



LCPS Board Policy: LCPS Suspension and Expulsion Policy and Procedures

(Board Adopted: (09/2020; Amended July 9, 2025), español abajo

“The procedures by which pupils can be suspended or expelled from the charter school for disciplinary reasons or otherwise involuntarily removed from the charter school for any reason. These procedures, at a minimum, shall include an explanation of how the charter school will comply with federal and state constitutional procedural and substantive due process requirements that is consistent with all of the following:

- (i) For suspensions of fewer than ten (10) days, provide oral or written notice of the charges against the pupil and, if the pupil denies the charges, an explanation of the evidence that supports the charges and an opportunity for the pupil to present the pupil’s side of the story.*
- (ii) For suspensions of (ten) 10 days or more and all other expulsions for disciplinary reasons, both of the following:*
 - (I) Provide timely, written notice of the charges against the pupil and an explanation of the pupil’s basic rights.*
 - (II) Provide a hearing adjudicated by a neutral officer within a reasonable number of days at which the pupil has a fair opportunity to present testimony, evidence, and witnesses and confront and cross-examine adverse witnesses, and at which the pupil has the right to bring legal counsel or an advocate.*
 - (iii) Contain a clear statement that no pupil shall be involuntarily removed by the charter school for any reason unless the parent or guardian of the pupil has been provided written notice of intent to remove the pupil no less than five schooldays before the effective date of the action. The written notice shall be in the native language of the pupil or the pupil’s parent or guardian or, if the pupil is a foster child or youth or a homeless child or youth, the pupil’s educational rights holder; and shall inform the pupil, the pupil’s parent or guardian, or the pupil’s educational rights holder of the right to initiate the procedures specified in clause (ii) before the effective date of the action. If the pupil’s parent, guardian, or educational rights holder initiates the procedures specified in clause (ii), the pupil shall remain enrolled and shall not be removed until the charter school issues a final decision. For purposes of this clause, “involuntarily removed” includes disenrolled, dismissed, transferred, or terminated, but does not include suspensions specified in clauses (i) and (ii).” – Ed. Code § 47605(c)(5)(J)*

Student Due Process Protections

Lighthouse Community Public Schools (“LCPS” or “Charter School’s”) student discipline procedures, at a minimum, shall comply with federal and state constitutional procedural and substantive due process requirements as follows:

- (I) For suspensions of fewer than ten (10) days, Charter School shall provide oral or written notice of the charges against the pupil and, if the pupil denies the charges, an explanation of the evidence that supports the charges and an opportunity for the pupil to present the pupil’s side of the story.*

(II) For suspensions of ten (10) days or more and all other expulsions for disciplinary reasons, Charter School shall provide both of the following:

- (i) Timely, written notice of the charges against the pupil and an explanation of the pupil's basic rights.
- (ii) A hearing adjudicated by a neutral officer within a reasonable number of days at which the pupil has a fair opportunity to present testimony, evidence, and witnesses and confront and cross-examine adverse witnesses, and at which the pupil has the right to bring legal counsel or an advocate.
- (iii) No pupil shall be involuntarily removed by Charter School for any reason unless the parent or guardian of the pupil has been provided written notice of intent to remove the pupil no less than five (5) schooldays before the effective date of the action. The written notice shall be in the native language of the pupil or the pupil's parent or guardian or, if the pupil is a foster child or youth or a homeless child or youth, the pupil's educational rights holder, and shall inform the student of the right to initiate the procedures specified in clause (ii) before the effective date of the action. If the pupil's parent, guardian, or educational rights holder initiates the procedures specified in clause (ii), the pupil shall remain enrolled and shall not be removed until Charter School issues a final decision. For purposes of this clause, "involuntarily removed" includes disenrolled, dismissed, transferred, or terminated, but does not include suspensions specified in clauses (i) and (ii).

As indicated in the affirmations included at the beginning of this petition, pursuant to Education Code section 47605(e)(4)(C), Charter School shall not encourage a pupil currently attending the charter school to disenroll from the charter school or transfer to another school for any reason. (Note: This shall not apply to actions taken by Charter School pursuant to legally permissible expulsion procedures.)

T

Compliance with OCS Student Discipline Guidelines

Charter School shall comply with the District's "Disciplinary and Expulsion Documentation Requirements Policy," posted on the Student Discipline page of the OUSD Office of Charter Schools website, whose terms are incorporated by reference as if set forth expressly in the Charter Petition. The purpose of this policy is to outline the notification requirements to families and to the Office of Charter Schools.

OVERALL VISION OF DISCIPLINE

The overall goal of discipline at LCPS TK-12 is to develop the habits of a college-ready, self-motivated, competent, lifelong learner that include identifying personal strengths and challenges, conflict resolution and communication skills, and awareness of responsibility to the community. We strive to create a learning environment where every young person is accepted and feels a sense of belonging and have ample opportunities to learn from their mistakes, repair harm, and learn how to restore peace to relationships. Because we understand the data around school suspensions and the school-to-prison pipeline, we equip students with the tools they need to solve their problems, using suspension as a last resort.

To ensure clarity and fairness, LCPS has developed and maintains a comprehensive set of student discipline policies. These policies are summarized in LCPS' TK-12's Student and Family Handbook and clearly describe the Charter School's expectations regarding community norms, attendance, substance abuse, violence, safety, and work habits. (The LCPS TK-12 Student and Family Handbook will be made available on request.) Each student and their

parent/guardian will be introduced to the Charter School’s discipline policy during parent and student orientation prior to the start of the school year. Parents and students will be required to verify that they have reviewed and understand the policies prior to the beginning of each school year.

If necessary, students will be suspended from class while remaining on campus. Suspensions in which a child is required to stay home will be used in cases when the safety of the child or others is in question. The Principal or Assistant Principal may, pursuant to the Charter School’s adopted discipline policies, ultimately suspend students who fail to comply with the terms of the student policies. The Principal may, pursuant to the Charter School’s adopted discipline policies, ultimately recommend students who fail to comply with the terms of the student policies for expulsion by the LCPS Board of Directors.

Policy

The Suspension and Expulsion Policy and Procedures have been established in order to promote learning and protect the safety and wellbeing of all students at the Charter School. In creating this policy, the Charter School has reviewed Education Code Section 48900 et seq., which describe the offenses for which students at noncharter schools may be suspended or expelled and the procedures governing those suspensions and expulsions in order to establish its list of offenses and procedures for suspensions, expulsions, and involuntary removal. The language that follows is the largely consistent with the language of Education Code Section 48900 et seq. The Charter School is committed to annual review of policies and procedures surrounding suspensions, expulsions, and involuntary removals, and, as necessary, modification of the lists of offenses for which students are subject to suspension, expulsion, or involuntary removal.

Consistent with this Policy, it may be necessary to suspend or expel a student from regular classroom instruction. This policy shall serve as the Charter School’s policy and procedures for student suspension, expulsion, and involuntary removal, and it may be amended from time to time without the need to seek a material revision of the charter so long as the amendments comport with legal requirements. Charter School staff shall enforce disciplinary policies and procedures fairly and consistently among all students. This policy and its procedures will be printed and distributed annually as part of the Student Handbook which will clearly describe discipline expectations. Corporal punishment shall not be used as a disciplinary measure against any student. Corporal punishment includes the willful infliction of or willfully causing the infliction of physical pain on a student. For purposes of this Policy, corporal punishment does not include an employee’s use of force that is reasonable and necessary to protect the employee, students, staff or other persons or to prevent damage to school property.

The Charter School administration shall ensure that students and their parents/guardians¹ are notified in writing upon enrollment of all discipline and involuntary removal policies and procedures. The notice shall state that this policy and its procedures are available upon request at the Principal, CEO, or designee’s office.

Suspended or expelled students shall be excluded from all school and school-related activities unless otherwise agreed during the period of suspension or expulsion.

A student identified as an individual with disabilities or for whom the Charter School has a basis of knowledge of a

¹ The Charter School shall ensure that the educational rights holder of a child or youth’s experiencing homelessness; a foster child or youth’s educational rights holder, attorney, and county social worker; and an Indian child’s tribal social worker and, if applicable, county social worker have the same rights as a parent or guardian to receive a suspension notice, expulsion notice, manifestation determination notice, involuntary transfer notice, involuntary removal notice, and other documents and related information. For purposes of this Policy and its Procedures, the term “parent/guardian” shall include these parties.

suspected disability pursuant to the Individuals with Disabilities Education Improvement Act of 2004 (“IDEA”) or who is qualified for services under Section 504 of the Rehabilitation Act of 1973 (“Section 504”) is subject to the same grounds for suspension and expulsion and is accorded the same due process procedures applicable to general education students except when federal and state law requires additional or different procedures. The Charter School will follow all applicable federal and state laws including but not limited to the applicable provisions of the California Education Code, when imposing any form of discipline on a student identified as an individual with disabilities or for whom the Charter School has a basis of knowledge of a suspected disability or who is otherwise qualified for such services or protections in according due process to such students.

No student shall be involuntarily removed by the Charter School for any reason unless the parent/guardian of the student has been provided written notice of intent to remove the student no less than five (5) school days before the effective date of the action. The written notice shall be in the native language of the student or the student’s parent/guardian, and shall inform the student, and the student’s parent/guardian, of the basis for which the student is being involuntarily removed and the student’s parent/guardian’s right to request a hearing to challenge the involuntary removal. If a student’s parent/ guardian requests a hearing, the Charter School shall utilize the same hearing procedures specified below for expulsions, before the effective date of the action to involuntarily remove the student. If the student’s parent/guardian, requests a hearing, the student shall remain enrolled and shall not be removed until the Charter School issues a final decision. As used herein, “involuntarily removed” includes disenrolled, dismissed, transferred, or terminated, but does not include removals for misconduct which may be grounds for suspension or expulsion as enumerated below. Students may be involuntarily removed for reasons including, but not limited to, failure to comply with the terms of the student’s independent study Master Agreement pursuant to Education Code Section 51747(c)(4).

The Charter School shall gather and maintain all data related to placement, tracking, and monitoring of student suspensions, expulsions, and reinstatements, and make such outcome data readily available to the District upon request.

Procedures

A. Grounds for Suspension and Expulsion of Students

A student may be suspended or expelled for prohibited misconduct if the act is related to school activity or school attendance occurring at any time including but not limited to: a) while on school grounds; b) while going to or coming from school; c) during the lunch period, whether on or off the school campus; or d) during, going to, or coming from a school-sponsored activity.

B. Enumerated Offenses

1. Discretionary Suspension Offenses. Students may be suspended when it is determined the student:

- a. Caused, attempted to cause, or threatened to cause physical injury to another person.
- b. Willfully used force or violence upon the person of another, except self-defense.
- c. Unlawfully possessed, used, or otherwise furnished, or was under the influence of any controlled substance, as defined in Health and Safety Code Sections 11053-11058, alcoholic beverage, or intoxicant of any kind.
- d. Unlawfully offered, arranged, or negotiated to sell any controlled substance as defined in Health and Safety Code Sections 11053-11058, alcoholic beverage or intoxicant of any kind, and then sold, delivered or otherwise furnished to any person another liquid substance or material and represented same as controlled substance, alcoholic beverage or intoxicant.
- e. Committed or attempted to commit robbery or extortion.

- f. Caused or attempted to cause damage to school property or private property, which includes but is not limited to, electronic files and databases.
- g. Stole or attempted to steal school property or private property, which includes but is not limited to, electronic files and databases.
- h. Possessed or used tobacco or products containing tobacco or nicotine products, including but not limited to cigars, cigarettes, miniature cigars, clove cigarettes, smokeless tobacco, snuff, chew packets and betel. This section does not prohibit the use of a student's own prescription products by a student.
- i. Committed an obscene act or engaged in habitual profanity or vulgarity.
- j. Unlawfully possessed or unlawfully offered, arranged, or negotiated to sell any drug paraphernalia, as defined in Health and Safety Code Section 11014.5.
- k. For grades 9 - 12 only: Disrupted school activities or otherwise willfully defied the valid authority of supervisors, teachers, administrators, other school officials, or other school personnel engaged in the performance of their duties.
- l. Knowingly received stolen school property or private property, which includes but is not limited to, electronic files and databases.
- m. Possessed an imitation firearm, i.e.: a replica of a firearm that is so substantially similar in physical properties to an existing firearm as to lead a reasonable person to conclude that the replica is a firearm.
- n. Harassed, threatened, or intimidated a student who is a complaining witness or witness in a school disciplinary proceeding for the purpose of preventing that student from being a witness and/or retaliating against that student for being a witness.
- o. Unlawfully offered, arranged to sell, negotiated to sell, or sold the prescription drug Soma.
- p. Engaged in, or attempted to engage in hazing. For the purposes of this policy, "hazing" means a method of initiation or preinitiation into a student organization or body, whether or not the organization or body is officially recognized by an educational institution, which is likely to cause serious bodily injury or personal degradation or disgrace resulting in physical or mental harm to a former, current, or prospective student. For purposes of this policy, "hazing" does not include athletic events or school-sanctioned events.
- q. Made terroristic threats against school officials and/or school property, which includes but is not limited to, electronic files and databases. For purposes of this policy, "terroristic threat" shall include any statement, whether written or oral, by a person who willfully threatens to commit a crime which will result in death, great bodily injury to another person, or property damage in excess of one thousand dollars (\$1,000), with the specific intent that the statement is to be taken as a threat, even if there is no intent of actually carrying it out, which, on its face and under the circumstances in which it is made, is so unequivocal, unconditional, immediate, and specific as to convey to the person threatened, a gravity of purpose and an immediate prospect of execution of the threat, and thereby causes that person reasonably to be in sustained fear for their own safety or for their immediate family's safety, or for the protection of school property, which includes but is not limited to, electronic files and databases, or the personal property of the person threatened or their immediate family.
- r. Committed sexual harassment, as defined in Education Code Section 212.5. For the purposes of this policy, the conduct described in Section 212.5 must be considered by a reasonable person of the same gender as the victim to be sufficiently severe or pervasive to have a negative impact upon the individual's academic performance or to create an intimidating, hostile, or offensive educational environment. This provision shall apply to students in any of grades 4-12, inclusive.
- s. Caused, attempted to cause, threatened to cause or participated in an act of hate violence, as defined in Education Code Section 233(e). This provision shall apply to students in any of grades 5 to 12, inclusive.
- t. Intentionally harassed, threatened or intimidated school personnel or volunteers and/or a student or group of students to the extent of having the actual and reasonably expected effect of materially disrupting class work, creating substantial disorder and invading the rights of either school personnel or volunteers and/or student(s)

by creating an intimidating or hostile educational environment. This provision shall apply to students in any of grades 4 to 12, inclusive.

