالعصور الفيودالية . فما المقصود بالفيودالية ؟ وما هي أسباب ظهورها ؟ وما الفئات الاجتماعية التي انقسم إليها المجتمع الفيودالي ؟ وما هي العلاقات التي كانت تربط بين هذه الفئات ؟			- إثارة وتحفيز المتعلم للتوصل الى عنوان الدرس والانخراط فيه	- التمهيد والمقدمة
المنتوج	ا ب ج د هـ و ز ح ط ي ك ل م ن	التدبير الديدائكي	أهداف التعلم المرتبط بالنشاط	مراحل إنجاز الدرس

المقدمة			
1- مفهوم النظام الفيودالي و أسباب ظهوره بأوروبا: 1 - مفهوم النظام الفيودالي : - الفيودالية نظام ظهر بأوروبا خلال العصر الوسيط (ما بين 476 و 1453 م) وقد تميز باختفاء مفهوم الدولة والمواطنة وساهم في تخلف القارة الأوربية لقرون عديدة 2 - أسباب ظهور النظام لفيودالي : - تسرب الضعف إلى الإمبراطورية الرومانية منذ أواسط ق 5 م ، مما شجع الشعوب المتبربرة (القوط، الوندال، الإفرنج، الصاكسون...) المجاورة على مهاجمتها والقضاء عليها سنة 476 م ، ونتيجة لذلك انتشرت الفوضى والمجاعات والأوبئة ، وانعدم الأمن ولجأ المواطنون إلى طلب الحماية من الأسياد	- عرف الفيودالية - سمي الشعوب والقبائل التي هاجمت هذه الإمبراطورية - حدد اتجاه الهجمات - صف حالة سكان الإمبراطورية الرومانية - استنتج الحالة التي آلت إليها الحضارة الرومانية - حدد مدة الهجمات	- توطين الإمبراطورية الرومانية - سمية الشعوب والقبائل التي هاجمت هذه الإمبراطورية - تحديد اتجاه الهجمات - وصف حالة سكان الإمبراطورية الرومانية - استنتاج الحالة التي آلت إليها الحضارة الرومانية - تحديد مدة الهجمات	الأول تعرف خريطة أوروبا في بداية العصر الوسيط الثاني بعض الجوانب من الاضاع السياسية والاجتماعية في العصر الوسيط الأوربي

--	--	--	--

ا ل م ف ا ه ي	- ما هي العوامل التي ساهمت في ظهور النظام الفيودالي بأوربا خلال العصر الوسيط ؟	تقويم مرحلي
---------------------------------	---	-------------

مراحل إنجاز الدرس	أهداف التعلم المرتبط بالنشاط	التدبير الديداكتيكي	الدعامات الديداكتيكية	المنتوج

النشاط الثالث - تعرف طبيعة المجتمع الفيودالي واكتشاف العلاقات بين الملوك والسادة النشاط الرابع - تعرف بعض طبقات المجتمع الاوربي في العصر الوسيط : الاسياد ، الفرسان ، الاقنان	- وصف بنية المجتمع الفيودالي - وصف ممتلكات الاسياد وتسميتها - استخراج واجبات السيد نحو أتباعه - استخراج واجبات التابع نحو سيده	- صف طبيعة المجتمع الفيودالي - بين العلاقات بين الملوك و السادة - أبرز وضعية الأَقنان في النظام الفيودالي	الوثائق: 1/2 ص 54 "في رحاب الإجتماعيات" الوثائق: 1/2 ص 55 "في رحاب الإجتماعيات"	II- خصائص المجتمع الفيودالي : 1 - كان المجتمع الفيودالي طبقيا : كان المجتمع الفيودالي بأوربا خلال العصور الوسطى مجتمعا طبقيا يتكون من : - الأسياد : أشخاص أغنياء تملكون الأراضي الفلاحية الشاسعة ، ويتحكمون في الفلاحين كأتباع وعبيد . - الفرسان : أشخاص أقوياء يتقنون فنون الحرب والقتال ، جندهم الأسياد لجمع الضرائب وحماية الأسياد وممتلكاتهم . - الأقنان : فلاحون فقراء استعبدتهم الأسياد واستغلوهم في أعمال السخرة (أشغال في قصور وضيعات الأسياد بالمجان) . 2 - ساهم النظام الفيودالي في تخلف أوربا : - لعب النظام الفيودالي دورا كبيرا في تخلف أوربا لعدة قرون ، كما تسبب في اندلاع المواجهات الدينية بين المسيحيين والمسلمين في إطار الحروب الصليبية .
---	--	--	---	--

تقويم مرحلي	- أذكر طبقات المجتمع الفيودالي	المفاهيم و المصطلحات	- أعمال السخرة
- تقويم اجمالي	- الاجابة عن أسئلة تقويم التعلم ص 69		