



Supuestos Prácticos del Curso de AACCI

1. Eres maestra de Segundo Ciclo de Educación Infantil (EI 4 años) en CEIP de un municipio de la provincia de Granada y tienes una alumna con un Nivel de Competencia Curricular equivalente a un 2º de EP y un niño que ya sabe leer y escribir (aproximadamente 1º EP) En una tutoría con la madre de la niña, dice que se aburre *como una ostra* y la madre del otro niño ya ha solicitado tutoría para hablar contigo...

Explica de la manera más detallada que puedas qué actuaciones harías para ajustar la respuesta educativa para este alumnado.

2. Eres tutora de 5º de Educación Primaria y tienes en tu clase una niña con dotes de liderazgo con el grupo que, aunque no destaca especialmente en relación a su competencia curricular, hace observaciones y preguntas de un ingenio inusual en niños de esas edades y, en ocasiones, percibes que su actitud tiene como objetivo *reventar* las clases en lugar de obtener respuestas a sus preguntas.

¿Qué actuaciones llevaría a cabo para gestionar la conducta de esta alumna?

3. Eres tutor de 2º de la ESO y entre tu alumnado se encuentra un chaval censado con NEAE-AACCI Talento Complejo con notas brillantes en el primer trimestre. Sin embargo, el equipo docente te comenta durante el desarrollo del segundo trimestre que este alumno está bajando sus calificaciones y algunos profesores se han fijado que últimamente, cada vez que este alumno interviene en clase, hay una risita cómplice en algunos compañeros y compañeras y poco a poco, ha dejado de intervenir en clase hasta que ya se abstiene de participar.

¿Qué crees que puede estar sucediendo?, ¿Cómo podrías intervenir como tutor para solucionar esta situación?

