

Орієнтовна тематика курсових робіт 2025-2026 н.р.

Оберіть тему роботи перейшовши по посиланню на форму:

ФОРМА ДЛЯ ЗАПОВНЕННЯ

№ п/п	Тема курсової роботи	ПІБ студента	ПІБ наукового керівника
1.	Використання технологій штучного інтелекту для підтримки інклюзивної освіти.		Павленко Анастасія Володимирівна
2.	Переваги використання гейміфікації в освітньому процесі.		Павленко Анастасія Володимирівна
3.	Інформаційно-комунікаційні технології як засіб оптимізації освітнього процесу.		Павленко Анастасія Володимирівна
4.	Вплив інтерактивних відеоуроків на засвоєння матеріалу у професійній освіті.		Павленко Анастасія Володимирівна
5.	Інформатизація освіти у сучасному суспільстві.		Павленко Анастасія Володимирівна
6.	Базові платформи систем дистанційного навчання: порівняльний аспект.		Павленко Анастасія Володимирівна
7.	Формування критичного мислення здобувачів освіти в процесі використання вебресурсів мережі Інтернет.		Павленко Анастасія Володимирівна
8.	Використання додатків Google для ефективної організації освітнього процесу.		Павленко Анастасія Володимирівна
9.	Використання сучасних програмних продуктів для створення дидактичних аудіо та відео матеріалів.		Павленко Анастасія Володимирівна
10.	Створення навчального проєкту засобами інформаційних технологій.		Павленко Анастасія Володимирівна

11.	Сутність та можливості блогів в освітньому процесі. Створення блогу засобами Google Blogger.		Павленко Анастасія Володимирівна
12.	Сутність технології Веб 3.0 та перспективи її використання в навчальному процесі.		Павленко Анастасія Володимирівна
13.	Створення командних ігор та використання їх в освітньому процесі за допомогою сервіса Wooclap.		Павленко Анастасія Володимирівна
14.	Створення онлайн-тестів, онлайн-вправ та використання їх в освітньому процесі за допомогою сервісу Purposegames.		Павленко Анастасія Володимирівна
15.	Створення інтерактивних аркушів Liveworksheets та використання їх в освітньому процесі.		Павленко Анастасія Володимирівна
16.	Використання Google Groups в освітньому процесі.		Павленко Анастасія Володимирівна
17.	Сервіс Google Sites як один із інструментів освітянина.		Павленко Анастасія Володимирівна
18.	Електронні освітні ресурси як важливий інструмент освітнього процесу.		Павленко Анастасія Володимирівна
19.	Використання мережевих сервісів на основі хмарних технологій у віртуальному освітньому середовищі закладу вищої освіти.		Павленко Анастасія Володимирівна
20.	Інтерактивний плакат як сучасний засіб навчання.		Павленко Анастасія Володимирівна
21.	Використання інструменту Visme в освітньому процесі.		Павленко Анастасія Володимирівна
22.	Переваги використання хмарних сервісів в освітньому процесі на прикладі LearningApps та Kahoot.		Павленко Анастасія Володимирівна

23.	Використання AR-технологій в освітньому процесі.		Павленко Анастасія Володимирівна
24.	Інтеграція сервісу Genially в освітній процес з використанням моделі PICRAT.		Павленко Анастасія Володимирівна
25.	Інформаційно-освітнє середовище закладу вищої освіти як підґрунтя для формування інформаційно-цифрової культури майбутніх фахівців.		Павленко Анастасія Володимирівна
26.	Розроблення персонального вебсайту педагога як інструменту професійного брендингу та методичної підтримки.		Васенко Олександр Васильович
27.	Використання Canva для візуалізації навчального контенту у професійній освіті.		Васенко Олександр Васильович
28.	Використання соціальних мереж як інструменту спільного навчання у професійній освіті.		Васенко Олександр Васильович
29.	Створення цифрового середовища колективної комунікації педагогів засобами Google Workspace.		Васенко Олександр Васильович
30.	Організація колективної роботи педагогів і студентів у хмарному середовищі Google Workspace for Education.		Васенко Олександр Васильович
31.	Хмарні сервіси для створення навчальних презентацій: порівняльний аналіз Google Slides, Prezi та Canva.		Васенко Олександр Васильович
32.	Використання сервісів для онлайн-опитувань (Google Forms, Mentimeter, Kahoot) у формуванні рефлексії студентів.		Васенко Олександр Васильович
33.	Проектування хмароорієнтованого навчального середовища для		Васенко Олександр Васильович

