

## **Методичні рекомендації щодо формування хронологічних компетентностей на уроках історії України**

1. Обов'язковою умовою успішного формування хронологічної компетентності на початковому етапі буде різноманітна робота здобувачів освіти на уроках історії України. Тому, вважаю, доцільним звернути увагу на практичні знання учнів у поєднанні з новими навичками та вміннями. Рекомендую застосовувати на уроках вправи для позначення на лінії часу дати і події, співвіднесення року зі століттям; визначення послідовності та тривалості подій.

2. При викладанні курсу історія України, необхідно поетапно ускладнювати завдання для формування хронологічної компетентності на уроках. Так слід застосовувати вправи на складання різноманітних таблиць, визначення дати та події, розв'язання історичних рівнянь та задач, встановлення періоду та історичного діяча тощо.

3. На практичних заняттях здобувачі освіти можуть удосконалювати свої навички та вміння роботи з хронологією. Самостійно працюючи з різними джерелами інформації, діти можуть створювати синхронізовані таблиці, аналізувати їх, робити висновки, проводити паралель між історією України та всесвітньою історією, складати історичні задачі, обмінюватися досвідом.

4. Невід'ємною складовою при формуванні хронологічної компетентності є позакласна робота. Сучасний вчитель повинен вміти співпрацювати з учнями, тому спільна дослідницька робота, аналітична, відтворювальна або інша праця сприятиме формуванню необхідних компетентностей, в тому числі і хронологічної.

5. Цікавою та результативною є робота з використанням гаджетів та інформаційних технологій. Це дає можливість в реальному часі працювати групі людей, які знаходяться на відстані, але працюють над одним проектом. При формуванні хронологічних компетентностей можлива робота в програмах MindMeister, Nevron Draw, MyDraw та інші, де діти можуть створювати ментальні карти, таблиці з використанням дат та подій.

Матеріал знаходиться за посиланням <https://sites.google.com/view/sholoiko>