



FECHA:

NOMBRE DEL ALUMNO:

INSTRUCCIONES: Responde las preguntas. Lee la lectura de las págs. 17 a 19 del libro SEP.

LA ABEJA HARAGANA

1.- ¿Qué hacía la abeja que no quería trabajar con el jugo de las flores?	
2.- ¿Cuál es el alimento de las abejas recién nacidas?	
3.- ¿Por qué tienen el lomo pelado las abejas guardianas de las colmenas?	
4.- ¿Qué día debía llevar la abeja haragana al menos una gota de miel a la colmena?	
5.- ¿Cómo era el clima el día que la abeja no llevó la gota de miel a la colmena?	
6.- ¿Qué parecían las piedritas cuando la abeja se arrastraba por el suelo?	





INSTRUCCIONES: Resuelve el desafío 8 del libro SEP.

8 El equipo de caminata

Consigna

En parejas resuelvan este problema.

El equipo de caminata de la escuela recorre un circuito de 4 km. El maestro está registrando en una tabla como la de abajo las vueltas y los kilómetros recorridos por cada uno de los integrantes. Analicen la tabla y complétenla.

Nombre	Rosa	Juan	Alma	Pedro	Víctor	Silvio	Eric	Irma	Adriana	Luis	María
Vueltas	1	2	5	$\frac{1}{2}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{4}{5}$	$2\frac{7}{8}$	0.75	1.25	1.3	2.6
km											





ESCUELA PRIMARIA NARCISO MENDOZA
CCT. 17DPR0583R CUAUTLA
SEXTO GRADO
HISTORIA

ACTIVIDAD

6

INSTRUCCIONES: Responde las siguientes preguntas. Consulta las págs. 21 y 22 del libro SEP.

1.- ¿Qué actividad requería un pensamiento racional: planear, seleccionar los recursos y aplicar una técnica?

2.- ¿Qué tipos de instrumentos y armas elaboraban con diferentes tipos de piedras?

3.- ¿Cómo se llama la variedad de cuarzo, compacto y de gran dureza, de color gris amarillento?

4.- ¿Cuáles fueron las tres técnicas que se usaron para elaborar armas y herramientas de piedra?

5.- ¿En qué consistió la técnica de la percusión?

6.- ¿Cómo se llama la técnica que consistió en comprimir las orillas de una piedra entre dos pedazos de hueso para quitarle pequeños fragmentos y sacarle filo?

7.- ¿Cuál fue la técnica que consistía en el frotamiento de dos piedras para sacarle filo y pulir una de ellas?

8.- ¿Qué materiales utilizaban para elaborar refugios y poder cubrirse del intenso frío que traían las glaciaciones?




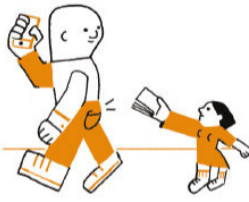






ESCUELA PRIMARIA NARCISO MENDOZA
CCT. 17DPR0583R CUAUTLA
SEXTO GRADO
CÍVICA Y ÉTICA

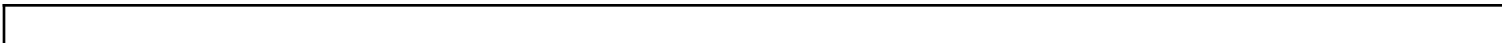
ACTIVIDAD

3

INSTRUCCIONES: Investiga y resume el significado de los siguientes principios éticos.

 <p>1.- Respeto</p>	
 <p>2.- Honestidad</p>	
 <p>3.- Solidaridad</p>	
 <p>4.- Empatía</p>	
 <p>5.- Fraternidad</p>	
 <p>6.- Gratitud</p>	

Cuando hayas terminado la actividad, envíala a maestrogau@yahoo.com.mx



Cuando hayas terminado la actividad, envíala a maestrogau@yahoo.com.mx