- u. Engaged in an act of bullying, including, but not limited to, bullying committed by means of an electronic act,
 - 1) “Bullying” means any severe or pervasive physical or verbal act or conduct, including communications made in writing or by means of an electronic act, and including one or more acts committed by a student or group of students which would be deemed hate violence or harassment, threats, or intimidation, which are directed toward one or more students that has or can be reasonably predicted to have the effect of one or more of the following:
 - a) Placing a reasonable student (defined as a student, including, but is not limited to, a student with exceptional needs, who exercises average care, skill, and judgment in conduct for a person of their age, or for a person of their age with exceptional needs) or students in fear of harm to that student’s or those students’ person or property.
 - b) Causing a reasonable student to experience a substantially detrimental effect on their physical or mental health.
 - c) Causing a reasonable student to experience substantial interference with their academic performance.
 - d) Causing a reasonable student to experience substantial interference with their ability to participate in or benefit from the services, activities, or privileges provided by the Charter School.
 - 2) “Electronic Act” means the creation or transmission originated on or off the schoolsite, by means of an electronic device, including, but not limited to, a telephone, wireless telephone, or other wireless communication device, computer, or pager, of a communication, including, but not limited to, any of the following:
 - a) A message, text, sound, video, or image.
 - b) A post on a social network Internet Web site including, but not limited to:
 - i. Posting to or creating a burn page. A “burn page” means an Internet Web site created for the purpose of having one or more of the effects as listed in subparagraph (1) above.
 - ii. Creating a credible impersonation of another actual student for the purpose of having one or more of the effects listed in subparagraph (1) above. “Credible impersonation” means to knowingly and without consent impersonate a student for the purpose of bullying the student and such that another student would reasonably believe, or has reasonably believed, that the student was or is the student who was impersonated.
 - iii. Creating a false profile for the purpose of having one or more of the effects listed in subparagraph (1) above. “False profile” means a profile of a fictitious student or a profile using the likeness or attributes of an actual student other than the student who created the false profile.
 - c) An act of cyber sexual bullying.
 - i. For purposes of this policy, “cyber sexual bullying” means the dissemination of, or the solicitation or incitement to disseminate, a photograph or other visual recording by a student to another student or to school personnel by means of an electronic act that has or can be reasonably predicted to have one or more of the effects described in subparagraphs (i) to (iv), inclusive, of paragraph (1). A photograph or other visual recording, as described above, shall include the depiction of a nude, semi-nude, or sexually explicit photograph or other visual recording of a minor where the minor is identifiable from the photograph, visual recording, or other electronic act.

- ii. For purposes of this policy, “cyber sexual bullying” does not include a depiction, portrayal, or image that has any serious literary, artistic, educational, political, or scientific value or that involves athletic events or school-sanctioned activities.

3) Notwithstanding subparagraphs (1) and (2) above, an electronic act shall not constitute pervasive conduct solely on the basis that it has been transmitted on the Internet or is currently posted on the Internet.

- v. A student who aids or abets, as defined in Section 31 of the Penal Code, the infliction or attempted infliction of physical injury to another person may be subject to suspension, but not expulsion, except that a student who has been adjudged by a juvenile court to have committed, as an aider and abettor, a crime of physical violence in which the victim suffered great bodily injury or serious bodily injury shall be subject to discipline pursuant to subdivision (3)(a)-(b).
- w. Possessed, sold, or otherwise furnished any knife or other dangerous object of no reasonable use to the student unless, in the case of possession of any object of this type, the student had obtained written permission to possess the item from a certificated school employee, with the Principal, CEO, or designee’s concurrence.

2. Non-Discretionary Suspension Offenses: Students must be suspended and recommended for expulsion when it is determined the student:

- a. Possessed, sold, or otherwise furnished any firearm, explosive, or other destructive device unless, in the case of possession of any device of this type, the student had obtained written permission to possess the item from a certificated school employee, with the Principal, CEO, or designee’s concurrence.
- b. Brandished a knife at another person.
- c. Unlawfully sold a controlled substance listed in Health and Safety Code Section 11053, et seq.
- d. Committed or attempted to commit a sexual assault as defined in Penal Code Sections 261, 266c, 286, 287, 288, or 289 or former Section 288a of the Penal Code or committed a sexual battery as defined in Penal Code Section 243.4.

3. Discretionary Expellable Offenses: Students may be recommended for expulsion when it is determined the student:

- a. Caused, attempted to cause, or threatened to cause physical injury to another person.
- b. Willfully used force or violence upon the person of another, except self-defense.
- c. Unlawfully possessed, used, or otherwise furnished, or was under the influence of any controlled substance, as defined in Health and Safety Code Sections 11053-11058, alcoholic beverage, or intoxicant of any kind.
- d. Unlawfully offered, arranged, or negotiated to sell any controlled substance as defined in Health and Safety Code Sections 11053-11058, alcoholic beverage or intoxicant of any kind, and then sold, delivered or otherwise furnished to any person another liquid substance or material and represented same as controlled substance, alcoholic beverage or intoxicant.
- e. Committed or attempted to commit robbery or extortion.
- f. Caused or attempted to cause damage to school property or private property, which includes but is not limited to, electronic files and databases.
- g. Stole or attempted to steal school property or private property, which includes but is not limited to, electronic files and databases.
- h. Possessed or used tobacco or products containing tobacco or nicotine products, including but not limited to cigars, cigarettes, miniature cigars, clove cigarettes, smokeless tobacco, snuff, chew packets and betel. This section does not prohibit the use of a student’s own prescription products by a student.
- i. Committed an obscene act or engaged in habitual profanity or vulgarity.

- j. Unlawfully possessed or unlawfully offered, arranged, or negotiated to sell any drug paraphernalia, as defined in Health and Safety Code Section 11014.5.
- k. Knowingly received stolen school property or private property, which includes but is not limited to, electronic files and databases.
- l. Possessed an imitation firearm, i.e.: a replica of a firearm that is so substantially similar in physical properties to an existing firearm as to lead a reasonable person to conclude that the replica is a firearm.
- m. Harassed, threatened, or intimidated a student who is a complaining witness or witness in a school disciplinary proceeding for the purpose of preventing that student from being a witness and/or retaliating against that student for being a witness.
- n. Unlawfully offered, arranged to sell, negotiated to sell, or sold the prescription drug Soma.
- o. Engaged in, or attempted to engage in hazing. For the purposes of this policy, “hazing” means a method of initiation or preinitiation into a student organization or body, whether or not the organization or body is officially recognized by an educational institution, which is likely to cause serious bodily injury or personal degradation or disgrace resulting in physical or mental harm to a former, current, or prospective student. For purposes of this policy, “hazing” does not include athletic events or school-sanctioned events.
- p. Made terrorist threats against school officials and/or school property, which includes but is not limited to, electronic files and databases. For purposes of this policy, “terroristic threat” shall include any statement, whether written or oral, by a person who willfully threatens to commit a crime which will result in death, great bodily injury to another person, or property damage in excess of one thousand dollars (\$1,000), with the specific intent that the statement is to be taken as a threat, even if there is no intent of actually carrying it out, which, on its face and under the circumstances in which it is made, is so unequivocal, unconditional, immediate, and specific as to convey to the person threatened, a gravity of purpose and an immediate prospect of execution of the threat, and thereby causes that person reasonably to be in sustained fear for their own safety or for their immediate family’s safety, or for the protection of school property, which includes but is not limited to, electronic files and databases, or the personal property of the person threatened or their immediate family.
- q. Committed sexual harassment, as defined in Education Code Section 212.5. For the purposes of this policy, the conduct described in Section 212.5 must be considered by a reasonable person of the same gender as the victim to be sufficiently severe or pervasive to have a negative impact upon the individual’s academic performance or to create an intimidating, hostile, or offensive educational environment. This provision shall apply to students in any of grades 4 to 12, inclusive.
- r. Caused, attempted to cause, threatened to cause or participated in an act of hate violence, as defined in subdivision (e) of Section 233 of the Education Code. This provision shall apply to students in any of grades 4 to 12, inclusive.
- s. Intentionally harassed, threatened or intimidated school personnel or volunteers and/or a student or group of students to the extent of having the actual and reasonably expected effect of materially disrupting class work, creating substantial disorder and invading the rights of either school personnel or volunteers and/or student(s) by creating an intimidating or hostile educational environment. This provision shall apply to students in any of grades 4 to 12, inclusive.
- t. Engaged in an act of bullying, including, but not limited to, bullying committed by means of an electronic act.
 - 1) “Bullying” means any severe or pervasive physical or verbal act or conduct, including communications made in writing or by means of an electronic act, and including one or more acts committed by a student or group of students which would be deemed hate violence or harassment, threats, or intimidation, which are directed toward one or more students that has or can be reasonably predicted to have the effect of one or more of the following:
 - i) Placing a reasonable student (defined as a student, including, but is not limited to, a student with exceptional needs, who exercises average care, skill, and judgment in conduct for a person

- of their age, or for a person of their age with exceptional needs) or students in fear of harm to that student's or those students' person or property.
- ii) Causing a reasonable student to experience a substantially detrimental effect on their physical or mental health.
 - iii) Causing a reasonable student to experience substantial interference with their academic performance.
 - iv) Causing a reasonable student to experience substantial interference with their ability to participate in or benefit from the services, activities, or privileges provided by the Charter School.
- 2) "Electronic Act" means the creation or transmission originated on or off the schoolsite, by means of an electronic device, including, but not limited to, a telephone, wireless telephone, or other wireless communication device, computer, or pager, of a communication, including, but not limited to, any of the following:
- i) A message, text, sound, video, or image.
 - ii) A post on a social network Internet Web site including, but not limited to:
 - a) Posting to or creating a burn page. A "burn page" means an Internet Web site created for the purpose of having one or more of the effects as listed in subparagraph (1) above.
 - b) Creating a credible impersonation of another actual student for the purpose of having one or more of the effects listed in subparagraph (1) above. "Credible impersonation" means to knowingly and without consent impersonate a student for the purpose of bullying the student and such that another student would reasonably believe, or has reasonably believed, that the student was or is the student who was impersonated.
 - c) Creating a false profile for the purpose of having one or more of the effects listed in subparagraph (1) above. "False profile" means a profile of a fictitious student or a profile using the likeness or attributes of an actual student other than the student who created the false profile.
 - iii) An act of cyber sexual bullying.
 - a) For purposes of this policy, "cyber sexual bullying" means the dissemination of, or the solicitation or incitement to disseminate, a photograph or other visual recording by a student to another student or to school personnel by means of an electronic act that has or can be reasonably predicted to have one or more of the effects described in subparagraphs (i) to (iv), inclusive, of paragraph (1). A photograph or other visual recording, as described above, shall include the depiction of a nude, semi-nude, or sexually explicit photograph or other visual recording of a minor where the minor is identifiable from the photograph, visual recording, or other electronic act.
 - b) For purposes of this policy, "cyber sexual bullying" does not include a depiction, portrayal, or image that has any serious literary, artistic, educational, political, or scientific value or that involves athletic events or school-sanctioned activities.
- 3) Notwithstanding subparagraphs (1) and (2) above, an electronic act shall not constitute pervasive conduct solely on the basis that it has been transmitted on the Internet or is currently posted on the Internet.
- u. A student who aids or abets, as defined in Section 31 of the Penal Code, the infliction or attempted infliction of physical injury to another person may be subject to suspension, but not expulsion, except that a student who has been adjudged by a juvenile court to have committed, as an aider and abettor, a crime of physical violence in which the victim suffered great bodily injury or serious bodily injury shall be subject to discipline pursuant to subdivision (3)(a)-(b).
 - v. Possessed, sold, or otherwise furnished any knife or other dangerous object of no reasonable use to the student

unless, in the case of possession of any object of this type, the student had obtained written permission to possess the item from a certificated school employee, with the Principal, CEO, or designee's concurrence.

4. Non -Discretionary Expellable Offenses: Students must be recommended for expulsion when it is determined pursuant to the procedures below that the student:

- a. Possessed, sold, or otherwise furnished any firearm, explosive, or other destructive device unless, in the case of possession of any device of this type, the student had obtained written permission to possess the item from a certificated school employee, with the Principal, CEO, or designee's concurrence.
- b. Brandished a knife at another person.
- c. Unlawfully sold a controlled substance listed in Health and Safety Code Section 11053, et seq.
- d. Committed or attempted to commit a sexual assault as defined in Penal Code Sections 261, 266c, 286, 287, 288, or 289 or former Section 288a of the Penal Code or committed a sexual battery as defined in Penal Code Section 243.4.

If it is determined by the Administrative Panel and/or Board of Directors that a student has brought a firearm or destructive device, as defined in Section 921 of Title 18 of the United States Code, on to campus or to have possessed a firearm or destructive device on campus, the student shall be expelled for one year, pursuant to the Federal Gun Free Schools Act of 1994. In such instances, the student shall be provided due process rights of notice and a hearing as required in this policy.

The Charter School will use the following definitions:

- The term "knife" means (A) any dirk, dagger, or other weapon with a fixed, sharpened blade fitted primarily for stabbing; (B) a weapon with a blade fitted primarily for stabbing; (C) a weapon with a blade longer than 3 ½ inches; (D) a folding knife with a blade that locks into place; or (E) a razor with an unguarded blade.
- The term "firearm" means (A) any weapon (including a starter gun) which will or is designed to or may readily be converted to expel a projectile by the action of an explosive; (B) the frame or receiver of any such weapon; (C) any firearm muffler or firearm silencer; or (D) any destructive device. Such term does not include an antique firearm.
- The term "destructive device" means any explosive, incendiary, or poison gas, including but not limited to: (A) bomb, (B) grenade, (C) rocket having a propellant charge of more than four ounces, (D) missile having an explosive or incendiary charge of more than one-quarter ounce, (E) mine, or (F) device similar to any of the devices described in the preceding clauses.

C. Suspension Procedure

Suspensions shall be initiated according to the following procedures:

1. Conference

Suspension shall be preceded, if possible, by a conference conducted by the Principal, CEO, or designee with the student and the student's parent/guardian and, whenever practical, the teacher, supervisor or Charter School employee who referred the student to the Principal, CEO, or designee.

The conference may be omitted if the Principal, CEO, or designee determines that an emergency situation exists. An "emergency situation" involves a clear and present danger to the lives, safety or health of students or Charter School personnel. If a student is suspended without this conference, both the parent/guardian and student shall be notified of

the student's right to return to school for the purpose of a conference.

