

Planeación de un proyecto socioformativo para _____

Autor

Cargo:

Institución:

México

Correo: _____@gmail.com

Presentación

El presente proyecto se hizo para la educación especial, nivel de _____ en el CAM _____. La institución se ubica en la ciudad de _____, estado de _____, México. En la escuela se atienden los grados de _____. Actualmente, cuenta con ____ docentes y ____ estudiantes. Antes de planear el proyecto socioformativo, se hizo un diagnóstico socioeducativo del grupo. El presente proyecto se hizo para abordar el problema comunitario de _____.

Planeación del proyecto socioformativo

TÍTULO:	
Nivel:	Fecha de inicio:
Grado:	Fecha de finalización:
Propósito general:	
Problema:	
Producto central:	
Procesos de desarrollo de aprendizaje	
Campo Formativo	Procesos de Desarrollo de Aprendizaje
Lenguajes	
Saberes y pensamiento científico	
Ética, naturaleza y sociedades	

De lo humano y lo comunitario	
Eje o ejes articuladores:	
Actividades	
NOS MOTIVAMOS. Motivación frente al problema a resolver y el producto que se espera lograr, en un ambiente colaborativo, con base en una historia, video, noticia, meme, juego, dinámica, etc. Es importante que los alumnos compartan alguna reflexión o cuál es su motivación y compromiso para realizar el proyecto. Actividades:	
INDAGAMOS. Consiste en la búsqueda, organización, análisis y comprensión de los conceptos esenciales para comprender y explicar el problema, y obtener el producto central mediante la colaboración y la elaboración de un organizador gráfico. Es muy importante que haya alguna actividad de lectura comprensiva. También los estudiantes podrían presentar un informe escrito u oral con una síntesis de la información recolectada en las fuentes bibliográficas. Actividades:	
ACTUAMOS. Es la implementación de una o varias acciones para resolver el problema en el contexto y obtener el producto central esperado en el proyecto, con apoyo en una determinada metodología, la lectura comprensiva de uno o varios textos y la elaboración de un informe, reporte, video, etc., con la descripción de la experiencia. A medida que se elabora el producto central, se practica la evaluación formativa con apoyo en pautas, criterios o instrumentos. Actividades:	
SOCIALIZAMOS. Consiste en compartir el proceso, el producto ejecutado, los saberes aprendidos y el producto que se trabajó, con el fin de sensibilizar a otros en torno a la resolución del problema uniendo esfuerzos. A veces, requiere formación o desarrollo de habilidades para llevar a cabo el proceso. Actividades:	