	підготовки майбутніх учителів інформатики.		
34.	Модель хмароорієнтованого навчального середовища закладу освіти на базі Google Workspace.		Васенко Олександр Васильович
35.	Використання інтегрованих хмарних інструментів у моніторингу навчальних досягнень.		Васенко Олександр Васильович
36.	Проектування цифрової екосистеми «Освітній хаб кафедри» з елементами ІІІ-асистентів.		Васенко Олександр Васильович
37.	Розроблення навчального курсу з інтеграцією чат-бота на базі Moodle.		Васенко Олександр Васильович
38.	Використання штучного інтелекту в LMS-платформах для персоналізації навчання.		Васенко Олександр Васильович
39.	Проектування цифрового освітнього середовища закладу освіти засобами Google Workspace та Moodle.		Васенко Олександр Васильович
40.	Інтеграція штучного інтелекту (ChatGPT, Gemini, Copilot) у цифрове освітнє середовище для підтримки навчально-методичної діяльності.		Васенко Олександр Васильович
41.	Розроблення інтерактивного дашборду в Google Таблицях для моніторингу освітніх результатів здобувачів освіти.		Васенко Олександр Васильович
42.	Використання Google Таблиць для створення аналітичної панелі оцінювання ефективності дистанційного навчання.		Васенко Олександр Васильович
43.	Google Sheets як інструмент для побудови персональних дашбордів педагога		Васенко Олександр Васильович
44.	Освітня аналітика на основі Big Data та візуалізація тенденцій успішності в Google Sheets		Васенко Олександр Васильович

45.	Використання великих даних для персоналізації навчання в цифровому освітньому середовищі.		Васенко Олександр Васильович
46.	Академічна доброчесність у цифрову епоху.		Ісак Людмила Марківна
47.	Використання відеоплатформ (YouTube, Edpuzzle тощо) у навчальному процесі.		Ісак Людмила Марківна
48.	Використання інтерактивних платформ для організації дистанційного навчання.		Ісак Людмила Марківна
49.	Використання інтерактивних тестових систем (Kahoot!, Quizizz, Mentimeter) для контролю знань.		Ісак Людмила Марківна
50.	Використання мобільних додатків у навчанні учнів і студентів.		Ісак Людмила Марківна
51.	Використання систем аналітики навчання (Learning Analytics) для оцінювання результатів студентів.		Ісак Людмила Марківна
52.	Використання системи Moodle для організації електронного навчання.		Ісак Людмила Марківна
53.	Використання технології гейміфікації у процесі викладання.		Ісак Людмила Марківна
54.	Використання цифрових інструментів для формування критичного мислення учнів.		Ісак Людмила Марківна
55.	Використання цифрових технологій у підготовці майбутніх учителів.		Ісак Людмила Марківна
56.	Використання штучного інтелекту у процесі навчання та оцінювання.		Ісак Людмила Марківна
57.	Електронні освітні ресурси як засіб підвищення якості навчання.		Ісак Людмила Марківна
58.	Застосування електронного журналу як інструменту моніторингу навчальних досягнень.		Ісак Людмила Марківна