At the conference, the student shall be informed of the reason for the disciplinary action and the evidence against the student and shall be given the opportunity to present their version and evidence in their defense, in accordance with Education Code Section 47605(c)(5)(J)(i). This conference shall be held within two (2) school days, unless the student waives this right or is physically unable to attend for any reason including, but not limited to, incarceration or hospitalization.. Penalties shall not be imposed on a student for failure of the student's parent/guardian to attend a conference with Charter School officials. Reinstatement of the suspended student shall not be contingent upon attendance by the student's parent/guardian at the conference.

2. Notice to Parents/Guardians

At the time of the suspension, an administrator or designee shall make a reasonable effort to contact the parent/guardian by telephone, email, or in person. Whenever a student is suspended, the parent/guardian shall be notified in writing of the suspension and the date of return following the suspension. This notice shall state the specific offense(s) committed by the student as well as the date the student may return to school following suspension. If Charter School officials wish to ask the parent/guardian to confer regarding matters pertinent to the suspension, the notice may request that the parent/guardian respond to such requests without delay.

3. Suspension Time Limits/Recommendation for Expulsion

Suspensions, when not including a recommendation for expulsion, shall not exceed five (5) consecutive school days per suspension. Upon a recommendation of expulsion by the Principal, CEO, or designee, the student and the student's parent/guardian or representative will be invited to a conference to determine if the suspension for the student should be extended pending an expulsion hearing. In such instances when the Charter School has determined a suspension period shall be extended, such extension shall be made only after a conference is held with the student and the student's parent/guardian, unless the student and the student's parent/guardian fail to attend the conference.

This determination will be made by the Principal, CEO, or designee upon either of the following: 1) the student's presence will be disruptive to the education process; or 2) the student poses a threat or danger to others. Upon either determination, the student's suspension will be extended pending the results of an expulsion hearing.

4. Homework Assignments During Suspension

In accordance with Education Code Section 47606.2(a), upon the request of a parent, a legal guardian or other person holding the right to make education decisions for the student, or the affected student, a teacher shall provide to a student in any of grades 1 to 12, inclusive, who has been suspended from school for two (2) or more school days, the homework that the student would otherwise have been assigned.

In accordance with Education Code Section 47606.2(b), if a homework assignment that is requested pursuant to Section 47606.2(a) and turned into the teacher by the student either upon the student's return to school from suspension or within the timeframe originally prescribed by the teacher, whichever is later, is not graded before the end of the academic term, that assignment shall not be included in the calculation of the student's overall grade in the class.

D. Authority to Expel

As required by Education Code Section 47605(c)(5)(J)(ii), students recommended for expulsion are entitled to a hearing adjudicated by a neutral officer to determine whether the student should be expelled. The procedures herein

provide for such a hearing and the notice of said hearing, as required by law.

A student may be expelled either by the neutral and impartial Charter School Board of Directors following a hearing before it or by the Charter School Board of Directors upon the recommendation of a neutral and impartial Administrative Panel to be assigned by the Board of Directors as needed. The Administrative Panel shall consist of at least three (3) members who are certificated and neither a teacher of the student nor a member of the Charter School's Board of Directors. Each entity shall be presided over by a designated neutral hearing chairperson. The Administrative Panel may recommend expulsion of any student found to have committed an expellable offense, and the Board of Directors shall make the final determination.

E. Expulsion Procedures

Students recommended for expulsion are entitled to a hearing to determine whether the student should be expelled. Unless postponed for good cause, the hearing shall be held within thirty (30) school days after the Principal, CEO, or designee determines that the student has committed an expellable offense and recommends the student for expulsion.

In the event an Administrative Panel hears the case, it will make a recommendation to the Board for a final decision whether to expel. The hearing shall be held in closed session (complying with all student confidentiality rules under the Family Educational Rights and Privacy Act "FERPA") unless the student makes a written request for a public hearing in open session three (3) days prior to the date of the scheduled hearing.

Written notice of the hearing shall be forwarded to the student and the student's parent/guardian at least ten (10) calendar days before the date of the hearing. Upon mailing the notice, it shall be deemed served upon the student. The notice shall include:

1. The date and place of the expulsion hearing;
2. A statement of the specific facts, charges and offenses upon which the proposed expulsion is based;
3. A copy of the Charter School's disciplinary rules which relate to the alleged violation;
4. Notification of the student's or parent/guardian's obligation to provide information about the student's status at the Charter School to any other school district or school to which the student seeks enrollment;
5. The opportunity for the student and/or the student's parent/guardian to appear in person or to employ and be represented by counsel or a non-attorney advisor;
6. The right to inspect and obtain copies of all documents to be used at the hearing;
7. The opportunity to confront and question all witnesses who testify at the hearing;
8. The opportunity to question all evidence presented and to present oral and documentary evidence on the student's behalf including witnesses.

F. Special Procedures for Expulsion Hearings Involving Sexual Assault or Battery Offenses

The Charter School may, upon a finding of good cause, determine that the disclosure of either the identity of the witness or the testimony of that witness at the hearing, or both, would subject the witness to an unreasonable risk of psychological or physical harm. Upon this determination, the testimony of the witness may be presented at the hearing in the form of sworn declarations that shall be examined only by the Charter School or the hearing officer. Copies of these sworn declarations, edited to delete the name and identity of the witness, shall be made available to the student.

1. The complaining witness in any sexual assault or battery case must be provided with a copy of the applicable disciplinary rules and advised of their right to (a) receive five (5) calendar days' notice of their scheduled

testimony; (b) have up to two (2) adult support persons of their choosing present in the hearing at the time the complaining witness testifies, which may include a parent/guardian, or legal counsel; and
(c) elect to have the hearing closed while testifying.

2. The Charter School must also provide the victim a room separate from the hearing room for the complaining witness' use prior to and during breaks in testimony.
3. At the discretion of the entity conducting the expulsion hearing, the complaining witness shall be allowed periods of relief from examination and cross-examination during which the complaining witness may leave the hearing room.
4. The entity conducting the expulsion hearing may also arrange the seating within the hearing room to facilitate a less intimidating environment for the complaining witness.
5. The entity conducting the expulsion hearing may also limit time for taking the testimony of the complaining witness to the hours the complaining witness is normally in school, if there is no good cause to take the testimony during other hours.
6. Prior to a complaining witness testifying, the support persons must be admonished that the hearing is confidential. Nothing in the law precludes the entity presiding over the hearing from removing a support person whom the presiding person finds is disrupting the hearing. The entity conducting the hearing may permit any one of the support persons for the complaining witness to accompany the complaining witness to the witness stand.
7. If one or both of the support persons is also a witness, the Charter School must present evidence that the witness' presence is both desired by the witness and will be helpful to the Charter School. The entity presiding over the hearing shall permit the witness to stay unless it is established that there is a substantial risk that the testimony of the complaining witness would be influenced by the support person, in which case the presiding official shall admonish the support person or persons not to prompt, sway, or influence the witness in any way. Nothing shall preclude the presiding officer from exercising their discretion to remove a person from the hearing whom they believe is prompting, swaying, or influencing the witness.
8. The testimony of the support person shall be presented before the testimony of the complaining witness and the complaining witness shall be excluded from the courtroom during that testimony.
9. Especially for charges involving sexual assault or battery, if the hearing is to be conducted in the public at the request of the student being expelled, the complaining witness shall have the right to have their testimony heard in a closed session when testifying at a public meeting would threaten serious psychological harm to the complaining witness and there are no alternative procedures to avoid the threatened harm. The alternative procedures may include videotaped depositions or contemporaneous examination in another place communicated to the hearing room by means of closed-circuit television.
10. Evidence of specific instances of a complaining witness' prior sexual conduct is presumed inadmissible and shall not be heard absent a determination by the entity conducting the hearing that extraordinary circumstances exist requiring the evidence be heard. Before such a determination regarding extraordinary circumstance can be made, the witness shall be provided notice and an opportunity to present opposition to the introduction of the evidence. In the hearing on the admissibility of the evidence, the complaining witness shall be entitled to be represented by a parent, legal counsel, or other support person. Reputation or opinion evidence regarding the sexual behavior of the complaining witness is not admissible for any purpose.

G. Record of Hearing

A record of the hearing shall be made and may be maintained by any means, including electronic recording, as long as a reasonably accurate and complete written transcription of the proceedings can be made.

H. Presentation of Evidence

While technical rules of evidence do not apply to expulsion hearings, evidence may be admitted and used as proof only if it is the kind of evidence on which reasonable persons can rely in the conduct of serious affairs. A recommendation by the Administrative Panel to expel must be supported by substantial evidence that the student committed an expellable offense. Findings of fact shall be based solely on the evidence at the hearing. While hearsay evidence is admissible, no decision to expel shall be based solely on hearsay. Sworn declarations may be admitted as testimony from witnesses of whom the Board or Administrative Panel determines that disclosure of their identity or testimony at the hearing may subject them to an unreasonable risk of physical or psychological harm.

If, due to a written request by the expelled student, the hearing is held at a public meeting, and the charge is committing or attempting to commit a sexual assault or committing a sexual battery as defined in Education Code Section 48900, a complaining witness shall have the right to have their testimony heard in a session closed to the public.

I. Expulsion Decision

The decision of the Administrative Panel shall be in the form of written findings of fact and a written recommendation to the Board of Directors, which will make a final determination regarding the expulsion. The Board of Directors shall make the final determination regarding the expulsion within ten (10) school days following the conclusion of the hearing. The decision of the Board of Directors is final.

If the Administrative Panel decides not to recommend expulsion, or the Board of Directors ultimately decides not to expel, the student shall immediately be returned to their previous educational program.

The Board of Directors may also determine to suspend the enforcement of the expulsion order for a period of not more than one (1) calendar year from the date of the expulsion hearing and return the student to the student's previous educational program under a probationary status and rehabilitation plan to be determined by the Board. During the period of the suspension of the expulsion order, the student is deemed to be on probationary status. The Board of Directors may revoke the suspension of an expulsion order under this section if the student commits any of the enumerated offenses listed above or violates any of the Charter School's rules and regulations governing student conduct. If the Board revokes the suspension of an expulsion order, the student may be expelled under the terms of the original expulsion order. The Board of Directors shall apply the criteria for suspending the enforcement of the expulsion order equally to all students, including individuals with exceptional needs as defined in Education Code Section 56026. The Board of Directors shall further comply with the provisions set forth under Education Code Section 48917, except as otherwise expressly set forth herein.

J. Written Notice to Expel

The Principal, CEO, or designee following a decision of the Board of Directors to expel shall send written notice of the decision to expel, including the Board of Directors' adopted findings of fact, to the student and student's parent/guardian. This notice shall also include the following:

- (a) notice of the specific offense committed by the student; and
- (b) notice of the student's or parent/guardian's obligation to inform any new district in which the student seeks to enroll of the student's status with the Charter School.

The Principal, CEO, or designee shall send a copy of the written notice of the decision to expel to the chartering authority. This notice shall include the following: (a) The student's name; and (b) the specific expellable offense committed by the student.

K. Disciplinary Records

The Charter School shall maintain records of all student suspensions and expulsions at the Charter School. Such records shall be made available to the chartering authority upon request.

L. No Right to Appeal

The student shall have no right of appeal from expulsion from the Charter School as the Charter School Board of Directors' decision to expel shall be final.

M. Expelled Students/Alternative Education

Students who are expelled shall be responsible for seeking alternative education programs including, but not limited to, programs within the County or their school district of residence. The Charter School shall work cooperatively with parents/guardians as requested by parents/guardians or by the school district of residence to assist with locating alternative placements during expulsion.

N. Rehabilitation Plans

Students who are expelled from the Charter School shall be given a rehabilitation plan upon expulsion as developed by the Board of Directors at the time of the expulsion order, which may include, but is not limited to, periodic review as well as assessment at the time of review for readmission. The rehabilitation plan should include a date not later than one (1) year from the date of expulsion when the student may reapply to the Charter School for readmission.

O. Readmission or Admission of Previously Expelled Student

The decision to readmit a student after the end of the student's expulsion term or to admit a previously expelled student from another school district or charter school who has not been readmitted/admitted to another school or school district after the end of the student's expulsion term, shall be in the sole discretion of the Board of Directors following a meeting with the Principal, CEO, or designee and the student and student's parent/guardian or representative to determine whether the student has successfully completed the rehabilitation plan and to determine whether the student poses a threat to others or will be disruptive to the school environment. The Principal, CEO, or designee shall make a recommendation to the Board following the meeting regarding the Principal, CEO, or designee's determination. The Board of Directors shall then make a final decision regarding readmission or admission of the student during the closed session of a public meeting, reporting out any action taken during closed session consistent with the requirements of the Brown Act. The student's readmission is also contingent upon the Charter School's capacity at the time the student seeks readmission or admission to the Charter School.

P. Notice to Teachers

The Charter School shall notify teachers of each student who has engaged in or is reasonably suspected to have engaged in any of the acts listed in Education Code Section 49079 and the corresponding enumerated offenses set forth above.

Q. Involuntary Removal for Truancy

As charter schools are schools of choice and as a charter school student who fails to attend school is potentially depriving another student of their opportunity to enroll, a student may be involuntarily removed as described within the Charter School's Board adopted Attendance Policy for truancy and only after the Charter School follows the requirements of the Attendance Policy and only in accordance with the policy described above which requires

notice and an opportunity for a parent, guardian, educational rights holder to request a hearing prior to any involuntary removal. Students who are involuntarily removed for truancy will be given a rehabilitation plan and will be subject to the readmission procedures set forth herein.

R. Special Procedures for the Consideration of Suspension and Expulsion or Involuntary Removal of Students with Disabilities

1. Notification of SELPA

The Charter School shall immediately notify the SELPA and coordinate the procedures in this policy with the SELPA of the discipline of any student with a disability or student that the Charter School or the SELPA would be deemed to have knowledge that the student had a disability

2. Services During Suspension

Students suspended for more than ten (10) school days in a school year shall continue to receive services so as to enable the student to continue to participate in the general education curriculum, although in another setting (which could constitute a change of placement and the student's IEP would reflect this change), and to progress toward meeting the goals set out in the child's IEP/504 Plan; and receive, as appropriate, a functional behavioral assessment and behavioral intervention services and modifications, that are designed to address the behavior violation so that it does not recur. These services may be provided in an interim alternative educational setting.

3. Procedural Safeguards/Manifestation Determination

Within ten (10) school days of a recommendation for expulsion or any decision to change the placement of a child with a disability because of a violation of a code of student conduct, the Charter School, the parent, and relevant members of the IEP/504 Team shall review all relevant information in the student's file, including the child's IEP/504 Plan, any teacher observations, and any relevant information provided by the parent/guardian to determine:

- a. If the conduct in question was caused by, or had a direct and substantial relationship to, the child's disability; or
- b. If the conduct in question was the direct result of the local educational agency's failure to implement the IEP/504 Plan.

