

# **Tallinna Tondi Kool**

## **ROHELINE KOOL**

TEGEVUSKAVA 2022 – 2023 Õ-A.

### **Kooli lühitutvustus**

Tallinna Tondi Kool pakub põhiharidust lihtsustatud õppekava alusel lihtsustatud õppes, toimetulekuõppes ja hooldusõppes. Koolis on tõhustatud toe (kuni 12 õpilast) ja eritoe (kuni 6 õpilast) klassidesse suunatud õpilasi, vajadusel rakendatakse ka individuaalset ja koduõpet. Meie koolis õpivad ka tundeelu- ja käitumishäiretega, autismispektri häiretega ja liitpuudega õpilased.

### **Kooli üldeesmärk:**

Tondi Kooli üldeesmärgid on seotud kooli põhiväärtustega – sallivus, hoolivus, kvaliteet.

Kooli põhiväärtustes on keskkonnal ja jätkusuutlikkusel oluline koht igapäevaselt.

### **Rohelise kooli käsitletavad teemad:**

#### **Kooli õueala**

- Kasvatada keskkonnateadlikkust ning huvi loodusõppe ja aianduse vastu.
- Õues viibimine, pakkudes mitmekesist, aktiivset ning praktilist tegevust vabas õhus. Mängulise käitumise toel ja loovtegevustes otsivad lapsed füüsilisele keskkonnale kooliaias tähendust ja eesmärki.
- Õuesõppe keskseid sihte on arendada hoolimist meie loodus - ja kultuurikeskkonnast ning vastutustunnet kõige elava ees.
- Õppeaia õppides ning töötades lapsed mõistavad rohelise maailmavaate ning puhta toidu olulisust ja oma osalust selles.
- Tervisliku toidu kasvatamine

#### **Elurikkus ja loodus**

- Kooli territooriumi korrashoid, liigirikkuse hoidmine ja suurendamine
- Lilleniidu rajamine

- Prügi ja jäätmed
- Sensoorne õpperada
- Säästlik majandamine ja keskkonnahoid
- Õuesõppe erinevad tegevused ja ainetevaheline lõiming
- Puud, taimed ja linnud, putukad õuealal
- Tarbijasõbralikkus

### **Tervis ja heaolu**

- Matkad, loodusmatkad, Keskkonnainvesteeringute Keskuse projektides osalemine
- Toitlustamine/toitumine tervisliku toidu komponendid
- Sportimisvõimalused
- Ühisüritused koostööpartneritega
- Õues viibimine, aktiivne tegevus vahetundides

### **Eesmärgid:**

- Tõsta õpilaste teadlikkust bioloogilisest mitmekesisusest
- Õppe-ja kasvatustegevuse planeerimisel ja läbiviimisel lähtutakse õuesõppe ja loodushariduse põhimõtetest

### **Põhimõtted:**

- Lapsed on tuleviku suhtes vastutustundlikumad ning mõistavad inimese ja looduse omavahelisi mõjutusi
- Toetame lapsi hindama oma teadmisi ja kogemusi ja olema avatud muutustele
- Innustada lapsi vaatlema, kogema, uurima ja katsetama
- Mitmekesistada õppetööd, arendada meeskonnatööd ja praktilisi oskusi

### **Informatsiooni jagamine:**

- Koduleht, meil
- Informatsioon seinale, uksele, stendile
- Suuline teavitust õpetajalt
- Kõigi kooliga seotud inimeste kaasamine keskkonnahariduse kujundamisel