59.	Застосування технологій доповненої реальності (AR) у процесі навчання.		Ісак Людмила Марківна
60.	Застосування хмарних сервісів Google Workspace у навчальній діяльності.		Ісак Людмила Марківна
61.	Захист персональних даних у навчальних онлайн-системах.		Ісак Людмила Марківна
62.	Інтерактивні презентації як засіб підвищення мотивації студентів до навчання.		Ісак Людмила Марківна
63.	Методика використання інтерактивних дошок у навчальному процесі.		Ісак Людмила Марківна
64.	Можливості віртуальної та доповненої реальності у навчанні.		Ісак Людмила Марківна
65.	Організація змішаного навчання із застосуванням цифрових ресурсів.		Ісак Людмила Марківна
66.	Перспективи застосування чат-ботів у навчальному процесі.		Ісак Людмила Марківна
67.	Розробка інтерактивних навчальних матеріалів за допомогою сервісу Canva.		Ісак Людмила Марківна
68.	Формування цифрової компетентності здобувачів освіти.		Ісак Людмила Марківна
69.	Цифрове портфоліо викладача як засіб професійного розвитку.		Ісак Людмила Марківна
70.	Цифровий етикет як складова інформаційної культури сучасного педагога.		Ісак Людмила Марківна
71.	Цифрова трансформація освіти в умовах інформаційного суспільства.		Бабак Олександр Олександрович
72.	Використання цифрових інструментів у процесі модернізації освітнього середовища.		Бабак Олександр Олександрович
73.	Роль цифрових технологій у підвищенні якості навчання у закладах вищої освіти.		Бабак Олександр Олександрович

74.	Цифрова грамотність педагогічних працівників як передумова ефективного навчального процесу.		Бабак Олександр Олександрович
75.	Формування інформаційно-освітнього простору закладу освіти засобами цифрових технологій.		Бабак Олександр Олександрович
76.	Застосування інтерактивних платформ (Google Workspace for Education, Microsoft 365, Moodle) у дистанційному навчанні.		Бабак Олександр Олександрович
77.	Можливості хмарних технологій у підтримці навчального процесу.		Бабак Олександр Олександрович
78.	Використання доповненої та віртуальної реальності у навчанні природничих дисциплін.		Бабак Олександр Олександрович
79.	Цифрові лабораторії як засіб формування дослідницьких компетентностей студентів.		Бабак Олександр Олександрович
80.	Інтеграція гейміфікаційних технологій у навчальний процес як засіб підвищення мотивації студентів.		Бабак Олександр Олександрович
81.	Використання освітніх роботів і програмування для розвитку креативного мислення учнів.		Бабак Олександр Олександрович
82.	Автоматизація управління закладом освіти за допомогою інформаційних систем.		Бабак Олександр Олександрович
83.	Застосування аналітичних інструментів і штучного інтелекту для моніторингу освітніх результатів.		Бабак Олександр Олександрович
84.	Електронні журнали, щоденники та системи LMS як основа цифрового менеджменту навчання.		Бабак Олександр Олександрович

85.	Використання big data в управлінні освітнім процесом.		Бабак Олександр Олександрович
86.	Педагогічний дизайн цифрових курсів у системі вищої освіти.		Бабак Олександр Олександрович
87.	Медіаосвіта як компонент цифрової компетентності педагога.		Бабак Олександр Олександрович
88.	Кібербезпека в освітньому процесі: виклики та шляхи їх подолання.		Бабак Олександр Олександрович
89.	Захист персональних даних учасників освітнього процесу в умовах цифрового середовища.		Бабак Олександр Олександрович
90.	Проблеми академічної доброчесності у цифровому навчальному середовищі.		Бабак Олександр Олександрович
91.	Цифрові технології як засіб підтримки інклюзивного навчання.		Бабак Олександр Олександрович
92.	Використання адаптивних освітніх платформ для студентів з особливими потребами.		Бабак Олександр Олександрович
93.	Цифрова доступність навчального контенту: проблеми та перспективи.		Бабак Олександр Олександрович
94.	Роль технологій штучного інтелекту у створенні персоналізованого освітнього середовища.		Бабак Олександр Олександрович
95.			