If the Charter School, the parent/guardian, and relevant members of the IEP/504 Team determine that either of the above is applicable for the child, the conduct shall be determined to be a manifestation of the child's disability.

If the Charter School, the parent, and relevant members of the IEP/504 Team make the determination that the conduct was a manifestation of the child's disability, the IEP/504 Team shall:

- a. Conduct a functional behavioral assessment and implement a behavioral intervention plan for such child, provided that the Charter School had not conducted such assessment prior to such determination before the behavior that resulted in a change in placement;
- b. If a behavioral intervention plan has been developed, review the behavioral intervention plan if the child already has such a behavioral intervention plan, and modify it, as necessary, to address the behavior; and
- c. Return the child to the placement from which the child was removed, unless the parent/guardian and the Charter School agree to a change of placement as part of the modification of the behavioral intervention plan.

If the Charter School, the parent/guardian, and relevant members of the IEP/504 Team determine that the behavior was not a manifestation of the student's disability and that the conduct in question was not a direct result of the failure to implement the IEP/504 Plan, then the Charter School may apply the relevant disciplinary procedures to children

with disabilities in the same manner and for the same duration as the procedures would be applied to students without disabilities.

4. Due Process Appeals

The parent/guardian of a child with a disability who disagrees with any decision regarding placement, or the manifestation determination, or the Charter School believes that maintaining the current placement of the child is substantially likely to result in injury to the child or to others, may request an expedited administrative hearing through the Special Education Unit of the Office of Administrative Hearings or by utilizing the dispute provisions of the 504 Policy and Procedures.

When an appeal relating to the placement of the student or the manifestation determination has been requested by either the parent/guardian or the Charter School, the student shall remain in the interim alternative educational setting pending the decision of the hearing officer in accordance with state and federal law, including 20 U.S.C. Section 1415(k), until the expiration of the forty-five (45) day time period provided for in an interim alternative educational setting unless the parent/guardian and the Charter School agree otherwise.

In accordance with 20 U.S.C. Section 1415(k)(3), if a parent/guardian disagrees with any decision regarding placement, or the manifestation determination, or if the Charter School believes that maintaining the current placement of the child is substantially likely to result in injury to the child or to others, the parent/guardian or Charter School may request a hearing.

In such an appeal, a hearing officer may: (1) return a child with a disability to the placement from which the child was removed; or (2) order a change in placement of a child with a disability to an appropriate interim alternative educational setting for not more than 45 school days if the hearing officer determines that maintaining the current placement of such child is substantially likely to result in injury to the child or to others.

5. Special Circumstances

Charter School personnel may consider any unique circumstances on a case-by-case basis when determining whether to order a change in placement for a child with a disability who violates a code of student conduct.

The Principal, CEO, or designee may remove a student to an interim alternative educational setting for not more than forty-five (45) school days without regard to whether the behavior is determined to be a manifestation of the student's disability in cases where a student:

- a. Carries or possesses a weapon, as defined in 18 U.S.C. Section 930, to or at school, on school premises, or to or at a school function;
- b. Knowingly possesses or uses illegal drugs, or sells or solicits the sale of a controlled substance, while at school, on school premises, or at a school function; or
- c. Has inflicted serious bodily injury, as defined by 20 U.S.C. Section 1415(k)(7)(D), upon a person while at school, on school premises, or at a school function.

6. Interim Alternative Educational Setting

The student's interim alternative educational setting shall be determined by the student's IEP/504 Team.

7. Procedures for Students Not Yet Eligible for Special Education Services

A student who has not been identified as an individual with disabilities pursuant to IDEA and who has violated the Charter School’s disciplinary procedures may assert the procedural safeguards granted under this administrative regulation only if the Charter School had knowledge that the student was disabled before the behavior occurred.

The Charter School shall be deemed to have knowledge that the student had a disability if one of the following conditions exists:

- a. The parent/guardian has expressed concern in writing, or orally if the parent/guardian does not know how to write or has a disability that prevents a written statement, to Charter School supervisory or administrative personnel, or to one of the child’s teachers, that the student is in need of special education or related services.
- b. The parent/guardian has requested an evaluation of the child.
- c. The child’s teacher, or other Charter School personnel, has expressed specific concerns about a pattern of behavior demonstrated by the child, directly to the director of special education or to other Charter School supervisory personnel.

If the Charter School knew or should have known the student had a disability under any of the three (3) circumstances described above, the student may assert any of the protections available to IDEA-eligible children with disabilities, including the right to stay-put.

If the Charter School had no basis for knowledge of the student’s disability, it shall proceed with the proposed discipline. The Charter School shall conduct an expedited evaluation if requested by the parents; however the student shall remain in the education placement determined by the Charter School pending the results of the evaluation.

The Charter School shall not be deemed to have knowledge that the student had a disability if the parent/guardian has not allowed an evaluation, refused services, or if the student has been evaluated and determined to not be eligible.



Política de la Junta de LCPS: Política y procedimientos de suspensión y expulsión de LCPS

(Adoptada por la Junta: (09/2020; **Modificada el 9 de julio de 2025**), español abajo

“Los procedimientos mediante los cuales los estudiantes pueden ser suspendidos o expulsados de la escuela semiautónoma por motivos disciplinarios o removidos involuntariamente de la escuela semiautónoma por cualquier motivo. Como mínimo, estos procedimientos incluirán una explicación de cómo la escuela semiautónoma cumplirá con los requisitos constitucionales federales y estatales de debido proceso procesales y sustantivos que sea uniforme con todo lo siguiente:

(i) Para suspensiones de menos de diez (10) días, proporcionar un aviso oral o escrito de los cargos contra el estudiante y, si este niega los cargos, una explicación de la prueba que respalda los cargos y una oportunidad para que el estudiante presente su lado de la historia.

(ii) Para suspensiones de (diez) 10 días o más y todas las demás expulsiones por motivos disciplinarios, las dos siguientes:

(I) Proporcionar un aviso por escrito y oportuno de los cargos contra el estudiante y una explicación de los derechos básicos del estudiante.

(II) Proporcionar una audiencia de resolución por un oficial neutral dentro de un número razonable de días en la que el estudiante tenga una oportunidad justa para presentar testimonio, prueba y testigos y confrontar e interrogar a los testigos adversos, y en la que el estudiante tenga derecho a traer asesoría legal o un defensor.

(iii) Contener una declaración clara de que ningún estudiante será removido involuntariamente por la escuela semiautónoma por ningún motivo, a menos que el padre/madre o tutor del estudiante haya recibido una notificación por escrito de la intención de remover al estudiante no menos de cinco días escolares antes de la fecha de entrada en vigencia de la acción. El aviso por escrito deberá estar en la lengua materna del estudiante o del padre/madre o del tutor del estudiante o, si el estudiante es un niño o joven bajo régimen de acogida o un niño o joven sin hogar, del titular de los derechos educativos del estudiante, e informará al estudiante, el padre/madre del estudiante o tutor, o el titular de los derechos educativos del estudiante del derecho a iniciar los procedimientos especificados en la cláusula (ii) antes de la fecha de entrada en vigencia de la acción. Si el padre/madre, el tutor o titular de los derechos educativos del estudiante inicia los procedimientos especificados en la cláusula (ii), el estudiante permanecerá inscrito y no será removido hasta que la escuela semiautónoma emita una decisión final. Para los fines de esta cláusula, “removido involuntariamente” incluye cancelación de la inscripción, denegación, transferencia o terminación, pero no incluye suspensiones especificadas en las cláusulas (i) y (ii)”. – Ed. Código § 47605(c)(5)(J)

Protecciones del debido proceso estudiantil

Como mínimo, los procedimientos de disciplina estudiantil de Lighthouse Community Public Schools (“LCPS” o “Escuelas semiautónomas”), deberán cumplir con los requisitos constitucionales federales y estatales de debido proceso procesales y sustantivos de la siguiente manera:

(I) Para suspensiones de menos de diez (10) días, la Escuela semiautónoma deberá proporcionar un aviso oral o

escrito de los cargos contra el estudiante y, si este niega los cargos, una explicación de la prueba que respalda los cargos y una oportunidad para que el estudiante presente su lado de la historia.

(II) Para suspensiones de (diez) 10 días o más y todas las demás expulsiones por motivos disciplinarios, la Escuela semiautónoma deberá proporcionar las dos siguientes:

(i) Un aviso por escrito y oportuno de los cargos contra el estudiante y una explicación de los derechos básicos del estudiante.

(ii) Proporcionar una audiencia de resolución por un oficial neutral dentro de un número razonable de días en la que el estudiante tenga una oportunidad justa para presentar testimonio, pruebas y testigos y confrontar e interrogar a los testigos adversos, y en la que el estudiante tenga derecho a traer asesoría legal o un defensor.

(iii) Ningún estudiante será removido involuntariamente por la Escuela semiautónoma por ningún motivo, a menos que el padre/madre o tutor del estudiante haya recibido una notificación por escrito de la intención de remover al estudiante no menos de cinco (5) días escolares antes de la fecha de entrada en vigencia de la acción. El aviso por escrito deberá estar en la lengua materna del estudiante o del padre/madre o del tutor del estudiante o, si el estudiante es un niño o joven en régimen de acogida o un niño o joven sin residencia fija, del titular de los derechos educativos del estudiante, e informará al estudiante del derecho a iniciar los procedimientos especificados en la cláusula (ii) antes de la fecha de entrada en vigencia de la acción. Si el padre/madre, el tutor o titular de los derechos educativos del estudiante inicia los procedimientos especificados en la cláusula (ii), el estudiante permanecerá inscrito y no será removido hasta que la Escuela semiautónoma emita una decisión final. Para los fines de esta cláusula, “removido involuntariamente” incluye cancelación de la inscripción, expulsión, transferencia o terminación, pero no incluye suspensiones especificadas en las cláusulas (i) y (ii).

Como se indica en las afirmaciones incluidas al principio de esta solicitud, de conformidad con la Sección 447605(e)(4)(C) del Código de Educación, la Escuela semiautónoma no alentará a un estudiante que asiste actualmente a la Escuela semiautónoma a cancelar la inscripción de la Escuela semiautónoma o a transferirse a otra escuela por cualquier motivo. (Nota: Esto no se aplicará a las acciones tomadas por la Escuela semiautónoma conforme los procedimientos de expulsión legalmente permitidos).

Cumplimiento de las Directrices de disciplina estudiantil de OCS

La Escuela semiautónoma cumplirá con la “Política de requisitos de documentación disciplinaria y de expulsión” del Distrito, publicada en la página de Disciplina estudiantil del sitio web de la Oficina de Escuelas semiautónomas de OUSD, cuyos términos se incorporan por referencia como si se establecieran expresamente en la Solicitud de la escuela semiautónoma. El propósito de esta política es describir los requisitos de notificación a las familias y a la Oficina de Escuelas semiautónomas.

ASPECTOS GENERALES DE LA DISCIPLINA

El objetivo general de la disciplina en LCPS TK-12 es desarrollar los hábitos de un estudiante de toda la vida preparado para la universidad, con iniciativa propia y competente que incluye la identificación de fortalezas y desafíos personales, la resolución de conflictos y habilidades de comunicación, y conciencia de responsabilidad con la comunidad. Nos esforzamos por crear un entorno de aprendizaje donde todos los jóvenes sean aceptados y tengan un

sentido de pertenencia y amplias oportunidades para aprender de sus errores, reparar daños y aprender a restaurar la paz en las relaciones. Dado que entendemos los datos sobre las suspensiones escolares y el camino de la escuela a la prisión, les brindamos a los estudiantes las herramientas que necesitan para resolver sus problemas, utilizando la suspensión como último recurso.

Para garantizar la claridad y la equidad, LCPS ha desarrollado y mantiene un conjunto integral de políticas de disciplina estudiantil. Estas políticas se resumen en el Manual para estudiantes y familias de LCPS TK-12 y describen claramente las expectativas de la Escuela semiautónoma con respecto a las normas de la comunidad, la asistencia, el abuso de sustancias, la violencia, la seguridad y los hábitos de trabajo. (El Manual para estudiantes y familias de LCPS K-12 estará disponible a pedido). Cada estudiante y su padre/madre o tutor serán introducidos a la política de disciplina de la Escuela semiautónoma durante la orientación para padres y estudiantes antes de comenzar el año escolar. Se les pedirá a los padres y estudiantes que verifiquen que han revisado y entendido las políticas antes de comenzar cada año escolar.

De ser necesario, los estudiantes serán suspendidos de la clase mientras permanezcan en el campus. Las suspensiones en las que se requiere que un niño se quede en casa se utilizarán en los casos en que esté en discusión la seguridad del niño o de otras personas. El Director o Subdirector puede, de conformidad con las políticas de disciplina adoptadas por la Escuela semiautónoma, suspender en última instancia a los estudiantes que no cumplan con los términos de las políticas estudiantiles. El Director puede, de conformidad con las políticas de disciplina adoptadas por la Escuela semiautónoma, recomendar en última instancia a los estudiantes que no cumplan con los términos de las políticas estudiantiles para la expulsión ante la Junta Directiva de LCPS.

Política

La Política y los procedimientos de suspensión y expulsión se han establecido con el fin promover el aprendizaje y proteger la seguridad y el bienestar de todos los estudiantes en la Escuela semiautónoma. Al crear esta política, la Escuela semiautónoma ha revisado la Sección 48900 *et seq.* del Código de Educación, que describe las ofensas por las cuales los estudiantes de las escuelas no semiautónomas pueden ser suspendidos o expulsados y los procedimientos que rigen esas suspensiones y expulsiones con el fin de establecer su lista de ofensas y procedimientos para suspensiones, expulsiones y remoción involuntaria. El lenguaje que sigue refleja de manera uniforme el lenguaje de la Sección 48900 *et seq.* del Código de Educación. La Escuela semiautónoma se compromete a revisar anualmente las políticas y los procedimientos en torno a las suspensiones, expulsiones y remociones involuntarias y, según sea necesario, la modificación de las listas de ofensas por las cuales los estudiantes están sujetos a suspensión, expulsión o remoción involuntaria.

