



PEMERINTAH KABUPATEN INDRAMAYU
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 2 SUKAGUMIWANG

Alamat : Jl. By Pass Cadangpinggan KM 37

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN
TAHUN PELAJARAN 2023/2024

Mata Pelajaran : PPKn
Kelas/Semester : VIII / Ganjil

Fase : D
Alokasi Waktu :

A. CAPAIAN PEMBELAJARAN

Pada fase ini, peserta didik mampu:

- Menganalisis kronologis lahirnya Pancasila; mengkaji fungsi dan kedudukan Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa, serta mengenal Pancasila sebagai ideologi negara; memahami implementasi Pancasila dalam kehidupan bernegara dari masa ke masa; mengidentifikasi hubungan Pancasila dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, Bhinneka Tunggal Ika, dan Negara Kesatuan Republik Indonesia; serta melaksanakan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari; dan mengidentifikasi kontribusi Pancasila sebagai pandangan hidup dalam menyelesaikan persoalan lokal dan global dengan menggunakan sudut pandang Pancasila.
- Memahami periodisasi pemberlakuan dan perubahan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945; memahami Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 sebagai sumber hukum tertinggi; memahami bentuk pemerintahan yang berlaku dalam kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia; memahami peraturan perundang-undangan dan tata urutannya; dan mematuhi pentingnya norma dan aturan, menyeimbangkan hak dan kewajiban warga negara.
- Mengidentifikasi keberagaman suku, agama, ras dan antargolongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika, dan mampu menerima keragaman dan perubahan budaya sebagai suatu kenyataan yang ada di dalam kehidupan bermasyarakat, dan menanggapi secara proporsional terhadap kondisi yang ada di lingkungan sesuai dengan peran dan kebutuhan yang ada di masyarakat; memahami urgensi pelestarian nilai tradisi, kearifan lokal dan budaya; menunjukkan contoh pelestarian nilai tradisi, kearifan lokal dan budaya; dan menumbuhkan sikap tanggung jawab dan berperan aktif dalam menjaga dan melestarikan praktik nilai tradisi, kearifan lokal dan budaya dalam masyarakat global.
- Mengidentifikasi wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia sebagai satu kesatuan utuh dan wawasan nusantara dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia; menjaga keutuhan wilayah NKRI; menunjukkan perwujudan demokrasi yang didasari oleh nilai-nilai Pancasila serta menunjukkan contoh serta praktik kemerdekaan berpendapat warga negara dalam era keterbukaan informasi; mengidentifikasi sistem pemerintahan Indonesia, kedudukan, tugas, wewenang, dan hubungan antarlembaga-lembaga negara, hubungan negara dengan warga negara baik di bidang politik, ekonomi, sosial, dan budaya maupun pertahanan dan keamanan; dan menyusun laporan singkat tentang sistem pemerintahan Indonesia, kedudukan, tugas, wewenang, dan hubungan antarlembaga-lembaga negara, hubungan negara dengan warga negara

B. ELEMEN CAPAIAN PEMBELAJARAN

ELEMEN	CAPAIAN PEMBELAJARAN
Pancasila	Peserta didik mampu menganalisis kronologis lahirnya Pancasila; mengkaji fungsi dan kedudukan Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa, serta mengenal Pancasila sebagai ideologi negara. Peserta didik memahami implementasi Pancasila dalam kehidupan bernegara dari masa ke masa. Peserta didik mampu mengidentifikasi hubungan Pancasila dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, Bhinneka Tunggal Ika, dan Negara Kesatuan Republik Indonesia; serta melaksanakan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. Peserta didik mengidentifikasi kontribusi Pancasila sebagai pandangan hidup dalam menyelesaikan persoalan lokal dan global dengan menggunakan sudut pandang Pancasila.

