

Übung zum Fotoroman “Ein Abend mit der Familie“

Sag Mal, Kapitel 3A, Seite 100-101

1. Read the Fotoroman and / or watch the video. Read the statements below and decide whose family the people described belong to: George’s (G), Hans’ (H), Meline’s (M), Sabite’s (S), or Torsten’s (T).

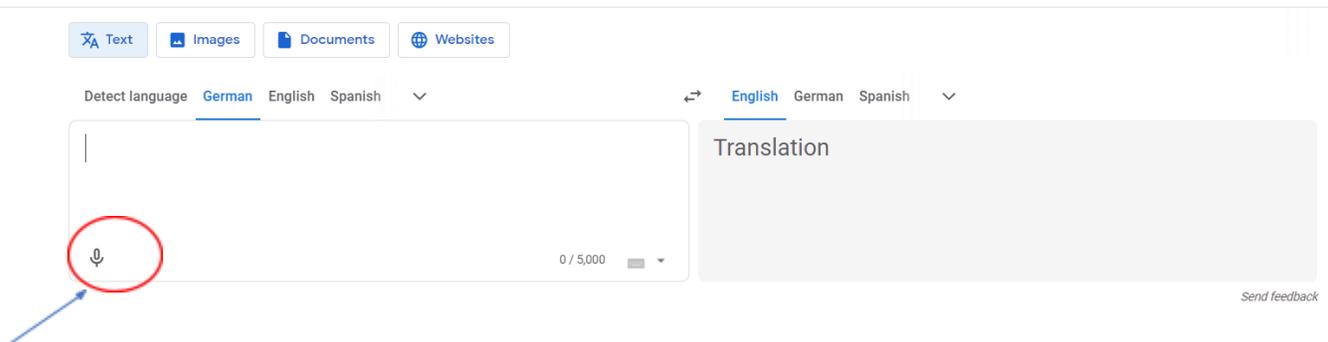
Ihre Nichte heißt Ava.		Seine Tante wohnt in München.	
Seine Urgroßeltern kommen aus Heidelberg.		Seine Familie kommt aus Bayern.	
Ihre Mutter heißt Anke.		Ihre Schwester ist jünger als sie.	
Sein Bruder spielt gern Fußball.		Seine Halbschwester heißt Olivia.	
Sein Onkel wohnt in Heidelberg.		Ihre Schwester heißt Zeynep.	
Ihr Vater hat Cousins und einen Onkel in Ankara.		Sein Bruder ist sportlich.	
Ihre ältere Schwester ist verheiratet.		Seine Eltern sind geschieden.	
Sein Bruder ist älter als er.		Ihre Schwester ist verlobt.	
Ihr Ex-Freund studiert in Salzburg.		Sein Bruder ist achtzehn Jahre alt.	
Seine Schwester und sein Schwager leben in Salzburg.		Ihr Freund heißt Torsten.	
Sein Bruder heißt Max.		Ihre Nichte ist zwölf Jahre alt.	
Ihr Vater heißt Faik.		Sein Onkel ist Professor.	
Seine Familie lebt in den USA.		Ihre Schwestern sind älter als sie.	
Ihre Schwester ist getrennt.		Er ist in Sabite verliebt.	
Ihr Vater kommt aus der Türkei.		Seine Halbschwester ist fünf Jahre alt.	

2. Check your choices online: <https://learningapps.org/watch?v=pexcjib323>
3. Write a report – Schreibe einen Bericht.
4. Practice speaking: Read your report out loud.
5. Use your report for a barrier game in class.

Homework:

Practice reading your report out loud. You can use google translate <https://shorturl.at/cstW8> to record yourself and check your pronunciation.

Google Translate



Click the record button and read out your report. See if the correct translation comes up. You can also copy your report in the field and have it read out to you.

Barrier Game in class

Work with a partner or in a small group. Delete the name of the character from your report. Read out your report to your partner(s) and have them guess:

- Who is your report about? Wer ist die Person in meinem Bericht?
- What are the 5 additional facts I added? Welche fünf Fakten sind neu?
- Switch roles.

Barrier Game: Über wen ist der Bericht?

Partner:

A) Die Person in’s Bericht ist:

B) Die neuen Fakten sind:

1.

2.

3.

4.

5.

Partner:

A) Die Person in’s Bericht ist:

B) Die neuen Fakten sind:

1.

2.

3.

4.

5.

Übung zum Fotoroman “Ein Abend mit der Familie“

Sag Mal, Kapitel 3A, Seite 100-101

1. Read the Fotoroman and / or watch the video. Read the statements below and decide whose family the people described belong to: George’s (G), Hans’ (H), Meline’s (M), Sabite’s (S), or Torsten’s (T).

Lösung

Ihre Nichte heißt Ava.	M	Seine Tante wohnt in München.	T
Seine Urgroßeltern kommen aus Heidelberg.	G	Seine Familie kommt aus Bayern.	H
Ihre Mutter heißt Anke.	S	Ihre Schwester ist jünger als sie.	S
Sein Bruder spielt gern Fußball.	H	Seine Halbschwester heißt Olivia.	G
Sein Onkel wohnt in Heidelberg.	T	Ihre Schwester heißt Zeynep.	S
Ihr Vater hat Cousins und einen Onkel in Ankara.	S	Sein Bruder ist sportlich.	H
Ihre ältere Schwester ist verheiratet.	M	Seine Eltern sind geschieden.	G
Sein Bruder ist älter als er.	G	Ihre Schwester ist verlobt.	M
Ihr Ex-Freund studiert in Salzburg.	M	Sein Bruder ist achtzehn Jahre alt.	H
Seine Schwester und sein Schwager leben in Salzburg.	T	Ihr Freund heißt Torsten.	S
Sein Bruder heißt Max.	H	Ihre Nichte ist zwölf Jahre alt.	M
Ihr Vater heißt Faik.	S	Sein Onkel ist Professor.	T
Seine Familie lebt in den USA.	G	Ihre Schwestern sind älter als sie.	M
Ihre Schwester ist getrennt.	M	Er ist in Sabite verliebt.	H
Ihr Vater kommt aus der Türkei.	S	Seine Halbschwester ist fünf Jahre alt.	G

1. Check your choices online: <https://learningapps.org/watch?v=pexcjbib323>
2. Write a report – Schreibe einen Bericht.
3. Practice speaking your report.
4. Use your report for a barrier game in class.