

საგანი: ინფორმაციული და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები

თემა: ტექსტური რედაქტორი MS Word

მასწავლებელი : მახბუბა იუსუბოვა

დრო: 45 წთ.

სწავლების საფეხური: V კლასი

მოსწავლის პროფილი: 18 მოსწავლე

გაკვეთილის მიზანი:

- მოსწავლეებმა გააცნობიერონ ზოგიერთი ციფრული საშუალებების დანიშნულებები;
- მოსწავლეებმა მოახდინონ ტექსტური, გრაფიკული მასალის კომბინირება ციფრული მასალის შექმნისას.

#	აქტივობის აღწერა	გამოყენებული მეთოდი/მეთოდები	კასის ორგანიზების ფორმა/ფორმები	სასწავლო რესურსები	დრო (წთ)
1	საორგანიზაციო საკითხები		საერთო სასწავლო	კომპიუტერი, ფორმაგის ფურცელი	4 წთ
2	აღწერა ტექსტური რედაქტორის ფანჯარას	ელექტრონული რესურსით კითხვებზე პასუხის გაცემა	ინდივიდუალური მუშაობა	სხვადასხვა სურათები,	14წთ
3	ვაძლევ კონკრეტულ დავალებას ტექსტურ რედაქტორში	დემონსტრირების მეთოდი	ინდივიდუალური მუშაობა	კომპიუტერი	18წთ
4	ვაფასებ მოსწავლეებს, ვაძლევ სამინაო დავალებას	დაკვირვება, სიგყვიერი შეფასება			9წთ

• შედეგები:

- მოსწავლეები აცნობიერებენ ზოგიერთი ციფრული საშუალებების დანიშნულებებს;

- მოსწავლეები ახდენენ ტექსტური, გრაფიკული მასალის კომბინირებას ციფრული მასალის შექმნისას.

შეფასების რუბრიკა

	1-4 ქულა	5-6 ქულა	7-8 ქულა	9-10 ქულა
ციფრული საშუალების გამოყენება ტექსტურ რელაქტორში	ხარვეზით ქმნის ტექსტურ რელაქტორში გრაფიკულ მასალას	უჭირს ტექსტური, გრაფიკული მასალის კომბინირება ციფრული მასალის შექმნისას	ხარვეზებით ახდენს ტექსტური, გრაფიკული მასალის კომბინირებას ციფრული მასალის შექმნისას	სრულყოფილად ახდენს ტექსტური, გრაფიკული მასალის კომბინირებას ციფრული მასალის შექმნისას
აცნობიერებს ზოგიერთი ციფრული საშუალების დანიშნულებას	ვერ აცნობიერებს ზოგიერთი ციფრული საშუალების დანიშნულებას	უჭირს გააცნობიეროს ზოგიერთი ციფრული საშუალების დანიშნულება	ხარვეზებით აცნობიერებს ზოგიერთი ციფრული საშუალების დანიშნულებას	აცნობიერებს ზოგიერთი ციფრული საშუალების დანიშნულებას და სწორად იყენებს მათ მუშაობისას

პასუხები შეკითხვ ებზე	უჭირს პასუხები ს გაცემა	პასუხებ ი არ არის სრულყო ფილი	ნაწილობ რივ პასუხობ ს შეკითხვ ებს	პასუხს სცემს ყველა შეკითხვა ს
-----------------------------	-------------------------------	---	--	---