ELEMEN	CAPAIAN PEMBELAJARAN
Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	Peserta didik memahami periodisasi pemberlakuan dan perubahan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945; memahami Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 sebagai sumber hukum tertinggi. Peserta didik memahami bentuk pemerintahan yang berlaku dalam kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia. Peserta didik memahami peraturan perundang-undangan dan tata urutannya; mematuhi pentingnya norma dan aturan, menyeimbangkan hak dan kewajiban warga negara.
Bhinneka Tunggal Ika	Peserta didik mampu mengidentifikasi keberagaman suku, agama, ras dan antargolongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika, dan mampu menerima keragaman dan perubahan budaya sebagai suatu kenyataan yang ada di dalam kehidupan bermasyarakat, dan menanggapi secara proporsional terhadap kondisi yang ada di lingkungan sesuai dengan peran dan kebutuhan yang ada di masyarakat. Peserta didik memahami urgensi pelestarian nilai tradisi, kearifan lokal dan budaya; menunjukkan contoh pelestarian nilai tradisi, kearifan lokal dan budaya. Peserta didik menumbuhkan sikap tanggung jawab dan berperan aktif dalam menjaga dan melestarikan praktik nilai tradisi, kearifan lokal dan budaya dalam masyarakat global.
Negara Kesatuan Republik Indonesia	Peserta didik mampu mengidentifikasi wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia sebagai satu kesatuan utuh dan wawasan nusantara dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia; peserta didik turut menjaga keutuhan wilayah NKRI. Peserta didik mampu menunjukkan perwujudan demokrasi yang didasari oleh nilai-nilai Pancasila serta menunjukkan contoh serta praktik kemerdekaan berpendapat warga negara dalam era keterbukaan informasi. Peserta didik mampu mengidentifikasi sistem pemerintahan Indonesia, kedudukan, tugas, wewenang, dan hubungan antarlembaga-lembaga negara, hubungan negara dengan warga negara baik di bidang politik, ekonomi, sosial, dan budaya maupun pertahanan dan keamanan. Peserta didik menyusun laporan singkat tentang sistem pemerintahan Indonesia, kedudukan, tugas, wewenang, dan hubungan antarlembaga-lembaga negara, hubungan negara dengan warga negara.

Tujuan Pembelajaran	Materi	Indikator Tujuan Pembelajaran	Profil Pelajar Pancasila	Kata Kunci	Kegiatan Pembelajaran	Glosarium	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
1.1 Peserta didik mampu menjelaskan kedudukan dan fungsi Pancasila.	Kedudukan dan Fungsi Pancasila	Mampu memahami dan Mempelajari Pancasila sebagai Dasar Negara	<ul style="list-style-type: none"> Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia. Berkebinekaan global. Bergotong royong. Mandiri. Bernalar kritis. Kreatif 	Pancasila sebagai Dasar Negara, Pancasila sebagai Pandangan Hidup Bangsa, Pancasila sebagai Sumber dari Segala Sumber Hukum, Pancasila sebagai Kepribadian Bangsa, Pancasila	<ul style="list-style-type: none"> Pancasila sebagai Dasar Negara (Pertemuan 1-4) Pancasila sebagai Pandangan Hidup Bangsa (Pertemuan 5-6) Pancasila sebagai Sumber dari Segala Sumber Hukum (Pertemuan 7-8) Pancasila sebagai Kepribadian Bangsa (Pertemuan 9-10) Pancasila sebagai Cita-Cita dan Tujuan Bangsa (Pertemuan 11-12) 	Pancasila, Dasar Negara, Pandangan Hidup Bangsa, Sumber Hukum, Kepribadian Bangsa, Cita-cita Bangsa dan Tujuan Bangsa.	18 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku Panduan Guru dan Siswa Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kelas VIII Kemendikbud Pusat Kurikulum dan Perbukuan. Sumber lain yang Relevan Internet gurubantu.com Dan Lingkungan sekitar dan Lain-lain. 	<ul style="list-style-type: none"> Sikap Pengetahuan Keterampilan
1.2 Peserta didik mampu menghayati pentingnya kedudukan dan fungsi Pancasila.		Mampu memahami dan Mempelajari Pancasila sebagai Pandangan Hidup Bangsa							
1.3 Peserta didik mampu mempraktikkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan.		Mampu memahami dan Mempelajari Pancasila sebagai Sumber dari Segala Sumber Hukum Mampu memahami dan Mempelajari Pancasila sebagai Kepribadian Bangsa							