De acuerdo con esta Política, puede ser necesario suspender o expulsar a un estudiante de la instrucción regular en el salón de clases. Esta política servirá como la política y los procedimientos de la Escuela semiautónoma para la suspensión, expulsión y remoción involuntaria del estudiante, y puede modificarse ocasionalmente sin la necesidad de buscar una revisión material de la Escuela semiautónoma, siempre que las enmiendas cumplan con los requisitos legales. El personal de la Escuela semiautónoma deberá hacer cumplir las políticas y los procedimientos disciplinarios de manera justa y uniforme entre todos los estudiantes. Esta política y sus procedimientos se imprimirán y distribuirán anualmente como parte del Manual del estudiante, que describirá claramente las expectativas disciplinarias. El castigo corporal no se utilizará como medida disciplinaria contra ningún estudiante. El castigo corporal incluye infligir intencionalmente o causar de manera intencional dolor físico a un estudiante. Para los fines de esta Política, el castigo corporal no incluye el uso de fuerza por parte de un empleado que sea razonable y necesario para proteger al empleado, los estudiantes, el personal u otras personas o para prevenir daños a la propiedad escolar.

La administración de la Escuela semiautónoma se asegurará de que los estudiantes y sus padres/tutores^[1] sean notificados por escrito al momento de la inscripción de todas las políticas y procedimientos disciplinarios y remoción involuntaria. El aviso deberá indicar que esta política y sus procedimientos están disponibles a pedido en la oficina del Director, CEO o persona designada.

Los estudiantes suspendidos o expulsados serán excluidos de todas las actividades escolares y relacionadas con la escuela, a menos que se acuerde lo contrario durante el período de suspensión o expulsión.

Un estudiante identificado como una persona con discapacidades o para quien la Escuela semiautónoma tiene una base de conocimiento de una discapacidad sospechada según la Ley de Mejora de la Educación de las Personas con Discapacidad de 2004 (“IDEA, por sus siglas en inglés”) o que está calificado para recibir servicios según la Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973 (“Sección 504”) está sujeto a los mismos motivos de suspensión y expulsión y le corresponden los mismos procedimientos de debido proceso aplicables a los estudiantes de educación general, excepto cuando las leyes federales y estatales exigen procedimientos adicionales o diferentes. La Escuela semiautónoma seguirá todas las leyes federales y estatales aplicables, incluidas, entre otras, las disposiciones aplicables del Código de Educación de California, al imponer cualquier forma de disciplina a un estudiante identificado como una persona con discapacidades o para quien la Escuela semiautónoma tenga una base de conocimiento de una discapacidad sospechada o que de otra manera está calificado para tales servicios o protecciones de acuerdo con el debido proceso para dichos estudiantes.

Ningún estudiante será removido involuntariamente por la Escuela semiautónoma por ningún motivo, a menos que el padre/madre o tutor del estudiante haya recibido una notificación por escrito de la intención de remover al estudiante no menos de cinco (5) días escolares antes de la fecha de entrada en vigencia de la acción. El aviso por escrito estará en la lengua materna del estudiante o del padre/madre o tutor del estudiante, e informará al estudiante, y al padre/madre o el tutor del estudiante, sobre la base sobre la cual el estudiante se remueve involuntariamente y sobre el derecho del padre/madre o tutor del estudiante a solicitar una audiencia para impugnar la remoción involuntaria. Si el padre/madre o tutor de un estudiante solicitan una audiencia, la Escuela semiautónoma deberá utilizar los mismos procedimientos de audiencia especificados a continuación para las expulsiones, antes de la fecha de entrada en vigencia de la acción para remover involuntariamente al estudiante. Si el padre/madre o tutor del estudiante solicitan una audiencia, el estudiante permanecerá inscrito y no será removido hasta que la Escuela semiautónoma emita una decisión final. Como se usa en este documento, “removido involuntariamente” incluye la cancelación de la inscripción, la denegación, la transferencia o la terminación, pero no incluye remociones por mala conducta que puedan ser fundamentos para la suspensión o la expulsión como se enumera a continuación. Los estudiantes pueden ser removidos involuntariamente por motivos que incluyen, entre otros, el incumplimiento de los términos del Acuerdo maestro de estudio independiente del estudiante de conformidad con la Sección 51747(c)(4) del Código de Educación.

La Escuela semiautónoma recopilará y mantendrá todos los datos relacionados con la adaptación, el seguimiento y el monitoreo de las suspensiones, las expulsiones y las readmisiones de los estudiantes, y pondrá a disposición del Distrito dichos datos de resultados cuando los solicite.

Procedimientos

A. Fundamentos de suspensión y expulsión de los estudiantes

Un estudiante puede ser suspendido o expulsado por mala conducta prohibida si el acto se relaciona con la actividad escolar o la asistencia a la escuela que ocurra en cualquier momento, incluso, entre otras cosas: a) mientras se encuentre en el recinto escolar; b) mientras vaya o venga de la escuela; c) durante el período del almuerzo, ya sea dentro o fuera del campus de la escuela; o d) durante, yendo o viniendo de una actividad patrocinada por la escuela.

B. Ofensas enumeradas

1. Ofensas de suspensión discrecional. Los estudiantes pueden ser suspendidos cuando se determina que el estudiante:

- a. Causó, intentó causar o amenazó con causar lesiones físicas a otra persona.
- b. Usó intencionalmente la fuerza o violencia sobre otra persona, excepto en defensa propia.
- c. Estuvo en posesión, usó o suministró ilegalmente, o estuvo bajo la influencia de cualquier sustancia controlada, como se define en las Secciones 11053-11058 del Código de Salud y Seguridad, bebida alcohólica o estupefaciente de cualquier tipo.
- d. Ofreció, arregló o negoció ilegalmente la venta de cualquier sustancia controlada como se define en las Secciones 11053-11058 del Código de Salud y Seguridad, bebida alcohólica o estupefaciente de cualquier tipo, y luego vendió, entregó o proporcionó a cualquier persona otra sustancia o material líquido y representó lo mismo que una sustancia controlada, bebida alcohólica o estupefaciente.
- e. Cometió o intentó cometer robo o extorsión.
- f. Causó o intentó causar daño a la propiedad escolar o propiedad privada, que incluye, entre otros, archivos electrónicos y bases de datos.
- g. Robó o intentó robar la propiedad escolar o propiedad privada, que incluye, entre otros, archivos electrónicos y bases de datos.
- h. Estuvo en posesión o usó tabaco, o productos que contenían tabaco o productos de nicotina, incluso, entre otros cigarros, cigarrillos, cigarros en miniatura, cigarrillos de clavo de olor, tabaco sin humo, rapé, paquetes de mascar y betel. Esta sección no prohíbe el uso de productos recetados propios de un estudiante por parte de un estudiante.
- i. Cometió un acto obsceno o se involucró en groserías o vulgaridades habituales.
- j. Estuvo en posesión ilegalmente u ofreció, arregló o negoció ilegalmente para vender cualquier parafernalia para drogas, como se define en la Sección 11014.5 del Código de Salud y Seguridad.
- k. Solo para los grados 9-12: Interrumpió actividades escolares o desafió intencionalmente la autoridad válida de los supervisores, maestros/profesores, administradores, otros funcionarios escolares u otro personal escolar involucrado en el desempeño de sus funciones.
- l. Recibió a sabiendas propiedad escolar o propiedad privada robada, que incluye, entre otros, archivos electrónicos y bases de datos.
- m. Estuvo en posesión de un arma de fuego de imitación, es decir: una réplica de un arma de fuego que es sustancialmente similar en las propiedades físicas a un arma de fuego existente, que lleva a una persona razonable a concluir que la réplica es un arma de fuego.
- n. Acosó, amenazó o intimidó a un estudiante que es un testigo denunciante o testigo en un procedimiento disciplinario escolar con el propósito de evitar que el estudiante sea testigo o tome represalias contra ese estudiante por ser testigo.
- o. Ofreció, arregló para vender, negoció para vender o vendió ilegalmente el medicamento recetado Soma.
- p. Se involucró o intentó involucrarse en novatadas. Para los fines de esta política, “novatadas” se refiere a un método de iniciación o previo a la iniciación en una organización u organismo estudiantil, independientemente de si la organización u organismo es reconocido oficialmente por una institución educativa, que pueda causar lesiones corporales graves o degradación personal o deshonor resultando en daño físico o mental a un exestudiante, estudiante actual o potencial estudiante. Para los fines de esta política, “novatadas” no incluye eventos atléticos o eventos autorizados por la escuela.
- q. Hizo amenazas terroristas contra funcionarios escolares o propiedad escolar, que incluye, entre otros, archivos electrónicos y bases de datos. Para los fines de esta sección, “amenaza terrorista” incluirá cualquier declaración, ya sea escrita o verbal, por parte de una persona que intencionalmente amenace con cometer un delito que resultará en muerte, gran daño corporal a otra persona o daño a la propiedad por más de mil dólares

(US\$ 1000), con la intención específica de que la declaración se tome como una amenaza, incluso si no hay intención de llevarla a cabo realmente, lo cual, a primera vista y bajo las circunstancias en las que se realiza, es tan inequívoca, incondicional, inmediata y específica como para transmitir a la persona amenazada, la gravedad de su propósito y una posibilidad inmediata de ejecución de la amenaza, y por lo tanto hace que esa persona razonablemente tema de forma sostenida por su propia seguridad o por la de su familia directa, o por la protección de la propiedad escolar, que incluye, entre otras cosas, archivos electrónicos y bases de datos, o la propiedad personal de la persona amenazada o su familia directa.

r. Cometió acoso sexual, como se define en la Sección 212.5 del Código de Educación. Para los fines de esta política, la conducta descrita en la Sección 212.5 debe ser considerada por una persona razonable del mismo sexo que la víctima como lo suficientemente grave o generalizada como para tener un impacto negativo en el rendimiento académico de la persona o para crear un ambiente intimidante y hostil, o un entorno educativo ofensivo. Esta disposición se aplicará a los estudiantes en los grados 4-12, inclusive.

s. Causó, intentó causar, amenazó con causar o participó en un acto de violencia de odio, como se define en la Sección 233(e) del Código de Educación. Esta disposición se aplicará a los estudiantes en los grados 5-12, inclusive.

t. Intencionalmente acosó, amenazó o intimidó al personal escolar o a voluntarios o un estudiante o grupo de estudiantes hasta el punto de tener el efecto real y razonablemente esperado de interrumpir materialmente el trabajo en clase, crear un desorden sustancial e invadir los derechos del personal escolar o de los voluntarios o el(los) estudiante(s), creando así un ambiente educativo intimidante u hostil. Esta disposición se aplicará a los estudiantes en los grados 4-12, inclusive.

u. Participó en un acto de *bullying*, que incluye, entre otros, *bullying* cometido por medio de un acto electrónico.

1) “*Bullying*” se refiere a cualquier acto o conducta física o verbal grave o generalizada, incluidas las comunicaciones por escrito o por medio de un acto electrónico, y que incluyen uno o más actos realizados por un estudiante o grupo de estudiantes que se considerarían violencia de odio o acoso, amenazas o intimidación, que están dirigidos hacia uno o más estudiantes que tiene o puede esperarse razonablemente que tendrá el efecto(s) de uno o más de lo siguiente:

a) Colocar a un estudiante razonable (definido como un estudiante, que incluye, entre otros, un estudiante con necesidades excepcionales, que ejerce un cuidado, habilidad y juicio promedio en la conducta de una persona de su edad, o de una persona de su edad con necesidades excepcionales) o estudiantes con temor a dañar la persona o la propiedad de ese estudiante o estudiantes.

b) Hacer que un estudiante razonable experimente un efecto sustancialmente perjudicial en su salud física o mental.

c) Hacer que un estudiante razonable experimente una interferencia sustancial con su rendimiento académico.

d) Hacer que un estudiante razonable experimente una interferencia sustancial con su capacidad para participar o beneficiarse de los servicios, actividades o privilegios proporcionados por la Escuela semiautónoma.

2) “Acto electrónico” se refiere la creación o transmisión originada dentro o fuera del sitio escolar, por medio de un dispositivo electrónico, que incluye, entre otros, un teléfono, un teléfono inalámbrico u otro dispositivo de comunicación inalámbrico, computadora, o buscapersonas, de una comunicación, que incluye, entre otras cosas, cualquiera de lo siguiente:

a) Un mensaje, texto, sonido, video o imagen.

b) Una publicación en un sitio web de Internet en redes sociales, que incluye, entre otros:

i. Publicar o crear una página difamatoria. “Página difamatoria” se refiere a un

sitio web de Internet creado con el propósito de tener uno o más de los efectos enumerados en el subpárrafo (1) anterior.

- ii. Crear una suplantación creíble de otro estudiante real con el fin de tener uno o más de los efectos enumerados en el subpárrafo (1) anterior. “Suplantación creíble” se refiere a hacerse pasar por un estudiante a sabiendas y sin consentimiento con el fin de hacerle *bullying* al estudiante y de tal manera que otro estudiante razonablemente crea, o pudiera creer razonablemente, que el estudiante era o es el estudiante que fue suplantado.
- iii. Crear un perfil falso con el fin de tener uno o más de los efectos enumerados en el subpárrafo (1) anterior. “Perfil falso” se refiere a un perfil de un estudiante ficticio o un perfil que utiliza el parecido o los atributos de un estudiante real que no es el estudiante que creó el perfil falso.

c) Un acto de *bullying* sexual cibernético.

- i. Para los fines de esta política, “*bullying* sexual cibernético” se refiere a la divulgación, o la solicitud o incitación a divulgar, una fotografía u otra grabación visual por parte de un estudiante a otro o al personal escolar por medio de un acto electrónico que tiene, o puede esperarse razonablemente que tenga, uno o más de los efectos descritos en los subpárrafos a (i) a (iv), inclusive, del párrafo (1). Una fotografía u otra grabación visual, como se describe más arriba, incluirá la representación de una fotografía desnuda, semidesnuda o sexualmente explícita u otra grabación visual de un menor de edad cuando el menor sea identificable a partir de la fotografía, grabación visual u otro acto electrónico.
- ii. Para los fines de esta política, “*bullying* sexual cibernético” no incluye una representación, retrato o imagen que tenga un valor literario, artístico, educativo, político o científico serio o que implique eventos deportivos o actividades autorizadas por la escuela.

3) Sin perjuicio de los subpárrafos (1) y (2) anteriores, un acto electrónico no constituirá una conducta generalizada solo sobre la base de que se ha transmitido en Internet o está publicado actualmente en Internet.

v. Un estudiante que ayuda o incita, como se define en la Sección 31 del Código Penal, a infligir o intentar infligir daño físico a otra persona puede estar sujeto a suspensión, pero no expulsión, excepto que un estudiante que haya sido juzgado por un tribunal de menores por haber cometido, como ayudante e instigador, un delito de violencia física en el que la víctima sufrió lesiones corporales graves o serias estará sujeto a medidas disciplinarias de conformidad con la subdivisión (3)(a)-(b).

w. Estuvo en posesión, vendió o de otra manera suministró cualquier tipo de cuchillo u otro objeto peligroso sin uso razonable al estudiante a menos que, en el caso de posesión de cualquier objeto de este tipo, el estudiante haya obtenido un permiso por escrito para poseer el artículo de un empleado de la escuela certificado, con el acuerdo del Director, CEO o persona designada.