\*Kodulehel asuv ürituste plaan täiendatakse jooksvalt, info on leitav aadressilt: <http://tondi.edu.ee/koolielu/baasurituste-plaan>

| <b>Tegevus</b>                                                                                                                                                                             | <b>Läbiviijad/vastutaja</b>           | <b>Soovitud tulemus</b>                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2022/2023 õa</b>                                                                                                                                                                        |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Osalemine Rohelise Kooli programmi koolitus-, infopäevadel, rahvusvahelistel veebiseminaridel. Info edastamine töötajate personalilisti ja õpetajad edastavad info õpilastele</b>       | Rohelise kooli koordinaator, õpetajad | Koolipere on teadlik Rohelise kooli projekti tegevustest.                                                                                                                                                                                               |
| <b>Keskkonna töörühma moodustamine</b>                                                                                                                                                     | Koolitöötajad, lapsevanemad, õpilased | On loodud toimiv töögrupp.                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Keskkonnatöörühm koostab Rohelise Kooli tegevuskava (lõiming õppekava ainekavade eesmärkidega)</b>                                                                                      | Õpetajad                              | Rohelise Kooli tegevuskava sisaldab keskkonnakasvatuse valdkonda. Keskkonnaõpetus on eraldi õppeaine lihtsustatud õppekavaga õpilastele.                                                                                                                |
| <b>Rohelise kooli programmi tutvustamine pedagoogilisel nõupidamisel/hoolekogule</b>                                                                                                       | Kooli juhtkond                        | Pedagoogiline personal ja lapsevanemad teavad, et osaleme Rohelise kooli programmis.                                                                                                                                                                    |
| <b>Aktiivsed õuevahetunnid</b>                                                                                                                                                             | Õpetajad, õpilased                    | Iga päev on pikal vahetunnil võimalus leida endale sobiv tegevus (lauamäng, liikumismäng võimlas, lauatenis, vaikuseminutid)                                                                                                                            |
| <b>Rohelise kooli blogipostituste loomine, täiustamine</b>                                                                                                                                 | Keskkonnatöögrupp, õpetajad           | On teavitatud lapsevanemaid blogi, seinalehe ja koosolekut kaudu, et osaleme Rohelise Kooli programmis.                                                                                                                                                 |
| <b>Tallinna Keskkonna- ja Kommunaalameti 2020. aasta toetuse saamiseks projekti kirjutamine, „Õppeaedade rajamine ja arendamine“. Osalemine Rohelise Kooli projektis “Suur Taimejaht“.</b> | Õpetajad, õpilased                    | Õppeaia rajamine, kooliõuele püstitati kasvuhoone, rajatakse peenrad, istutatakse marjapõõsad. Õpilane tunnetab inimtegevuse ja looduskeskkonna seoseid ning väljendab hoolivust ja respekti kõigi elusolendite suhtes. Praktiline õppetegevus õppeaia. |

|                                                                                                   |                                                 |                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Õppeprogrammide raames õppekäigud loodusesse, matkad KIK, RMK</b>                              | Õpetajad, õpilased                              | Õpilane mõistab inimtegevuse ja looduskeskkonna seoseid, ilmastikunähtuseid, aastaegade vaheldumist ning väljendab hoolivust ja respekti kõigi elusolendite suhtes.               |
| <b>Õppeaia asendiplaani koostamine</b>                                                            | Õpetajad, keskkonnatöörühm, õpilased            | On kaardistatud õppeaied, määratud peenrakastide asukohad ning joonistatud kavandatavad peenrad ning marjapõõsad<br>Õppeaia plaani täiendatakse jooksvalt.                        |
| <b>Sensoorne roheteraapiline õpperada</b>                                                         |                                                 | Sensoorse raja plaan eraldi joonisenä.                                                                                                                                            |
| <b>Tähtpäevade tähistamised</b>                                                                   | Juhtkond, õpetajad, õpilased, keskkonnatöörühm, | Tähtpäevade tähistamise kaudu tutvume oma rahva kultuuritausta ja ülemaailmselt toimuvate sündmuste sisuga.                                                                       |
| <b>Koridoris toimuvad teemanäitused</b>                                                           | Keskkonnatöörühm, õpetajad, õpilased            | Ümbritseva keskkonna ning Ilu märkamine läbi kunsti.                                                                                                                              |
| <b>Keskkonna ülevaatuseteostamine/analüüs</b>                                                     | Keskkonnatöörühm                                | Ülevaate saamine keskkonnast ja sisse viidud parandused puuduste kõrvaldamiseks.                                                                                                  |
| <b>Tegevuskava läbivaatamine, täiendamine</b>                                                     | Keskkonnatöörühm                                | On koostatud tegevuskava keskkonna ülevaatusete põhjal.                                                                                                                           |
| <b>Keskkonnateemalised üritused „Jäätmetekke vähendamine koolis, prügimajanduse korrastamine“</b> | Keskkonnatöörühm, õpetajad, õpilased            | Pöörata rohkem tähelepanu säästmisele ja taaskasutusele. Kooli territooriumi korrashoid, õpilased on teadlikud keskkonna probleemidest. Uued teadmised prügist nt sorteerimisest. |
| <b>Õuesõppegevused</b>                                                                            | Õppejuhid, õpetajad                             | Ümbruse märkamine, teadlikkus loodusest ja keskkonnast.                                                                                                                           |
|                                                                                                   |                                                 |                                                                                                                                                                                   |
| <b>Mai – keskkonnakuu ja õuesõppekuu tähistamine</b>                                              | Õppejuhid, õpetajad                             | 20.05 rahvusvahelise õuesõppepäeva tähistamine. Koristustalgud. Jalgrattaõpe ja –matkad. Erinevad tegevused kooli aias.                                                           |
| <b>Spordipäevad, eriolümpial osalemine, tundide vahelise aja sisustamine</b>                      | Õpetajad, õpilased, juhtkond                    | Õpilane mõistab liikumise ja tervisliku toidu olulisust.                                                                                                                          |
| <b>Küsitlused</b>                                                                                 | Keskkonnatöörühm, õpetajad, juhtkond, õpilased  | Saada teada inimeste arvamust, milliseid muutusi ootavad. Tegevuse kohta tagasisidet saada.                                                                                       |