Tujuan Pembelajaran	Materi	Indikator Tujuan Pembelajaran	Profil Pelajar Pancasila	Kata Kunci	Kegiatan Pembelajaran	Glosarium	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
		Mampu memahami dan Mempelajari Pancasila sebagai Cita-Cita dan Tujuan Bangsa		sebagai Cita-cita dan Tujuan Bangsa.	<ul style="list-style-type: none"> • Ringkasan.Materi,.Refleksi,.Pengayaan,.dan.Uji.Kompetensi (Pertemuan 13-14) 				
2.1 Peserta didik mampu menunjukkan sikap syukur atas terjaganya negara kesatuan Republik Indonesia sebagai bentuk anugerah dari Tuhan Yang Maha Esa.	Bentuk dan Kedaulatan Negara	Mampu mengetahui Indonesia sebagai Negara Kesatuan	<ul style="list-style-type: none"> • Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia. • Berkebinekaan global. • Bergotong royong. • Mandiri. • Bernalar kritis. • Kreatif 	Bentuk dan Kedaulatan Negara, Indonesia sebagai Negara Kesatuan, Indonesia sebagai Negara Republik, Indonesia sebagai Negara Hukum, Indonesia sebagai Negara yang Berkedaulatan Rakyat.	<ul style="list-style-type: none"> • Indonesia sebagai Negara Kesatuan (Pertemuan 15-17) • Indonesia sebagai Negara Republik (Pertemuan 18-19) • Indonesia sebagai Negara Hukum (Pertemuan 20-21) • Indonesia sebagai Negara yang Berkedaulatan Rakyat (Pertemuan 22-23) • Diskusi Hasil Reportase dan Proyek Kewarganegaraan (Pertemuan 24) • Ringkasan.Materi,.Refleksi,.Evaluasi.Diri,.Pengayaan.dan. Uji Kompetensi (Pertemuan 25) 	Kedaulatan Negara, Negara Kesatuan, Negara Republik, Negara Hukum, Negara Berkedaulatan Rakyat.	18 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Panduan Guru dan Siswa Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kelas VIII Kemendikbud Pusat Kurikulum dan Perbukuan. • Sumber lain yang Relevan • Internet gurubantu.com • Dan Lingkungan sekitar dan Lain-lain. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sikap • Pengetahuan • Keterampilan
2.2 Peserta didik mampu menampilkan perilaku menjaga keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia di lingkungan sekolah dan masyarakat.		Mampu mengetahui Indonesia sebagai Negara Republik							
2.3 Peserta didik mampu menampilkan perilaku taat hukum di lingkungan sekolah dan masyarakat.		Mampu mengetahui Indonesia sebagai Negara Hukum							
2.4 Peserta didik mampu mempraktikkan kedaulatan pada organisasi di sekolah.		Mampu mengetahui Indonesia sebagai Negara yang Berkedaulatan Rakyat							
3.1 Peserta didik mampu menyadari pentingnya fungsi lembaga penyelenggara negara dan sistem pemerintahan dalam menjalankan negara.	Tata Negara dan Pemerintahan	Mampu mengetahui Lembaga Penyelenggara Negara	<ul style="list-style-type: none"> • Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia. 	Lembaga Penyelenggara Negara, Sistem Pemerintahan, Pemerintahan Daerah	<ul style="list-style-type: none"> • Lembaga Penyelenggara Negara (Pertemuan 26-29) • Sistem Pemerintahan (Pertemuan 30-31) • Pemerintahan Daerah Provinsi, Kabupaten, 	Lembaga Penyelenggara Negara, Sistem Pemerintahan, Pemerintahan Daerah	18 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Panduan Guru dan Siswa Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kelas VIII Kemendikbud 	<ul style="list-style-type: none"> • Sikap • Pengetahuan • Keterampilan

Tujuan Pembelajaran	Materi	Indikator Tujuan Pembelajaran	Profil Pelajar Pancasila	Kata Kunci	Kegiatan Pembelajaran	Glosarium	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
3.2 Peserta didik mampu membedakan kewenangan pemerintahan pusat, provinsi, kabupaten dan kota.		Mampu mengetahui Sistem Pemerintahan	<ul style="list-style-type: none"> Berkebinekaan global. Bergotong royong. Mandiri. Bernalar kritis. Kreatif 	Provinsi, Kabupaten, dan Kota, Pemerintahan Daerah Istimewa.	<ul style="list-style-type: none"> dan Kota (Pertemuan 32-34) Pemerintahan Daerah Istimewa (Pertemuan 34-35) Ringkasan.Materi,.Refleksi,.Evaluasi.Diri,.Pengayaan,.dan. Uji Kompetensi (Pertemuan 36) 	Provinsi, Kabupaten, dan Kota, Pemerintahan Daerah Istimewa.		<ul style="list-style-type: none"> Pusat Kurikulum dan Perbukuan. Sumber lain yang Relevan Internet gurubantu.com Dan Lingkungan sekitar dan Lain-lain. 	
3.3 Peserta didik menunjukkan sikap disiplin mematuhi peraturan daerah sebagai bentuk pengamalan ajaran agama.		Mampu mengetahui Pemerintahan Daerah Provinsi, Kabupaten, dan Kota							
3.4 Peserta didik menunjukkan sikap berjiwa besar sebagai peneladanan sikap para pemimpin daerah swapraja.		Mampu mengetahui Pemerintahan Daerah Istimewa							

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....
NIP.

Indramayu, Juli 2023

Guru Mata Pelajaran

Admin Gurubantu.com
NIP. <https://www.gurubantu.com>