

TANTÁRGYI TEMATIKA

Tantárgy neve: Children's rights in regional human rights systems	Tantárgy Neptun-kódja: Tantárgyelem: kötelező
Tárgyfelelős: Dr. Raisz Anikó Ph.D.	
Közreműködő oktató(k): Dr. Zombory Katarzyna Ph.D., dr. Benyusz Márta, dr. Krajnyák Enikő	
Javasolt félév: 1. félév	Előfeltétel: -
Óraszám/félév: 10 óra	Számonkérés módja: kollokvium
Kreditpont: 4	Munkarend: levelező
Tantárgy feladata és célja: The course aims to introduce the European implementation and interpretation of the rights of the child. All European states are state parties to the Convention on the Rights of the Child which on the one hand sets forward an implementation framework and on the other results in a law-making obligation on the side of the European states. The course provides an overview of the fundamental rights of children in the European Union (EU) and in the Council of Europe (CoE) Member States. It focuses on the areas of law which are of specific importance to children. Its goal is to give an explanation on how each issue is regulated under EU law as well as under the European Convention on Human Rights, the European Social Charter and other child rights related instruments of the CoE. The purpose of the course is also to introduce the related jurisprudence of the Court of Justice of the European Union and of the European Court of Human Rights. The course aims to introduce the implementation and interpretation of the rights of the child by the Inter-American and African human rights systems. It focuses on the American and African human rights conventions, the African Charter on the Rights and Welfare of a Child and all relevant legislative instruments adopted in these two regional human rights systems. The goal is also to introduce the important decisions of the Inter-American Commission and Court of Human Rights and the African Commission on Human and Peoples' Rights, the landmark rulings of the African Court on Human and Peoples' Rights and the work of the African Committee of Experts on the Rights and Welfare of the Child. The aim is also to provide a deeper knowledge on issues causing more tangible problem in these regions as in Europe such as for instance child hunger and child marriage. Fejlesztendő kompetenciák: tudás: T1, T2, T4 képesség: K1, K2, K3, K5, K6, K10 attitűd: A1, A2, A4, A5, A7, A8 autonómia és felelősség: F1, F2, F3, F4, F5	
Tantárgy tematikus leírása: 1. Regional human rights protection systems – introduction. 2. Children's rights in the Council of Europe – framework. 3. Children's rights and the European Union – framework. 4. Right to life and other basic civil rights of the child. 5. Children in judicial and non-judicial proceedings. 6. Non-discrimination of children. 7. Family life and identity related rights of the child. 8. Protection against violence and exploitation. 9. Economic, social and cultural rights of children. 10. Children's rights in the American human rights system: framework and institutions. 11. The practice of children's rights' protection in the Americas. 12. Protection of children in the African human rights system: framework and institutions.	

13. The practice of children's rights' protection in Africa.
14. The role of regional human rights systems in protecting the rights of the child – interactions.

Félévközi számonkérés módja és értékelése:

A tanrendben előírt előadásokon a Hallgató köteles részt venni, mely az év végi aláírás feltétele. Az előadásokon való részvételt a tárgyfelelős aláírásával igazolja.

Gyakorlati jegy / kollokvium teljesítésének módja, értékelése:

A tárgy oktatása az aláírást szerzett Hallgatók számára írásbeli/szóbeli vizsgával zárul, amelyen az írásos tananyag és az előadásokon elhangzottak ismeretéről kell számot adniuk a Hallgatóknak. A vizsga keretében a Hallgató a megadott tételek tartalmának megfelelően az érintett tananyag röviden kifejtésével, illetve a feltett kérdések megválaszolásával igazolja, hogy a követelményekben meghatározottakat elsajátította. A vizsgán nyújtott teljesítmény értékelésére ötfokozatú (0-50% - elégtelen, 51-62% - elégséges, 63-75% - közepes, 75-87% - jó, 88-100% - jeles) érdemjeggyel kerül sor.

Kötelező irodalom:

1. Raisz Anikó: Az emberi jogok amerikai közti védelme, Sectio Juridica et Politica, Miskolc, Tomus XXVIII. (2010). pp. 281-295.
2. Filó Erika, Katonáné Pehr Erika, (2022), Gyermeki jogok, szülői felelősség és gyermekvédelem – Második, aktualizált kiadás, 2022, Budapest.
3. Alapjogi Ügynökség: Kézikönyv a gyermekjogokra vonatkozó európai jogról. Luxembourg, Az Európai Unió Kiadóhivatala, 2016, https://www.echr.coe.int/documents/handbook_rights_child_hun.pdf.
4. Handbook of the European Law relating the rights of the child, 2022 edition https://fra.europa.eu/sites/default/files/fra_uploads/fra-coe-2022-handbook-child-rights_en.pdf
5. Butler, Israel de Jesús: The Rights of the Child in the Case Law of the Inter-American Court of Human Rights: Recent Cases. Human Rights Law Review, 2005., Vol. 5., pp. 151-166.
6. Raisz, Anikó, ed. (2022) International Law From a Central European Perspective. Legal Studies on Central Europe, Central European Academic Publishing, Miskolc, Budapest. ISBN 9786156474247; 9786156474254.

Ajánlott irodalom:

1. Lux Ágnes: Az Európa Tanács szerepe a gyermek jogainak védelmében. Együtt a gyermekvédelemben 2013/ 5-6.
2. Rózsás Eszter: A gyermeki jogok érvényesülése, tartalma és védelme, 2008, Pécs.
3. Lux Ágnes, (2018) A gyermekek jogai in JAKAB András – FEKETE Balázs (szerk.): Internetes Jogtudományi Enciklopédia (Alkotmányjog rovat, rovatszerkesztő: BODNÁR Eszter, JAKAB András) <http://ijoten.hu/szocikk/a-gyermekek-jogai>.
4. Dejo Olowu: Protecting children's rights in Africa: A critique of the African Charter on the Rights and Welfare of the Child. The International Journal of Children's Rights, 10: 127–136, 2002.
5. Ursula Kilkelly: Protecting children's rights under the ECHR: the role of positive obligations. Northern Ireland Legal Quarterly 61(3), 245–61.
6. Ursula Kilkelly, Ton Liefaard, International Human Rights of Children, Springer Singapore, 2020.