

## Заседание 2

Дата проведения: 23 декабря 2022 года

Тема: «Визуализация учебной информации в современных учебных пособиях как эффективное средство формирования предметных и метапредметных компетенций учащихся»

Цель: повышение уровня профессиональной компетентности учителей по вопросам визуализации учебной информации в современных учебных пособиях как эффективного средства формирования предметных и метапредметных компетенций учащихся.

Задачи: актуализировать знания членов методического объединения по вопросам визуализации учебной информации в современных учебных пособиях при работе с комбинированными заданиями и текстами природоведческого содержания;  
рассмотреть возможности современных контентов (ЕИОР) для организации обучения и активизации учебно-познавательной деятельности учащихся.

Форма проведения: семинар-практикум

Вопросы для обсуждения:

### I. Научно-методический блок

1. Визуализация учебной информации как неотъемлемая часть процесса обучения.

Информация Король Г.М. учитель начальных классов.

2. Использованию в образовательном процессе единого информационно-образовательного ресурса

Информация Маркевич Л.А., учитель начальных классов.

### II. Учебно-методический блок

1. Визуализация учебной информации в современных учебных пособиях как эффективное средство формирования предметных и метапредметных компетенций

Информация Мыслицкая М.А., учитель начальных классов.

2. Применение приёмов визуализации как средства повышения степени усвоения учащимися начальных классов программного материала в учебных пособиях по математике

Информация Чайковская А.Г., учитель начальных классов.

3. Выкарыстанне прыёмаў візуалізацыі пры вывучэнні слоўнікавых слоў у пачатковых класах

Информация Марукевич Л.С., руководитель учебно-методического объединения.

### III. Практический блок

1. Использование средств визуализации на уроках различной предметной направленности (из опыта работы).

2. Практикум «Использование приёма «Фишбоун» на уроках литературного чтения» (Пильсть И.О., учитель начальных классов)

Предварительная работа:

1. Изучение литературы по теме заседания

2. Подготовка к обсуждению вопросов по теме заседания

3. Подготовка проекта рекомендаций.

Подведение итогов:

1.Итоговая рефлексия

2.Принятие рекомендаций

Список литературы:

1. Запрудский, Н.И. Современные школьные технологии – 2 / Н.И.

Запрудский – Минск: Сэр-Вит, 2010. – 256 с. (Мастерская учителя).

2. Клустер, Д. Что такое критическое мышление/ Д. Клустер// Народная асвета. 2004 № 3. –С.24-31

3. Шаталов, В.Ф. Куда и как исчезли тройки. Из опыта работы школ Донецка / В. Ф. Шаталов; Предисл. В. В. Давыдова. – М.: «Педагогика», 1980.