2. Ofensas de suspensión no discrecional. Los estudiantes deben ser suspendidos y se debe recomendar su expulsión cuando se determine que el estudiante:

- a. Estuvo en posesión, vendió o de otra manera suministró cualquier arma de fuego, explosivo u otro dispositivo destructivo a menos que, en el caso de posesión de cualquier dispositivo de este tipo, el estudiante haya obtenido un permiso por escrito para poseer el artículo de un empleado de la escuela certificado, con el acuerdo del Director, CEO o persona designada.
- b. Blandió un cuchillo a otra persona.

- c. Vendió ilegalmente una sustancia controlada enumerada en la Sección 11053, *et seq.* del Código de Salud y Seguridad.
- d. Cometió o intentó cometer una agresión sexual como se define en las Secciones 261, 266c, 286, 287, 288 o 289 del Código Penal o la anterior Sección 88a del Código Penal, o cometió intimidación sexual como se define en la Sección 243.4 del Código Penal.

3. Ofensas de expulsión discrecional. Se puede recomendar la expulsión de los estudiantes cuando se determine que el estudiante:

- a. Causó, intentó causar o amenazó con causar lesiones físicas a otra persona.
- b. Usó intencionalmente la fuerza o violencia sobre otra persona, excepto en defensa propia.
- c. Estuvo en posesión, usó o suministró ilegalmente, o estuvo bajo la influencia de cualquier sustancia controlada, como se define en las Secciones 11053-11058 del Código de Salud y Seguridad, bebida alcohólica o estupefaciente de cualquier tipo.
- d. Ofreció, arregló o negoció ilegalmente la venta de cualquier sustancia controlada como se define en las Secciones 11053-11058 del Código de Salud y Seguridad, bebida alcohólica o estupefaciente de cualquier tipo, y luego vendió, entregó o proporcionó a cualquier persona otra sustancia o material líquido y representó lo mismo que una sustancia controlada, bebida alcohólica o estupefaciente.
- e. Cometió o intentó cometer robo o extorsión.
- f. Causó o intentó causar daño a la propiedad escolar o propiedad privada, que incluye, entre otros, archivos electrónicos y bases de datos.
- g. Robó o intentó robar la propiedad escolar o propiedad privada, que incluye, entre otros, archivos electrónicos y bases de datos.
- h. Estuvo en posesión o usó tabaco, o productos que contenían tabaco o productos de nicotina, incluso, entre otros cigarros, cigarrillos, cigarros en miniatura, cigarrillos de clavo de olor, tabaco sin humo, rapé, paquetes de mascar y betel. Esta sección no prohíbe el uso de productos recetados propios de un estudiante por parte de un estudiante.
- i. Cometió un acto obsceno o se involucró en groserías o vulgaridades habituales.
- j. Estuvo en posesión ilegalmente u ofreció, arregló o negoció ilegalmente para vender cualquier parafernalia para drogas, como se define en la Sección 11014.5 del Código de Salud y Seguridad.
- k. Recibió a sabiendas propiedad escolar o propiedad privada robada, que incluye, entre otros, archivos electrónicos y bases de datos.
- l. Estuvo en posesión de un arma de fuego de imitación, es decir: una réplica de un arma de fuego que es sustancialmente similar en las propiedades físicas a un arma de fuego existente, que lleva a una persona razonable a concluir que la réplica es un arma de fuego.
- m. Acosó, amenazó o intimidó a un estudiante que es un testigo denunciante o testigo en un procedimiento disciplinario escolar con el propósito de evitar que el estudiante sea testigo o tome represalias contra ese estudiante por ser testigo.
- n. Ofreció, arregló para vender, negoció para vender o vendió ilegalmente el medicamento recetado Soma.
- o. Se involucró o intentó involucrarse en novatadas. Para los fines de esta política, “novatadas” se refiere a un método de iniciación o previo a la iniciación en una organización u organismo estudiantil, independientemente de si la organización u organismo es reconocido oficialmente por una institución educativa, que pueda causar lesiones corporales graves o degradación personal o deshonra resultando en daño físico o mental a un exestudiante, estudiante actual o potencial estudiante. Para los fines de esta política, “novatadas” no incluye eventos atléticos o eventos autorizados por la escuela.
- p. Hizo amenazas terroristas contra funcionarios escolares o contra la propiedad escolar, que incluye, entre otros, archivos electrónicos y bases de datos. Para los fines de esta sección, “amenaza terrorista” incluirá

cualquier declaración, ya sea escrita o verbal, por parte de una persona que intencionalmente amenace con cometer un delito que resultará en muerte, gran daño corporal a otra persona o daño a la propiedad por más de mil dólares (US\$ 1000), con la intención específica de que la declaración se tome como una amenaza, incluso si no hay intención de llevarla a cabo realmente, lo cual, a primera vista y bajo las circunstancias en las que se realiza, es tan inequívoca, incondicional, inmediata y específica como para transmitir a la persona amenazada, la gravedad de su propósito y una posibilidad inmediata de ejecución de la amenaza, y por lo tanto hace que esa persona razonablemente tema de forma sostenida por su propia seguridad o por la de su familia directa, o por la protección de la propiedad escolar, que incluye, entre otras cosas, archivos electrónicos y bases de datos, o la propiedad personal de la persona amenazada o su familia directa.

q. Cometió acoso sexual, como se define en la Sección 212.5 del Código de Educación. Para los fines de esta política, la conducta descrita en la Sección 212.5 debe ser considerada por una persona razonable del mismo sexo que la víctima como lo suficientemente grave o generalizada como para tener un impacto negativo en el rendimiento académico de la persona o para crear un ambiente intimidante y hostil, o un entorno educativo ofensivo. Esta disposición se aplicará a los estudiantes en los Grados 4 a 12, inclusive.

r. Causó, intentó causar, amenazó con causar o participó en un acto de violencia de odio, como se define en la subdivisión (e) de la Sección 233(e) del Código de Educación. Esta disposición se aplicará a los estudiantes en los grados 4-12, inclusive.

s. Intencionalmente acosó, amenazó o intimidó al personal escolar o a voluntarios o un estudiante o grupo de estudiantes hasta el punto de tener el efecto real y razonablemente esperado de interrumpir materialmente el trabajo en clase, crear un desorden sustancial e invadir los derechos del personal escolar o de los voluntarios o el(los) estudiante(s), creando así un ambiente educativo intimidante u hostil. Esta disposición se aplicará a los estudiantes en los grados 4-12, inclusive.

t. Participó en un acto de *bullying*, que incluye, entre otros, *bullying* cometido por medio de un acto electrónico.

1) “*Bullying*” se refiere a cualquier acto o conducta física o verbal grave o generalizada, incluidas las comunicaciones por escrito o por medio de un acto electrónico, y que incluyen uno o más actos realizados por un estudiante o grupo de estudiantes que se considerarían violencia de odio o acoso, amenazas o intimidación, que están dirigidos hacia uno o más estudiantes que tiene o puede esperarse razonablemente que tendrá el efecto(s) de uno o más de lo siguiente:

- i) Colocar a un estudiante razonable (definido como un estudiante, que incluye, entre otros, un estudiante con necesidades excepcionales, que ejerce un cuidado, habilidad y juicio promedio en la conducta de una persona de su edad, o de una persona de su edad con necesidades excepcionales) o estudiantes con temor a dañar la persona o la propiedad de ese estudiante o estudiantes.
- ii) Hacer que un estudiante razonable experimente un efecto sustancialmente perjudicial en su salud física o mental.
- iii) Hacer que un estudiante razonable experimente una interferencia sustancial con su rendimiento académico.
- iv) Hacer que un estudiante razonable experimente una interferencia sustancial con su capacidad para participar o beneficiarse de los servicios, actividades o privilegios proporcionados por la Escuela semiautónoma.

2) “Acto electrónico” se refiere la creación o transmisión originada dentro o fuera del sitio escolar, por medio de un dispositivo electrónico, que incluye, entre otros, un teléfono, un teléfono inalámbrico u otro dispositivo de comunicación inalámbrico, computadora, o buscapersonas, de una comunicación, que incluye, entre otras cosas, cualquiera de lo siguiente:

- i) Un mensaje, texto, sonido, video o imagen.
- ii) Una publicación en un sitio web de Internet en redes sociales, que incluye, entre otros:

a) Publicar o crear una página difamatoria. “Página difamatoria” se refiere a un sitio web de Internet creado con el propósito de tener uno o más de los efectos enumerados en el subpárrafo (1) anterior.

b) Crear una suplantación creíble de otro estudiante real con el fin de tener uno o más de los efectos enumerados en el subpárrafo (1) anterior. “Suplantación creíble” se refiere a hacerse pasar por un estudiante a sabiendas y sin consentimiento con el fin de hacerle *bullying* al estudiante y de tal manera que otro estudiante razonablemente crea, o pudiera creer razonablemente, que el estudiante era o es el estudiante que fue suplantado.

c) Crear un perfil falso con el fin de tener uno o más de los efectos enumerados en el subpárrafo (1) anterior. “Perfil falso” se refiere a un perfil de un estudiante ficticio o un perfil que utiliza el parecido o los atributos de un estudiante real que no es el estudiante que creó el perfil falso.

iii) Un acto de *bullying* sexual cibernético.

a) Para los fines de esta política, “*bullying* sexual cibernético” se refiere a la divulgación, o la solicitud o incitación a divulgar, una fotografía u otra grabación visual por parte de un estudiante a otro o al personal escolar por medio de un acto electrónico que tiene, o puede esperarse razonablemente que tenga, uno o más de los efectos descritos en los subpárrafos a (i) a (iv), inclusive, del párrafo (1). Una fotografía u otra grabación visual, como se describe más arriba, incluirá la representación de una fotografía desnuda, semidesnuda o sexualmente explícita u otra grabación visual de un menor de edad cuando el menor sea identificable a partir de la fotografía, grabación visual u otro acto electrónico.

b) Para los fines de esta política, “*bullying* sexual cibernético” no incluye una representación, retrato o imagen que tenga un valor literario, artístico, educativo, político o científico serio o que implique eventos deportivos o actividades autorizadas por la escuela.

3) Sin perjuicio de los subpárrafos (1) y (2) anteriores, un acto electrónico no constituirá una conducta generalizada solo sobre la base de que se ha transmitido en Internet o está publicado actualmente en Internet.

u. Un estudiante que ayuda o incita, como se define en la Sección 31 del Código Penal, a infligir o intentar infligir daño físico a otra persona puede estar sujeto a suspensión, pero no expulsión, excepto que un estudiante que haya sido juzgado por un tribunal de menores por haber cometido, como ayudante e instigador, un delito de violencia física en el que la víctima sufrió lesiones corporales graves o serias estará sujeto a medidas disciplinarias de conformidad con la subdivisión (3)(a)-(b).

v. Estuvo en posesión, vendió o de otra manera suministró cualquier tipo de cuchillo u otro objeto peligroso sin uso razonable al estudiante a menos que, en el caso de posesión de cualquier objeto de este tipo, el estudiante haya obtenido un permiso por escrito para poseer el artículo de un empleado de la escuela certificado, con el acuerdo del Director, CEO o persona designada.

4. Ofensas de expulsión no discrecional. Se puede recomendar la expulsión de los estudiantes cuando se determine, conforme los procedimientos a continuación, que el estudiante:

a. Estuvo en posesión, vendió o de otra manera suministró cualquier arma de fuego, explosivo u otro dispositivo destructivo a menos que, en el caso de posesión de cualquier dispositivo de este tipo, el estudiante haya obtenido un permiso por escrito para poseer el artículo de un empleado de la escuela certificado, con el acuerdo del Director, CEO o persona designada.

b. Blandió un cuchillo a otra persona.

c. Vendió ilegalmente una sustancia controlada enumerada en la Sección 11053, *et seq.* del Código de Salud y Seguridad.

d. Cometió o intentó cometer una agresión sexual como se define en las Secciones 261, 266c, 286, 287,

288 o 289 del Código Penal o la anterior Sección 88a del Código Penal, o cometió intimidación sexual como se define en la Sección 243.4 del Código Penal.

Si el Panel Administrativo o la Junta Directiva determina que un estudiante ha traído un arma de fuego o un dispositivo destructivo, como se define en la Sección 921 del Título 18 del Código de los Estados Unidos, al campus o que ha estado en posesión de un arma de fuego o dispositivo en el campus, el estudiante será expulsado durante un año, de acuerdo con la Ley Federal de Escuelas Libres de Armas de 1994. En dichas instancias, se le otorgará al estudiante los derechos de debido proceso de notificación y una audiencia como se requiere según esta política.

La Escuela semiautónoma utilizará las siguientes definiciones:

- El término “cuchillo” se refiere a cualquier puñal, daga u otra arma con una hoja fija y afilada adaptada principalmente para apuñalar; (B) un arma con una hoja adaptada principalmente para apuñalar; (C) un arma con una hoja de más de 3 ½ pulgadas; (D) una navaja plegable con una hoja que se traba en su sitio; o (E) una navaja con una hoja descubierta.
- El término “arma de fuego” se refiere a (A) cualquier arma (incluida una pistola de arranque) que esté diseñada para convertirse o que pueda convertirse de inmediato para expulsar un proyectil mediante la acción de un explosivo; (B) el marco o el receptor de tal arma; (C) cualquier amortiguador de sonido de arma de fuego o silenciador de arma de fuego; o (D) cualquier dispositivo destructivo. Dicho término no incluye un arma de fuego antigua.
- El término “dispositivo destructivo” se refiere a cualquier gas explosivo, incendiario o venenoso, incluidos los siguientes:
 - (i) bomba, (B) granada, (C) cohete con una carga propulsora de más de cuatro onzas (113 gramos), (iv) misil que tiene una carga explosiva o incendiaria de más de un cuarto de onza (7 gramos), (E) mina, o (F) dispositivo similar a cualquiera de los dispositivos descritos en las cláusulas anteriores.

C. Procedimiento de suspensión

Las suspensiones se iniciarán de acuerdo con los siguientes procedimientos:

1. Conferencia

La suspensión estará precedida, si es posible, de una conferencia realizada por el Director, CEO o la persona designada con el estudiante y el padre/madre o tutor del estudiante y, cuando sea práctico, el maestro/profesor, supervisor o empleado de la Escuela semiautónoma que derivó al estudiante al Director, CEO o persona designada.

