Методичні проблеми класних керівників

№	Класний керівник	Клас	Методична проблема
1	Листопад І.С.	1-б	Формування в учнів національної свідомості і патріотизму в умовах сьогодення.
2	Матюх О.І.	1-а	Виховання національної свідомості, любові до рідної мови та свого народу.
3	Ладур Л.В.	2-а	Формування особистості учня - патріота України, - який усвідомлює свою приналежність до сучасної цивілізації.
4	Бровко Н.В.	2-б	"Формування учнівського колективу шляхом виховання в учнів відповідальності, почуттів обов'язку та патріотизму".
5	Бабенко М.О.	2-в	Виховання відповідального ставлення до власного здоров'я, виховання в учнів поваги до держави, її законів, сприяння формуванню норм етики та моралі, патріотизму"
6	Бойко О.В.	3-а	Виховання національної свідомості,любові до землі,до рідної мови до свого народу.
7	Задорожна О.В.	3-б	Формування усебічно розвиненої особистості з патріотичною позицією, яка здатна до критичного мислення.
8	Кабцан С.А.	4-а	Формування всебічно розвиненої цілісної особистості з високою патріотичною свідомістю.
9	Костуренко Л.О.	4-б	Роль національно-патріотичного виховання у формуванні моральності молодших школярів.
10	Коваль Н.І.	4-в	Успадкування духовних надбань українського народу, виховання громадянина-патріота.
11	Харченко Н.А.	5-а	

12	Яківець Л.	5-б	
13	Акімова В.П.	6-а	Створення сприятливих та безпечних умов для успішного розвитку індивідуальності кожного учня, виховання свідомого громадянина, патріота; виховання всебічно розвиненої особистості
14	Неліпа А.В.	6-б	“Пошук ефективних підходів до виховання учнів, які допоможуть сформувати національно свідому, соціально відповідальну та духовно багату особистість, яка критично мислить і самостійно приймає обґрунтовані рішення”
15	Гмирь І.М.	6-в	Розвиток національної свідомості та патріотизму школярів в урочний та позаурочний час.
16	Вовк М.В.	7-а	“Формування в учнів свідомих громадян та патріотів України, здатних самостійно приймати відповідні рішення у різних життєвих ситуаціях”.
17	Чипенко Л.Ю.	7-б	"Формування в учнів національної приналежності до українського народу і держави, здатності адаптуватися до різних соціальних умов, критично мислити, компетентно діяти і відповідати за зроблений вибір в усіх сферах свого життя"
18	Коваленко І.І.	8-а	Формування самостійної, життєво компетентної особистості, що є частиною шкільного колективу, держави, нації.
19	Тютюнник Ю.В.	8-б	“Формування високоосвідченої, гармонійно-розвинутої, інформаційно-свідомої особистості, здатної до саморозвитку і самовдосконалення”
20	Подопригора Л.В.	8-в	"Формування національно свідомої особистості на основі розвитку в учнів громадянських та загальнолюдських цінностей”

21	Полозюкова В.І.	9-а	«Виховання життєво і соціально компетентної особистості, адаптованої до різноманітних життєвих ситуацій»
22	Жаркова Н.О.	9-б	Формування учнівського колективу шляхом виховання в учнів відповідальності, почуття обов'язку та патріотизму.
23	Багай Я.М.	9-в	"Виховання високоосвідченої, гармонійно розвиненої, інформаційно свідомої особистості здатної до саморозвитку та самовдосконалення"
24	Яковенко О.М.	10-б	Згуртування класного колективу та формування в учнів національної свідомості через вплив орієнтацій національно-патріотичного виховання.
25	Макаренко А.В.	10-а	Формування творчої індивідуальної особистості громадянина; виховання свідомого ; патріота своєї Батьківщини
26	Дяуленко Н.І.	11-а	Формування та розвиток класного колективу в умовах доброзичливого ставлення один до одного.
27	Самуйлик А.Ю.	11-б	,Національно-патріотичне виховання здобувачів освіти для формування соціально адаптованої особи
28	Сохань Є.В.	11-в	Створення сприятливих умов для успішного розвитку індивідуальності кожного учня,виховання свідомого громадянина та патріота.