|                                                                                                                                        |                                                    |                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                        |                                                    |                                                                                                                                                                    |
| <b>Digikoristus - loobu, tühista, korista</b>                                                                                          | Keskkonnatöörühm, õpetajad, juhtkond, õpilased     | Meilikontode korrastamine liigsest digiprügist.                                                                                                                    |
| <b>Taimede külvamine, ajatussibulate kasvatamine aknalaudadel kevadel</b>                                                              | Õpilased, õpetajad                                 | Õpilaste teadlikus on tõusnud, kuidas seemnest kasvab taim, kuidas hooldada. Sibul - esimene roheline vitamiin aknalaual.                                          |
| <b>Tervislike toitude valmistamine, retseptide jagamine</b>                                                                            | Õpilased, õpetajad                                 | Õpilane oskab teha toidu osas tervislikke valikuid ja õpib valmistama lihtsaid tervislikke toite. Õpilane sorteerib biojäätmekotte, pakendid, paberi ja olmeprügi. |
| <b>Kooli õue elurikkuse suurendamine<br/>Peenrakastide valmistamine Taimede istutamine kooli õue, marjapõõsastest hekkide rajamine</b> | Keskkonnatöörühm, õpilased, õpetajad, lapsevanemad | Poisid valmistavad puutöö tunnis peenrakaste. Õpilased istutavad, külvavad taimi peenrakastidesse. Taimede hooldamine. Kaasates lapsevanemaid istutustöödele.      |
| <b>Kooli õueala hooldamine - sügisel lehtede koristus, kevadel muru riisumine, mänguväljakute pühkimine</b>                            | Õpilased, õpetajad                                 | Õpilane osaleb kooli ümbruse koristus- ja hooldustöös keskkonna- ning aianduse tundides, õppides töövõtteid ning hoolimist oma lähiümbrusest.                      |
| <b>Kasvuhoone hooldamine, mullatööd, taimede istutamine, kastmine</b>                                                                  | Keskkonnatöörühm, õpetajad, juhtkond, õpilased     | Taimede hooldamine, tööd kasvuhoones.                                                                                                                              |
| <b>Nutikasvuhoone hooldamine, võrsete kasvatamine koolitoiduks</b>                                                                     | Keskkonnatöörühm, õpetajad, juhtkond, õpilased     | Pisirohe kasvatamine, hooldamine, tööd nutikasvuhoones.<br><br>Koostöö koolisööklaga                                                                               |