La conferencia puede omitirse si el Director, CEO o la persona designada determina que existe una situación de emergencia. Una “situación de emergencia” implica un peligro claro y presente para la vida, la seguridad o la salud de los estudiantes o el personal de la Escuela semiautónoma. Si un estudiante es suspendido sin esta conferencia, tanto el padre/madre o tutor como el estudiante serán notificados del derecho del estudiante a regresar a la escuela con el propósito de que se realice una conferencia.

En la conferencia, el estudiante será informado del motivo de la acción disciplinaria y la prueba en su contra, y se le dará al estudiante la oportunidad de presentar su versión y la prueba en su defensa, de acuerdo con la Sección 47605(c)(5)(J)(i) del Código de Educación. Esta conferencia se llevará a cabo dentro de dos (2) días escolares, a menos que el estudiante renuncie a este derecho o no pueda asistir físicamente por cualquier motivo, incluidos, entre otros, encarcelamiento u hospitalización. No se pueden imponer penalidades a un estudiante si el padre/madre o tutor del estudiante no asiste a una conferencia con los funcionarios de la Escuela semiautónoma. La readmisión del

estudiante suspendido no estará supeditada a la asistencia del padre/madre o tutor del estudiante a la conferencia.

2. Aviso a los padres/tutores

Al momento de la suspensión, un administrador o persona designada hará un esfuerzo razonable para ponerse en contacto con el padre/madre o tutor por teléfono, correo electrónico o en persona. Siempre que se suspenda a un estudiante, se notificará al padre/madre o tutor por escrito de la suspensión y la fecha de regreso tras la suspensión. Este aviso deberá indicar la(s) ofensa(es) específica(s) cometida(s) por el estudiante, así como la fecha en que el estudiante puede regresar a la escuela después de la suspensión. Si los funcionarios de la Escuela semiautónoma desean pedirle al padre/madre o tutor que consulte respecto a asuntos relacionados con la suspensión, el aviso puede solicitar que el padre/madre o tutor responda a dichos pedidos sin demora.

3. Límites de tiempo de la suspensión/Recomendación para la expulsión

Las suspensiones, cuando no incluyan una recomendación de expulsión, no excederán los cinco (5) días escolares consecutivos por suspensión. Tras una recomendación de expulsión por parte del Director, CEO o la persona designada, el estudiante y el padre/madre o tutor o representante del estudiante serán invitados a una conferencia para determinar si la suspensión del estudiante debe extenderse a la espera de una audiencia de expulsión. En dichas instancias en que la Escuela semiautónoma haya determinado que un período de suspensión se extenderá, dicha extensión se hará solo después de que se celebre una conferencia con el estudiante o el padre/madre o tutor del estudiante, a menos que el estudiante y el padre/madre o tutor del estudiante no asistan a la conferencia.

Esta determinación la tomará el Director, CEO o persona designada en cualquiera de los siguientes casos: 1) la presencia del estudiante será disruptiva para el proceso educativo; o 2) el estudiante representa una amenaza o peligro para los demás. En cualquiera de los dos casos, la suspensión del estudiante se extenderá a la espera de los resultados de una audiencia de expulsión.

4. Asignaciones de tarea durante la suspensión

De conformidad con la Sección 47606.2(a) del Código de Educación, a solicitud de un padre/madre, tutor legal u otra persona que tenga el derecho de tomar decisiones sobre la educación para el estudiante, o el estudiante afectado, un maestro/profesor deberá proporcionar a un estudiante en cualquiera de los grados 1 a 12, inclusive, que haya sido suspendido de la escuela por dos (2) o más días escolares, la tarea que de otro modo se le hubiera asignado al estudiante.

De acuerdo con la Sección 47606.2(b) del Código de Educación, si una asignación de tarea que se solicita conforme la Sección 47606.2(a) y se entrega al maestro/profesor por parte del estudiante tras el regreso a la escuela después de la suspensión o dentro del período de tiempo originalmente prescrito por el maestro/profesor, lo que sea posterior, no se califica antes del final del período académico, esa tarea no se incluirá en el cálculo de la calificación general del estudiante en la clase.

D. Autoridad para expulsar

Según se indica en la Sección 47605(c)(5)(J)(ii) del Código de Educación, los estudiantes para los que se recomienda la expulsión tienen derecho a una audiencia de resolución por parte de un funcionario neutral para determinar si el estudiante debe ser expulsado. Los procedimientos en el presente documento establecen dicha audiencia y el aviso de dicha audiencia, tal como lo exige la ley.

Un estudiante puede ser expulsado por la Junta Directiva de la Escuelas semiautónomas neutral e imparcial después

de una audiencia ante ella o por la Junta Directiva de la Escuelas semiautónomas tras la recomendación de un Panel Administrativo neutral e imparcial que la Junta Directiva asignará según sea necesario. El Panel Administrativo estará conformado por al menos tres (3) miembros que estén certificados y que no sean un maestro/profesor del estudiante ni un miembro de la Junta Directiva de la Escuela semiautónoma. Cada entidad estará presidida por un presidente de audiencia neutral designado. El Panel Administrativo puede recomendar la expulsión de cualquier estudiante que haya cometido una ofensa de expulsión, y la Junta Directiva tomará la determinación final.

E.Procedimientos de expulsión

Los estudiantes para los que se recomienda su expulsión tienen derecho a una audiencia para determinar si el estudiante debe ser expulsado. A menos que se posponga por un buen motivo, la audiencia se celebrará dentro de los treinta (30) días escolares después de que el Director, CEO o persona designada determine que el estudiante ha cometido una ofensa de expulsión y recomiende la expulsión del estudiante.

En caso de que un Panel Administrativo escuche el caso, hará una recomendación a la Junta para tomar una decisión final sobre si debe realizar la expulsión. La audiencia se llevará a cabo en sesión cerrada (cumpliendo con todas las reglas de confidencialidad del estudiante conforme la Ley de Privacidad y Derechos Educativos de la Familia (“FERPA”, por sus siglas en inglés), a menos que el estudiante haga una solicitud por escrito para una audiencia pública en sesión abierta tres (3) días antes de la fecha de la audiencia programada.

El aviso por escrito de la audiencia se enviará al estudiante y al padre/madre o tutor del estudiante al menos días (10) días calendario antes de la fecha de la audiencia. Tras el envío de la notificación por correo, se considerará entregada al estudiante. La notificación incluirá:

1. La fecha y el lugar de la audiencia de expulsión;
2. Una declaración de los hechos específicos, los cargos y las ofensas en los que se basa la expulsión propuesta;
3. Una copia de las reglas disciplinarias de la Escuela semiautónoma que se relacionan con la presunta violación;
4. Notificación de la obligación del estudiante o del padre/madre o tutor de proporcionar información sobre el estado del estudiante en la Escuela semiautónoma a cualquier otro distrito escolar o escuela en la que el estudiante desee inscribirse;
5. La oportunidad para que el estudiante o el padre/madre o tutor del estudiante se presenten en persona o contraten y sean representados por un asesor o un consejero que no sea un abogado;
6. El derecho a inspeccionar y obtener copias de todos los documentos que se utilizarán en la audiencia;
7. La oportunidad de confrontar e interrogar a todos los testigos que testifiquen en la audiencia;
8. La oportunidad de cuestionar toda la prueba presentada y de presentar pruebas orales y documentales en nombre del estudiante, incluidos los testigos.

F.Procedimientos especiales para las audiencias de expulsión que incluyen agresión sexual o delitos de violencia

La Escuela semiautónoma puede, tras encontrar un buen motivo, determinar que la divulgación de la identidad del testigo o el testimonio de dicho testigo en la audiencia, o ambas cosas, sometería al testigo a un riesgo irrazonable de daño psicológico o físico. Tras esta determinación, el testimonio del testigo puede presentarse en la audiencia en forma de declaraciones juradas que serán examinadas solo por la Escuela semiautónoma o el oficial de la audiencia. Las copias de estas declaraciones juradas, editadas para eliminar el nombre y la identidad del testigo, estarán disponibles para el estudiante.

1. El testigo denunciante en cualquier caso de agresión sexual o violencia debe recibir una copia de las reglas disciplinarias aplicables y se le debe informar de su derecho a (a) recibir un aviso de cinco (5) días calendario de su testimonio programado, (b) tener hasta dos (2) personas adultas de apoyo, de su elección, presentes en la audiencia al momento en que testifique el testigo denunciante, que pueden incluir un padre/madre o tutor o un asesor legal, y (c) elegir la audiencia se cierre mientras esté testificando.
2. La Escuela semiautónoma también debe proporcionar a la víctima una habitación separada de la sala de audiencias para que el testigo denunciante la use antes y durante las pausas en el testimonio.
3. A discreción de la entidad que lleva a cabo la audiencia de expulsión, al testigo denunciante se le permitirán períodos de descanso del interrogatorio y el contrainterrogatorio, durante los que el testigo denunciante podrá salir de la sala de audiencia.
4. La entidad que realiza la audiencia de expulsión también puede organizar los asientos dentro de la sala de audiencias para facilitar un entorno que sea menos intimidante para el testigo denunciante.
5. La entidad que lleva a cabo la audiencia de expulsión también puede limitar el tiempo para tomar el testimonio del testigo denunciante a las horas que el testigo denunciante esté normalmente en la escuela, si no hay un buen motivo para tomar el testimonio durante otras horas.
6. Antes de que un testigo denunciante testifique, se debe advertir a las personas de apoyo que la audiencia es confidencial. Nada de lo dispuesto en la ley impide que la entidad que preside la audiencia haga salir a una persona de apoyo que, la persona que preside la audiencia, considere que está interrumpiendo la audiencia. La entidad que lleva a cabo la audiencia puede permitir que cualquiera de las personas de apoyo del testigo denunciante acompañe al testigo denunciante al estrado.
7. Si una o ambas personas de apoyo también es un testigo, la Escuela semiautónoma debe presentar prueba de que la presencia del testigo es deseada por el testigo y que será de ayuda para la Escuela semiautónoma. La entidad que preside la audiencia deberá permitir que el testigo se quede, a menos que se establezca que existe un riesgo sustancial de que el testimonio del testigo denunciante se vea influenciado por la persona de apoyo, en cuyo caso el funcionario que preside la audiencia deberá advertir a la persona o personas de apoyo que no dé indicaciones, persuada o influya en el testigo de ninguna manera. Nada impedirá que el oficial que preside la audiencia ejerza su discreción para hacer salir de la audiencia a una persona que crea que está dando indicaciones, persuadiendo o influyendo en el testigo.
8. El testimonio de la persona de apoyo se presentará antes del testimonio del testigo denunciante, y el testigo denunciante será excluido de la sala del tribunal durante ese testimonio.
9. Especialmente para cargos que involucren agresión sexual o violencia, si la audiencia se lleva a cabo de forma pública a solicitud del estudiante que está siendo expulsado, el testigo denunciante tendrá derecho a que su testimonio se escuche en una sesión cerrada cuando testificar en una reunión pública suponga una amenaza de daño psicológico grave al testigo denunciante y no existan procedimientos alternativos para evitar la amenaza de daño. Los procedimientos alternativos pueden incluir declaraciones grabadas en video o examen contemporáneo en otro lugar comunicado a la sala de audiencias por medio de circuito cerrado de televisión.
10. La prueba de instancias específicas de conducta sexual previa de un testigo denunciante se presume inadmisibles, y no será oída, a menos que la entidad que lleva a cabo la audiencia determine que existen circunstancias extraordinarias que requieren que se escuche la prueba. Antes de que se pueda tomar tal determinación con respecto a la circunstancia extraordinaria, se le informará al testigo y se le dará la oportunidad de presentar oposiciones a la presentación de la prueba. En la audiencia sobre la admisibilidad de la prueba, el testigo denunciante tendrá derecho a ser representado por un padre/madre, asesor legal u otra persona de apoyo. La prueba sobre la reputación o la opinión con respecto a la conducta sexual del testigo denunciante no es admisible para ningún propósito.

G. Registro de la audiencia

Se hará un registro de la audiencia, y se podrá mantener por cualquier medio, incluso grabación electrónica, siempre que se pueda completar una transcripción escrita razonablemente precisa y completa de los procedimientos.

H. Presentación de prueba

Si bien las normas técnicas de prueba no se aplican a las audiencias de expulsión, las pruebas solo se pueden admitir y utilizar como prueba si son el tipo de pruebas en que pueden basarse las personas razonables en el manejo de asuntos graves. Una recomendación de expulsión por parte del Panel Administrativo debe estar respaldada por prueba sustancial de que el estudiante cometió una ofensa de expulsión. Las determinaciones de hechos se basarán solo en la prueba de la audiencia. Si bien el testimonio referencial es admisible, ninguna decisión de expulsión se basará únicamente en oídas. Las declaraciones juradas pueden ser admitidas como testimonio de testigos de quienes la Junta o el Panel Administrativo determine que la divulgación de su identidad o testimonio en la audiencia puede someterlos a un riesgo irrazonable de daño físico o psicológico.

Si, debido a una solicitud por escrito del estudiante expulsado, la audiencia se celebra en una reunión pública y el cargo es cometer o intentar cometer una agresión sexual o cometer violencia sexual como se define en la Sección 48900 del Código de Educación, un testigo denunciante tendrá derecho a que se escuche su testimonio en una sesión cerrada al público.

I. Decisión de expulsión

La decisión del Panel Administrativo se tomará en forma de determinaciones de hecho por escrito y una recomendación por escrito a la Junta Directiva, quien tomará una decisión final en cuanto a la expulsión. La Junta Directiva tomará la decisión final con respecto a la expulsión dentro de los diez (10) días escolares tras la conclusión de la audiencia. La decisión de la Junta Directiva es definitiva.

Si el Panel Administrativo decide no recomendar la expulsión, o si la Junta Directiva finalmente decide no realizar la expulsión, el estudiante deberá regresar de inmediato a su programa educativo anterior.

La Junta Directiva también puede determinar suspender la ejecución de la orden de expulsión durante un período de no más de un (1) año calendario desde la fecha de la audiencia de expulsión y devolver al estudiante al programa educativo anterior del estudiante bajo un estado de período de prueba y un plan de rehabilitación a ser determinado por la Junta. Durante el período de suspensión de la orden de expulsión, se considera que el estudiante está en estado de período de prueba. La Junta Directiva puede revocar la suspensión de una orden de expulsión conforme esta sección si el estudiante comete cualquiera de las ofensas enumeradas anteriormente o si viola cualquiera de las reglas y regulaciones de la Escuela semiautónoma que rigen la conducta del estudiante. Si la Junta revoca la suspensión de una orden de expulsión, el estudiante puede ser expulsado bajo los términos de la orden de expulsión original. La Junta Directiva deberá aplicar los criterios para suspender la ejecución de la orden de expulsión indistintamente a todos los estudiantes, incluidas las personas con necesidades excepcionales, como se define en la Sección 56026 del Código de Educación. La Junta Directiva deberá cumplir con las disposiciones establecidas en la Sección 48917 del Código de Educación, excepto que se establezca expresamente lo contrario en este documento.

J. Aviso de expulsión por escrito

El Director, CEO o persona designada después de una decisión de la Junta Directiva de hacer la expulsión enviará una notificación por escrito sobre la decisión de expulsar al estudiante, incluidas las determinaciones de hecho adoptadas por la Junta Directiva, el estudiante y el padre/madre o tutor del estudiante. Esta notificación también deberá incluir lo siguiente:

- (a) aviso de la ofensa específica cometida por el estudiante; y
- (b) aviso de la obligación del estudiante o del padre/madre o tutor de informar a cualquier distrito nuevo en el que el estudiante busque inscribirse sobre el estado del estudiante respecto de la Escuela semiautónoma.

El Director, CEO o persona designada enviará una copia del aviso por escrito de la decisión de expulsar al estudiante a la autoridad de las Escuelas semiautónomas. Esta notificación deberá incluir lo siguiente: (a) El nombre del estudiante; y (b) la ofensa específica de expulsión cometida por el estudiante.

K.Registros disciplinarios

La Escuela semiautónoma deberá mantener registros de todas las suspensiones y expulsiones del estudiante en la Escuela semiautónoma. Dichos registros se pondrán a disposición de la autoridad de las Escuelas semiautónomas cuando se soliciten.

L.Sin derecho a apelar

El estudiante no tendrá derecho a apelar la expulsión de la Escuela semiautónoma, ya que la decisión de expulsión de la Junta Directiva de la Escuela semiautónoma será definitiva.

M.Estudiantes expulsados/Educación alternativa

Los estudiantes que sean expulsados serán responsables de buscar programas de educación alternativa, que incluyen, entre otros, programas dentro del Condado o su distrito escolar de residencia. La Escuela semiautónoma trabajará en cooperación con los padres/tutores según lo soliciten estos últimos o el distrito escolar de residencia para ayudar a encontrar adaptaciones alternativas durante la expulsión.

N. Planes de rehabilitación

A los estudiantes que sean expulsados de la Escuela semiautónoma se les otorgará un plan de rehabilitación después de la expulsión, según lo desarrollado por la Junta Directiva al momento de la orden de expulsión, que puede incluir, entre otras cosas, una revisión periódica y una evaluación al momento de la revisión para readmisión. El plan de rehabilitación debe incluir una fecha que no sea posterior a un (1) año desde la fecha de expulsión cuando el estudiante pueda volver a solicitar la readmisión a la Escuela semiautónoma.

O. Readmisión o admisión del estudiante expulsado previamente

La decisión de readmitir a un estudiante después del final del período de expulsión del estudiante o de admitir a un estudiante expulsado previamente de otro distrito escolar o Escuela semiautónoma que no haya sido readmitido/admitido en otra escuela o distrito escolar después del final del período de expulsión del estudiante quedará a entera discreción de la Junta Directiva, después de una reunión con el Director, CEO o persona designada y el estudiante y el padre/madre o tutor o representante del estudiante para determinar si el estudiante ha completado con éxito el plan de rehabilitación y para determinar si el estudiante representa una amenaza para los demás o será disruptivo para el entorno escolar. El Director, CEO o persona designada hará una recomendación a la Junta después de la reunión con respecto a la determinación del Director, CEO o persona designada. A continuación, la Junta Directiva tomará una decisión final con respecto a la readmisión o admisión del estudiante durante la sesión cerrada de una reunión pública, informando cualquier acción tomada durante la sesión cerrada en conformidad con los requisitos de la Ley Brown. La readmisión del estudiante también está supeditada a la capacidad de la Escuela semiautónoma al momento en que el estudiante busque la readmisión o admisión a la Escuela semiautónoma.

P. Notificación a los maestros/profesores

La Escuela semiautónoma notificará a los maestros de cada estudiante que haya sido parte o se sospeche razonablemente que haya sido parte en cualquiera de los actos enumerados en la Sección 49079 del Código de Educación y las correspondientes ofensas enumeradas anteriormente.

Q. Remoción involuntaria por absentismo escolar

Dado que las Escuelas semiautónomas son escuelas de elección, y como un estudiante de una Escuela semiautónoma que no asiste a la escuela potencialmente está privando a otro estudiante de su oportunidad de inscribirse, un estudiante puede ser removido involuntariamente como se describe en la Política de asistencia adoptada por la Junta Directiva de las Escuelas semiautónomas debido a absentismo escolar, y solo después de que la Escuela semiautónoma sigue los requisitos de la Política de asistencia y únicamente de acuerdo con la política descrita anteriormente, que requiere de un aviso y una oportunidad para que un padre/madre o tutor o titular de derechos educativos solicite una audiencia antes de cualquier remoción involuntaria. A los estudiantes que sean removidos involuntariamente a causa de absentismo escolar se les brindará un plan de rehabilitación y estarán sujetos a los procedimientos de readmisión establecidos en el presente documento.

R. Procedimientos especiales para la consideración de suspensión y expulsión o remoción involuntaria de estudiantes con discapacidades

1. Notificación de SELPA

La Escuela semiautónoma notificará de inmediato a SELPA y coordinará los procedimientos en esta política con SELPA de la disciplina de cualquier estudiante con una discapacidad o estudiante que la Escuela semiautónoma o SELPA se consideraría que tienen conocimiento de que el estudiante tenía una discapacidad.

2. Servicios durante la suspensión

Los estudiantes suspendidos durante más de diez (10) días escolares en un año escolar continuarán recibiendo servicios para permitir que el estudiante continúe participando en el plan de estudios de educación general, aunque en otro entorno (que podría constituir un cambio de adaptación y el IEP del estudiante reflejaría este cambio), y para avanzar hacia el cumplimiento de las metas establecidas en el IEP/Plan 504 del niño; y recibir, según corresponda, una evaluación funcional del comportamiento y servicios y modificaciones de intervención del comportamiento, que están diseñados para abordar la violación del comportamiento para que no vuelva a ocurrir. Estos servicios pueden proporcionarse en un entorno educativo alternativo provisional.

3. Derechos y garantías de procedimiento/Determinación de la manifestación

Dentro de los diez (10) días escolares de una recomendación de expulsión o cualquier decisión de cambiar la adaptación de un niño con una discapacidad debido a una violación de un código de conducta estudiantil, la Escuela semiautónoma, el padre/madre y los miembros relevantes del Equipo del IEP/504 revisarán toda la información relevante en el expediente del estudiante, incluido el Plan del IEP/504 del niño, cualquier observación del maestro/profesor y cualquier información relevante proporcionada por el padre/madre o tutor para determinar:

- a. Si la conducta en cuestión fue causada por la discapacidad del niño o tuvo una relación directa y sustancial con esto; o
- b. Si la conducta en cuestión fue el resultado directo de un error por parte de la agencia educativa local en la implementación del Plan del IEP/504.

Si la Escuela semiautónoma, el padre/madre o tutor y los miembros relevantes del Equipo del IEP/504 determinan que cualquiera de lo anterior es aplicable para el niño, se determinará que la conducta es una manifestación de la discapacidad del niño.

Si la Escuela semiautónoma, el padre/madre y los miembros relevantes del Equipo del IEP/504 toman la determinación de que la conducta fue una manifestación de la discapacidad del niño, el Equipo del IEP/504 deberá:

- a. Realizar una evaluación funcional del comportamiento e implementar un plan de intervención del comportamiento para el niño, siempre que la Escuela semiautónoma no haya realizado dicha evaluación con anterioridad a dicha determinación antes del comportamiento que resultaría en un cambio en la adaptación;
- b. Si se ha desarrollado un plan de intervención del comportamiento, revisar si el niño ya tiene dicho plan de intervención en el comportamiento, y modificar, según sea necesario, para abordar el comportamiento;
- c. Devolver al niño a la adaptación de la que fue removido, a menos que el padre/madre o tutor y la Escuela semiautónoma acuerden un cambio de adaptación como parte de la modificación del plan de intervención en el comportamiento.

Si la Escuela semiautónoma, el padre/madre o tutor y los miembros relevantes del Equipo del IEP/504 determinan que el comportamiento no fue una manifestación de la discapacidad del estudiante y que la conducta en cuestión no fue un resultado directo del error en la implementación del Plan del IEP/504, entonces la Escuela semiautónoma puede aplicar los procedimientos disciplinarios correspondientes a los niños con discapacidades de la misma manera y durante el mismo período de tiempo que los procedimientos se aplicarían a los estudiantes sin discapacidades.

4. Apelaciones de debido proceso

El padre/madre o tutor de un niño con una discapacidad que no está de acuerdo con cualquier decisión relativa a la adaptación, o la determinación de la manifestación, o la Escuela semiautónoma cree es sustancialmente probable que mantener la adaptación actual del niño resulte en lesiones para el niño o para los demás, puede solicitar una audiencia administrativa expeditiva a través de la Unidad de Educación Especial de la Oficina de Audiencias Administrativas o por medio de las disposiciones sobre disputas de la Política y los Procedimientos 504.

Cuando una apelación relacionada con la adaptación del estudiante o la determinación de manifestación ha sido solicitada por el padre/madre o tutor o la Escuela semiautónoma, el estudiante permanecerá en el entorno educativo alternativo provisional a la espera de la decisión del oficial de la audiencia de conformidad con la ley estatal y federal, incluso 20 U.S.C. Sección 1415(k), hasta el vencimiento del período de tiempo de cuarenta y cinco (45) días previsto en un entorno educativo alternativo provisional, a menos que el padre/madre o tutor y la Escuela semiautónoma acuerden lo contrario.

De acuerdo con 20 U.S.C. Sección 1415(k)(3), si el padre/madre o tutor no está de acuerdo con alguna decisión con respecto a la adaptación, o la determinación de manifestación, o si la Escuela semiautónoma cree que es sustancialmente probable que mantener la adaptación actual del niño resulte en lesiones para el niño o para los demás, el padre/madre o tutor o la Escuela semiautónoma pueden solicitar una audiencia.

En una apelación de este tipo, un oficial de audiencia puede: (1) devolver a un niño con una discapacidad a la adaptación de la cual fue removido; u (2) ordenar un cambio en la adaptación de un niño con una discapacidad a un entorno educativo alternativo provisional apropiado durante no más de 45 días escolares si el oficial de la audiencia determina que es sustancialmente probable que mantener la adaptación actual de dicho niño resulte en lesiones a para el niño o para los demás.

5. Circunstancias especiales

El personal de la Escuela semiautónoma puede considerar cualquier circunstancia única caso por caso al determinar si se debe ordenar un cambio en la adaptación para un niño con una discapacidad que viola un código de conducta estudiantil.

El Director, CEO o persona designada pueden remover a un estudiante a un entorno educativo alternativo provisional durante no más de cuarenta y cinco (45) días escolares independientemente de si se determina que el comportamiento es una manifestación de la discapacidad del estudiante en los casos en los que este último:

- a. Lleva o posee un arma, como se define en 18 U.S.C. Sección 930, hacia la escuela o en ella, en el predio escolar, o hacia un evento escolar o en este;
- b. Posee o usa o sabiendo drogas ilegales, o vende o solicita la venta de una sustancia controlada, mientras esté en la escuela, en el predio escolar o en un evento escolar; o
- c. Ha infligido lesiones corporales graves, como se define en 20 U.S.C. Sección 1415(k)(7)(D), a una persona mientras estaba en la escuela, en el predio escolar o en un evento escolar.

6. Entorno educativo alternativo provisional

El entorno educativo alternativo provisional del estudiante será determinado por el Equipo del IEP/504 del estudiante.

7. Procedimientos para estudiantes que aún no son elegibles para los servicios de educación especial

Un estudiante que no haya sido identificado como una persona con discapacidades conforme la IDEIA y que haya violado los procedimientos disciplinarios de la Escuela semiautónoma puede imponer los derechos y garantías de procedimiento otorgados bajo esta regulación administrativa solo si la Escuela semiautónoma estaba al tanto de que el estudiante era discapacitado antes de que ocurriera el comportamiento.

Se considerará que la Escuela semiautónoma está al tanto de que el estudiante tenía una discapacidad si existe una de las siguientes condiciones:

- a. El padre/madre o tutor ha expresado su preocupación por escrito, o de forma verbal si el padre/madre o tutor no sabe cómo escribir o tiene una discapacidad que impide una declaración escrita, al personal de supervisión o administrativo de la Escuela semiautónoma, o a uno de los maestros/profesores del niño, acerca de que el estudiante necesita educación especial o servicios relacionados.
- b. El padre/madre o tutor ha solicitado una evaluación del niño.
- c. El maestro/profesor del niño, u otro personal de la Escuela semiautónoma, ha expresado preocupaciones específicas sobre un patrón de comportamiento demostrado por el niño, directamente al director de educación especial u otro personal de supervisión de la Escuela semiautónoma.

Si la Escuela semiautónoma sabía o debería haber sabido que el estudiante tenía una discapacidad en cualquiera de las tres (3) circunstancias descritas anteriormente, el estudiante puede imponer cualquiera de las protecciones disponibles para los niños con discapacidades elegibles para IDEIA, incluido el derecho a quedarse en casa.

Si la Escuela semiautónoma no tenía fundamentos para el conocimiento de la discapacidad del estudiante, procederá con la disciplina propuesta. La Escuela semiautónoma deberá realizar una evaluación expeditiva si así lo solicitan los padres; sin embargo, el estudiante permanecerá en la adaptación de educación determinada por la Escuela semiautónoma a la espera de los resultados de la evaluación.

No se considerará que la Escuela semiautónoma tiene conocimiento de que el estudiante tenía una discapacidad si el padre/madre o tutor no ha permitido una evaluación, ha rechazado los servicios o si el estudiante ha sido evaluado y

se determina que no es elegible.

[1] La Escuela semiautónoma se asegurará de que el titular de los derechos educativos de un niño o joven sin hogar; el titular de los derechos educativos, abogado y trabajador social del condado de un niño o joven en régimen acogida; y el trabajador social tribal de un niño indio y, si corresponde, el trabajador social del condado, tengan los mismos derechos que un padre/madre o tutor para recibir un aviso de suspensión, aviso de expulsión, aviso de determinación de manifestación, aviso de transferencia involuntaria, aviso de remoción involuntaria y otros documentos e información relacionada. Para los fines de esta Política y sus Procedimientos, el término “padre o madre/tutor” incluirá a estas partes.